

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПОЛИТОЛОГИЯ (ВКЛЮЧАЯ РАЗДЕЛ СМИ И ПОЛИТИКА)»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения учебной дисциплины (модуля)

---

#### Политология

(наименование учебной дисциплины (модуля))

---

являются:

- ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов;
- осветить современное состояние науки о политике, ее аналитического инструментария, а также основных направлений эволюции и развития в мировом интеллектуальном пространстве;
- ознакомить студентов с основными теориями и способами политического анализа, путями и методами моделирования политических объектов, привить им первичные навыки специализированного отображения политических явлений, разведения политических и административных процессов;
- научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;
- показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики;
- дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности;
- представить студентам современный политический мир в международном масштабе и те глобальные процессы, которые в нем происходят;
- выявить место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии

---

*Примечание: цели освоения учебной дисциплины (или модуля) соответствуют общим целям ОПОП.*

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_ Политология \_\_\_\_\_

---

относится к обязательной дисциплине вариативной части.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «История»:

Знания:

- основополагающих понятий, терминов политики;
- истории становления и развития геополитических концепций.

Умения:

- осознанно и грамотно ориентироваться в сложных вопросах современного общемирового развития и внутригосударственного устройства;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в России и её «ближнем и дальнем» геополитическом окружении.

Навыки:

- самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой;
- основами выявления и осмысления геополитической ситуации в определенном регионе мира;
- определения места и роли России в геополитическом пространстве региона и современного мира;
- ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Этноконфликтология».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных - ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику Российской Федерации, ее место	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных	Методами сбора, обработки и анализа информации применительно к различным формам и видам политических процессов; навыками работы с литературой и другими источниками; современными приемами анализа научной информации; навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.

			и роль на мировой арене.	государственных политических институтов.	
2.	ОПК - 6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования политической власти; современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина; современное государственное устройство	Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять сущностные параметры политических явлений и процессов.	Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов; навыками ведения дискуссии и полемики.

			государств и России; особенности политического процесса в России и мире.		
--	--	--	--	--	--

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):  
*(Указываются результаты обучения дисциплины (модуля): знать, уметь, владеть, соотнесенные с общими результатами освоения ОПОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации).*

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Политология					
Цель дисциплины		ознакомление студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику

		<p>Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами сбора, обработки и анализа информации применительно к различным формам и видам политических процессов; навыками работы с литературой и другими источниками;</p>			<p>Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.</p>
--	--	---	--	--	--



		современными приемами анализа научной информации; навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.			
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК - 6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знать: Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования политической власти; современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы,	- лекции и практические занятия; - изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.	Зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования политической власти; современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы, обязанности человека и

		<p>обязанности человека и гражданина; современное государственное устройство государств и России; особенности политического процесса в России и мире.</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять существенные параметры политических явлений и процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов; навыками ведения дискуссии и полемики.</p>			<p>гражданина; со-временное государственное устройство государств и России; особенности политического процесса в России и мире.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Уметь анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять существенные параметры политических явлений и процессов.</p>
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 5	№	№	№
		часов	часов	часов	часов
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	-	-	-
В том числе:					
Лекции (Л)	6	6	-	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	2	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	-	-	-
В том числе	-	-	-	-	-
<i>СРС в семестре:</i>	60	60	-	-	-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:	-	-	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	10	10	-	-	-
Работа со справочными материалами	10	10	-	-	-
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10	10	-	-	-
Составление словаря исторических терминов	10	10	-	-	-
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10	10	-	-	-
Работа со специализированными сайтами	10	10	-	-	-
<i>СРС в период сессии</i>	4	4	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	3	3	-	-
	экзамен (Э)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	<p>Политология как общая наука о политике. Различные трактовки ее содержания. Взаимосвязь политологии с другими общественными науками. Структура политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Объект и предмет политологии, ее задачи. Различие современных подходов к предмету. Ограниченность институционального и нормативного аспектов. Необходимость изучения человека как первопричины, главного деятеля и цели политики. Взаимосвязь объективного и субъективного в политике. Функции политологии, ее место и роль в решении задач политического управления обществом. Социальные функции политики. Дескриптивная, интерпретационная, оценочная, прогностическая, воспитательная и другие функции. Научное обеспечение политики и политическая практика. Ограниченность влияния и рекомендательный характер научных заключений. Неполнота и принципиальная погрешимость политологического знания. Понятие методов политологического исследования. Качественные и количественные методы и приемы политологического анализа. Основные подходы и современные методики исследования политической жизни: исторический, институциональный, сравнительный, политическое моделирование, экспертный и др. Эмпирические методы: опрос, изучение документов и статистических данных, наблюдение и т. п. Роль и место политики в жизни современных обществ.</p>

2	<p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики</p>	<p>Власть как первооснова и ключевой момент политики. Различные подходы к определению понятия «политическая власть». Природа и сущность политической власти, ее источники. Анонимная, индивидуализированная, институциональная и глобальная власть. Связь власти с могуществом, влиянием, силой, богатством, институтами, правами, полномочиями, нормами, санкциями и т. п. Поведенческие, реляционистские, социентальные, структурно-функциональные и системные концепции политической власти. Политика как общественное явление. Политика как наука и искусство. Знания и интуиция в политике. Умение работать с людьми и направлять их деятельность. Политика как призвание и профессия.</p> <p>Происхождение политики. Основные концептуальные подходы к определению понятия «политика»: этапы и многообразие трактовок (от государствоцентристских до социальных). Современные интерпретации политики (организационная и коммуникативная теория, постмодернизм и т. д.). Основные функции политики. Место и роль политики в развитии общества. Политика как искусство возможного. Виды политики. Внутренняя и внешняя политика и их особенности. Взаимоотношения политики с другими сферами общественной жизни. Взаимодействие с экономикой в современных условиях. Власть и деньги. Демократия и рынок. Экономическая политика. Соотношение политики и морали. Нравственная оценка политической деятельности. Моральный выбор и ответственность. Политика и право. Политика и религия. Место политики среди других механизмов регулирования общественной жизни. Перспективы и будущее политики в различных интерпретациях.</p>
---	--	--

3	<p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы</p>	<p>Предмет, периодизация и методологические проблемы истории политических учений; политико-правовая традиция Древнего Востока и античности, Средних веков и Возрождения; политические учения Нового времени; основные школы и направления политической мысли XX века; российская политическая мысль; основные этапы возникновения и развития политологии; история политической науки в Северной Америке; основные этапы развития западноевропейской политологии; политическая наука восточноевропейских стран; политическая наука в афроазиатских странах; политические науки в России и странах СНГ. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Характер современных дискуссий о предметном поле политической науки. Универсалии в науке и проблема национальных политологических школ. Актуальные проблемы политической науки. Новые вызовы времени. Особенности и основные сюжеты ведущих национальных политологических школ. Новые парадигмы политологического знания: подробная характеристика. Обогащение методов научного знания в современной политической науке. Теоретические и инструментальные возможности политологии. Особенности и задачи отраслевых видов политологии в период модернизации. Взаимосвязь традиций и инноваций в развитии политологического знания. Мировое политологическое сообщество: ведущие научные центры современности.</p>
---	--	--

	<p>Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики.</p> <p>Политическая власть.</p> <p>Политическая система.</p> <p>Политические режимы, политические партии, электоральные системы.</p>	<p>Институты гражданского общества. Источники и каналы политического влияния групп интересов. Положительные и отрицательные оценки их роли. Деятельность групп интересов, их тактика. Используемые способы и средства. Формы и характер воздействия на политическую власть и ее представителей. Типология «групп интересов». Концепции Г. Алмонда, Ж. Блонделя по способам организации и характеру участия. Общинные и ассоциативные группы. Спонтанные и институциональные группы. Классификация У. фон Алемана по сферам деятельности.</p> <p>Общественное движение как зрелая форма политической активности. Современные концепции массовых общественных движений (Т. Розак, А. Турен, Ю. Хабермас). Характерные черты общественного движения. Социальный состав и мировоззренческие ориентации. Организационная аморфность и децентрализованная структура. Факторы, определяющие их подъем. Типология общественно-политических движений. Традиционные и альтернативные движения. Понятие лоббизма. Лоббизм в политике: цели, формы и методы деятельности. Наличие значительных ресурсов и тесные неформальные связи с представителями власти. Соучастие в управлении. Роль корпоративных и олигархических групп давления в современной политике. Основные тенденции развития групп интересов в России. Влияние на общественное мнение. Прямое воздействие на государственные институты. Создание системы «функционального представительства» и участие в выборах. Особенности становления гражданского общества в России. Виды политической власти. Государство и власть. Основные функции и эффективность власти. Директивный, функциональный и коммуникативный аспекты власти. Формы политической власти. Категории политического господства, руководства, управления и контроля. Природа подчинения. Основные принципы функционирования политической власти. Самосохранение, гибкость, действенность, твердость, коммуникативная открытость и ответственность власти. Понятие легитимности политической власти. Основания легитимности по М. Веберу. Источники и показатели легитимности. Законность, легитимность и эффективность власти. Доверие к властям и дееспособность режима. Институциональные и культурные основы современной легитимации демократического режима. Основные принципы системного подхода в анализе политики. Понятие «политическая система». Основные теории политических систем (Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, К. Дойч). Место политической системы в обществе, ее структура и функции. Свойства политической системы. Сложный и многоуровневый характер системы. Самовоспроизводство и регулирование политических отношений в обществе. Целеустремленность и собственные закономерности развития. Динамизм и устойчивость политической системы. Факторы, влияющие на ее функционирование. Основные тенденции функционирования политических систем в условиях</p>
--	--	---

5	СМИ и политика	СМИ: электронные и традиционные. Роль СМИ в политике. Развитие интернет – технологий в массовых коммуникациях. Блогосфера как новая реальность интернет-пространства. Социальные сети их влияние на политику.
---	----------------	---



<p>6</p>	<p>         Политические отношения и процессы.          Политические конфликты и способы их разрешения.          Политические технологии.          Политический менеджмент.          Политическая модернизация.       </p>	<p>         Политические отношения и процессы. Типология политических отношений и процессов. Типы политических взаимоотношений: сотрудничество, соперничество и нейтралитет. Идеи внутренней противоречивости и конфликтности политики в истории общественной мысли. Понятие политического конфликта. Теоретическое обоснование проблемы конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс). Современные концепции политических конфликтов (К. Боулдинг, Р. Дарендорф, Л. Козер). Два подхода к изучению конфликтов – функционалистский (как временная аномалия) и структуралистский (как главный источник изменений). Специфика политических конфликтов. Источники и социальные корни политических конфликтов. Их факторы, условия и предпосылки. Структура и основные формы политических конфликтов. Место и роль конфликтов в политике. Кумулятивная природа политических конфликтов. Типология политических конфликтов (К. Боулдинг, А. Раппопорт). Конфликты интересов, ценностей и идентификаций. Власть и оппозиция. Этнополитические конфликты и их особенности. Политические провокации. Политические кризисы и их измерение. Сущность и признаки политических кризисов. Источники и причины кризисов. Этапы возникновения и нарастания. Основные типы и общая характеристика политических кризисов (генетические, функциональные и др.). Технологии предупреждения и выхода из политического кризиса. Кризисы режима, государства, правительства как элементы становления политического режима. Кризисы общества в переходный период в России. Специфика формирования политических институтов и новых моделей политического поведения в переходный период. Пересмотр конституции как фактор начала перехода к новому режиму. Изменения в политической элите и административном аппарате. Сущность и отличительные особенности политических технологий. Структура политических технологий. Процедурные и технические компоненты политических технологий. Типы политических технологий. Разнообразие политических технологий. Нормативные и девиантные технологии. Формирование политических технологий (субъективный и аналитический способы формирования технологий). Технологии контроля и управления политическими конфликтами. Информационные технологии выработки и принятия решений. Технологии агитационно-пропагандистского и маркетингового типа. Избирательные технологии. Политический менеджмент: принятие и реализация политических решений, политическая социализация и мобилизация, политическое участие, политическая реклама, политическое консультирование, лоббирование, переговоры, технология избирательных кампаний.       </p>
----------	--	--

7	<p>7</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p>	<p>Политические организации и движения. Понятие группы интересов. Общие признаки и свойства групп. Теория заинтересованных групп А. Бентли, Д. Трумэна. Современные концепции. Место и роль групп интересов в политическом процессе. Основные политические функции и общественное назначение групп. Представительство разнообразных общественных интересов. Понятие политической элиты. Природа и исторические обоснования политического неравенства. Формирование элитистских представлений. Учения В. Парето и Г. Моски. Современные элитистские теории (меритократические – П. Блау, К. Манхейм, Э. Фромм; функциональные – Дж. Бернхейм, Дж. Гэлбрейт, Р. Миллс). Элита и массы. Сущность и основные черты политической элиты (узокость состава, внутренние связи, значительные ресурсы, управленческие возможности, привилегии и т. п.). Место и роль элит в политическом процессе. Функции политической элиты (определение политического курса, руководство, выдвижение кадров и т. д.). Представления об однородности и внутренней дифференцированности политической элиты. Профессиональное занятие политической деятельностью и руководство институтами как отличительный признак политической элиты. Системы формирования (рекрутирования) политических элит. Системы «гильдий» и «антрепренерская». Механизм селекции и каналы вхождения в элиту. Критерии элитарного отбора. Социальная представительность политической элиты. Механизм образования новых элит. Особенности эволюции современной политической элиты. Элитное образование. Элитарность и демократия. Проблемы формирования новой политической элиты в современной России. Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Идея лидерства в истории политической мысли. Основные подходы и трактовки политического лидерства (теории особых черт, ситуативных требований, роли последователей и т. д.). Сущность политического лидерства как института власти. Проблема персонализации политической власти. Влияние политического лидера на развитие общества. Основные характеристики политического лидерства (определяющее влияние, особый статус и т. п.). Функции политического лидерства (руководство, мобилизация, принятие решений, посредничество, социальный патронаж и т. п.). Роль лидеров в политике. Черты политического лидерства (институциональный и многоролевой характер, профессионализм, дистанционность, корпоративность). Типология политического лидерства. Типы лидерства по М. Веберу. Значение харизмы в политике. Типологии лидерства по содержанию и стилю, характеру деятельности, видам, масштабу деятельности, по социальным условиям, отношению к существующему политическому строю (Ж. Блондель, К. Ходжкинстон, М. Херманн и др.). Стили политического лидерства (авторитарный, демократический, отстраненный). Формальное и неформальное лидерство. Политическое лидерство в современной России. Персонализация власти как ведущая тенденция политики в начале XXI в.</p>
---	--	--

8	Социокультурные аспекты политики.	<p>Понятие политической культуры. Сущность и содержание политической культуры. Основные теоретические подходы и определения. Политическая культура как субъективный контекст политики: совокупность позиций, ценностей, образцов поведения индивида и групп в системе взаимодействия власти и общества. Классическая теория Г. Алмонда. Познавательная, аффективная, оценочная ориентации в культуре. Политическая культура как способ, качество или стиль политической деятельности. Политическая культура как социально и исторически сформировавшаяся система моделей политической жизни, принимаемых индивидами и группами. Факторы и уровни проявления этой культуры. Структура и основные элементы политической культуры. Политические ценности, знания, чувства, установки, символы, нормы и стереотипы поведения. Политический опыт и традиции. Политическая мифология. Механизмы и динамика формирования и развития политической культуры. Политическая культура и политическая социализация. Основные функции политической культуры (идентификация, интеграция, нормативное регулирование, унификация, аккумуляция исторического опыта народа, социализация и др.). Охранительная, адаптационная и инновационная роль политической культуры. Типология политических культур. Многообразие типов и теория «гражданской культуры» (Г. Алмонд, С. Верба). Классификации У. Розенбаума, Д. Элазара и других ученых. Понятие субкультуры. Элитарная и массовая субкультуры. Особенности политической культуры западного и восточного типов. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и содержание. Архаические (этнокультурные), традиционные (теократические) и современные (идеологические) типы самоопределения и «самооправдания» политических систем. Идеология и утопия. Идеология как «ложное» сознание. Концепция «научной» идеологии. Инструментальные трактовки идеологии. Уровни политической идеологии. Идеология и выражение групповых и общественных политических интересов. Идеологическая консолидация общества. Идеология и власть. Государственная и политическая идеология. Политические программы и доктрины. Типологии современных политических идеологий. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. Национальные и религиозные идеологии и их роль в политике. Феминизм, экологизм и альтерглобализм. «Левые» и «правые» в современном идейнополитическом спектре. Идеологический и политический плюрализм современности. Основные тенденции развития политической идеологии. Процессы идеологизации, деидеологизации и редидеологизации в мире. Идеология и общечеловеческие ценности. Россия в поисках идеологического самоопределения.</p>
---	-----------------------------------	---

9	<p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>	<p>Особенности мировой политики и международных политических процессов. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Внешняя политика: функции, цели и средства реализации. Понятие национально-государственного интереса и безопасности. Теоретические направления в изучении международных отношений (школы политического идеализма и реализма, марксизм и транснационализм). Понятие «международные отношения». Специфика и общая характеристика современных международных отношений на разных уровнях (глобальном, региональном, многостороннем, двустороннем). Особенности мирового политического процесса. Мировое сообщество как совокупность участников международных отношений. Понятие субъекта международных отношений. Внешнеполитические характеристики современных государств. Потенциал общественных организаций и движений. Роль транснациональных корпораций. Международный туризм и обмена. Понятие мировой политики. Теоретические представления и дискуссии реалистов и идеалистов о мировой политике. Новая расстановка сил в начале XXI в. Мировой порядок и конфликты. Институты мирового сообщества. Регулирующая роль ООН и других международных организаций. Мировая дипломатия. Роль и место России в мировом сообществе. Тенденции развития современного мира. Процессы глобализации. Дифференциация и регионализация. Демократизация отношений. Современные проблемы мировой политики (экология, бедность, терроризм, миграция и т. д.) и поиски путей их решения. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций». Понятие «геополитика». Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>
---	---	--

10	<p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.</p>	<p>Определение понятия «методология науки». Методология познания политической реальности. Предмет, проблемное поле и метод политической науки. Основные методологические подходы в современной политической науке. Методология политической науки и общие методы политического анализа. Становление методологии социальногуманитарного познания в XX в. Методологический проект «понимающей социологии» М. Вебера. Принцип «объективности» социально-политического познания. «Социальный реализм» Э. Дюркгейма и методология исследования политических процессов. Неопозитивизм и постпозитивизм в политической науке. «Критический рационализм» К. Поппера и методология политологических исследований. «Поведенческая революция» в политической науке XX в. Бихевиоралистские методологические стратегии. Психоаналитические методы познания в политологии. Экзистенциализм и политическая наука: методологические экспликации. Структурно-функциональный анализ в политической науке XX в. Системный подход в политологических исследованиях. Прикладные методы в политической науке. Фундаментальные и прикладные исследования. Понятие «политический анализ». Пространственные и темпоральные координаты прикладного политического анализа. Методы политического анализа. Политическая аналитика и прогностика.</p>
----	---	--

2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля на семестр №4

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	1	-	1	4	8	1-2 недели Эссе
2	Политическая жизнь и властные отношения.	1	-	1	4	8	3-4 недели Собеседование
3	История политических учений.	2	-	2	4	8	7-8 недели Эссе
4	Гражданское общество. Институциональные аспекты политики.	1	-	1	4	8	13-14 недели Собеседование
5	СМИ и политика	2	-	2	4	16	1 неделя Собеседование 2 неделя Эссе

№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	2	-	2	4	8	7 неделя Эссе 8 неделя Реферат
7	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	2	-	2	4	8	11 неделя Реферат 12 неделя Тестирование
8	Социокультурные аспекты политики.	1	-	1	4	8	13 неделя Собеседование 14 неделя Эссе

9	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	2	-	2	4	8	15 неделя Собеседование 16 неделя Эссе
10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.	2	-	2	4	16	17 неделя Собеседование 18 неделя Эссе
	Всего по разделам дисциплины	16	-	16		72	
	<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
2	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
		Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	3
		Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	3
		Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям	3
3	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
		Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы	2
4	Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.	Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)	2
		Самостоятельная работа в период сессии	3
			3
5	СМИ и политика	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.	3
6	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)	2
		Изучение и конспектирование основной	3



7	<p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p>	<p>и дополнительной литературы</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Выполнение научно-исследовательской работы, подготовка к конференциям</p>	<p>3</p> <p>3</p>
8	<p>Социокультурные аспекты политики.</p>	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям, контрольным работам и т.д.</p>	<p>3</p>
9	<p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>	<p>Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>2</p> <p>2</p>
10	<p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогнозика. Сравнительная политология.</p>	<p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка докладов, рефератов и т.д.)</p> <p>Самостоятельная работа в период сессии</p>	<p>2</p> <p>2</p>
Итого: 40			

\* Перечень форм оценочных средств является открытым и может быть изменен в соответствии со спецификой изучаемой дисциплины

#### *Темы рефератов и эссе*

1. Происхождение политической власти.
2. Природа политического подчинения.
3. Марксистская теория власти.
4. Теория разделения властей.
5. Легитимация властных отношений по М. Веберу.
6. Гражданское общество и государство.
7. Парламенты мира.
8. Структура и политическая роль государственного аппарата.
9. Федерализм в истории и современной политике России.
10. Теории правового и социального государства.
11. Истоки партологии: М. Острогорский, Р. Михельс, М. Дюверже.
12. Типология политических партий.
13. Структура политической партии.
14. Оппозиционные партии и их роль.
15. Многопартийность в России.
16. СМИ и политика
17. Значение СМИ в функционировании политической системы общества
18. Классические теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
19. Современные концепции политической элиты.
20. Структура политической элиты.

21. Место и роль военной элиты в политическом процессе.
22. Источники пополнения политической элиты в современной России.
23. Идея лидерства в истории политической мысли.
24. Типология политического лидерства по М. Веберу.
25. Политико-психологические концепции лидерства.
26. Стили политического лидерства.
27. Культ вождей в России и других странах.
28. Имидж политических лидеров.
29. Понятие и черты политической активности.
30. Рациональное и иррациональное в политической деятельности.
31. Особенности массового поведения в политике.
32. Политическое отчуждение и конформизм.
33. Основные формы политического участия в России.
34. Либерализм: ценности и политика.
35. Неоконсерватизм: идеи и представители.
36. Эволюция социалистической идеологии в современном мире.
37. Современный анархизм и его формы.

#### *Рекомендации по написанию реферата.*

На основе изученного материала, руководствуясь сформировавшимся научным интересом, студенты выполняют самостоятельное творческое задание: реферат по учебной дисциплине «Основы социального государства».

Реферат выполняется на основе изучения и анализа научной литературы и в некоторых случаях на основе иных источников информации. В процессе подготовки реферата студент должен ознакомиться со всей доступной учебной и исследовательской литературой, усвоить материал, значительно превышающий по объему обычную учебную нагрузку. В связи с этим к работе над рефератами рекомендовано допускать студентов, успешно выполняющих учебный план, свободно ориентирующихся в изученном материале, интересующихся проблемами социального государства.

Выбор темы реферата студентом осуществляется самостоятельно, но затем она обязательно согласовывается с преподавателем (научным консультантом). При выборе и формулировке темы можно воспользоваться перечнем тем докладов и рефератов, содержащимся в разделе «Планы семинарских занятий».

Реферат выполняется в объеме 1 условного печатного листа (20 - 24 машинописных страницы через 1,5 интервала), при компьютерном наборе следует придерживаться нормы: 64—70 знаков в строке, 28—30 строк на странице формата А4). Допускается написание текста от руки, в этом случае объем реферата устанавливается произвольно (от 25 страниц). Необходимо использовать разнообразные источники: монографические исследования, научные статьи, словари, справочники, энциклопедии, материалы периодической печати и т. д.; количество их в каждом конкретном случае может варьироваться, но, как правило, составляет не менее 10—15 наименований.

Реферат должен содержать план, введение, изложение содержания научного исследования, заключение и библиографический список использованных источников. Если работа включает приложения, то их помещают после заключения. Все приведенные в тексте цифровые данные, цитаты, заимствованные суждения и информация эксклюзивного характера должны быть подтверждены указанием источника (допускается сокращенный вариант сноски, например: [11. С. 234], где первая цифра — номер источника в общем списке, вторая — номер страницы).

Введение должно содержать целевую установку, обоснование актуальности темы и краткий обзор литературы. В основной части излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее и собственный взгляд, являющийся результатом проделанного студентом исследования. В заключении кратко резюмируется содержание работы, формулируются

выводы, высказываются предложения по использованию результатов, полученных в процессе подготовки реферата, в дальнейшей учебной и (или) профессиональной деятельности.

В оформлении научного аппарата работы следует придерживаться принятых стандартов библиографического описания документа (за образец можно принять описание литературы в данном пособии).

Подбор литературы и источников осуществляется студентом самостоятельно. Недопустимы компиляции, использование устаревшей литературы, «подгонка» фактических данных к концептуальной установке и использование информации, не поддающейся проверке. Категорически запрещается использование заимствований из Интернета и сборников рефератов на компьютерных дисках.

На титульном листе студенческой научной работы должны быть обозначены: полное наименование вуза, кафедры, название работы, вид работы (реферат), курс и факультет (отделение), где обучается студент, его фамилия, имя и отчество (полностью), ученая степень, должность, фамилия и инициалы научного руководителя, место и время (год) выполнения работы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ раздела	Виды контроля и аттестации (ВК, Тат, ПрАт)	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов
	ВК	-	Зачет	10	4
3	Тат	История политических учений.	Тест	20	2
7	Тат	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	Тест	20	2
5-10	ПрАт	Политология	Зачет	2	41

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

*не применяется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Политология: учебник.	Мухаев, Р. Т.	Проспект - 2010.	1-10	4	Электронный ресурс	-

2.	Политология: учебник бакалавров.	для	Зеленков М.Ю..	Дашков и Ко - 2012.	1-10	4	Электронный ресурс	-
3	Политология. Учебник.		Гаджиев К. С.	Логос - 2011.	1-10	4	Электронный ресурс	

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1.	Категориальный ряд власти.	Аникевич, А. Г.	Красноярск, 1998.	1	4	Электронный ресурс	-
2.	Правовое государство: идея, концепция, реальность.	В. Я. Боер и др .	СПб, 1996.	2	4	Электронный ресурс	-
3.	Политические партии.	Дюверже, М.	М., 2005.	3	4	Электронный ресурс	-
4.	Курс элитологии.	Г. К. Ашин, Е. В. Охотский.	М., 1999.	4	4	Электронный ресурс	-
5.	Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу.	Блондель, Ж.	М., 1992.	5	4	Электронный ресурс	-
6	Политическая психология личности и массы.	Азаров, Н. И.	М., 1997.	6	4	Электронный ресурс	-
7	Судьбы либерализма.	Аваков, А. В.	М., 2000.	7	4	Электронный ресурс	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». – URL: <http://www.biblioclub.ru/>  
ЭБС «ЮРАЙТ». – URL: <https://www.biblio-online.ru/>  
Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». – URL: [eLibrary.ru](http://eLibrary.ru);  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". – URL: <http://window.edu.ru/>  
Справочно-правовая система КосультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Московский Центр Карнеги. – URL: [www.carnegie.ru](http://www.carnegie.ru) (журнал «Pro et Contra»).
2. Московская Школа Политических Исследований. – URL: [pubs.msos.ru](http://pubs.msos.ru).
3. Журнал «Политические исследования» («Полис»). – URL: [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
4. Журнал «Космополис». – URL: [www.rami.ru/cosmopolis/](http://www.rami.ru/cosmopolis/)
5. Журнал «Pro et Contra». – URL: [www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/](http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/)
6. Журнал «Полития». – URL: [www.politeia.ru](http://www.politeia.ru).
7. Журнал «Власть». – URL: [www.isras.ru/authority.html](http://www.isras.ru/authority.html).
8. Выборы: теория и практика [Текст] : научно-практический журнал / учредитель и изд. : Избирательная комиссия Рязанской области. – 2007 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
8. Журнал «Социологические исследования» («Социс»). – URL: [www.isras.ru/socis.html](http://www.isras.ru/socis.html).
9. Журнал «Социально-гуманитарное знание». – URL: [socgum-zhurnal.ru](http://socgum-zhurnal.ru).
10. Журнал «Общественные науки и современность». – URL: [www.ecsocman.edu.ru/ons](http://www.ecsocman.edu.ru/ons).
11. Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки [Текст] : научный журнал / учредители : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946 - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2016 - . – 6 раз в год. – ISSN 0201-7385, ISSN 0868-4871.
12. Сайт политических комментариев «Политком». – URL: [www.politcom.ru](http://www.politcom.ru)
13. Информационные сайты. – [www.lenta.ru](http://www.lenta.ru), [www.smi.ru](http://www.smi.ru), [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru)
14. Фонд «Общественное мнение». URL: [www.fom.ru](http://www.fom.ru).
15. Всероссийский Центр изучения общественного мнения. – URL: [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
16. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
17. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
18. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ. URL: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
19. Официальный сайт Совета Федерации. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru).
20. Официальный интернет-портал Правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/index.html>
21. Официальный сайт - Правительство Рязанской области – URL: [www.ryazanreg.ru](http://www.ryazanreg.ru)
22. Официальный сайт Рязанской областной Думы. – URL: [www.duma.ryazan.net](http://www.duma.ryazan.net)
23. Официальный сайт Администрации города Рязани. – URL: [www.admrzn.ru](http://www.admrzn.ru)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

*Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

*Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office \_\_: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию:  
отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4 семестр

Объем аудиторных занятий всего 32 часов, в т.ч. Лек 16 часов,

ПЗ (С) 16 часов 35% - активных и интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

№ недели	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды аудиторных занятий	Формы проведения интерактивных занятий (в часах)		Особенности проведения интерактивных занятий (индивидуальные / в малых группах / групповые)
			Формы	Часы	
	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	ПЗ	Доклад с презентацией	2	Групповые
	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики	ПЗ	Дискуссия	2	Групповые
		ПЗ	Эссе		Групповые
	История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.	Л	Проблемная лекция	2	Групповые
		ПЗ	Реферат с презентацией		Групповые
		ПЗ	Дискуссия, презентация		Групповые
	Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России.	ПЗ	Реферат с презентацией, дискуссия	2	Групповые
		ПЗ	Эссе		Групповые
		ПЗ	Доклад с презентацией, дискуссия	2	Групповые
	Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, партии, электоральные системы..	ПЗ	Доклад с презентацией		Групповые
	Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.	ПЗ	Дискуссия	2	Групповые
		ПЗ	Эссе		Групповые
	Политические технологии.	Л	Проблемная лекция		Групповые



	Политический менеджмент. Политическая модернизация.	ПЗ	Реферат с презентацией	2	Групповые
	Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.	ПЗ	Дискуссия, презентация		Групповые
	Социокультурные аспекты политики.	ПЗ	Реферат с презентацией, дискуссия	2	Групповые
	Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.	ПЗ	Эссе	2	Групповые
	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология	ПЗ	Доклад с презентацией, дискуссия	2	Групповые
	<b>ИТОГО за семестр</b>			<b>20</b>	
	<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>	

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Дискуссия — это групповое обсуждение проблем по заранее заданной теме. Участие в дискуссии обязательно для каждого студента. Студент должен изучить учебную и научную литературу по теме дискуссии, ориентироваться в действующем законодательстве. Оцениваться будет не только степень активности в форуме, но, прежде всего, аргументированная позиция студента относительно поставленного в дискуссии вопроса.

Эссе — это свободное рассуждение студента по заданной теме. Главным критерием оценки эссе является как степень отражения в нем изученного материала, так и оригинальность подхода. Кроме этого не последнюю роль при оценке эссе играет способность студента аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Подготовка рефератов, презентаций и выступление студентов с докладами по определенной теме во всех случаях предусматривают последующее обсуждение в форме дискуссии.

#### 8. РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЕМЫМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин (модулей)	№№ разделов данной учебной дисциплины (модуля), необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) учебных дисциплин (модулей)
-------	---	---

1.	Этноконфликтология	1,2
----	--------------------	-----

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы*

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом из списка литературы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

*Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций), баз данных, проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*

### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.

Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО
ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО
mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО
ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО
mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.	ОК-2	Зачет

2	<p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p>	ОК-2	Зачет
3	<p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p>	ОК-2	Зачет
4	<p>Гражданское общество. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.</p>	ОК-2	Зачет
5	<p>СМИ и политика</p>	ОПК - 6	Зачет
6	<p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p>	ОК-2, ОПК - 6	Зачет
7	<p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p>	ОПК - 6	Зачет
8	<p>Социокультурные аспекты политики.</p>	ОПК - 6	Зачет
9	<p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>	ОК-2	Зачет

10	Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика. Сравнительная политология.	ОК-2	Зачет
----	--	------	-------

*\*- переносятся характеристики компетенций, указанные в таблице п.2.4*

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		1 Основные этапы и закономерности исторического развития;	ОК-2 31
		2 основную проблематику курса политологии;	ОК-2 32
		3 особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов;	ОК-2 33
		4 внешнюю политику Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.	ОК-2 34
		Уметь	
		1 Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития;	ОК-2 У1
		2 ориентироваться в проблематике курса;	ОК-2 У2
		3 пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу;	ОК-2 У3
		4 проводить анализ конкретных политических ситуаций;	ОК-2 У4

		5 диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.	ОК-2 У5
		Владеть	
		1 Методами сбора, обработки и анализа информации применительно к различным формам и видам политических процессов;	ОК-2 В1
		2 навыками работы с литературой и другими источниками;	ОК-2 В2
		3 современными приемами анализа научной информации;	ОК-2 В3
		4 навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.	ОК-2 В4
ОПК-6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	знать	
		Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе;	ОПК-6 З1
		политическую организацию общества;	ОПК-6 З2
		основные категории и понятия политологии;	ОПК-6 З3
		Механизм формирования и функционирования политической власти;	ОПК-6 З4
		современные формы правления и государственного устройства;	ОПК-6 З5
		важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина;	ОПК-6 З6
		современное государственное устройство государств и России, особенности политического процесса в России и мире.	ОПК-6 З3
		Уметь	
		Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики;	ОПК-6 У1
		анализировать политическую организацию общества;	ОПК-6 У2
		выявлять сущностные параметры политических явлений и процессов.	ОПК-6 У3

		Владеть	
		Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов;	ОПК-6 В1
		навыками ведения дискуссии и полемики.	ОПК-6 В2

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)

*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1. Объект и предмет политологии.	ОК-2 32
2. Структура и функции политической науки.	ОК-2 32
3. Методы политических исследований.	ОК-2 32
4. Политика как общественный феномен.	ОК-2 32
5. Основные трактовки политики.	ОК-2 32
6. Политика и другие области общественной жизни.	ОК-2 У2
7. Политическая власть: сущность и основные концепции	ОК-2 У2
8. Общие принципы и легитимность власти.	ОК-2 32
9. Теория разделения властей.	ОК-2 33
10. Субъекты политики.	ОК-2 У2
11. Политические институты и концепция «нового институционализма».	ОК-2 32
12. Государство как политический институт.	ОК-2 31
13. Теории правового и социального государства.	ОК-2 32
14. Формы государственного правления.	ОК-2 У2
15. Национально-территориальное устройство современных государств.	ОК-2 32
16. Политические партии: сущность и функции.	ОК-2 31, ОПК-6 В2
17. Типы политических партий.	ОК-2 У2
18. Партийные системы.	ОК-2 У2, ОПК-6 В2
19. Группы интересов в политике.	ОК-2 31
20. Общественно-политические организации и политический лоббизм.	ОК-2 32, ОПК-6 В2
21. Массовые общественные движения.	ОК-2 У2
22. Теория политической элиты.	ОК-2 32
23. Политическое лидерство и его функции.	ОК-2 31, ОПК-6 В2
24. Типология политического лидерства.	ОК-2 У2
25. Индивид как субъект политики.	ОК-2 31

26. Права человека.	ОК-2 У2
27. Политические режимы и их типология.	ОК-2 32
28. Теория и формы демократии.	ОК-2 31, ОПК-6 В2
29. Сущность тоталитаризма и его формы.	ОК-2 У2
30. Авторитаризм и его разновидности.	ОК-2 У2
32. Основы геополитической мощи США.	ОК-2 У2
31. Политическое управление обществом	ОК-2 31
32. Политические решения.	ОК-2 32
33. Политическое участие: сущность и динамика.	ОК-2 У2
34. Основные виды политического участия.	ОК-2 32
35. Выборы и избирательные системы.	ОК-2 31
36. Политическая культура общества.	ОК-2 У2
37. Политическая власть: основы взаимодействия со СМИ.	ОК-2 У2
38. Классическое понимание политических функций СМИ.	ОК-2 31
39. Блогосфера с политическом пространстве массовых коммуникаций	ОК-2 У2
40. Социальные сети и их влияние на политический процесс.	ОК-2 31

*\*Указывается вопрос к зачету или экзамену, практические задания, ситуационные задачи и т.д.*

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

(Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на практике / НИР оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на дифференцированном зачете - по пятибалльной шкале (*выбрать необходимое*).

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых в процессе проведения практики.

**1. «Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

**2. «Зачтено»** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и



заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**3. «Зачтено»** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры  
\_\_\_\_\_ К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ПОЛИТОЛОГИЯ (ВКЛЮЧАЯ РАЗДЕЛ СМИ И ПОЛИТИКА)**

Направление подготовки  
42.03.02 «Журналистика»

Направленность (профиль)  
«Журналистика»

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Рязань, 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины ознакомить студентов с основными категориями, проблемами и теоретическими подходами современной политологии, закладывающими основу для дальнейшего изучения конкретных политических явлений и процессов; осветить современное состояние науки о политике, ее аналитического инструментария, а также основных направлений эволюции и развития в мировом интеллектуальном пространстве; ознакомить студентов с основными теориями и способами политического анализа, путями и методами моделирования политических объектов, привить им первичные навыки специализированного отображения политических явлений, разведения политических и административных процессов; научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания, а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней; показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики; дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов; помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности; представить студентам современный политический мир в международном масштабе и те глобальные процессы, которые в нем происходят; выявить место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной дисциплине вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (в 5 семестре)

## **3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы и закономерности исторического развития; основную проблематику курса политологии; особенности процессов происхождения государства и власти, основных стержневых элементов политики, отношения между людьми по поводу государства и власти; систему современных международных отношений, ее субъектов; внешнюю политику Российской Федерации, ее место и роль на мировой арене.	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития; ориентироваться в проблематике курса; пользоваться разнообразными источниками информации применительно к политическому процессу; проводить анализ конкретных политических ситуаций; диагностировать деятельность различных государственных политических институтов.	Методами сбора, обработки и анализа информации применительно к различным формам и видам политических процессов; навыками работы с литературой и другими источниками; современными приемами анализа научной информации; навыками работы с основными понятиями и категориями политологии.

2.	ОПК - 6	Способность анализировать основные тенденции формирования социальной структуры современного общества, ориентироваться в различных сферах жизни общества, которые являются объектом освещения в СМИ	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе; политическую организацию общества; основные категории и понятия политологии; механизм формирования и функционирования политической власти; современные формы правления и государственного устройства; важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина; современное государственное устройство государств и России; особенности политического процесса в России и мире.	Анализировать политическую реальность, процессы функционирования и трансформации в сфере политики; анализировать политическую организацию общества; выявлять существенные параметры политических явлений и процессов.	Навыками анализа социальных и политических явлений и процессов; навыками ведения дискуссии и полемики.
----	---------	--	---	---	--

**4. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**  
Зачет (5 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных технологий.