

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор / декан

РФНК



К.В. Алексеев

« 31 » августа 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ВИД ПРАКТИКИ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ТИП ПРАКТИКИ**

профессионально-творческая

**Уровень основной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 42.03.02 Журналистика

**Профиль:** Журналистика

**Форма обучения:** заочная

**Срок освоения ОПОП:** нормативный – 4,5 года

**Курс, семестр, трудоемкость**

2 курс, 4 семестр (4 недели, 6 з.е.)

3 курс, 6 семестр (4 недели, 6 з.е.)

**Факультет:** русской филологии и национальной культуры

**Кафедра:** журналистики

Рязань, 2020

## **1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ**

Производственная практика (профессионально-творческая)

## **2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере (сферах) профессиональной деятельности

## **3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом.

Практика может иметь стационарный и выездной характер. Способ проведения зависит от территориального расположения организации-базы практики.

## **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА**

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2.

Теоретические дисциплины, необходимые для прохождения учебной практики:

- Система СМИ
- Основы журналистской деятельности
- Профессиональные творческие студии
- Основы интернет-журналистики
- Основы тележурналистики
- Основы радиожурналистики

- Масс-медиа на современном этапе
- Детская журналистика
- Новостная журналистика
- Организация и работа пресс-службы
- СМИ и политика.

Основными базами практики являются редакции газеты «Рязанские ведомости», ВГТРК «Ока». Дополнительными базами могут служить редакции периодических печатных изданий, радиостанций, телеканалов преимущественно города Рязани, а также Рязанской области, а также кафедра журналистики РГУ имени С.А. Есенина.

Список мест для прохождения практики, предлагаемых кафедрой, а также информацию о числе практикантов и их распределении формируют групповые руководители кафедры до проведения организационного собрания.

#### 4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности.	принципы работы в рамках проектной деятельности	определять круг задач в рамках поставленной цели, предлагать способы их решения и прогнозировать ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности	навыками проектной деятельности в практической журналистской работе
		УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяемые в теоретических методах исследования	выявлять качественные или количественные особенности определенности отдельных взятых (состояний) объектов.	фиксации характеристик предмета, выступающих как элементы ориентировки при построении деятельности.
		УК-2.3. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует	Принципы выполнения задач в зоне своей ответственности	выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при	навыками выполнения задач в зоне своей ответственности

		способы решения задач.		необходимость и корректируя способы решения задач	
2	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, выбирает стиль руководства и общения, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяемые в теоретических методах исследования	выявлять качественные или количественные определенности отдельных взятых (состояний) объектов.	фиксации характеристик предмета, выступающих как элементы ориентировки при построении деятельности.
		УК-3.2. Организует работу команды / взаимодействует в команде, учитывая различия, особенности поведения и интересы других участников.	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяемые в теоретических методах исследования	выявлять качественные или количественные определенности отдельных взятых (состояний) объектов.	фиксации характеристик предмета, выступающих как элементы ориентировки при построении деятельности.
		УК-3.3. Анализирует и оценивает результативность взаимодействия в команде, определяет последовательность шагов в решении возможных проблем для достижения заданного результата.	принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации, применяемые в теоретических методах исследования	выявлять качественные или количественные определенности отдельных взятых (состояний) объектов.	фиксации характеристик предмета, выступающих как элементы ориентировки при построении деятельности.
3	УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Анализирует	сущность, специфику и	выявлять общие	методикой культурологичес

	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>социокультурные различия национальных и социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития общества, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p>структуру культурологии; знания; основные культурологические концепции; терминологический аппарат культурологии; специфику самостоятельной работы с источниками культурологической направленности;</p>	<p>закономерности и национальные особенности возникновения и развития культуры и культур, социокультурные особенности национальных и социальных групп;</p>	<p>кого анализа прошлых и современных культурных фактов, артефактов, явлений, событий и практик.</p>
		<p>УК-5.2. Определяет и эффективно применяет способы межкультурного взаимодействия в зависимости от социально-исторического, этического и философского контекста социокультурной ситуации.</p>	<p>основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики;</p>	<p>определять специфику и основные тенденции трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних факторов;</p>	<p>навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
		<p>УК-5.3. Демонстрирует толерантность и уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>основные принципы классификации культуры, виды, типы и формы культуры, особенности и закономерности культурной динамики;</p>	<p>определять специфику и основные тенденции трансформации конкретной социокультурной ситуации с учетом влияющих на нее внешних и внутренних факторов;</p>	<p>навыками использования мирового культурно-исторического опыта для эффективного межкультурного взаимодействия.</p>
4	<p>УК-6. Способен управлять</p>	<p>УК-6.1. Знает основные</p>	<p>Особенности необходимых</p>	<p>Использовать различные</p>	<p>Приёмами активизации</p>

	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы и использует приемы самообразования и саморазвития.	личностных и профессиональных качеств журналиста	формы и способы учебной деятельности	мыслительных процессов (наблюдательности, памяти, мышления), навыками профессиональной саморефлексии
		УК-6.2. Оценивает и эффективно использует личностные ресурсы для управления своим временем в процессе выстраивания и реализации траектории саморазвития.	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития	определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосрочные и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
		УК-6.3. Планирует и реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.	планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования.	инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
5	УК-7. Способен поддерживать	УК-7.1. Осуществляет	способы контроля,	осуществлять медико-	средствами и методами

	<p>должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>выбор средств и методов контроля индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности.</p>	<p>оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>биологически и психолого-педагогический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий;</p>	<p>контроля для диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p>
		<p>УК-7.2. Самостоятельно выбирает вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья, средствами и методами воспитания прикладных физических и психофизических качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных профессиональных действий.</p>	<p>научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре</p>	<p>использовать вид спорта или систему физических упражнений для профессионально-личностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p>	<p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, развития прикладных физических и психофизических качеств, необходимых для успешного выполнения определенных профессиональных действий</p>
<p>6</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Идентифицирует и анализирует вредные и опасные факторы среды обитания; оценивает факторы риска её элементов (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и</p>	<p>Основы и правила безопасности жизнедеятельности, цели и задачи науки, теоретические аспекты ЧС, поражающие факторы и правила поведения при ЧС; единую государственную</p>	<p>Адекватно реагировать на возникновение ЧС; определять и дифференцировать способы защиты населения, применять практические навыки обеспечения безопасности;</p>	<p>Навыками решения проблем обеспечения безопасности жизнедеятельности; техникой составления плана эвакуации из объекта экономики; навыками действий по сигналу оповещения о ЧС.</p>

		сооружений, природных и социальных явлений).	ную систему предупреждения и ликвидации ЧС, сигнал оповещения о ЧС.	использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; оказывать первую помощь в очаге ЧС.	
		УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; создает условия безопасной и комфортной среды и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	Классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека; способы защиты населения в ЧС; правила использования коллективных и индивидуальных средств защиты, правила оказания первой помощи.	Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на объектах экономики; определять виды ЧС, режимы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; действовать по сигналу оповещения о ЧС.	Навыками использования коллективных и индивидуальных средств защиты; навыками оказания первой помощи в очаге ЧС.

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и	ОПК-1.1. (общий по УГСН) Выявляет отличительные	лексические, семантическое и стилистические,	применять полученные знания для оценки отдельных	грамотной письменной и устной речью в процессе личностной и



<p>индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем</p>	<p>особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p>особенности медийных текстов; возможности грамматического строя современного русского языка для создания текстов разных жанров. лексические, нормы современного русского языка грамматические нормы современного русского языка семантические и стилистические нормы современного русского языка</p>	<p>речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации;</p>	<p>профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских текстов; базовыми навыками анализа произношения, ударения; идентификацией основных особенностей лексики на уровне слова и текст</p>
	<p>ОПК-1.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p>	<p>лексические, семантические и стилистические, особенности медийных текстов; возможности грамматического строя современного русского языка для создания текстов разных жанров. лексические, нормы современного русского языка</p>	<p>применять полученные знания для оценки отдельных речевых фактов в аспекте соответствия конкретной коммуникативной ситуации;</p>	<p>грамотной письменной и устной речью в процессе личностной и профессиональной коммуникации, при подготовке журналистских текстов; базовыми навыками анализа произношения, ударения; идентификацией основных особенностей лексики на уровне слова и текст</p>

			грамматические нормы современного русского языка семантические и стилистические нормы современного русского языка		
2	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или) коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. (общий по УГСН) Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	Главные термины, предмет, генезис и историю развития мировой и отечественной культуры;	выявлять причинно-следственные связи между различными культурными формами и явлениями в прошлом и настоящем	методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе культурно-исторического развития.
		ОПК-2.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.	Главные термины, предмет, генезис и историю развития мировой и отечественной культуры;	выявлять причинно-следственные связи между различными культурными формами и явлениями в прошлом и настоящем	методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе культурно-исторического развития.
3	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе	ОПК-3.1. (общий по УГСН) Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса.	Главные термины, предмет, генезис и историю развития мировой и отечественной культуры;	выявлять причинно-следственные связи между различными культурными формами и явлениями в прошлом и	методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления

	создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов			настоящем	причинно-следственных связей в процессе культурно-исторического развития.
		ОПК-3.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Применяет средства художественной выразительности и в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах	Главные термины, предмет, генезис и историю развития мировой и отечественной культуры;	выявлять причинно-следственные связи между различными культурными формами и явлениями в прошлом и настоящем	методами сравнительно-исторического анализа различных социокультурных ситуаций с целью выявления причинно-следственных связей в процессе культурно-исторического развития.
4	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. (общий по УГСН) Соотносит социологические данные с запросами и потребностями отдельных аудиторных групп.	роль и место социологии в современном обществе; методологию и методы социологического исследования ; категории социологических данных	применять понятийно-категориальный аппарат и методы социологии; использовать полученные знания для понимания сущности происходящих в обществе процессов; соотносить социологические данные с потребностям и общества и отдельных аудиторных групп	категориальным аппаратом социологии и базовыми представлениями и основами социологии; навыками анализа общественных процессов и их сопоставления с процессами, происходящими в других сферах социума; навыками соотносить социологические данные с запросами и потребностями общества
		ОПК-4.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Учитывает основные характеристики	Отличие социологического подхода к журналистской деятельности	Ориентироваться в социальных процессах, понимать роль и место средств	Навыком социологического анализа средств массовой информации, работы

		<p>целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов.</p>	<p>от других подходов (психологического, филологического). Строение общества, процессы, происходящие в социуме в динамике их развития. Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов. Основные методы изучения общественного мнения. Уровни социологического изучения массовой коммуникации: методологический анализ, специальная социологическая теория массовой коммуникации, эмпирические исследования</p>	<p>массовой информации в них. Грамотно использовать данные социологических исследований в собственных работах. Учитывать в практической работе тенденции в развитии и функционировании СМИ, выявленные в социологических исследованиях. Разрабатывать программу социологического исследования. Ориентироваться в актуальных проблемах современного общества.</p>	<p>журналиста, социальных качеств аудитории, навыком эмпирического изучения этих феноменов. Навыками комплексного анализа социологических данных Базовым уровнем анализа материалов СМИ, маркирующих значимые социальные процессы. Навыками определения сегмента целевой аудитории для различных видов материалов СМИ. Способностью ориентироваться в особенностях информационного поведения различных аудиторий, представлением об основных ее характеристиках и методах изучения.</p>
5	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональ	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность	оборудовании и технические аппаратные	описывать оборудование, используемое	общими навыками работы с техническими

	ной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.	средства редакции	в процессе подготовки СМИ; представлять журналистские материалы с учетом заданного формата	устройствами, обеспечивающими профессиональную деятельность журналиста
		ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.	экономические аспекты функционирования СМИ; направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, механизмы ценообразования и формы оплаты труда; законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность СМИ, общие основы экономики СМИ	ориентироваться в особенностях рыночных отношений; формулировать экономические цели и стратегию развития СМИ; учитывать экономические регуляторы деятельности СМИ	навыками анализа экономических проблем и ситуаций; специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины
6	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и	ОПК-6.1. (общий по УГСН) Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое	основные понятия сферы современных информационных технологий; понятие информации,	грамотно использовать основные понятия сферы современных информационных технологий;	понятийным аппаратом сферы современных информационных технологий; информационной культурой осуществления

	<p>информационные технологии</p>	<p>оборудование и программное обеспечение</p>	<p>ее свойства, источники, способы кодирования и представления в компьютере; методы сбора, анализа и обработки информации с помощью средств ИКТ; основные характеристики современных информационных технологий; технические и программные средства реализации ИТ; основные понятия теории компьютерных сетей; принципы работы глобальной сети интернет, ее основные ресурсы и их характеристики</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности различные источники информации; выполнять основные мероприятия по защите информации при решении профессиональных задач; применять техническое оборудование и программные средства для решения профессиональных задач; использовать ресурсы глобальной сети интернет в профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности с использованием необходимого технического оборудования и программного обеспечения; технологией работы в глобальной сети интернет; основными методами осуществления информационной безопасности</p>
--	----------------------------------	---	---	---	--

		ОПК-6.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	оборудовани е и технические аппаратные средства редакции	описывать оборудование , используемое в процессе подготовки СМИ; представлять журналистски е материалы с учетом заданного формата	общими навыками работы с техническими устройствами, обеспечивающи ми профессиональн ую деятельность журналиста
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональ ной деятельности, следуя принципам социальной ответственности и	ОПК-7.1. (общий по УГСН) Знает цеховые принципы социальной ответственности , типовые эффекты и последствия профессиональн ой деятельности.	Особенности журналистик и как системы жанров; базовые характеристи ки традиционны х СМИ и новых медиа; основные жанрообразу ющие факторы. Принципы формировани я информацио нной повестки дня, работы с актуальным информацио нным контентом.	Анализирует содержательн ую и структурно- композицион ную специфику журналистски х публикаций. Применять полученные знания для анализа информацион ных потоков от региональног о до глобального уровня, вычленять наиболее значимые информацион ные.	Навыками анализа жанровых особенностей журналистских материалов и самостоятельно о создания информационны х сообщений на основе существующих моделей. Навыками работы с источниками информации об актуальных темах и проблемах; навыками анализа текущей информационно й ситуации.	

		ОПК-7.2. (по направлению подготовки "Журналистика") Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	современные профессиональные стандарты журналистской работы; жанровую специфику медиатекстов	соблюдать основные требования, предъявляемые к информации СМИ	методами сбора и обработки информации
--	--	---	--	---	---------------------------------------

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПКО-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКО-1.1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	особенности авторской журналистской работы, ее задачи и методов, технологии и технического сопровождения	выбирать и формулировать актуальные темы публикаций; выбирать жанровую форму в зависимости от предмета отображения, целей и назначения информации	навыками анализа текстов СМИ; технологией создания и редактирования медиатекста
		ПКО-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями,	Специфику авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и	получать информацию в ходе профессионального общения с разными	методикой общения для получения информации от разных источников



	свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	источниками информации	
	ПКО-1.3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	специфику авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	отбирать релевантную информацию из различных документальных источников	методикой отбора релевантной информации из различных документальных источников
	ПКО-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	специфику авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	отбирать релевантную информацию из различных документальных источников	Уметь: разграничивать факты и мнения; Владеть: методами проверки достоверности полученной информации.
	ПКО -1.5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Основные этапы развития отечественной публицистики и как опыт приобретения приемов и методов работы с материалом	Использовать опыт отечественной публицистики, представленной ведущими писателями и журналистами	Приемами и методами создания публицистического материала с учетом опыта отечественной публицистики
	ПКО-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	особенности профессиональных этических кодексов журналистов; смысл термина «свобода	работать в соответствии с нормами профессионального кодекса. оперировать законодательством РФ.	Этическими правилами при создании контента и общения с источниками информации.

			слова» в журналистик е		
		ПКО-1.7. Готовит публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	специфику авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	отбирать релевантную информацию из различных документальн ых источников	Уметь: подготавливать к публикации журналистский материал с учетом требований редакции СМИ.
2	ПКО-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	ПКО-2.1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствии с языковыми нормами	редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями и разных типов СМИ и других медиа	приводить журналистский материал в соответствии с языковыми нормами	методикой подготовки журналистского материала в соответствии с требованиями языковых норм.
		ПКО-2.3 Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	специфику авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	отбирать релевантную информацию из различных документальн ых источников	Уметь: подготавливать к публикации журналистский материал с учетом требований редакции СМИ.
		ПКО-2.4. Учитывает технологические требования	редакторскую деятельность в	учитывать технологические требования	технологическими навыками при редактировании

		разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта	соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиям и разных типов СМИ и других медиа	разных типов СМИ при редактировании журналистского материала	журналистского материала
ПК-1. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	основные принципы разработки концепции медиапроекта (издания, программы, полосы, рубрики), в том числе моделирования и дизайна, а также методов их анализа и коррекции, видов планирования в СМИ	выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы с учетом индивидуальной или коллективной работы	принципами и навыками индивидуальной или коллективной командной работы	
	ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальными и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	принципы планирования выпуска в соответствии с актуальными текущими событиями	принимать участие в текущем планировании и деятельности СМИ и планировать собственную работу; – ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ	навыками сбора информации (работать с источниками информации, применять разные методы)	
	ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих	принципы разработки медиапроекта в рамках своих	оперативно готовить материал с использованием различных	навыками разработки и коррекции концепции СМИ (издания, канала,	

		полномочий и несет ответственность за результат	полномочий	знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных	передачи), его модели, формата,
--	--	---	------------	--	---------------------------------

#### 4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет:

4 семестр: 8 зачетных единиц, 4 недели

6 семестр: 8 зачетных единиц, 4 недели

### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 4 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный (ознакомительный)	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	0,7		Ведомость по технике безопасности

		- участие в установочной конференции	1		
		- подготовка и оформление организационных документов по практике		4	
		- знакомство и собеседование с представителями организации		4	
2	Основной	- выполнение производственных заданий		150	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		- сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации		40	
		- консультации с руководителем практики от профильной организации и от университета	2,15		
3	Заключительный	- обработка полученных данных		6	отчет
		- подготовка отчета об итогах практики		6	
		- участие в установочной конференции, презентация отчета по практике на конференции	2		
		- прохождение итоговой аттестации	0,15		
			<b>6</b>	210	

### 6 семестр

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Организационный (ознакомительный)	- производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности)	0,7		Ведомость по технике безопасности
		- участие в установочной конференции	1		
		- подготовка и оформление организационных документов по практике		4	
		- знакомство и собеседование с представителями		4	

		организации			
2	Основной	- выполнение производственных заданий		150	Проверка выполнения индивидуальных заданий
		- сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации		40	
		- консультации с руководителем практики от профильной организации и от университета	2,15		
3	Заключительный	- обработка полученных данных		6	отчет
		- подготовка отчета об итогах практики		6	
		- участие в установочной конференции, презентация отчета по практике на конференции	2		
		- прохождение итоговой аттестации	0,15		
			<b>6</b>	210	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В период прохождения производственной практики (профессионально-творческой) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной (профессионально-ознакомительной) практике:

*- если практика проводится в СП Университета:*

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

*- если практика проводится на базе профильных организаций:*

- индивидуальное задание (согласованное с руководителем практики от профильной организации);
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- отчет;
- отзыв / характеристика с места прохождения практики.

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 1.1)*

**Рабочий график (план) проведения практики** составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации. *(Приложение 1.2)*

**Отчет о прохождении практики** Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

- описание места практики,
- описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане,
- трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
- степень удовлетворенности практикой.

Отчет предоставляется руководителю практики от организации, заверяется его подписью и печатью учреждения. Незаверенный отчет кафедрой не принимается.

Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме. Объем отчета 5-10 страниц без приложений, межстрочный интервал - через 1,5 интервал, шрифт: 12, Times New Roman, отступ абзац – 1 см. Параметры страницы:

Отступы:

сверху – 2 см;

снизу – 2 см;

слева – 3 см;

справа – 1,5 см.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. В введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики, общая характеристика предприятия, учреждения, в котором проходила практика.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении конкретных заданий, который он получил от руководителей практики в университете и в организации.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики, как со стороны организации, так и со стороны вуза

4. **Приложения.** В приложение обучающийся может включить копии служебных документов, с которыми он знакомился и работал в период практики, которые он описывает в своем отчете по практике, разместить таблицы, схемы, рисунки, диаграммы; представить фотоотчет. *(Приложение 1.3)*

**Отзыв/характеристика.**

Характеристика составляется руководителем практики от организации, учреждения. В ней дается оценка следующих аспектов:

- уровень теоретических знаний обучающегося,
- отметки о личностных качествах обучающегося, его отношении к делу,
- рекомендации по совершенствованию профессиональной подготовки обучающегося.

Характеристика подписывается руководителем практики от организации, и заверяется печатью организации, учреждения, в котором обучающийся прошел практику. Незаверенная характеристика кафедрой не принимается. *(Приложение 1.4)*

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**8.1. Основная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Корконосенко, С.Г. Основы журналистской деятельности. М.: Юрайт, 2016 Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/D53264B2-D04D-41D4-BA76-961B43BA0133">http://www.biblio-online.ru/viewer/D53264B2-D04D-41D4-BA76-961B43BA0133</a>
2	Колесниченко, А. В. Техника и технология сми. Подготовка текстов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата /— М.: Издательство Юрайт, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-">https://www.biblio-online.ru/book/A3226321-9EF1-4DD2-A7B4-</a>

**8.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Познин, В. Ф. Техника и технология сми. Радио- и тележурналистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Познин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-413949">https://biblio-online.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-radio-i-telezhurnalistika-413949</a>
2	Смирнов, В.В. Жанры радиожурналистики [Текст] : учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2002
3	Лукина, М.М. Технология интервью. [Текст] : учебное пособие М.: Аспект-Пресс, 2005
4	Васильева, Л.А. Делаем новости! [Текст] : учебное пособие М.: Аспект-Пресс, 2003



5	Грабельников, А.А. Работа журналиста в прессе. [Текст] : учебное пособие М.: РИП-холдинг, 2005
6	Гуревич, С.М. Номер газеты. [Текст] : учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2002

### **8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> [29.08.2020].
2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> [29.08.2020].
3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.eartist.narod.ru/](http://www.eartist.narod.ru/) [[29.08.2020].
4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) [[29.08.2020].
5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/) [29.08.2020].
6. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> [29.08.2020].
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [29.08.2020].

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **9.1 Информационные технологии**

При проведении практики используются следующие информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы [e-learn.rsu.edu.ru](http://e-learn.rsu.edu.ru);
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

### **9.2 Требования к программному обеспечению**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На форму проведения практики ключевое влияние оказывает специфика организации, на базе которой проводится студенческая практика, ее технические, экономические, человеческие, научные ресурсы и характер индивидуального задания студента, данного ему его руководителем практики в вузе.

В соответствии с поставленными задачами базами практики являются: редакции печатных периодических изданий; радиостанции (коммерческие и некоммерческие), телеканалы; информационные агентства; редакции интернет-порталов, пресс-службы; медиа-центры, рекламные и PR агентства. Возможно проведение практики на базе университетского Медиа-центра. Список мест для прохождения практики, предлагаемых кафедрой, а также информацию о числе практикантов и их распределении формируют групповые руководители кафедры до проведения организационного собрания.

В ходе прохождения производственной практики студент может пользоваться медийным оборудованием редакции: диктофоном, фотоаппаратом, персональным компьютером, другой техникой, необходимой для подготовки журналистских материалов, по согласованию с руководителем практикой от организации.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра журналистики  
Код, наименование направления и профиля подготовки 42.03.02 Журналистика

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную (профессионально-творческую) практику студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Тип практики – производственная практика

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

расшифровка подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 1.2**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра журналистики  
Код, наименование направления и профиля подготовки 42.03.02 Журналистика

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
*(профессионально-творческой практике)*

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, заочной формы обучения)

<b>№</b>	<b>Этапы практики</b>	<b>Планируемые виды деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
1	организационный	Установочная конференция по практике. Постановка целей и задач практики. Ознакомление с требованиями к отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности		<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел.</i> (подпись студента)  Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от

				профильной организации )
2	Основной	Посещение СМИ. Изучение особенностей организации работы редакции. Наблюдение за работой журналистов, фотокорреспондентов, операторов и других сотрудников. Изучение структуры редакции. Встреча и беседа с журналистами. Обсуждение номера. Редакционные задания. Работа с почтой. Работа с подшивкой. Выезды на задание. Подготовка материала.		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации )
3	Заключительный	Написание отчета по практике. Заключительная конференция по практике. Защита результатов практики		Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ, подпись руководителя практики от профильной организации )

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка

подписи

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка

подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.ЕСЕНИНА»

Факультет русской филологии и национальной культуры  
Кафедра журналистики

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ)  
ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Сроки прохождения практики**

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководитель практики**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

**Руководитель практики  
от профильной организации**

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Рязань, 201.

Образец отзыва с места прохождения практики

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении производственной (профессионально творческой) практике**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)  
в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил производственную  
практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название организации)  
За время прохождения практики \_\_\_\_\_ исполнял обязанности:  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента)

Изучил вопросы / выполнял следующие виды работ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приобрел навыки (*обобщенно отражающие планируемые результаты практики*):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- и... \_\_\_\_\_

Проявил следующие профессиональные и личностные качества:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(добросовестное отношение к делу, дисциплинированность, ответственность, самостоятельность в решении поставленных задач, своевременность и точность выполнения указаний руководителя практики, инициативность, коммуникабельность, творческий подход, организаторские умения и навыки, стремление к овладению новыми знаниями, умениями, а также приемами профессиональной деятельности, способность своевременно реагировать на замечания руководства и устранять недостатки в работе.)*

Замечания (если имеются):

Практика может быть оценена на \_\_\_\_\_  
(зачет)

Подпись руководителя профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. с указанием занимаемой должности)

МП

Адрес организации: \_\_\_\_\_