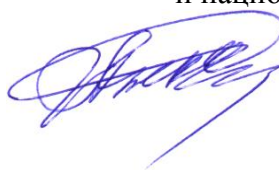


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения факультатива «Научно-исследовательская работа студента» является формирование компетенций, позволяющих создавать научно-популярные материалы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1 Факультатив «Научно-исследовательская работа студента» относится к Блоку 1 (компоненту ФТД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым в результате изучения дисциплинами «История отечественной журналистики», «История зарубежной журналистики».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимо знать, уметь и владеть учебным материалом, формируемым данной учебной дисциплиной: итоговая государственная аттестация, дисциплины магистратуры.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

| 1 | 2 | 3 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|--------|---|--|--|---|
| | | | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-8 | способностью к самоорганизации и самообразованию | | | |
| 2 | ОПК-13 | способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними | <p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки странах Европы, США и Японии</p> | <p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p> | <p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современных популяризаторами науки</p> <p>методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного- и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p> |

2.5 Карта компетенций дисциплины

| |
|---|
| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| «Научно-исследовательская работа» |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие: |
| Общекультурные компетенции: |

| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|--|--|--|--|---|--|
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-8 | способностью к самоорганизации и самообразованию | <p>Знать Структуру науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p>Уметь Характеризовать науку как форма общественного сознания. Выявлять актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах. Характеризовать актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p>Владеть навыками научной коммуникации в современном обществе (сообществ в социальных сетях, блогосферу, интернет-лекции и семинары). Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части определения методологической базы, анализа и систематизации теоретического материала. Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части анализ и классификация эмпирических данных. Навыками самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом в части правил оформления.</p> | Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов | Собеседование, Опрос, контрольная работа, зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ характеризовать основные формы, этапы, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, странах Европы, США, Японии Быть знакомым с системой современных научно-популярных медиа, названия телевизионных каналов и программ, радиoproграмм, печатных периодических изданий Определение источников информации в системе научно-популярной журналистики и принципов работы с ними</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Проводить компаративный анализ форм, этапов, научно-популярной журналистики и популяризация науки в России, с одной стороны, и стран Европы, США, Японии, - с другой. На основании комплексного анализа материалов медиа определять стратегическое значение науки в развитии российского общества Предлагать свое видение популяризации науки</p> |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |

| | | | | | |
|--------|--|---|---|--|--|
| ОПК-13 | <p>способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними</p> | <p>Знать специфику сбора и анализа информации в науке. Формы научной деятельности. Особенности подготовки и оформления научной статьи. Крупные научные студенческие Формы научной деятельности студентов в РГУ имени С.А. Есенина</p> <p>Уметь Работать с источниками информации в научной работе. Осуществлять самостоятельно реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий). Характеризовать студенческую аудиторию как часть научного сообщества. Искать научные студенческие конференции и характеризовать их специфику</p> <p>Владеть Формами самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных. Навыками написания научной статьи, рецензии и отзыва Навыками подготовки научного доклада и методами ведения научной дискуссии.</p> | <p>Семинар-дискуссия, презентация, анализ медиатекстов, создание материалов</p> | <p>Собеседование, Опрос, контрольная работа, зачет</p> | <p>Пороговый Проводить комплексный разбор структурно-содержательных особенностей научно-популярного материала. Обнаруживать актуальные и приоритетными каналы для популяризации науки</p> <p>Повышенный Работать с представителями научного сообщества с последующим созданием материалов. Создавать научно-популярные материалы в разных жанрах (информационная заметка, репортаж, информационное и аналитическое интервью, аналитическая корреспонденция, комментарий и т.д.). Создавать научно-популярные паблики.</p> |
|--------|--|---|---|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 7 (часов) |
|--|-----------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по всем видам деятельности (всего) | 6 | 6 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| СРС в семестре: | | |
| Подготовка к семинарам | 6 | 6 |
| Подготовка к презентациям | 4 | 4 |
| Подготовка к анализу научных источников | 6 | 6 |
| Подготовка к написанию научных материалов | 6 | 6 |
| Подготовка к зачету | 4 | 4 |
| СРС в период сессии: | | |
| Вид промежуточной аттестации - зачет | 4 | 4 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 36 часов | 36 часов |

2. Содержание учебной дисциплины

2.1 Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|---|
| 7 | 1 | Методология научной деятельности | <p>Наука как форма общественного сознания. Структура науки. Особенности научной методологии. Эмпирические и теоретические, первичные и вторичные, качественные, количественные и качественно-количественные методы исследования.</p> <p>Специфика сбора и анализа информации в науке. Источники информации в научной работе. Формы самостоятельной работы с источниками информации, библиографическими материалами, электронными каталогами и базами данных.</p> <p>Формы научной деятельности. Особенности подготовки научной статьи. Специфика оформления научной статьи. Требования к структуре и ссылкам. . Создание рецензии и отзыва</p> <p>Самостоятельное реферирование научных и научно-исследовательских работ (статей, диссертаций, монографий). Особенности подготовки научного доклада. Методы ведения научной дискуссии.</p> <p>Система научной коммуникации в современном обществе: сообщества в социальных сетях, блогосфера, интернет-лекции и семинары.</p> |
| 7 | 2 | Специфика | Студенческая аудитория как часть научного сообщества. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | научно-исследовательской деятельности студентов | <p>Научные студенческие общества: цель, задачи, принципы работы. Крупнейшие научные студенческие сообщества в России и за рубежом.</p> <p>Научные студенческие конференции: уровни, формы организации. Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: конференции, симпозиумы, Фестиваль науки.</p> <p>Научная деятельность студентов в РГУ имени С.А. Есенина: сборники материалов, публикации в журналах и т.д.</p> <p>Актуальные вопросы научной этики студента.</p> <p>Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: определение методологической база, анализ и систематизация теоретического материала. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: анализ и классификация эмпирических данных. Специфика самостоятельной работы над выпускным квалификационным проектом: правила оформления.</p> <p>Актуальные проблемы журналистики и их отражение в современных научных мероприятиях и материалах.</p> |
|--|--|---|---|

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------|-----------|---|--|----------|-----------|-----------|---|
| | | | Л | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Методология научной деятельности | 2 | 1 | 12 | 16 | собеседование, опрос контрольная работа (анализ медиаматериалов) |
| 1 | 2 | Специфика научно-исследовательской деятельности студентов | 2 | 1 | 14 | 20 | собеседование, опрос контрольная работа (анализ медиаматериалов) |
| | | Разделы дисциплины № 1-2 | 4 | 2 | 26 | 36 | Зачет |
| | | ИТОГО за семестр | 10 | 8 | 18 | 36 | зачет |

контроля

2.3 Практические занятия

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|---|---------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| 7 | 1 | Теория и история научно-популярной журналистики. | Понятие научно-популярной журналистики: цель, задачи и функции. Научно-популярная журналистика как форма популяризация науки. | 1 |
| | | | История популяризация науки в России и Советском Союзе. | 1 |
| | | | Популяризаторы науки и научно-популярные журналисты в российской журналистике: творческие портреты | 1 |
| | | | История популяризация науки и научно-популярной журналистики в странах Европы, США и Японии. | 1 |
| 1 | 2 | Научно-популярная журналистика: система медиа и жанров | Специфика создания научно-популярного материала. Взаимодействие ученого и журналиста: специфика, проблемы и коллизии. Формы работы научного сообщества с медиаспециалистами. | 1 |
| | | | Научно-популярные российские и зарубежные телеканалы: компаративный анализ. | 1 |
| | | | Научно-популярная тематика в интернет ресурсах: новостные агрегаторы, информагентства, специализированные сайты, пользовательский контент | 1 |
| | | | Система российских научно-популярных журналов и газет. | 1 |
| | | ИТОГО в семестре | | 8 |

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. Самостоятельная работа студента

3.1 Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Методология научной деятельности | Подготовка к семинарам | 2 |
| | | | Подготовка к презентациям | 2 |
| | | | Подготовка к анализу научных источников | 3 |
| | | | Подготовка к написанию научных материалов | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 2 |
| 1 | 2 | Специфика научно-исследовательской деятельности студентов | Подготовка к семинарам | 2 |
| | | | Подготовка к презентациям | 3 |
| | | | Подготовка к анализу | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|---|-----------|
| | | | научных источников | 3 |
| | | | Подготовка к написанию научных материалов | 3 |
| | | | Подготовка к зачету | 3 |
| 1 | | ИТОГО в семестре: | | 26 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы учащихся по дисциплине:

1. Учебники и учебно-методические пособия
2. Интернет-ресурсы (сайт РАН, научно-исследовательских институтов, научно-популярных изданий)
3. Базы данных
4. Материалы информационных агентств, общественно-политических изданий.
5. Материалы СМИ

3.3.1 Примерные темы курсовых работ: курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

4.1 Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № семестра | № раздела | Виды контроля и аттестации (ВК, ТАт, ПрАт) | Наименование раздела учебной дисциплины | Оценочные средства | | |
|------------|-----------|--|---|---|-------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Форма | Количество вопросов в задании | Количество независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | а) ВК б) ТАт в) ПрАт | Методология научной деятельности | а) индивидуальное собеседование б) защита презентаций по теме занятия, в) анализ материала СМИ зачет | 2 5 4 2 | 2 3 2 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|---|--|---|---|
| 1 | 2 | а) ВК | Специфика научно-исследовательской деятельности студентов | а) индивидуальное собеседование | 2 | 2 |
| | | б) ТАт | | б) защита рефератов и презентаций по теме занятия, анализ PR-сообщения | 5 | 3 |
| | | в) ПрАт | | в) зачет | 4 | 2 |
| | | | | | 2 | 1 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

5.1 Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56264/> (29.08.2020)
2. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 263 с

5.2 Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза: методическое пособие / Авторы-составители: Болотина Ю.П., Дешеулина Л.Н., Костарева Н.Л., Муртазаева М.М., Филиппова С.Г., Фомин А.П. – СПб.: изд. ЛЕМА, 2016. – 73 с. Режим доступа: http://www.vherzen.ru/images/2017/Научно-исследовательская_работа_студента.pdf (29.08.2020.)
2. Подготовка рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов отделения журналистики факультета русской филологии и национальной культуры [Текст] : методические указания / сост. Г. А. Тихомирова, Н. А. Гуторова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2011.
3. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30202/> (29.08.2020).
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон.

текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56263/> (29.08.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.10.2017).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2020).
8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - 2020]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская национальная библиотека – Режим доступа: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России – Режим доступа: <http://gpntb.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
3. Публичная электронная библиотека – Режим доступа: <http://gpntb>. (дата обращения: 29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный или LED-телевизор, компьютерный класс.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: экран, проектор, ноутбук; доступ в локальную сеть университета и Интернет. Программное обеспечение: текстовые редакторы.

6.3 Требования к специализированному оборудованию: -

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: -

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента |

| | |
|----------------------------------|--|
| Анализ рекламных и PR-материалов | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

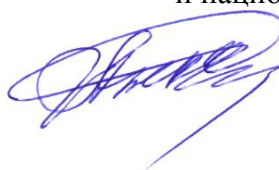
1. Использование браузеров для выхода в Интернет (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и т.д.) и обращение к интернет-ресурсам: поисковым системам, специализированным порталам и сайтам.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты n.dolgova@365.rsu.edu.ru.

10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plugin | Свободно распространяемое ПО |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: Журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения факультатива «Научно-исследовательская работа студента» является формирование компетенций, позволяющих создавать научно-популярные материалы.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.

Факультатив «Научно-исследовательская работа студента» относится к Блоку 1 (компоненту ФТД.2).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций

| | Номер/ индекс компетенци и | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|---|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-8 | способностью к самоорганизации и самообразованию | | | |
| 2 | ОПК-13 | способностью следовать принципам работы журналиста с источниками информации, знать методы ее сбора, селекции, проверки и анализа, возможности электронных баз данных и методы работы с ними | <p>Понятие, цель, задачи, функции и методологию научно-популярной журналистики и популяризация науки в целом</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки в России в 18-21 вв.</p> <p>Этапы и специфику научно-популярной журналистики и популяризация науки странах Европы, США и Японии</p> | <p>Характеризовать систему российских научно-популярных журналов и газет.</p> <p>Характеризовать научно-популярные зарубежные и российские телеканалы: источники финансирования, особенности работы, жанровое своеобразие программ.</p> <p>Выявлять научно-популярную тематику в новостном контенте.</p> <p>Давать характеристику профессионального и творческого портрета научного журналиста</p> | <p>навыками получения научной информации</p> <p>навыками взаимодействия в современных популяризаторами науки</p> <p>методами работы с современными базами данных и другими информационными ресурсами в части научного- и научно-популярного контента</p> <p>навыками анализа стратегического значения научно-популярной журналистики, в том числе в аспекте ее влияния на развитие общества</p> |

5 Форма промежуточной аттестации и семестры прохождения: семестр (7 семестр)

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий

