

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры  
К.В. Алексеев



«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Уровень основной профессиональной образовательной программы

Бакалавриат

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность подготовки: –

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Целью освоения учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» является создание целостного представления о языке как системе, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития русского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Практикум по русскому языку

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Культура речи

Стилистика и литературное редактирование

Риторика

Профессиональное редактирование и рерайт

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия русской фонетики, графики и орфографии;</li> <li>• основные понятия лексики, словообразования, морфологии;</li> <li>• основные понятия синтаксиса и особенности его выражения; актуальные процессы в синтаксической системе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка.</li> <li>• Осуществлять отбор языковых единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности.</li> <li>• Ориентироваться в справочных и нормативных изданиях и уметь их использовать в практической деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками анализа разных явлений современного русского языка;</li> <li>• Навыками отбора лексических единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности;</li> <li>• Навыками работы со справочными и нормативными изданиями и использования их в практической деятельности.</li> </ul>
	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков,	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические, семантические и стилистические особенности медийных текстов;</li> <li>• возможности грамматического строения современного русского языка для создания текстов разных жанров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для оценки отдельных речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотной письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских текстов;</li> <li>• базовыми навыками анализа произношения, ударения;</li> <li>• идентификацией основных особенностей лексики на уровне слова и текст</li> </ul>

	особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лексические, нормы современного русского языка</li> <li>• грамматические нормы современного русского языка</li> <li>• семантические и стилистические нормы современного русского языка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания при создании текстов.</li> </ul>	
--	------------------------------------	---	--	---	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
			часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		50	10	16	10	14
В том числе:						
Лекции (Л)			6	4	6	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			4	12	4	10
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		220	62	47	62	49
		КР				
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	18		9		9
ИТОГО: общая трудоемкость		часов	288	144		144
		зач. ед.	8	4		4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*платформа Zoom*).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		<b>3</b>	<b>4</b>
2	1	Понятие о современном русском языке	Понятие о СРЯ. Литературный язык, диалекты, жаргон, просторечие. Нормированность как основная черта литературного языка. Кодифицированность норм литературного языка. Вариантность норм литературного языка
	2	Предмет и задачи фонетики. Фонетика, фонология, орфоэпия,  Орфография	Фонетическая система современного русского языка. Классификация фонетических единиц. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Орфоэпические нормы и области гласных и согласных звуков. Произношение некоторых грамматических форм. Принципы русской орфографии
	3	Понятие о лексике и лексикологии Лексикография	Лексикология как учение о лексико-семантической системе русского языка. Слово как единица языка, его признаки. Типы лексических значений слова в русском языке. Системные отношения в лексике. Общие принципы классификации словарного состава языка. Фразеологические единицы, их основные признаки. Типы фразеологических единиц. Предмет лексикографии. Практика лексикографической работы в России.
	4	Морфемика.  Словообразование	Структура слова в русском языке. Понятие о морфеме. Классификация морфем русского языка. Типы морфем по различным признакам. Структурные типы слов в русском языке. Основные способы русского словообразования: морфологические и неморфологические.
	5	Морфология – раздел грамматики, грамматическое учение о слове	Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматическая категория. Средства и способы выражения грамматических значений в русском языке. Учение о частях речи в русском языке.
	5.1	Именные части речи	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен

			<p>существительных, их семантические характеристики и грамматические свойства. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных, их семантические и грамматические признаки. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных (количественные и собирательные), их морфологические и синтаксические особенности. Местоимение как часть речи. Классификация местоимений по значению и соотношению с другими частями речи. Склонение местоимений различных разрядов.</p>
	5.2.	Глагол. Наречие. СКС	<p>Глагол как часть речи. Инфинитив как особая форма глагола. Основы, классы, спряжение глагола. Категория вида глаголов. Понятие о видовой корреляции. Категория залога глагола. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Категория лица глагола. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.</p> <p>Наречия и слова категории состояния. Разряды наречий по значению. Вопрос о словах категории состояния как особой части речи. Категориальное значение слов категории состояния.</p>
	5.3.	Служебные части речи	<p>Предлоги. Разряды предлогов по образованию и строению. Союзы. Разряды союзов по синтаксической функции и по значению. Частицы. Классификации частиц по значению и употреблению.</p> <p>Модальные слова как особый разряд слов. Междометия как часть речи</p>
3	1	Синтаксис простого предложения	
	1.1.	Словосочетание как единица синтаксиса	<p>Классификация словосочетаний по различным признакам.</p>
	1.2.	Предложение как синтаксическая единица	<p>Коммуникативный и структурный аспекты предложения. Понятие структурной схемы предложения. Коммуникативно-синтаксический аспект структуры предложения. Актуальное членение.</p> <p>Структурно-семантические типы простых предложений. Типы предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по модальности.</p> <p>Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое и его типы. Второстепенные члены предложения, принципы классификации. Виды второстепенных членов. Понятие о детерминантах. Определение. Виды определений и способы их выражения. Приложение как разновидность определения. Дополнение.</p>

		Виды дополнений и способы их выражения. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению и способы выражения.	
1.3.	Типы односоставных предложений	Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, обобщенно-личные, неопределенно-личные), безличные и инфинитивные предложения. Односоставные именные предложения. Конструкции, формально совпадающие с номинативными предложениями. Неполные предложения. Эллиптические предложения. Вокативные предложения. Именительный представления.	
1.4.	Осложненное простое предложение	Понятие синтаксической однородности, средства её выражения. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными второстепенными членами. Причины и условия обособления. Функции обособления. Предложения с вводными и вставными конструкциями. Основные функционально-семантические группы вводных конструкций. Предложения, осложненные обращениями. Формы обращения и речевой этикет.	
3	2	Синтаксис сложного предложения Понятие о сложном предложении	Признаки сложного предложения. Грамматическое значение и строение сложного предложения. Средства связи частей сложного предложения.
	2.1.	Сложносочиненное предложение	Типы ССП. Средства связи ССП.
	2.2	Сложноподчиненные предложения	СПП нерасчлененной и расчлененной структуры, их структурно-семантические разновидности.
	2.3.	Бессоюзные сложные предложения	Структурно-семантические признаки БСП.
2	9	Сложные синтаксические конструкции	Сложное предложение многочленной структуры с разными видами связи
		Сложные формы организации монологической речи	Абзац. Период. Сложное синтаксическое целое.
		Способы организации чужой речи	Способы оформления чужой речи
		Текст как семиотический феномен и лингвистическая единица высшего уровня	Структурно-грамматические признаки текста. Средства связи частей текста. Новые явления в области словосочетания, простого и сложного предложения. Нарастание черт анализма. Развитие некоординированных главных членов предложения.



2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 220 часов.

Видами СРС являются:

Конспектирование лекций

Конспектирование разделов учебников, учебных пособий, справочной литературы

Выполнение упражнений к практическим занятиям

Выполнение работы над ошибками

Выполнение индивидуальных заданий по лексике, по фразеологии, словообразованию и грамматике по материалам СМИ

Выполнение тестов

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Основная литература

1. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — [Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]](#). — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431977>

2. Тихомирова Г.А. [Фонетика](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova_Phonetic/). [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova\\_Phonetic/](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova_Phonetic/)

3. Тихомирова Г.А. Синтаксис простого предложения. Упражнения. Справочные материалы. [https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova\\_G\\_A\\_Sintaksis\\_prostogo\\_predlojeniya/](https://www.rsu.edu.ru/wp-content/uploads/e-learning/Tihomirova_G_A_Sintaksis_prostogo_predlojeniya/)

4. Тихомирова Г.А. Синтаксис сложного предложения. Учебно-методическое пособие. РЯЗАНЬ, 2019. 180 с.

5. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>

#### 5.2. Дополнительная литература

1. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. Москва: Высшая школа, 1991.
2. Новосёлова, О. А. Современный русский язык [Электронный ресурс]: фонетика, графика, орфография: учебно-методическое пособие - Новосибирск: НГПУ, 2013. Режим доступа : <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645011/>
3. Скобликова Е.С. Современный русский язык: Синтаксис простого предложения. Самара: 1993.
4. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. Ч.1-2. Под ред. Дибровой Е.И. Москва: АСАДЕМА, 2008.
5. Тихомирова Г.А. Современный русский язык. Морфология. Программа дисциплины и учебно-метод. рек. Рязань: Изд.РГУ, 2010.
6. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441960>

4.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.knigafond.ru>
2. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/linguist/> – постоянно обновляющийся ресурс, содержащий обширную библиотеку научных и учебно-методических трудов и справочной литературы по лингвистике. Рекомендуемые рубрики:  
 -лингвистическая терминология;  
 -преподавание языкознания и лингвистических дисциплин;  
 -искусственные языки;  
 -уровни языковой системы.
3. Glossary of linguistic terms by E.E. Loos and others [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticterms> – глоссарий, содержащий более 950 лингвистических терминов с перекрестными ссылками и списком источников (SIL International).
4. Дайджест общих вопросов лингвистики (ERIC/CLL) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cal.org/ericcll/digest/cal00001/html> (рекомендуется при подготовке докладов и написании эссе и рефератов).
5. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [<http://www.gramota.ru>]  
 – русский язык для всех:  
 - учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>

- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>
- 6. Национальный корпус русского языка [<http://www.ruscorpora.ru>] 3. Русская корпусная грамматика [<http://rusgram.ru>].
- 7. Полный академический справочник под ред. В.В. Лопатина [<http://orthographia.ru>].
- 8. Правила русской орфографии и пунктуации. 1956 [<http://www.therules.ru>]
- 9. Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по документационным и информационным спорам ГЛЭДИС [<http://www.rusexpert.ru>].
- 10. Сайт Ассоциации лингвистов-экспертов и преподавателей «Лексис» [<http://www.lexis.asu.narod.ru>].
- 11. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.grammar.ru>].
- 12. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.dic.academic.ru>].
- 13. Справочно-информационный интернет-портал [<http://www.slovari.yandex.ru>].

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, др. оборудование или компьютерный класс, помещения для проведения практических занятий.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям <i>литературный язык, литературные нормы, язык СМИ, фонема, принципы русской орфографии, грамматическая форма и грамматическое значение, актуальное членение предложения, структурная схема, способы передачи чужой речи, цитирование, новые явления в области русского синтаксиса, тенденции развития русской пунктуации</i> и др.</p>

Практические занятия	Конспектирование источников, рекомендуемой литературы. Работа с конспектами лекций. Выполнение тренировочных упражнений и тестов. Подготовка ответов к контрольным вопросам. Работа с журналистскими текстами с целью выявления разных языковых единиц и особенностей их употребления. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, выполнение заданий по алгоритму, а также творческих заданий профессиональной направленности.
Контрольная работа	<p>Контрольная работа предполагает знание студентом теоретических основ дисциплины, знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.</p> <p>Контрольные работы проверяют умение применять полученные знания на практике, владение техникой транскрибирования, навыками лексикологического, морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического анализа.</p>
Домашние задания и индивидуальные задания	<p>При выполнении практических заданий следует опираться на теоретический материал, изложенный в лекциях и в рекомендованной литературе. Особое внимание надо обращать на предложенные образцы выполнения заданий.</p> <p>Индивидуальные задания представляют собой составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, реферирование отдельных научных текстов, самостоятельный анализ журналистских текстов, а также написание собственных публицистических и научных текстов по проблемам журналистики и др.</p>
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу. Особое внимание следует обратить на выполнение практической части билета: анализ разных языковых единиц.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	(договор № Tr000043844 от 22.09.15г.)
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	(договор № 14/03/2018-0142 от 30/03/2018г.)
Офисное приложение LibreOffice	(свободно распространяемое ПО)
Архиватор 7-zip	(свободно распространяемое ПО)
Браузер изображений FastStone Image Viewer	(свободно распространяемое ПО)
PDF-ридер Foxit Reader	(свободно распространяемое ПО)
Медиа проигрыватель VLC media player	(свободно распространяемое ПО)



## Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Современный русский язык»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
для промежуточного контроля успеваемости  
«Современный русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о современном русском языке	УК-4.1.	Экзамен
2.	Предмет и задачи Фонетика, Фонология. Офоэпия	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	
3.	Понятие о лексике и лексикологии. Лексикография	УК-4.1.. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
4.	Морфемика. Словообразование	УК-4.1.. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
5.	Морфология – грамматическое учение о слове	УК-4.1.. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
1.	Синтаксис простого предложения	УК-4.1. УК-4.2. ОПК-1.2.	Экзамен
2.	Синтаксис сложного предложения	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Экзамен
3.	Сложные формы организации речи	УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.	Экзамен
4.	Способы организации чужой речи	УК-4.1. УК-4.2. ОПК-1.2	Экзамен
5.	Текст как семиотический феномен и лингвистическая единица высшего уровня	УК-4.1. УК-4.2. ОПК-1.2	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**



Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры  
К.В. Алексеев

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Современный русский язык»**

Направление подготовки  
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)  
**Журналистика**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

### **1. Цель освоения дисциплины «СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ**

**ЯЗЫК»** - создание целостного представления о языке как системе, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций, выработка теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития русского языка, практических навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах (1,2 и 3, 4 семестры).

### **3. Трудоемкость дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

УК-4.1.: Знать основные понятия русской фонетики, графики и орфографии. Уметь употреблять языковые единицы в соответствии с нормами литературного языка. Владеть навыками анализа разных явлений современного русского языка.

УК-4.2.: Знать основные понятия лексики, словообразования, морфологии. Уметь осуществлять отбор языковых единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности.

Владеть навыками отбора лексических единиц с учетом функционально-прагматической целесообразности

УК-4.3.: Знать основные понятия синтаксиса и особенности его выражения; актуальные процессы в синтаксической системе.

Уметь ориентироваться в справочных и нормативных изданиях и уметь их использовать в практической деятельности.

Владеть навыками работы со справочными и нормативными изданиями и использования их в практической деятельности.

ОПК-1.1.: Знать лексические, семантические и стилистические, особенности медийных текстов; возможности грамматического строя современного русского языка для создания текстов разных жанров.

Уметь применять полученные знания для оценки отдельных речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации.

Владеть грамотной письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских текстов



ОПК-1.2.: Знать лексические, нормы современного русского языка; грамматические нормы современного русского языка; семантические и стилистические нормы современного русского языка.

Уметь применять полученные знания при создании текстов.

#### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамены – 2 и 4 семестры.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.