

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ГИА.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать 4	Уметь 5	Владеть (навыками) 6
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.
2.	ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
3.	ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	Навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической

					дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
--	--	--	--	--	---

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) техносферы.
2. Прогнозировать развития этих негативных воздействий при любом виде деятельности и оценивать их последствия.
3. Создавать комфортное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.
4. Проектировать и эксплуатировать технику, технологические процессы и объекты экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности.
5. Разрабатывать и реализовывать средства защиты населения и окружающей среды от негативных воздействий.
6. Обеспечивать устойчивое функционирование объектов экономики и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
7. Принимать решения по защите персонала экономического объекта и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации последствий.

1.5. Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие				
Общекультурные компетенции:				
КОМПЕТЕНЦИИ	Перечень компонентов	Технологии	Форма	Уровни освоения

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА		формирования	оценочного средства	компетенции
ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знает нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС. Умеет применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности. Владеет навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Умеет использовать правовые документы в своей деятельности. ПОВЫШЕННЫЙ Свободно владеет правовыми знаниями в области обеспечения безопасности в рамках своей профессиональной деятельности.
ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Знает важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья. Умеет грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье. Владеет знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	ПОРОГОВЫЙ Способен к самоорганизации и самообразованию. ПОВЫШЕННЫЙ На высоком уровне развиты способности к самоорганизации и самообразованию.
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых обра-	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа,	ПОРОГОВЫЙ Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

		<p>обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.</p> <p>Владеет навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>	<p>зовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.</p>	<p>зачет.</p>	<p>ПОВЫШЕННЫЙ Знает, использует и применяет основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
--	--	--	--	---------------	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8 часов			
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		2	2	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60	-	-	-
В том числе:						
<i>СРС в семестре:</i>						
Курсовая работа	КП	-	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-	-
<i>Другие виды СРС:</i>						
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)		8	8	-	-	-
Поиск литературы и написание конспектов		25	25	-	-	-
Подготовке к отработке практического навыка		4	4	-	-	-
Подготовка к зачету		23	23	-	-	-
<i>СРС в период сессии:</i>		-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
8	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего
	1	Теоретические основы ЧС					
1	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			4	6
1	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4
		Раздел дисциплины №1	4			6	10
1	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера					
1	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.				12	12
1	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.				6	6
1	2.3	ЧС экологического характера.				6	6
1	2.4	ЧС социального характера.	2			4	6
		Раздел дисциплины №2	2			28	30
	3	Методы защиты от ЧС.					
1	3.1	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.				4	4
1	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.				4	4
1	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.				4	4
1	3.4	Защита населения в ЧС.				4	4
1	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			1	1	5
1	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			1	1	5

1	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.				2	2
		Раздел дисциплины №3			2	26	28
		Зачет					4
		Итого за семестр	6		2	60	72
		ИТОГО	6		2	60	72

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1 Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, систематизация – 1, анализ – 1)	6 (1+3+1+1)
8	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (поиск литературы – 1, анализ – 2, систематизация – 2, написание реферата – 3)	8 (1+2+2+3)
			Поиск литературы для написания конспектов	2
			Написание конспекта по теме «ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера».	3
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера».	3
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 2, систематизация – 2)	8 (1+3+2+2)
			8	3
			Написание конспекта по теме «Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления».	2
			Написание конспекта по теме «Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты».	2
			Написание конспекта по теме «Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны».	2
			Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС».	2

			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме реанимация	2
			Теоретическая подготовка к отработке практического навыка по теме способы временной остановки кровотечения	2
			Подготовка к зачету (поиск литературы – 1, чтение литературы – 3, анализ – 3, систематизация – 2)	9 (1+3+3+2)
		Итого в семестре		60

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы:

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плешиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плешица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и

- национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
 9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
 10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.
 11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
 12. Шарабанова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарабанова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.

19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).

17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015> (дата обращения: 10.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468920> (дата обращения: 10.03.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс — <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
2. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
4. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
5. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
6. Каталог Рособрпортала <http://www.school.edu.ru/>
7. Портал электронной библиотеки <http://www.ihitk.lib.ru>.
8. Электронная библиотека студента «КнигаФонд <http://knigafund.ru> .
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://biblioclub.ru>
11. Интернет журнал ОБЖ Основы Безопасности Жизнедеятельности Журнал МЧС России. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности <http://www.school-obz.org/>
12. Сайт, посвященный БЖД <http://www.bgd-ru.ru/>
13. Образовательные ресурсы Интернета – ОБЖ <http://www.alleng.ru/>
14. Книги по безопасности жизнедеятельности <http://ohrana-bgd.narod.ru/>
15. Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам <http://www.window.edu.ru/>
16. Личная безопасность в различных условиях <http://obzh.info/>
17. Справочник по безопасности <http://www.warning.dp.ua/>
18. Статьи по теме «Безопасность» на сайте «ШколаЖизни.ру» <http://www.shkolazhizni.ru/>
19. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru/>
20. Пожарная безопасность <http://www.flre.ru/>
21. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru/>
22. <http://www.bgsha.com>
23. Катастрофы и стихийные бедствия <http://katastrofam-net.ru>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.12.110104 г. №68 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
2. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: Постановление правительства РФ от 30.12.2003 г. № 7104 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
3. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.110108 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
4. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
5. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.20010 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
6. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010г. № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru)
7. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ 05.12.2016 г. №646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru> (edu.consultant.ru).
8. Кривошеин, Дмитрий Александрович. Основы экологической безопасности производств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Федотова. - Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2015. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 327-3210. - Заглавие с титул. экрана. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/60654/> (27.010.2016). - Доп. УМО. - ISBN 1078-5-8114-1816-10.
9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебник. 2013 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.book.ru/book/10110782> (дата обращения 28 августа 2015 г.).
- 10.Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.alleng.ru/d/saf/saf56.htm> (дата обращения 28 августа 2015 г.).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

6.4 Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию

	первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

10.ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО

mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJvU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Планы практических/семинарских занятий

Тема 1. ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.

1. Геофизические ЧС: землетрясение, извержение вулканов. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
 2. Геологические ЧС: обвалы, оползни, сели, снежные лавины. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
 3. Метеорологические ЧС: буря, ураган, смерч. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
 4. Гидрологические ЧС: цунами, нагонные наводнения, и искусственные. Понятие, причины возникновения. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
 5. Природные пожары: степные и хлебных массивов, торфяные пожары, подземные пожары горючих ископаемых. Причины возникновения, поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Определение площади и тяжести ожогов способом «ладони» и способом «девятки»; расчет прогностического индекса (в соответствии с заданием).
 6. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
 7. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
 8. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
 9. Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
 10. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
 11. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.
 12. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.
 13. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.
- Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.
3. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.
4. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.
5. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016.
6. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с.
7. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.
8. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 2. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.

1. Безопасность на различных видах городского транспорта. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП (столкновении, опрокидывании, пожаре). Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, маршрутном такси, трамвае, метро).
2. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.
3. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой, метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь, меры профилактики.
4. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.

5. Защита населения при аварии на ХОО.
6. Защита населения при аварии на РОО.
7. Потенциально – опасные объекты г. Рязани и Рязанской области.

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.
3. Вишняков Я. Д. Безопасность жизнедеятельности. Теория и практика : учебник для бакалавров / Я. Д. Вишняков, С. Г. Васин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 543 с.
4. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.
6. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с.
7. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.1 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 380 с.
8. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для ВУЗов, Ч.2 / В.В. Плошкин. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 404 с.
9. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.
10. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 3. ЧС экологического характера.

1. Изменение состояния биосферы: загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса.

2. Изменение состояния атмосферы: аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя, антропогенное воздействие на ближний космос.
3. Изменение состояния гидросферы: истощение и загрязнение природных вод. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.
4. Изменение свойств педосферы. Деградация почвы: эрозия, опустынивание, закисление, засоление, заболачивание, дегумификация. Загрязнение почвы: сферы народного хозяйства, загрязняющие почву; загрязнение почвы минеральными удобрениями, пестицидами, тяжелыми металлами.
5. Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).
Просмотр научных обучающих видеofilьмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с.
4. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016.
3. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.А. Муравей – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с.
4. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие (ГРИФ) / Ю.Н. Сычев – М.: Финансы и статистика. – 2014. – 224 с.
5. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog.php?bookinfo=507987/> (26.12.2016).
6. Официальный сайт Конвенции по биоразнообразию <https://www.cbd.int/convention/>

Тема 4. ЧС социального характера.

1. Город как среда повышенной опасности. Опасности, связанные с психическим воздействием на человека: шантаж, мошенничество, воровство и др. Опасности, связанные с физическим насилием: разбой, бандитизм, изнасилование.

2. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез, ВИЧ – инфекция. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
3. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
4. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
5. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
6. Опасности суицидов.

Просмотр научных обучающих видеофильмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мастрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.
3. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.
4. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.
5. Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие (ГРИФ) / Ю.Н. Сычев – М.: Финансы и статистика. – 2014. – 224 с.
6. Официальный сайт ВОЗ <http://www.who.int/ru/>
7. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com/>
8. PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Тема 5. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.

1. Внутренние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
 2. Внешние факторы, способствующие развитию терроризма в России.
 3. Способы осуществления террористического акта.
 4. Структура национального антитеррористического комитета России.
 5. Основные принципы борьбы с терроризмом.
 6. Меры по защите населения от террористической угрозы.
 7. Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.
 8. Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.
 9. Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.
 10. Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.
- Просмотр научных обучающих видеofilьмов. Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. О противодействии терроризму [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru>
2. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 537 . Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
3. Доктрина продовольственной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации". Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>
4. Доктрина информационной безопасности [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»<http://www.consultant.ru>
5. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/>
6. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д.

Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.

7. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Каракеян, И.М. Никулина; Национальный исследовательский университет "МИЭТ". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 330 с.
8. Основы национальной безопасности: Учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 235 с.
9. Экологическая и продовольственная безопасность: учебное пособие / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, С.В. Петров и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с.

Тема 6. Защита населения в ЧС.

1. Принципы организации защиты населения от ЧС.
2. Комплекс мероприятий защиты объектов экономики и населения в ЧС.
3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
4. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами. Противорадиационные укрытия. Простейшие укрытия: щели, окопы, блиндажи, землянки и др.
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, простейшие средства защиты.
6. Средства индивидуальной защиты кожи: специального назначения (фильтрующие и изолирующие) и подручные средства.
7. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуационном пункте и в пути следования.
8. Индивидуальные средства медицинской защиты (КИМГЗ, ИПП, ППИ). Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.
Защита рефератов и презентаций.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К, 2015. – 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Б. С. Мاستрюкова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 304 с.

Дополнительная литература:

1. О гражданской обороне [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.02.1998 г. №28 - ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

2. ПРИКАЗ от 1 ноября 2006 г. N 633 «О принятии на снабжение МЧС России КИМГЗ». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
3. Постановление правительства от 27.04.200 № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях ГО запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
4. Приказ МЧС России от 23.01.2014 №23 по внесению изменений в приказ МЧС РФ от 01.11.2006 № 633. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К, 2016. – 456 с.
7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. – 15-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар : Лань, 2016. – 696 с.
8. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с.
9. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: электронный учебник. 2008 г. [Электронный ресурс].
10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 448 с.

Тема 7. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений.

1. Понятие первой помощи. Оптимальные сроки оказания первой помощи. Принципы оказания первой помощи. Виды первой помощи. Базовый алгоритм оказания первой помощи пострадавшему в ЧС.
2. Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы.
3. Способы временной остановки кровотечений. Отработка практических навыков.
4. Определение объема и тяжести кровотечения по индексу Алговера – Грубера (по заданию).

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Способы временной остановки кровотечения. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. – Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. – Рязань, 2016. – 12с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с.
3. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 8. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (правило АВС).

1. Реанимация: определение, цель, правило АВС.
 2. Клиническая смерть и ее признаки.
 3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
 4. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких методом «донора».
 5. Методика проведения непрямого массажа сердца.
 6. Осложнения реанимации.
- Подведение итогов, отработка полученных навыков на манекене.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Простейшие приемы реанимации. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. – Составители В.Ф. Горбич, А.Д. Николаева. Ряз. гос. пед. ун-т. – Рязань, 2016. – 16с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с.
3. Здоровьесберегающий сайт POLISMED.COM
<http://www.polismed.com/category-pervaja-pomoshh.html>

Тема 9. Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

1. Транспортировка: понятие, назначение. Виды транспортировки.
2. Транспортировка пострадавших с использованием носилок. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Носилки из подручных средств.
3. Транспортировка на руках.
4. Транспортировка пострадавших с использованием подручных средств.
5. Транспортировка пострадавших с использованием носилочной ляжки.

Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Транспортировка пострадавших. Материалы для подготовки к семинару для студентов всех специальностей. – Составители В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Ряз. гос. пед. ун-т. – Рязань, 2016. – 18с.

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 04мая 2012 года. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>.
2. Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В Омельченко – М.:КноРус, 2016. – 248 с.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-5, ОК-8, ОК-10	Зачет
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	знать	
		1. Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	ОК5 31
		уметь	
		1. Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	ОК5 У1
ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	владеть	
		1. Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.	ОК5 В1
		знать	
		1. важнейшие факторы обеспечения здоровья населения	ОК8 31
		2. принципы психологической устойчивости личности безопасного типа	ОК8 32
		3. способы укрепления здоровья	ОК8 33
		уметь	
		1. грамотно применять практические навыки здорового образа жизни	ОК8 У1
		2. использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания	ОК8 У2
		3. укреплять свое здоровье	ОК8 У3
		владеть	
		1. знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности	ОК8 В1
		2. теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельно-	ОК8 В2

		сти	
		3. навыками укрепления здоровья	ОК8 В3
ОК-10	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	знать	
		1. теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС	ОК10 З1
		2. единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС	ОК10 З2
		3. правила оказания первой помощи	ОК10 З3
		уметь	
		1. применять практические навыки обеспечения безопасности	ОК10 У1
		2. использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС	ОК10 У2
		3. оказывать первую помощь	ОК10 У3
		владеть	
		1. навыками организации защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	ОК10 В1
		2. мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте	ОК10 В2
		3. навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	ОК10 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ЗАЧЕТ)**

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	OK10 31
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	OK8 Y2; OK10 32; OK10 Y2
4	Силы и средства РСЧС.	OK8 Y2; OK10 32; OK10 Y2
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK5 31; OK5 Y1; OK8 Y2; OK10 32; OK10 Y2
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	OK5 31; OK5 Y1; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK10 32; OK10 33; OK10 Y2;
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Решение ситуационной задачи «Правовая основа организации ГО на объекте».	OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1; OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Спасение утопающего».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге предплечья 2 степени».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при синдроме длительного раздавливания голени».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при переломе плеча».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отморожении стопы».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при вывихе бедра».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ударе молнии».	OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3

15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика. Решение ситуационной задачи «Действия руководителя при выявлении инфекционного больного в коллективе»	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B2; OK8 B3; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм. Решение ситуационной задачи «Промывание желудка».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B3; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями. Решение ситуационной задачи «Очистительная клизма».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B3; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство. Решение ситуационной задачи «Наложение лимфатического турникета и иммобилизация при укусе гадюки в голень».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B3; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при анафилактическом шоке».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B3; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему. Решение ситуационной задачи «Первая помощь утопающему».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B3; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Наложение термоизолирующей повязки на кисть».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B3; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения. Решение ситуационной задачи «Действия населения при оповещении о химической аварии»	OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при химическом ожоге».	OK8 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B2; OK10 B3
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении метиловым спиртом».	OK8 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B2; OK10 B3
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии. Решение ситуационной задачи «Действия насе-	OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3

	ления при оповещении о радиационной аварии».	
26	Безопасность на различных видах городского транспорта. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ДТП на автомобильном транспорте».	OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при ожоге бедра».	OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при отравлении угарным газом».	OK8 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B2; OK10 B3
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом. Решение ситуационной задачи «Первая помощь при электротравме».	OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK10 31; OK10 Y1; OK10 Y2
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK10 31; OK10 Y1; OK10 Y2
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK10 31; OK10 Y1; OK10 Y2
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK10 31; OK10 Y1; OK10 Y2
34	Экология городской среды (на примере города Рязани и Рязанской области).	OK8 31; OK8 33; OK8 Y2; OK8 Y3; OK10 31; OK10 Y1; OK10 Y2
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	OK8 32; OK8 Y1; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	OK5 31; OK5 Y1; OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники. Решение ситуационной задачи «Захват самолета террористами».	OK5 31; OK5 Y1; OK5 B1; OK8 32; OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3; OK10

		B1; OK10 B3
41	Город как среда повышенной опасности. Решение ситуационной задачи «Приставание пьяного»	OK8 32; OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B3
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика сифилиса».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B3
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика туберкулеза».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B3
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика. Решение ситуационной задачи «Профилактика ВИЧ-инфекции».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B3
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения. Решение ситуационной задачи «Информирование о вреде курения».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B3
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма. Решение ситуационной задачи «Информирование о влиянии алкоголя на организм».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B3
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости. Решение ситуационной задачи «Антинаркотическая пропаганда в производственном коллективе».	OK8 31; OK8 33; OK8 Y1; OK8 Y2; OK8 Y3; OK8 B1; OK8 B3; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B3
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	OK5 31; OK5 Y1; OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	OK5 31; OK5 Y1; OK8 32; OK8 Y2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2;
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски. Решение ситуационной задачи «Оценка продовольственной независимости РФ».	OK5 31; OK5 Y1; OK8 32; OK8 Y2; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы, меры по защите.	OK8 32; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	OK8 32; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B2
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Решение ситуационной задачи «Использование респиратора при аварии на РОО».	OK8 32; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B2

54	Средства индивидуальной защиты кожи. Решение ситуационной задачи «Усиление защитных свойств обычной одежды».	OK8 32; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B2
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования. Решение ситуационной задачи «Правила поведения при эвакуации пешим порядком».	OK8 32; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 B1; OK10 B2
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности. Решение ситуационной задачи «Правила применения ППИ».	OK8 32; OK8 B2; OK10 31; OK10 32; OK10 33; OK10 Y1; OK10 Y2; OK10 Y3; OK10 B1; OK10 B2; OK10 B3
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера). Решение ситуационной задачи «Определение индекса Алговера-Грубера».	OK10 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута. Решение ситуационной задачи «Наложение кровоостанавливающего жгута при кровотечении из артерий плеча».	OK10 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной ляжки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках. Решение ситуационной задачи «Транспортировка пострадавшего с переломом позвоночника на носилках».	OK10 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило ABC. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца. Отработка практического навыка НМС и ИВЛ.	OK10 31; OK10 33; OK10 Y3; OK10 B3

Критерии оценивания

1. «Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. «Зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет не-

обходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. «Зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1
Дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-5	Способностью использовать основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.
2.	ОК-8	Способностью к самоорганизации и самообразованию.	Важнейшие факторы обеспечения здоровья населения, принципы психологической устойчивости личности безопасного типа, способы укрепления здоровья.	Грамотно применять практические навыки здорового образа жизни, использовать безопасные способы самореализации в условиях взаимодействия с обществом и средой обитания, укреплять свое здоровье.	Знаниями о здоровье и здоровом образе жизни как основе успешной самореализации личности, теоретическими и методическими основами безопасности жизнедеятельности, навыками укрепления здоровья.
3.	ОК-10	Способностью	Теоретические ас-	Применять	Навыками организа-

		использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	пекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; правила оказания первой помощи.	практические навыки обеспечения безопасности; использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС; оказывать первую помощь.	ции защиты персонала объекта от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; мерами безопасности в повседневной трудовой деятельности, не допускает нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям на объекте; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
	ОК-5	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Нормативно-правовую базу обеспечения безопасности населения и территорий от разного рода ЧС.	Применять на практике основные положения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности.	Навыками работы с правовыми актами, обеспечивающими безопасность личности, общества, государства.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 1 курс, 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.