МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭТНОКОНФЛИКТОЛОГИЯ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: **Журналистика**

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Этноконфликтология» является формирование у обучающихся компетенций в области изучения генезиса, динамики и практики урегулирования, разрешения этнических конфликтов, происходящих в социальной сфере общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина "Этноконфликтология" относится к дисциплинам Блока 1. Б.33

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Социология;
- Политология;
- Правоведение;
- Психология (включая "Основы социальной психологии");
- Социология журналистики;
- Психология журналистики

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: дисциплина читается в последнем семестре.

.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социально-психологическую характеристику различных типов конфликтов в коллективе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	характеризовать различные типы конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	навыками исследования различных типов конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
2.	ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать её базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения	общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности журналиста	характеризовать общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности журналиста	навыками исследования общей теории конфликта и способов формирования конфликтологической компетентности

		профессиональных функций			журналиста

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Конфликтология					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Этноконфликтология» является формирование у обучающихся компетенций в области изучения генезиса, динамики и практики урегулирования, разрешения этнических конфликтов, происходящих в социальной сфере общества.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**<u>Знать:</u>** социально-психологическую характеристику различных типов конфликтов в коллективе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям **<u>Уметь:</u>** характеризовать различные типы конфликтов в	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ характеризует различные типы конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям ПОВЫШЕННЫЙ исследует различные типы конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

		обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям **<u>Владеть:</u>** навыками исследования различных типов конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной,	**<u>Знать:</u>** общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности	Путём проведения лекционных, семинарских занятий, применения новых образовательных технологий,	Контрольная работа. Тест. Реферат. Экзамен.	ПОРОГОВЫЙ характеризует общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности

	творческой, знать её базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	журналиста **<u>Уметь:</u>** характеризовать общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности журналиста **<u>Владеть:</u>** навыками исследования общей теории конфликта и способов формирования конфликтологической компетентности журналиста	организации самостоятельной работы студентов		журналиста ПОВЫШЕННЫЙ исследует общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности журналиста

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 4
			часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		12	12
В том числе:			
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		6	6
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
2.Самостоятельная работа студента (всего)		56	56
В том числе		-	-
СРС в семестре:		56	56
Курсовая работа	КП	-	-
	КР		
Другие виды СРС:		-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям.		9	9
Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)		8	8
Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы		19	19
Выполнение индивидуальных домашних заданий		9	9
Подготовка реферата с презентацией		6	6
Подготовка к зачёту		5	5
СРС в период сессии			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4 ч	4 ч.
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72 2	72 2

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	**Введение в этноконфликтологию**	Предмет и объект этноконфликтологии. Связь этноконфликтологии с другими науками. Функции этноконфликтологии в обществе. Представления о конфликте в Древнем мире. Отношение к конфликту в религиозных учениях. Понимание конфликтов в Новое время. Концепция социального конфликта К. Маркса. Постмарксистская конфликтология. Концепция структурно-функционального анализа (Т. Парсонс и др.). Конфликтная модель общества (Р. Дарендорф, Л. Коузер). Теория психоанализа. Отечественная школа конфликтологии.
7	2	**Теоретические основы этноконфликтологии**	Анализ различных определений этнического конфликта, существующих в научной литературе. Типы конфликтов по различным критериям классификации. Функции конфликта (конструктивные и деструктивные). Ролевое поведение участников этнического конфликта. Ранг, статус, сила сторон конфликта. Причины этнического конфликта. Предмет, объект и среда этнического конфликта. Предконфликтная ситуация. Собственно конфликт и его этапы (инцидент, эскалация, завершение). Послеконфликтный период. Этнические конфликты и социальная напряжённость. Понятие, компоненты социальной напряжённости, макро- и микроуровни социальной напряжённости. Снятие социальной напряжённости. Диагностика этнических конфликтов и социальной напряжённости.
7	3	**Социально-психологическая характеристика различных видов этнических конфликтов**	Понятие внутриличностного конфликта. Основные психологические концепции внутриличностных конфликтов. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов в этнической среде. Особенности личности в возникновении и разрешении межличностных этнических конфликтов. Проявления межличностных конфликтов в этнической среде. Особенности межгрупповых конфликтов в этнической среде. Механизмы возникновения межгрупповых

			конфликтов в этнической среде. Основные виды межгрупповых конфликтов в этнической среде. Понятие массовых конфликтов в этнической среде и их классификация .
7	4	**Практика урегулирования и разрешения различных видов этнических конфликтов**	Конфликтологическая компетентность личности: понятие, компоненты, формирование. Роль управления в предупреждении этнического конфликта: элементы управления этническим конфликтом; объективные и субъективные условия предупреждения конфликтов. Технология предупреждения этнического конфликта. Предпосылки успешного разрешения этнического конфликта. Механизм разрешения этнического конфликта. Методы разрешения этнического конфликта. Переговоры как способ разрешения этнического конфликта: сущность, типы, функции, стратегия и тактика переговоров; посредничество в переговорах; рекомендации проведения переговоров; особенности групповых решений переговоров; ведение переговоров; работа над соглашением; анализ результатов переговоров и выполнение договорённостей.

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
	1	**Введение в этноконфликтологию**	**-**		**-**	**6**	**6**	
3	1.1	Этноконфликтология как наука. История становления этноконфликтологии	-		-	6	6	
		Раздел дисциплины № 1	**-**	**-**	**-**	**6**	**6**	

	2	**Теоретические основы этноконфликтологии**	**2**	**-**	**2**	**10**	**14**	
3	2.1	Понятие, структура, динамика, функции, классификация и диагностика этноконфликта	2	-	2	4	8	
3	2.2	Этнические конфликты и социальная напряжённость: уровни, факторы и механизмы возникновения.	-	-	-	6	6	
		Раздел дисциплины № 2	**2**	**-**	**2**	**10**	**14**	
	3	**Социально-психологическая характеристика различных видов этнических конфликтов**	**2**		**2**	**16**	**20**	
3	3.1	Внутриличностные и межличностные конфликты: этнический аспект.	2	-	2	4	8	
3	3.2	Групповые и семейные конфликты: этнический аспект.	-	-	-	6	6	
3	3.3	Массовые конфликты: этнический аспект.	-	-	-	6	6	
		Раздел дисциплины № 3	**2**	**-**	**2**	**16**	**20**	
	4	**Практика урегулирования и разрешения различных видов этнических конфликтов**	**2**	**-**	**2**	**24**	**28**	
3	4.1	Конфликтологическая компетентность личности	-	-	-	8	8	
3	4.2	Практика профилактики, урегулирования и разрешения этнических конфликтов	2	-	2	8	12	
3	4.3	Переговоры как метод разрешения этнических конфликтов	-	-	-	8	8	
		Раздел дисциплины № 4	**2**	**-**	**2**	**24**	**28**	
		ИТОГО за семестр	**6**	**-**	**6**	**56**	**68**	

		ИТОГО	**6**	**-**	**6**	**56**	**72**	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	**3**	**4**	**5**
	1.			
	2.			
	3.			
	…			
		ИТОГО в семестре		
		ИТОГО в семестре		
		ИТОГО		

2.4. Примерная тематика курсовых работ (при наличии)
Не предусмотрено.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ сем	№ раз	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
8	1	Введение в этноконфликтологию	Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы	3 3
8	2	Теоретические основы этноконфликтологии	Подготовка вопросов к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3 3 2 2
8	3	Социально-психологическая характеристика различных видов этнических конфликтов	Подготовка вопросов к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка к зачёт	3 3 3 3 2 2
8	4	Практика урегулирования и разрешения различных видов этнических конфликтов	Подготовка вопросов к семинарским занятиям Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов и т.д.) Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной литературы	3 3 3 3

			Изучение и конспектирование дополнительной литературы Подготовка реферата Подготовка презентации Подготовка к зачёту	3 3 3 3
ИТОГО в семестре				56

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям с целью систематизации, конкретизации полученных знаний; выполнение творческих заданий по отдельным темам; реферата.

Методические рекомендации по подготовке к семинару

Подготовка к семинарским занятиям включает:

1) прочтение конспекта лекции;
2) чтение учебников и первоисточников;
3) обзор публикаций, рекомендованных к семинару;
4) работу со словарями, энциклопедиями, справочниками.
5) аннотирование и конспектирование литературы;
6) самостоятельное выполнение творческих заданий.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Подготовка реферата осуществляется студентами самостоятельно на основе изученного материала. Тему реферата по дисциплине выбирает студент, руководствуясь сформировавшимся научным интересом. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку.

Реферат выполняется в объеме одного условного печатного листа (24 машинописных страницы через 2 интервала или 16 через 1,5 интервала). При компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4. Допускается написание текста от руки; в этом случае объем реферата увеличивается до 30 страниц.

Студент самостоятельно осуществляет подбор необходимой литературы и источников; умение находить и обрабатывать их является важнейшей составляющей оценки его исследования. Рекомендуется избегать прямых компиляций, использования устаревшей литературы и информации, не поддающейся проверке, «подгонки» фактических данных к концептуальной установке.

Источниковая база студенческой научной работы должна быть по возможности максимально разнообразной, включающей монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т.д. Количество источников в каждом конкретном случае варьируется, но, как правило, составляет не менее 20 наименований.

Реферат обязательно должен включать: план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и список использованной литературы и источников. При наличии приложений, они помещаются после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть под-

тверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [15, 223], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Во введении следует изложить целевую установку, обосновать актуальность темы, дать краткий обзор литературы и источников, а при необходимости — и характеристику примененных студентом методов исследования. В основной части раскрывается суть проблемы, различные точки зрения на нее, существующие в современной науке, собственная оценка, являющаяся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе исследования, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

Особое внимание следует обратить на оформление научного аппарата работы: необходимо придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа.

Названия использованных работ в общем списке нумеруются арабскими цифрами и располагаются строго по алфавиту. Если студент использовал источники на иностранных языках, они располагаются в конце списка; при этом сохраняется единая нумерация.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

Консультирование студентов по всем видам заданий, выносимым на самостоятельную работу, проводятся преподавателем в соответствии с графиком консультаций, утвержденным заведующим кафедрой.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Этноконфликтология».

1. Специфика этноконфликтологии как науки.
2. Субъекты конфликтного взаимодействия в этнических конфликтах.
3. Взаимосвязь конфликтов и стрессовых состояний в этнических конфликтах.
4. Стили конфликтного поведения в этнических конфликтах.
5. Стратегия ведения переговоров в этнических конфликтах.
6. Тактические приёмы ведения переговоров в этнических конфликтах.
7. Посредничество в переговорах в этнических конфликтах.
8. Нормативно-правовые способы урегулирования и разрешения конфликтов в этнической среде.

9. Социальное партнёрство и профилактика конфликтов в этнической среде.
10. Предупреждение и разрешение внутриличностных конфликтов в этнической среде.
11. Профилактика и разрешение межличностных конфликтов в этнической среде.
12. Профилактика и разрешение семейных конфликтов в этнической среде.
13. Профилактика и разрешение педагогических конфликтов в этнической среде .
14. Социально-психологическая характеристика конфликтов в организациях в этнической среде.
15. Опыт предупреждения и разрешения межэтнических конфликтов.
16. Конфликтологическая компетентность журналиста.
17. Деятельность журналиста по профилактике и разрешению конфликтов.
18. Роль журналистов в управлении конфликтами.
19. Место и роль этнических конфликтов в социальной жизни.
20. Этика регулирования этнических конфликтов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (***см. Фонд оценочных средств***)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Основная литература

Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455767 (дата обращения: 10.03.2020).

5.2. Дополнительная литература

Леонов, Н. И. Конфликтология: общая и прикладная : учебник и практикум для вузов / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09672-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455430 (дата обращения: 10.03.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. www.confstud.ru Сайт международной ассоциации конфликтологов (МАК). МАК представляет собой сообщество ученых из разных стран, которые ведут теоретические и прикладные исследования социальных конфликтов различной природы, а также методов их урегулирования и разрешения. В работе ассоциации также участвуют практики, занимающиеся посреднической деятельностью, специалисты самых разнообразных профилей, которые непосредственно оказались перед лицом тех или иных социальных противоборств. Ассоциация в содружестве с другими учреждениями уже продолжительное время выпускает журнал «Конфликтология», в котором отражается весь спектр перечисленных проблем. Цель сайта состоит в популяризации современных конфликтологических разработок и в освещении соответствующих перспективных практик.
2. www.conflictology.spb.ru Сайт Санкт-Петербургских конфликтологов-практиков. В Санкт-Петербурге серьезно занимаются работой с конфликтами с 1996 года. Во многом благодаря энтузиазму практикующих здесь медиаторов, и, конечно, благодаря Санкт-Петербургскому государственному университету, первому в России, открывшему программу бакалавриата и магистратуры по конфликтологии. Сочетание практики медиации (посредничества) и обучающих программ университета создает мощную базу для развития медиации в России.

На данном сайте размещены: программа подготовки медиаторов и конфликтологов на курсах повышения квалификации, обзор программ практических семинаров-тренингов; публикации специалистов-практиков, статьи и выдержки из книг членов Клуба конфликтологов, библиография книг по переговорам, рейтинг лучших книг; информация о людях и организациях, статьи о развитии медиации в регионах России и странах СНГ, контактная информация партнеров, приглашающих к сотрудничеству и оказывающих квалифицированную конфликтологическую помощь, информация о медиаторах.
3. http://conflictologiy.narod.ru/ На данном сайте размещены электронный учебник по конфликтологии, различные диагностики поведения в конфликте, программа школы практической конфликтологии, конфликтологический журнал.
4. Общественно-политический сайт www.konflikt.ru/: новости, статьи, досье... Сайт клуба «Конфликтолог», объединяющий специалистов, работающих в различных областях конфликтологии. Информационную поддержку осуществляют редакции и сотрудники российских и зарубежных СМИ.
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - **http://elibrary.ru/** Представляет собой крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
6. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/. В числе других информационных ресурсов, которыми располагает сайт, на нем размещены научные журналы, которые выписывает Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина

5.4. 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины – отсутствуют.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: **стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.**

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: **идеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office __: Word, Excel, PowerPoint и др.**

6.3. Требования к специализированному оборудованию: **отсутствует.**

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объем аудиторных занятий всего ____ часов, в т.ч. Л ___ часов, ЛР ___ часов, ПЗ (С) ____ часов _____ % - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ семе стра	**№ недели**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды аудитор-ных занятий**	**Формы проведения активных и интерактивных занятий (в часах)**		**Особенности проведения активных и интерактивных занятий (индивидуальные/в малых группах/групповые)**
1	**2**	**3**	**4**	**5**		**7**
				формы	**часы**	
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ /С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	…		ПЗ|С			
		ИТОГО за семестр				
	1.		Л			
	2.		ЛР			
	3.		ПЗ/С			
	4.		Л			
	5.		ЛР			
	…		ПЗ/С			
		ИТОГО за семестр				
		ИТОГО				

Примеры активных и интерактивных форм и методов проведения занятий:_____

(указываются образовательные технологии, особенности проведения занятий в активной и интерактивной форме)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается

при наличии) – **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	**№ лицензии**
Операционная система WindowsPro	**Договор №65/2019 от 02.10.2019**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	**Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.**
Офисное приложение Libre Office	**Свободно распространяемое ПО**
Архиватор 7-zip	**Свободно распространяемое ПО**
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	**Свободно распространяемое ПО**
PDF ридер Foxit Reader	**Свободно распространяемое ПО**
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	**Свободно распространяемое ПО**
Запись дисков Image Burn	**Свободно распространяемое ПО**
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	**Свободно распространяемое ПО**

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	**№ лицензии**
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	**Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.**
Офисное приложение Libre Office	**Свободно распространяемое ПО**
Архиватор 7-zip	**Свободно распространяемое ПО**
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	**Свободно распространяемое ПО**
PDF ридер Foxit Reader	**Свободно распространяемое ПО**
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	**Свободно распространяемое ПО**
Запись дисков Image Burn	**Свободно распространяемое ПО**
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	**Свободно распространяемое ПО**

11. Иные сведения

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в этноконфликтологию	ОПК 3	Зачёт
2.	Теоретические основы этноконфликтологии	ОПК 3	Зачёт
3.	Социально-психологическая характеристика различных видов этнических конфликтов	ОК 7	Зачёт
4.	Практика урегулирования и разрешения различных видов этнических конфликтов	ОК 7	Зачёт

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	**Содержание компетенции**	**Элементы компетенции**	**Индекс элемента**
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**знать**	
		1 социально-психологическую характеристику различных типов конфликтов в коллективе	ОК7 З1
		2 технологии работы с различными типами конфликтов на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	ОК7 З2
		уметь	
		1 характеризовать различные типы конфликтов в обществе	ОК7 У1

		2 характеризовать технологии работы с различными типами конфликтов на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	ОК7 У2
		владеть	
		1 навыками исследования различных типов конфликтов в обществе	ОК7 В1
		2 навыками исследования технологий работы с различными типами конфликтов на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	ОК7 В2
ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, знать её базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	**знать**	
		1 общую теорию конфликта	ОПК3 З1
		2 способы формирования конфликтологической компетентности журналиста	ОПК3 З2
		уметь	
		1 характеризовать общую теорию конфликта	ОПК3 У1
		2 характеризовать способы формирования конфликтологической компетентности журналиста	ОПК3 У2
		владеть	
		1 навыками исследования общей теории конфликта	ОПК3 В1
		2 навыками исследования способов формирования конфликтологической компетентности журналиста	ОПК3 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и её элементов
1.	Дайте определение конфликта и этноконфликта. Назовите критерии классификации и соответствующие им типы конфликтов.	ОПК3 З1У1В1
2.	Перечислите и охарактеризуйте причины	ОПК3 З1У1В1

	этноконфликта.	
3.	Перечислите и охарактеризуйте функции этноконфликта.	ОПК3 З1У1В1
4.	Перечислите этапы становления этноконфликтологии. Дайте понятие, назовите предмет и объект этноконфликтологии как науки. Определите связь этноконфликтологии с другими науками.	ОПК3 З1У1В1
5.	Перечислите и охарактеризуйте функции этноконфликтологии в обществе.	ОПК3 З1У1В1
6.	Назовите элементы динамического анализа этноконфликта.	ОПК3 З1У1В1
7.	Охарактеризуйте участников этноконфликта.	ОПК3 З1У1В1
8.	Дайте характеристику предмета, объекта и среды этноконфликта.	ОПК3 З1У1В1
9.	Дайте характеристику социальной напряжённости: уровни, техники снятия.	ОПК3 З1У1В1
10.	Назовите основные методики, применяемые в диагностике этноконфликта.	ОПК3 З1У1В1
11.	Раскройте технологию предупреждения этноконфликтов.	ОК7 З2У2В2
12.	Раскройте технологию урегулирования и разрешения этноконфликтов.	ОК7 З2У2В2
13.	Назовите понятие, типы и функции переговоров.	ОК7 З2У2В2
14.	Определите стадии переговоров.	ОК7 З2У2В2
15.	Раскройте стратегию ведения переговоров.	ОК7 З2У2В2
16.	Раскройте тактические приёмы ведения переговоров.	ОК7 З2У2В2
17.	Определите роль посредничества в переговорах.	ОК7 З2У2В2
18.	Дайте определение внутриличностных конфликтов, назовите его характеристики, виды.	ОК7 З1У1В1
19.	Перечислите и охарактеризуйте причины и последствия внутриличностных конфликтов.	ОК7 З1У1В1
20.	Раскройте предупреждение внутриличностных конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
21	Раскройте разрешение внутриличностных конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
22.	Дайте определение межличностных конфликтов, охарактеризуйте функции, стили поведения.	ОК7 З1У1В1
23.	Охарактеризуйте особенности личности в возникновении и разрешении межличностных конфликтов.	ОК7 З1У1В1
24.	Раскройте профилактику межличностных конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
25.	Раскройте разрешение межличностных конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
26.	Дайте определение семейных конфликтов, приведите их типологию, причины.	ОК7 З1У1В1
27.	Раскройте профилактику семейных конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2

28.	Раскройте разрешение семейных конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
29.	Перечислите и охарактеризуйте основные виды конфликтов в образовательных учреждениях.	ОК7 З1У1В1
30.	Раскройте профилактику педагогических конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
31.	Раскройте разрешение педагогических конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
32.	Определите структуру, виды, функции и основные стадии конфликтов в организации.	ОК7 З1У1В1
33.	Перечислите и охарактеризуйте причины конфликтов в социальных организациях: этнический аспект.	ОК7 З1У1В1
34.	Дайте социально-психологическую характеристику конфликтов в различных организациях: этнический аспект.	ОК7 З1У1В1
35.	Дайте определение массовых конфликтов, назовите их объектов, субъектов, виды.	ОК7 З1У1В1
36.	Приведите опыт предупреждения массовых конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
37.	Приведите опыт разрешения массовых конфликтов: этнический аспект.	ОК7 З2У2В2
38.	Назовите способы формирования конфликтологической компетентности личности.	ОПК2 З2У2В2
39.	Охарактеризуйте деятельность руководителя по профилактике и разрешению конфликтов.	ОПК2 З2У2В2

Критерии оценивания

1. **«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.
2. **«Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3. **«Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельн6ости, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям,

обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «*Этноколнфликтология*»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Этноконфликтология» является формирование у обучающихся компетенций в области изучения генезиса, динамики и практики урегулирования, разрешения этнических конфликтов, происходящих в социальной сфере общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплина изучается на 2 курсе (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	социально-психологическую характеристику различных типов конфликтов в коллективе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	характеризовать различные типы конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	навыками исследования различных типов конфликтов в обществе и технологии работы с ними на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям
2.	ОПК-3	способностью понимать сущность журналистской профессии как социальной, информационно	общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической компетентности	характеризовать общую теорию конфликта и способы формирования конфликтологической	навыками исследования общей теории конфликта и способов формирования конфликтологичес

		й, творческой, знать её базовые характеристики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций	журналиста	компетентности журналиста	кой компетентности журналиста

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 2 курс, 4семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.