МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриат

Направление подготовки: **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки: **Журналистика**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный - 4 года, 6 месяцев**

Факультет: **русской филологии и национальной культуры**

-
- Кафедра: **социологии**

Рязань 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у обучающихся компетенций в контексте социологического видения окружающей действительности; интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения; основ научного мировоззрения, глубокого понимания процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.О.01.04 «Социология» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Обществознание (школьный курс).

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Политология;
- Социология журналистики.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)	
1.	2	3	4	5	6	6
1.	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Соотносит	роль и место социологии в	применять понятийно-	категориальн ым аппаратом	

	отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	современном обществе; методологию и методы социологического исследования; категории социологических данных	категориальный аппарат и методы социологии; использовать полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе процессов; соотносить социологические данные с потребностями общества и отдельных аудиторных групп	социологии и базовыми представлениями об основах социологии; навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума; навыками соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 (л/с) часов
1		2	3
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		8	8
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4	4
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		60	60
3.Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-
	КР		

Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	З/4	З/4
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (вебинарная платформа Zoom, система электронного обучения Moodle).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1(л/с)	1	История и методология социологии	**Социология как наука об обществе** Социально-философские предпосылки социологии как науки. Определение социологии, ее объекта и предмета. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.). Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. **История социологии: становление и развитие** Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения социологии. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Основные направления в развитии социологии. Натуралистические школы в социологии. Идея закономерности общественного развития. Классические социологические теории. Социология М. Вебера. Концепция “социального действия”. Теория “рационализации”. Феномен бюрократии. Типы господства. Социология марксизма. К. Маркс о

			материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение “механической” и “органической” солидарности. Понятие аномии. Развитие социологических теорий во взглядах Г. Спенсера. Русская социологическая мысль. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. Х1Х в. до 1917 г.). Спор между западниками и славянофилами. Консерватизм К.Н. Леонтьева. “Юридическая школа” и ее социологическая концепция (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И. Мечников, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин). Социал-органицизм (А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд). Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский, Н.И. Карев, С.Н. Южаков). Генетическая социология М.М. Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Современные социологические теории. Западная социология в ХХ столетии. Чикагская школа. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Структурный функционализм Т. Парсонса и Р. Мертона. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х годов ХХ столетия. Структурно-функциональный анализ. Современное состояние социологической мысли. **Методология и методы социологического исследования** Социологические исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и

			виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура. Классификация и характеристика основных методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.
1(л/с)	2	Общество как социокультурная система	**Общество как целостная система** Понятие об обществе как целостной системе. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Типология обществ. Социологический анализ общества. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Современные подходы к пониманию общества. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Т.Хаймен). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Общность и личность. Понятие урбанизации. Национально-этнические общности. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального

			структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений. Организация как высшая форма существования социальной системы. Механизм образования организаций. Эффективность и строение социальных организаций. Формализация связей и норм. Формальные и неформальные организации. Функционирование организаций: управление и самоорганизация. Типология организаций: деловые, общественные, асоциальные, территориальные. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Институционализация общественной жизни. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Основные институты: семья, религия, государство, образование и сферы их влияния. Гражданское общество и государство. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные движения. Социальные коллективы. **Культура как социальное явление** Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культура как объект социологического анализа. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Выделение нормативной культуры. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Взаимодействие культуры и экономики. Причины и особенности кризисного развития современной культуры. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

			Личность как субъект и объект общественных отношений Понятие личности. Личность в системе социальных связей. Личность как субъект общественных отношений. Личность как социальный тип. Личность как деятельный субъект. Формирование личности. Факторы формирования личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Социальные роли и поведение личности. Ролевые конфликты. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Основные проблемы социализации личности. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Социальный контроль и девиация. Десоциализация и ресоциализация. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Классификация социальных норм. Сущность и субъекты массового социального поведения. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение.
1(л/с)	3	Социальная структура и социальные изменения	**Социальная стратификация и социальная мобильность** Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Понятие социального статуса. Социальная мобильность. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические

			системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Проблема среднего класса в современном российском обществе. **Социальные изменения, социальное поведение и социальный контроль** Социальные процессы. Социальные изменения. Основные макросоциологические теории социальных изменений. Структура и механизм социальных изменений. Факторы социальных изменений. Социальные движения. Социальные изменения и социальный прогресс. Социальные изменения и социальная стабильность. Виды социальных изменений. Социальная мобильность. Основные проблемы социальной мобильности. Миграция. Эволюция общества. Основные законы социального развития. Концепция социального прогресса. Формы социального прогресса. Социальные революции. Социальные реформы. Модернизация. Органическая и неорганическая модернизация. Проблемы модернизации в России. Социальное поведение. Социальный контроль

• Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ *(не предусмотрены)*.

• САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к письменным работам по пройденным разделам дисциплины.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

•Собеседование
•Тестирование

- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(не используется)*.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**
1	2
1	Кравченко, А. И. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449815 (дата обращения: 09.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	**Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год**
1	2
1	Багдасарьян, Н. Г. Социология [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/449672 (дата обращения: 09.04.2020).
2	Горелов, А.А. Социология [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.А. Горелов. – М.: КноРус, 2016. – 360 с. – Режим доступа: http HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799":// HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799"www HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799". HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799"book HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799". HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799"ru HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799"/ HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799"book HYPERLINK "http://www.book.ru/book/916799"/916799 (дата обращения: 26.04.2020).
3	Касьянов, В. В. Социология для журналистов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. —Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/456118 (дата обращения: 09.04.2020).
4	Сирота, Н. М. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов /

	Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 172 с. — Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/453499 (дата обращения: 09.04.2020).
5	Социология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822"& HYPERLINK "http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436822"book_id=436822 (дата обращения: 26.08.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://www.book.ru (дата обращения: 26.08.2020).
- Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: http://polpred.com (дата обращения: 26.08.2020).
- Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 26.08.2020).
- Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 26.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

- ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: https://wciom.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный демографический журнал / Институт демографии Национального

исследовательского университета "Высшая школа экономики". - Режим доступа: http://demoscope.ru/weekly/2017/0719/index.php/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

- КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru, свободный (дата обращения: 26.08.2020).
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://www.gks.ru/, свободный (дата обращения 26.08.2020).
- Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://www.fom.ru/, свободный (дата обращения: 26.08.2020).

5.5. Периодические издания

- Социологические исследования: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.isras.ru/socis.html, свободный (дата обращения: 27.08.2020).
- Социологическое обозрение: научный журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sociologica.hse.ru/, свободный (дата обращения: 27.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для магистрантов, оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

• МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и

	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия (семинар)	Подготовка к каждому практическому занятию должна начаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту можно самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). При подготовке к семинарским занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Собеседование	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

•

- ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Набор ПО для кафедральных ноутбуков	
Название ПО	**№ лицензии**
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020 г.
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан факультета
русской филологии
и национальной культуры
К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Направление подготовки
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Журналистика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

• **Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социология»» является формирование у обучающихся компетенций в контексте социологического видения окружающей действительности; интереса к изучению социальных проблем, социологического воображения; основ научного мировоззрения, глубокого понимания процессов социализации, особенностей социальной стратификации и социальной мобильности, специфического поведения отдельных лиц, групп и социальных общностей, умения ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

• **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия).

• **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

• **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
ОПК-4.1.	роль и место социологии в современном обществе; методологию и методы социологического исследования; категории социологических данных	применять понятийно-категориальный аппарат и методы социологии; использовать полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе процессов; соотносить социологические данные с потребностями общества и отдельных аудиторных групп	категориальным аппаратом социологии и базовыми представлениями об основах социологии; навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума; навыками соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (летняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.