

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры

К.В. Алексеев



«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **Нормативный 4,5 г.**

Факультет (институт) **РФНК**

Кафедра **журналистики**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Целью освоения дисциплины **«ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»** является формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту знать этапы развития региональных СМИ, выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента в разные исторические периоды.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История отечественной журналистики
Система СМИ
Современный русский язык
Языковая культура журналиста

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Профессиональная этика журналиста
Культура речи

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине **ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПКО) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта | ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему | 1. специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и социального института, 2. базовые характеристики журналистики, 3. смысл социальных ролей журналиста, качества личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций. | 1. определять специфику разных типов СМИ; 2. характеризовать информационное пространство рязанского региона, в контексте развития территории в разные периоды; 3. характеризовать основные типы СМИ региона на разных этапах развития, | 1.разносторонними навыками поиска тем в контексте истории СМИ Рязанской области; 2.навыками анализа контента СМИ как важнейшего средства общественной деятельности и социального института в разные периоды истории; 3. навыками анализа социальных ролей журналиста |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|-------------|---------|-----|
| | | 7 | |
| 1 | 2 | 3 | |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10 | 10 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | 6 | 6 | |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 94 | 94 | |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | 4 | 4 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 108 | 108 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*платформа Zoom*).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| 3. № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------------|-----------|---|--|
| | | 3 | 4 |
| 7 | 1 | Информационное пространство Рязанской губернии в контексте развития территории в XIX – начале XX века | <p>«Рязанские губернские ведомости» - первая губернская газета (1838-1918) М.Е. Салтыков –Щедрин – вице-губернатор и редактор «Рязанских губернских ведомостей» (семинарское занятие) Первые негосударственные СМИ на территории Рязанской области. Издатели «Рязанского листка» Малашкины «Рязанский вестник» В.Н. Розанова – первая общественно-политическая газета в Рязанской губернии</p> |
| 7 | 2 | Рязанские СМИ в годы Первой мировой войны и революции. | <p>Феномен газеты «Рязанская жизнь» Отражение на страницах рязанской прессы событий 1917-1920 гг. в Рязанской губернии (Семинарское занятие)</p> |
| 7 | 3 | Рязанские газеты и журналы в 20-30-е годы | <p>«Известия губисполкома», «Рабочий клич», «Деревенская газета» Рязанская молодежная печать: от МЮК до «Сталинца»</p> |
| | 4 | Становление СМИ Рязанской области в 1937-1941 гг. | <p>Областные и районные издания (Семинарское занятие)</p> |
| | 5. | Газеты и радио Рязанской области в годы Великой Отечественной войны. | <p>Рязанские журналисты – участники войны</p> |
| | 6. | Рязанские областные и районные СМИ в 1948-1961 гг. | <p>Феномен А.Н. Ларионова и рязанская пресса</p> |
| | 7. | Период расцвета советской журналистики (1970-1980-е годы). | <p>Журналистика правды в эпоху застоя. (Семинарское занятие)</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | | |
| 8 | СМИ Рязанской области в годы перестройки -1986-1993 гг. | «Приокская газета», «Вечерняя Рязань», «Рязанский комсомолец», ГТРК «Ока» | |
| 9. | Информационное пространство Рязанской области в настоящем и будущем | Проблемы и перспективы региональной журналистики | |
| | | | |

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов.

Видами СРС являются:

Конспектирование

Подготовка к индивидуальному и групповому собеседованию и опросу

Подготовка рефератов и презентаций по материалам СМИ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Журналистика как творчество : учебное пособие. - М.: РИП-холдинг, 2004. - 222 с.
2. Гуторова Н.А. Печать Рязанской губернии (1838-1917 гг.). Дисс. канд. филол. н. С.-Петербург, 2009. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%93%>
3. Сизова И. В. Роль газеты "Рязанский вестник" в формировании общественного мнения в Рязани в 1905-1916 годах // Вестник Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина. - 2008. - № 4. - С. 84-92.
4. Попов И. П., Чекурин Л. В. Историк Д. И. Иловайский и издательское дело // Рязанский следопыт. - 2009. - N 14. - С. 34-39. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://go.mail.ru/redirect?q=%D0%9F%>

а. Дополнительная литература

1. Махонина С. Я. История русской журналистики начала XX века: учебное пособие. – М. : Флинта, 2002. – 240 с.
2. Чекурин Л. В. Программа развития образования и культуры на страницах Рязанских губернских ведомостей (М. Е. Салтыков-Щедрин, Ф. Т. Смирнов, Д. И. Иловайский) // М. Е. Салтыков-Щедрин и Рязанский край : материалы научной конференции. – Рязань, 1995. – С. 26-29.
3. Журналистика и журналистское образование в современном мире: идеи, концепции, технологии: сборник научных трудов / науч. ред. Ю. В. Лазарев. – Рязань: РГУ, 2009. – 200 с.
4. Очерки истории культуры Рязанского края (XV-XX вв.) Рязань: 1994. – 231 с.
5. Ким М. Н. Журналистика: методология профессионального творчества. – СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2004. – 496 с.
6. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России (задачи и теоретико-методологические принципы изучения). М., 1981.
7. Кузнецов, И. В. История отечественной журналистики (1917-2000): Учебное пособие. Хрестоматия . – М. : Флинта: Наука, 2006. – 640 с.
8. Журналистика и медиаобразование в современном мире: сборник научных статей [под ред. Г. А. Тихомировой]. – Рязань: РГУ, 2012. – 112 с.
9. Прохоров Е. П. Журналистика и демократия – М.: РИП-Холдинг, 2001. – 268 с.
10. Журналистика и культура русской речи. – М.: МГУ, 2000. – 2017.

а. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

б. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека РГУ имени С.А. Есенина [Электр.ресурс]. Режим
2. доступа: <http://library.rsu.edu.ru/>. [15.06.2011].
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. Режим доступа:
4. [<http://elibrary.ru/defaultx.asp>]. [15.06.2011].
5. Poetica. [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/>.
6. [16.06.2011].
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс].
8. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [15.06.2011].
9. История, культура и традиции Рязанского края [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.history-ryazan.ru/> [20.11.2013].

10. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>] – русский язык для всех:

- учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«История СМИ Рязанской области»

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|--|
| Конспектирование | Конспектирование разделов из рекомендованных учебников, статей из научных журналов и др. |
| Практические занятия | Практические занятия по курсу «История СМИ Рязанской области» предполагают закрепление знаний, полученных студентами на основании изучения учебников, а также литературы, касающейся истории СМИ региона. На практических занятиях студенты анализируют различные издания и конкретные материалы СМИ разных периодов истории региона |
| Задания для индивидуальной самостоятельной работы | Индивидуальные домашние задания могут быть посвящены освещению в СМИ определенной проблематики, работе отдельных СМИ, деятельности конкретных редакторов, журналистов в разные периоды истории. |
| Электронные презентации | Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие, но могут быть одной из форм групповой работы по: <ul style="list-style-type: none"> - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Электронные презентации направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. |

**13. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

| | |
|--|--------------------------------------|
| Название ПО | № лицензии |
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
для промежуточного контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Информационное пространство Рязанской губернии в контексте развития территории в XIX – начале XX века | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |
| 2. | Рязанские СМИ в годы Первой мировой войны и революции. | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |
| 3. | Рязанские газеты и журналы в 20-30-е годы | ПКО-1 | зачет |
| 4. | Становление СМИ Рязанской области в 1937-1941 гг. | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |
| 5. | Газеты и радио Рязанской области в годы Великой Отечественной войны. | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |
| 6. | Рязанские областные и районные СМИ в 1948-1961 гг. | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |

| | | | |
|----|--|---------------|-------|
| 7. | Период расцвета советской журналистики (1970-1980-е годы). | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |
| 8. | СМИ Рязанской области в годы перестройки -1986-1993 гг. | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |
| 9. | Информационное пространство Рязанской области в настоящем и будущем | ПКО-1 ПКО-1.1 | зачет |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев



«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«ИСТОРИЯ СМИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения

Заочная

1. Цель освоения дисциплины - формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих студенту знать этапы развития региональных СМИ, выявлять характерные черты СМИ Рязанской области, осуществлять комплексный анализ медийного регионального компонента в разные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПКО-1.1. :

Знать специфику журналистики как вида профессиональной деятельности и социального института, базовые характеристики журналистики, смысл социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Уметь определять специфику разных типов СМИ; характеризовать информационное пространство рязанского региона, в контексте развития территории в разные периоды; характеризовать основные типы СМИ региона на разных этапах развития.

Владеть разносторонними навыками поиска тем в контексте истории СМИ Рязанской области; навыками анализа контента СМИ как важнейшего средства общественной деятельности и социального института в разные периоды истории; навыками анализа социальных ролей журналиста

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачет - 7 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.