

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан _____

РФНК _____



К.В. Алексеев

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) Журналистика

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП 4 года

Факультет (институт) Русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля)

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ является формирование компетенций обучающихся, связанных со спецификой журналистской профессии, системой журналистского образования, формами учебной деятельности, культурой умственного труда, а также изучение теоретических основ современного информационного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина (модуль) ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ относится к дисциплинам *общепрофессиональной подготовки* части *Б1.О.03*

2.1. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Дисциплина ведется на 1 курсе в 1 семестре.

2.2. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Основы журналистской деятельности
- Психология журналистики
- История отечественной журналистики
- Профессиональные творческие студии
- Система СМИ
- Правовые основы журналистики
- Актуальные проблемы современности и журналистика
- Журналистское мастерство

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.	Особенности необходимых личностных и профессиональных качеств журналиста	Использовать различные формы и способы учебной деятельности	Приёмами активизации мыслительных процессов (наблюдательности, памяти, мышления), навыками профессиональной саморефлексии
		УК-6.2. Оценивает и эффективно использует личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
		УК-6.3. Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности	планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

		карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личности.	оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.	
2	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.	1) Особенности журналистики как системы жанров; базовые характеристики традиционных СМИ и новых медиа; основные жанрообразующие факторы. 2) Принципы формирования информационной повестки дня, работы с актуальным информационным контентом.	1) Анализировать содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций. 2) Применять полученные знания для анализа информационных потоков от регионального до глобального уровня, вычленять наиболее значимые информационные.	1) Навыками анализа жанровых особенностей журналистских материалов и самостоятельного создания информационных сообщений на основе существующих моделей. 2) Навыками работы с источниками информации об актуальных темах и проблемах; навыками анализа текущей информационной ситуации.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№1 часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	84	84
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)		
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	96	96
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	Э
	экзамен (Э)	Э
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	216
	зач. ед.	6

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (Zoom, Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Специфика журналистской профессии	Предмет и задачи курса. Подготовка журналистов в условиях современной социально-политической, экономической, информационной ситуации в стране. Предшественники журналистов: вестовщики, устные информаторы, ораторы, проповедники, глашатаи и т.п. Первые профессиональные русские журналисты. Виды журналистских специализаций и профилизаций: по средствам информации, по тематической и жанровой направленности, по должностным и функциональным признакам. Место журналистской профессии в обществе, роль в процессе функционирования информации в социуме.
1	2	Личность журналиста	Модель журналиста как совокупность социально-демографических, профессионально-творческих, личностно-психологических, нравственных и гражданских качеств, необходимых для высококвалифицированного выполнения профессиональных обязанностей. Виды деятельности, продукт, результат труда, специфика, характер деятельности. История журналистского образования. Первые школы журналистики в Европе, США, Японии, Китае, России. Основные направления и проблемы обучения журналистов.
1	3	Журналистика как сфера массово-информационной деятельности	Современное информационное общество как социокультурный и исторический феномен. Понятие «журналистика» в ряду терминов «СМИ», «средства массовой коммуникации», mass-media и других. Функции журналистики. Журналистика как носитель массовой информации. Структура массово-информационной деятельности: сбор, обработка, хранение и распространение информации. Массовая информация, массовое сознание, массовая аудитория. Типология и инфраструктура средств массовой информации
1	4	Свобода и социальная ответственность как базовые основы функционирования СМИ	Государственный и общественный контроль за деятельностью СМИ. Проблема цензуры в СМИ. Возникновение лозунга «свободы печати» и его исторические, социально-политические и духовные предпосылки. Основные модели СМИ. Правовое регулирование принципа свободы журналистской деятельности. Социальная

			позиция журналиста, её политические и этико-правовые аспекты. Гражданская позиция журналиста как проявление социальной ответственности. Журналистская деонтология как система знаний о профессиональном долге и ответственности: гражданская, юридическая, этическая ответственность
1	5	Журналистика как социальный институт	Социальные роли СМИ. Роль СМИ в политической жизни общества. СМИ как общественная трибуна, канал взаимодействия между властью и обществом, инструмент демократии, механизм общественного контроля за деятельностью органов власти. Концепция «четвёртой власти»; угроза «медиакратии». Информационное и гражданское общество. СМИ в системе других социальных институтов.
1	6	СМИ в системе государственной информационной политики	Основные направления государственной информационной политики в РФ. Федеральное законодательство о СМИ. Доктрина информационной безопасности в Российской Федерации. Виды информационных угроз. Информационная безопасность личности, общества и государства
1	7	Журналистика как система СМИ	Традиционные СМИ (печать, радио, телевидение), основные этапы их становления. Формирование новой информационной среды. Новые медиа и их особенности (гипертекстовость, интерактивность, мультимедийность). Интернет и мобильная связь. Информационные агентства и их виды. Конвергенция СМИ как магистральное направление в развитии современного информационного пространства
1	8	Жанровая система современной журналистики	Становление жанровой системы современной журналистики. Классификация жанров. Информационные, аналитические, художественно-публицистические жанры. «Журналистика фактов» и «журналистика мнений»
1	9	Журналистика как область творческой деятельности	Творческая природа журналистской профессии. Журналистское и литературное творчество: сходства и различия. Критерии эффективности журналистского текста, его языковые особенности. Публицистический фактор в журналистике. Вопросы совершенствования профессионального мастерства журналиста.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии): *лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **96** часов. Видами СРС являются:

- Выполнение заданий по подготовке к практическим занятиям.
- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Подготовка к индивидуальному собеседованию
- Конспектирование основной и дополнительной литературы
- Подготовка к терминологическому диктанту
- Подготовка реферата:
 - а) поиск необходимой литературы;
 - б) оформление реферата
- Аналитическая работа с медиатекстами
- Подготовка индивидуального творческого задания
- Подготовка самостоятельных новостных сообщений
- Подготовка к контрольной работе:
 - а) изучение конспектов лекций
 - б) изучение учебной литературы

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю) *(при необходимости)*: не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Корконосенко С.Г. Основы журналистики: Учебное пособие для бакалавриата. М.: Юрайт, 2019
2	Мисонжников Б. Я., Тепляшина А. Н. Введение в профессию журналиста: — 3-е изд., доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с.
3	Коханова Л. А., Калмыков А. А. Основы теории журналистики: учебное пособие - Москва: Юнити-Дана, 2015

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Чемякин Ю. В. Основы теории и истории журналистики: учебное пособие - Москва: ФЛИНТА, УрФУ, 2018
2	Третьяков В. Т. Как стать знаменитым журналистом : Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики: учебное пособие - Москва: Директ-Медиа, 2013

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> [15.08.2019].
2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> [15.08.2019].
3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.eartist.narod.ru/ [15.08.2019].
4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru/ [15.08.2019].
5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru/ [15.08.2019].
6. Журналистика и СМИ [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sibupk.nsk.su/New/06/Up/data/DZ03.HTM> [15.08.2019].
7. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> <http://magazines.russ.ru/> [15.08.2019].
8. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.08.2019].

5.4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

Журналистские сообщества

1. Союз журналистов России [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.ruj.ru/ [15.08.2019].
2. Центр экстремальной журналистики [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.cjes.ru/ [15.08.2019].
3. Фонд защиты гласности [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.gdf.ru/ [15.08.2019].
4. Центр Защиты Прав СМИ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.mmdc.ru/news/single/277> [15.08.2019].

Официальные организации

1. Официальный сайт журафака МГУ [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/> [15.08.2019].
2. Национальный институт прессы [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.pdi.ru/> [15.08.2019].
3. Факультет международной журналистики МГИМО [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.mzh.ru/ - [15.08.2019].

Электронные версии газет и журналов

1. Ежедневная газета [Электр.ресурс]. Режим доступа: «Российская

газета»www.rg.ru/ [15.08.2019].

2. Общественно-политический еженедельник «Литературная газета» [Электр.ресурс]. Режим доступа: www.lgz.ru/ - [15.08.2019].

3. Журнал «Журналист» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.journalist-virt.ru/> [15.08.2019].

4. Старые газеты в электронном варианте [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/>[15.08.2019].

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный, телевизор.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с медиатекстами
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Темы практических занятий

Тема №1 Основные этапы становления журналистской профессии

1. Пражурналистские явления в истории человеческой цивилизации
2. Предшественники журналистов (ораторы, проповедники, глашатаи)
3. Место журналистской профессии в современном обществе

Тема № 2 Личность журналиста

1. Профессиограмма и модель журналиста
2. Профессионально-творческие, личностно-психологические, нравственные и гражданские требования к журналисту
3. Выдающиеся журналисты в истории и современности

Тема №3 История журналистского образования

1. Первые школы журналистики в Европе, Америке и Азии
2. Начало журналистского образования в России
3. Специфика современной многоуровневой подготовки журналистских кадров

Тема № 4 Культура умственного труда в журналистской профессии

1. Основы профессиональной саморефлексии
2. Формирование навыков профессиональной деятельности
3. Приёмы активизации мыслительных действий, необходимых журналисту (наблюдательность, память, аналитическое мышление)

Тема № 5 Журналистика как сфера массово-информационной деятельности

1. Журналистика как носитель массовой информации
2. Особенности массового сознания
3. Массовая аудитория как объект и субъект информационного процесса

Тема №6 Современное информационное общество как социокультурный и исторический феномен

1. Понятие об информационном обществе
2. Мобильное и сетевое общество как новые этапы в развитии информационного общества
3. Соотношение понятий «информационное» и «гражданское общество»

Тема № 7 Предмет и функции журналистики

1. Специфика функционального подхода к журналистике
2. Информационная и коммуникативная функции журналистики, их взаимосвязь
3. Журналистика как инструмент общественного контроля и механизм изучения общественного мнения

Тема № 8 Свобода печати как базовая основа журналистской деятельности

1. История возникновения и развития лозунга «свобода печати». Проблема цензуры и самоцензуры
2. Правовое регулирование принципа свободы журналистской деятельности
3. Соотношение свободы и ответственности журналистской деятельности

Тема №9 Журналистская деонтология

1. Гражданская позиция журналиста
2. Правовая ответственность журналиста
3. Этическая ответственность журналиста

Тема № 10 Журналистика как социальный институт

1. Социальные роли СМИ
2. Роль СМИ в политической жизни общества
3. Концепция «четвёртой власти»; угроза медиакратии

Тема № 11 СМИ в системе государственной информационной политики

1. Основные направления государственной информационной политики РФ
2. Федеральное законодательство о СМИ
3. Доктрина информационной безопасности в Российской Федерации

Тема №12 Журналистика как система СМИ

1. Характеристика традиционных СМИ
2. Новые медиа и их особенности
3. Конвергенция как магистральное направление в развитии современного информационного пространства

Тема № 13 Информационные агентства и их виды

1. История становления информационных агентств
2. Основные типы информационных агентств
3. Функции информационных агентств

Тема № 14 Интернет: его плюсы и минусы

1. История развития Интернета
2. Блогосфера и социальные сети как ресурс политического влияния
3. Позитивные и негативные последствия функционирования Интернета

Тема №15 Жанровая система современной журналистики

1. Классификация жанров современной журналистики: основные подходы
2. Типология журналистских жанров в российских СМИ
3. «Журналистика фактов» и «журналистика мнений» в зарубежных СМИ

Тема № 16 Информационные жанры журналистики

1. Новостные жанры
2. Жанр репортажа и его особенности
3. Типы интервью

Тема №17 Аналитические жанры журналистики

1. Типология жанра журналистской статьи
2. Журналистское расследование как жанр
3. Жанры политического обозрения и комментария

Тема № 18 Художественно-публицистические жанры

1. Жанр очерка и его типы
2. Памфлет и фельетон как жанры сатирической журналистики
3. Особенности жанра эссе

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Директор / декан _____ Утверждаю:
РФНК



(подпись)

К.В. Алексеев

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

***«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.
ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ»***

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Формирование компетенций обучающихся, связанных со спецификой журналистской профессии, системой журналистского образования, формами учебной деятельности, культурой умственного труда, а также изучение теоретических основ современного информационного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам *общепрофессиональной подготовки* части *Б1.О.03*. Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-6.1	Особенности необходимых личностных и профессиональных качеств журналиста	Использовать различные формы и способы учебной деятельности	Приёмами активизации мыслительных процессов (наблюдательности, памяти, мышления), навыками профессиональной саморефлексии
УК-6.2	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
УК-6.3	методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.	планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

		образования и самообразования.	
ОПК-7.1	1) Особенности журналистики как системы жанров; базовые характеристики традиционных СМИ и новых медиа; основные жанрообразующие факторы. 2) Принципы формирования информационной повестки дня, работы с актуальным информационным контентом.	1) Анализировать содержательную и структурно-композиционную специфику журналистских публикаций. 2) Применять полученные знания для анализа информационных потоков от регионального до глобального уровня, вычленять наиболее значимые информационные.	1) Навыками анализа жанровых особенностей журналистских материалов и самостоятельного создания информационных сообщений на основе существующих моделей. 2) Навыками работы с источниками информации об актуальных темах и проблемах; навыками анализа текущей информационной ситуации.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

- *вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);*
- *набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);*
- *система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).*