

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по русскому языку**

---

Бакалавриат

---

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

---

Форма обучения Заочная

---

Сроки освоения ОПОП Нормативный – 4,5 г.

---

Факультет (институт) РФНК

---

Кафедра Журналистики

---

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

Целями освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» являются формирование **общекультурных** и общепрофессиональных компетенций, позволяющих представить теоретическое истолкование системы современной русской орфографии и пунктуации с выработкой последующих практических навыков грамотного письма, которые необходимы журналисту в условиях «свободного письма», то есть при создании разнообразных текстов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ»

#### В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

Дисциплина «ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока В (компонент Б1.В.ОД.5)

**2.2.** Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Русский язык в объеме школьной программы

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Современный русский язык  
Культура речи  
Стилистика и литературное редактирование  
Риторика  
Профессиональное редактирование и рерайт

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Практикум по русскому языку», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	Орфографические правила русского языка Орфоэпические нормы русского языка Правила русской пунктуации	находить орфограммы; находить пунктограммы; применять правила в устной и письменной речи в конкретной коммуникативной ситуации	Применять орфографические, орфоэпические и пунктуационные правила в устной и письменной формах на русском языке; создание устных и письменных текстов в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 4. 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

#### И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Устан.с.
			часов
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>В том числе:</b>			
<b>Лекции (Л)</b>			
<b>Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)</b>		<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З),</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*«Практикум по русскому языку»*

## 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Правописание приставок и корней</b>	<b>Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова</b> <b>Чередующиеся гласные в корне слова</b> <b>О, Ё после шипящих в корнях, суффиксах, окончаниях</b> <b>Непроизносимые согласные в корне слова</b> <b>Удвоенные согласные</b> <b>Приставки пре- и при-</b> <b>Приставки, оканчивающиеся на –з и –с</b> <b>И и Ы после приставок</b> <b>Употребление Ъ и Ь</b>
	<b>2</b>	<b>Правописание частей речи</b>	<b>Правописание существительных</b> <b>Правописание прилагательных</b> <b>Правописание глаголов и причастий</b> <b>Правописание наречий</b> <b>Правописание предлогов, союзов, частиц</b> <b>Правописание сложных слов</b>
	<b>3</b>	<b>Знаки препинания в простом предложении</b>	<b>Тире между подлежащим и сказуемым</b> <b>Тире в неполном предложении</b> <b>Знаки препинания при однородных членах.</b> <b>Знаки препинания при обособленных членах.</b> <b>Знаки препинания при сравнительных оборотах</b> <b>Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.</b> <b>Знаки препинания при</b>

			<b>обращениях. Знаки препинания при междометиях</b>
	<b>4</b>	<b>Знаки препинания в сложном предложении</b>	<b>Знаки препинания в сложносочиненном предложении Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении</b>
	<b>5</b>	<b>Знаки препинания при оформлении чужой речи</b>	<b>Знаки препинания при прямой речи и цитировании</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*платформа Zoom*).

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 92 часов.

Видами СРС являются:

- Задания на отработку правописания морфем, частей речи.
- Работа над ошибками диктантов.
- Работа со справочной литературой.
- Составление индивидуального словаря.
- Выполнение контрольных работ по орфографии и пунктуации.
- Выполнение тестов по орфографии и пунктуации.

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

1. Аванесов Р.И. Орфоэпический словарь. Москва: 2001.
2. Ожегов С.И. Орфографический словарь. Москва: 2001.

3. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. 16-е изд. - М.: 2012 – 368 с.
4. Букчина Б.З., Калакуцкая Л.П. Слитно или отдельно? Опыт словаря-справочника. Москва: Русский язык, 1985, изд. 5-е, испр., 875 стр.
5. Валгина Н.С. Сборник упражнений по рус.яз. для корректоров. Москва: 1986. – 208 с.
5. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/447867..>
6. Нормы русского литературного языка: Учебное пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; Под ред. Л.А. Константиновой - М.: Флинта: Наука, 2010. - 168 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=217298>

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=425809>
2. Зверева Е.Н. Основы культуры речи: Теоретический курс. - М: Евразийский открытый институт, 2009. - 218 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6517>
3. Правила русской орфографии и пунктуации : Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР. – Москва : Учпедгиз, 1956. – 176 с.
4. Романов Д.А., Кузнецова Т.Д. Русский язык и культура речи: практическое пособие: в 2-х кн. Кн. 2/ - Тула: Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2010. - 139 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7725>
5. Торопова О.В. Русский язык и культура речи: учебное пособие. - Челябинск: Энциклопедия, 2011. - 152 с. / <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7726>

- a. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- b. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

Интернет-портал [gramma.ru](http://www.gramma.ru) - [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)

Орфографическая комиссия РАН - <http://www.ruslang.ru/agens.php?id=orfo>

Справочная служба русского языка - <http://www.rusyaz.ru/>

Яндекс-словари <http://slovari.yandex.ru>

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических и лабораторных занятий.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Практикум по русскому языку»

Изучение дисциплины предполагает знакомство с содержанием учебных пособий, включенных в список основной и дополнительной литературы. Большой объём лингвистической информации, рассматриваемой в рамках данного курса, достаточно сложен для запоминания, требует от студента постоянной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает знакомство с предложенной в списке основной и дополнительной справочной литературой, выполнение значительного количества упражнений, тестов, написание объяснительных диктантов и контрольных работ.

При выполнении домашних контрольных работ студент использует материалы, данные преподавателем, а также выбранные самостоятельно. Источниками материала являются тексты художественной литературы журналистские тексты.

Особое внимание необходимо обратить на трудные случаи орфографии: *написание сложных слов, Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных, слитное и раздельное написание наречий и наречных сочетаний, слитное и раздельное написание НЕ и НИ с разными частями речи;* трудные случаи пунктуации: *знаки препинания при однородных и неоднородных определениях, при повторяющихся союзах, при сложных подчинительных союзах, при стечении союзов;* тенденции развития русской пунктуации.

С целью оптимального определения времени на успешное освоение дисциплины, необходимо внимательно изучить список научно-учебной литературы, заранее готовить требуемые материалы, выполнять тренировочные задания и работы над ошибками. Необходимо иметь доступ к основным обновляемым источникам информации. В частности, рекомендуется использовать интернет-ресурсы, указанные в п.5.2 и 5.3.



Знание материала проверяется во время устных опросов, выступлений, дискуссий, письменных экспресс-ответов, диктантов, контрольных работ, в ходе индивидуального собеседования по контрольным работам.

При проведении систематических занятий, наряду с традиционными формами обучения, применяются активные формы и методы обучения студентов, которые направлены на самостоятельное овладение студентами знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

Активные формы и методы проведения учебных занятий обусловлены программой и предполагают проведение практических занятий. Разбор и анализ проверочных и творческих работ обуславливает частичное обращение к форме семинарских занятий, мониторинговых заданий, деловых игр. При изучении собственно языковых тем целесообразно использование компьютерных технологий (тесты, диктанты для самопроверки и т.д.).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Конспектирование	Конспектирование разделов из рекомендованных справочников и др.
Практические занятия	Практические занятия по курсу «Практикум по русскому языку» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, справочников, выработку навыков орфографического анализа. На практических занятиях студенты учатся грамотно, логично строить ответ на поставленный вопрос аргументировать свою точку зрения, выполняя тренировочные упражнения и тесты.
Работа со словарями и справочной литературой	Систематическая работа со словарями. Составление индивидуального словаря в течение семестра. Выполнение работ над ошибками диктантов с использованием справочников по орфографии и пунктуации.
Диктанты	Подготовка к словарным диктантам предполагает выписывание слов в индивидуальный словарь студента и заучивание их. Эффективным является объяснительный диктант, способствующий выявлению орфограмм и пунктограмм и применения соответствующего правила. Промежуточные и контрольный диктанты проверяют усвоение всех изученных орфографических и пунктуационных правил.
Контрольная работа	Контрольная работа предполагает знание студентом орфограмм и пунктограмм, умение применять правила, объяснить орфограммы и пунктограммы, выработку навыков внимательной и тщательной проверки.
Домашние задания и индивидуальные задания	<p>При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно познакомиться с теоретическим материалом по учебникам и справочнику.</li> <li>2. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.</li> <li>3. Изучить методические рекомендации по имеющимся пособиям.</li> <li>4. При изучении теоретического материала необходимо составлять схемы, таблицы, алгоритмы.</li> <li>5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания, которое рекомендуется выполнять письменно, с объяснением.</li> </ol>

	<p>Орфографический анализ материала следует проводить в соответствии с рекомендованными алгоритмами, образцами рассуждений. Для проведения дополнительных тренировок, осуществление контроля и самоконтроля предлагается система разного типа контрольно-тренировочных работ, тестовых заданий.</p> <p>Домашние задания включают подготовку ответов к контрольным вопросам, работу с журналистскими текстами с целью выявления особенностей словоупотребления, а также анализ постановки знаков препинания.</p> <p>Индивидуальные задания связаны с допущенными студентом ошибками, а также включают самостоятельное корректирование различных журналистских текстов.</p>
Пример задания для индивидуальной самостоятельной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать из текста художественной литературы текст, трудный в орфографическом и пунктуационном плане. Определить принципы написания слов.</li> <li>2. Подобрать слова, иллюстрирующие все случаи написания Н/НН.</li> <li>3. Составить алгоритм написания НЕ.</li> <li>4. Определить орфограммы, объяснить их. Указать, какому принципу соответствует правописание орфограммы.</li> <li>5. Установить структуру предложения, определить пунктограммы, объяснить их постановку в соответствии с современными правилами.</li> </ol>
Организация самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа студентов включает дифференцированные (индивидуальные) занятия под контролем преподавателя, подготовку к практическим занятиям и самостоятельных выступлений по изучению функциональных стилей современного русского языка, индивидуальные задания (карточки, написание мини-сочинений, творческие работы), Интернет-тесты и выполнение домашних упражнений.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету (диктанту) необходимо повторить весь пройденный материал. Особое внимание следует обратить на допущенные ранее ошибки в диктантах, текстах, контрольных работах.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по русскому языку»**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Практикум по русскому языку»  
для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<b>Правописание морфем</b>	УК-4.1.	Зачет
2.	<b>Правописание частей речи</b>	УК-4.1. УК-4.2.	Зачет
3.	<b>Знаки препинания в простом предложении</b>	УК-4.1. УК-4.2.	Зачет
4.	<b>Знаки препинания в простом осложненном предложении</b>	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Зачет
5.	<b>Знаки препинания в сложном предложении</b>	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Зачет
6.	<b>Знаки препинания при оформлении чужой речи</b>	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Зачет
	<b>Контрольный диктант</b>		Зачет

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Практикум по русскому языку»**

Направление подготовки  
Практикум по русскому языку

Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

## **1. Цель освоения дисциплины «Практикум по русскому языку» -**

формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих представить теоретическое истолкование системы современной русской орфографии и пунктуации с выработкой последующих практических навыков грамотного письма, которые необходимы журналисту в условиях «свободного письма», то есть при создании разнообразных текстов.

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части вариативной части Блока В (компонент Б1.В.ОД.5)

Дисциплина изучается на 1 курсе (установочная сессия).

**2. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-4.1. Знать орфографические правила русского языка, орфоэпические нормы русского языка, правила русской пунктуации.

УК-4.2. Уметь находить орфограммы; находить пунктограммы; применять правила в устной и письменной речи в конкретной коммуникативной ситуации  
Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке.

УК-4.3. Применять орфографические, орфоэпические и пунктуационные правила в устной и письменной формах на русском языке.

### **4. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет – установочная сессия.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.