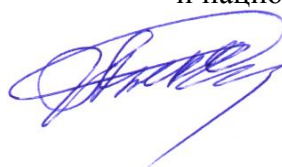


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая
журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы современности и повестки дня СМИ» является формирование компетенций обучающихся, направленных: на овладение знаниями о современных тенденциях мирового развития, проявляющихся в геополитической, экономической, экологической, военно-политической, информационной, социально-культурной и духовно-нравственной сферах; на освоение принципов формирования повестки дня СМИ; на приобретение профессиональных навыков объективной оценки и освещения проблем современности в средствах массовой информации с целью влияния на их позитивное разрешение.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина «Проблемы современности и повестки дня СМИ» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Медиаполитология
- Связи с общественностью в политической сфере
- Информационная и информационно-психологическая безопасность общность
- Деонтология журналистики

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные принципы анализа и классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Специальной терминологией, нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня
2.	ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологии	Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни	Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества	Навыками самостоятельного получения информации в области политики, культуры, науки, техники и технологии для последующего представления в СМИ
3.	ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой комму-	Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира.	Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и	Навыками анализа политического контента в СМИ

№ п/п	Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		никации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	<p>Функции СМИ в формировании информационной повестки дня; характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе.</p> <p>Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке.</p> <p>Типологию основных геопро пространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира</p>	угроз	
4.	ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ, систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности	Использовать знание технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности. Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический	Навыками создания медиатекстов, посвящённых актуальным проблемам современности

№ п/п	Но-мер/индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				комментарий, политическое обозрение)	
5.	ПК-6	<p>Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитические обоснования для медиапроектирования и медиамоделирования.</p> <p>Способность общаться с экспертами, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения</p>	<p>Основные каналы и источники получения актуальной информации о ключевых проблемах современности. Понятие и основные принципы формирования информационной повестки дня СМИ. Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их проявления в международных отношениях, политике, экономике, культуре. Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их преодоления, в том числе с помощью возможностей СМИ</p>	<p>Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня, выявить приоритеты информационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории. Получать экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности</p>	<p>Навыками медиапланирования как инструмента формирования повестки дня. Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их политической и социальной значимости. Навыками организации экспертного интервью, поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практической работе</p>

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»

Цель дисциплины	Формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о современных тенденциях мирового развития и их проявлениях в геополитической, экономической, экологической, военно-политической, социокультурной и духовно-нравственной сферах, на освоение принципов формирования повестки дня СМИ, на приобретение профессиональных навыков объективной оценки и освещения проблем современности в СМИ с целью влияния на их позитивное разрешение
-----------------	--

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><u>Знать:</u> Основные принципы анализа и классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p><u>Владеть:</u> Специальной терминологией,</p>	Лекции, семинары	Коллоквиум, контрольная работа, терминологический диктант, индивидуальные домашние задания, ситуационные задачи, реферат, экзамен	<p>ПОРОГОВЫЙ Дать определение глобальных проблем современности, перечислить основные глобальные проблемы современности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Раскрывать причины и следствия возникновения ключевых проблем современности, давать им развёрнутые характеристики</p>

		<p>нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня.</p>			
ОК-4	<p>Способность использовать новейшие достижения в области науки, техники и технологии</p>	<p><u>Знать:</u> Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества.</p> <p><u>Владеть:</u> Специальной терминологией, нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня.</p>	<p>Лекции, семинары</p>	<p>Коллоквиум, контрольная работа, терминологический диктант, индивидуальные домашние задания, ситуационные задачи, реферат, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Знание примеров положительного опыта влияния научно-технического прогресса на развитие цивилизации; умение оперировать примерами негативных последствий научных открытий для человека и человечества</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Охарактеризовать деятельность международных организаций, документов ООН и ЮНЕСКО, регулирующих взаимодействие науки и общества, этические кодексы о социальной ответственности ученых и специалистов за предотвращение вреда человеку и человечеству</p>

Общепрофессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-3	<p>Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института</p>	<p><u>Знать:</u> Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира. Функции СМИ в формировании информационной повестки дня; характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе. Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке. Типологию основных геопространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и угроз.</p> <p><u>Владеть:</u></p>	<p>Лекции, семинары</p>	<p>Коллоквиум, контрольная работа, терминологический диктант, индивидуальные домашние задания, ситуационные задачи, реферат, экзамен</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ Назвать основные геопространственные модели (однополярная, биполярная, многополярная) и раскрыть их содержание</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Охарактеризовать виды стратегий глобального доминирования США (доктрины «управляемого хаоса» и «внешнего управления», технологии «мягкой силы» и «цветных революций» и т.п.)</p>

		Навыками анализа политического контента в СМИ.			
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент	<p><u>Знать:</u> Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ, систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности.</p> <p><u>Уметь:</u> Использовать знание технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности. Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический комментарий, политическое обозрение).</p>	Лекции, семинары	Творческой задание	<p>ПОРОГОВЫЙ Назвать и определить содержательно-формальные особенности аналитических жанров политической журналистики; привести примеры</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Освоить методологию и технику создания собственных актуальных политических медиатекстов</p>

		<p><u>Владеть:</u> Навыками создания медиатекстов, посвящённых актуальным проблемам современности.</p>			
ПК-6	<p>Готовность ак- кумулировать, анализировать информацию из различных ис- точников, разра- батывать анали- тические обос- нования для ме- диапланирова- ния. Способ- ность общаться с экспертами, ра- ботать с офици- альными и др. материалами</p>	<p><u>Знать:</u> Основные каналы и источники по- лучения актуальной информации о ключевых проблемах современно- сти. Понятие и основные принци- пы формирования информацион- ной повестки дня СМИ. Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их проявления в международных отношениях, по- литике, экономике, культуре. Ос- новные причины и факторы си- стемного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их пре- одоления, в том числе с помощью возможностей СМИ.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня, выявить приоритеты информационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории. Получать экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности.</p>	Лекции, се- минары	Подготовка контент- анализа по материалам публикаций об одной из глобальных проблем современности (по вы- бору магистранта)	<p>ПОРОГОВЫЙ Дать определение по- вестки дня СМИ, предложить вариант повестки дня на бли- жайший период</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ Подготовить самосто- ятельное экспертное интервью по актуаль- ной общественно- политической про- блеме; разработать опросник для изуче- ния общественного мнения по актуальной политической про- блеме</p>

		<p><u>Владеть:</u> Навыками медиапланирования как инструмента формирования повестки дня. Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их политической и социальной значимости. Навыками организации экспертного интервью, поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практической работе.</p>			
--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		№1	№2
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	115	115	
В том числе			
<i>СРС в семестре:</i>			
Курсовая работа			
Другие виды СРС:			
Подготовка рефератов	19	19	
Выполнение индивидуального задания	6	6	
Повторение лекционного материала	18	18	
Анализ газетно-журнальных текстов	27	27	
Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	27	27	
Подготовка к терминологическому диктанту	3	3	
Подготовка к самостоятельной работе	3	3	
Подготовка к решению ситуационных задач	3	3	
Подготовка к коллоквиуму	6	6	
Подготовка к контрольной работе	3	3	
<i>СРС в период сессии</i>			
Вид промежуточной аттестации	зачет (З), экзамен (Э)	Экзамен 9	Экзамен 9
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов зач. ед.	144 4	144 4

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	1.	Предмет и функции учебной дисциплины, её место в ряду других учебных дисциплин	Понятие информационной повестки дня для СМИ. Знание ключевых проблем современности – показатель профессиональной компетенции современного журналиста. Основные принципы классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах.
	2.	Журналистика и геополитика	Роль СМИ в политической жизни общества. Понятие о геополитике как науке и области политической практики. Проблемное содержание геополитических категорий (Центр и периферия; центры сил; баланс сил; национальные и геополитические интересы; локальные, региональные и глобальные конфликты; национальная и международная безопасность и др.) Мировой порядок и его геопространственные модели (монополярная, биполярная, многополярная). Концепция устойчивого развития. Отражение геополитической проблематики в СМИ.
	3.	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций. Место журналистики в этих процессах	Понятие о глобализации, её объективном содержании, позитивных и негативных последствиях. Сущность идеологии глобализма. Глобализм и антиглобализм; причины возникновения и развития антиглобалистского движения. Проявления глобализации в международных отношениях, мирохозяйственных связях, в деятельности транснациональных корпораций, в науке, образовании и культуре. Мировые СМИ и их роль в формировании глобальной повестки дня
	4.	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации	Понятие кризиса. Нарастание кризисных явлений в международной,

	<p>лизации, их анализ в средствах массовой информации</p>	<p>военно-политической, экономической, экологической, демографической, духовно-нравственной сферах. Причины кризисных явлений и перспективы их преодоления. Сохранение земной цивилизации – общая задача человечества. Роль СМИ</p>
<p>5.</p>	<p>Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ</p>	<p>Вопросы международной безопасности в современном мире. «Зоны турбулентности» в различных точках планеты и причины их появления.</p> <p>«Гибридные войны» как новый социальный феномен и военный конфликт нового технологического уровня. Комбинированный характер «гибридной войны» (использование вооружённых сил, наёмных формирований, информационно-психологического противоборства, инструментов «мягкой» и «жёсткой» силы, террористических и экстремистских акций, сетевых атак и т.п.). Дискуссии о содержании и характере «гибридных войн» в СМИ.</p> <p>Роль политики «мировой гегемонии» США в развязывании вооружённых конфликтов в разных точках планеты.</p> <p>Военно-политическая ситуация в «горячих точках» Ближнего Востока (Ирак, Сирия, Турция). Роль России в борьбе с террористическим государством ИГИЛ.</p> <p>Украинский кризис и его военно-политические аспекты. Вооружённое противостояние на юго-востоке Украины, проблемы и перспективы его мирного урегулирования при участии России и стран «минской четвёрки».</p> <p>Типы информационных войн и их технологии. Новые виды угроз. Кибервойна и кибербезопасность. Опасность использования биологического, химического, геофизического оружия.</p> <p>Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения. Особенности работы журналиста в «горячих точках». Роль СМИ в освещении военных конфликтов.</p>

		СМИ в борьбе за мир.
6.	Современный мировой порядок в ситуации кризиса международных отношений: от монополярности к полицентризму	<p>Россия между Западом и Востоком: евразийский вектор. Стратегии глобального доминирования США в современном мире и их негативные последствия.</p> <p>Доктрина «управляемого хаоса» как средство достижения глобального господства США. Политика санкций в отношении России, её причины и следствия. «Цветные революции» как механизм реализации «внешнего управления» в контексте геополитических интересов США. Технологии «цветных революций» и проблема политического суверенитета развивающихся государств. Отражение геополитических интересов США в подконтрольных им глобальных СМИ. Роль российских СМИ в выявлении деструктивных тенденций политики глобального доминирования и негативных последствий идеологии однополярного мира для мирового сообщества. Становление полицентричной структуры мира</p>
7.	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора	<p>Определение терроризма. Международный терроризм как угроза человечеству. Международные террористические организации и движения («Талибан», «Хамас», «Аль-Каида» и др.), их медиаресурсы. ИГИЛ как теократическое террористическое квази-государство. Роль России в борьбе с ИГИЛ. Освещение проблем международного противодействия терроризму в повестке дня мировых и национальных СМИ. Проблема координации действий СМИ, правоохранительных органов и силовых структур при освещении терактов и их последствий в режиме реального времени. Необходимость противодействия вовлечению в терроросреду через Интернет и социальные сети. Роль СМИ в распространении антитеррористической идеологии. Журналистская этика и социальная ответственность в условиях террористической опасности. Государственная</p>

		политика РФ в области информационного противодействия терроризму.
8.	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ	<p>Понятие о демографии и демографической ситуации. «Демографический кризис», «демографический взрыв», «демографическая революция», «демографический сдвиг» как проявления противоречий в современной демографической ситуации.</p> <p>Концепция «золотого миллиарда» как современный этап в развитии неомальтузианских учений. Проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов.</p> <p>Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ. Угроза депопуляции российского населения в конце XX века («русский крест»). Основные положения государственной демографической политики в РФ.</p> <p>Новые демографические угрозы в странах Западной Европы (движение «чайлд-фри», легитимизация однополых браков и родителей). Ювенальная юстиция и движение против её внедрения в России как против системы воспитания, чуждой национальным традициям россиян.</p>
9.	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ. Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы.	<p>Новые экологические угрозы XXI века и их освещение в СМИ. Изменение мирового климата (глобальное потепление, парниковый эффект, озоновые дыры и т.п.) и их взаимосвязь с технологической революцией. Проблемы совместного использования ресурсов Мирового океана. Биомедицина и здоровье человечества. Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства. Международные экологические организации. Роль ООН в объединении усилий мировой общности против экологических угроз.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	все го	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Предмет и функции учебной дисциплины, её место в ряду других учебных дисциплин	2			12	14	Терминологический диктант
1	2	Журналистика и геополитика	2			12	14	Контрольная работа
1	3	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций	2		2	12	16	Выполнение ситуационных задач
1	4	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации	2		2	12	16	Индивидуальное домашнее задание 9 неделя
1	5	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке СМИ			4	12	16	ПрАтт Коллоквиум
1	6	Современный миропорядок в ситуации кризиса международных отношений: от монополярности к полицен-			4	28	32	Защита рефератов

		тризму						
1	7	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора				9	9	Коллоквиум
1	8	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ				9	9	Индивидуальное домашнее задание
1	9	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ. Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы				9	9	Контрольная работа
		ЭКЗАМЕН					9	
		ИТОГО	8		12	115	144	

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	1	Предмет и функции учебной дисциплины, её место в ряду других дисциплин	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	3
			2. Повторение лекционного материала	3
			3. Работа с газетно-журнальными текстами	3
			4. Подготовка к терминологическому диктанту	3
1	2	Журналистика и геополитика	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	3
			2. Повторение лекционного материала	3
			3. Работа с газетно-журнальными текстами	3
			4. Подготовка к самостоятельной работе	3
1	3	Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям	3
			2. Повторение лекционного материала	3
			3. Работа с газетно-журнальными текстами	3
			4. Подготовка к решению ситуационных задач	3

1	4	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Выполнение индивидуального задания	3 3 3 3
1	5	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке СМИ	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Подготовка к коллоквиуму	3 3 3 3
1	6	Современный миропорядок в ситуации кризиса международных отношений: от монополярности к полицентризму	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Повторение лекционного материала 3. Работа с газетно-журнальными текстами 4. Написание рефератов, подготовка к защите	3 3 3 6 6 7
1	7	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Работа с газетно-	3 3

			журнальными текстами 3. Подготовка к коллоквиуму	3
1	8	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Работа с газетно-журнальными текстами 3. Подготовка индивидуального задания	3 3 3
1	9	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ. Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы	1. Выполнение заданий по подготовке к семинарским занятиям 2. Работа с газетно-журнальными текстами 3. Подготовка к контрольной работе	3 3 3
ИТОГО в семестре:				115
ИТОГО				115

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (СМ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

4.1. Рейтинговая система знаний обучающихся по учебной дисциплине
В университете рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Политическая журналистика : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Корконосенко [и др.] ; под ред. С. Г. Корконосенко. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 319 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/D47454F7-7460-4E0C-BCFB-D2E29EAD6B61 (дата обращения: 29.08.2020)			2- 8	1	ЭБС	2
2	Проблематика СМИ. Информационная повестка дня Под ред. М.В. Шкондина и др. М., 2008; М., 2014			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1	20	1
	Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова ; - Оренбург : ОГУ, 2012. - 132 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174 (дата обращения: 29.08.2020).					ЭБС	
	Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 205 с. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3F65D4AB-851B-4A34-83D8-F1D8497DDBE7 (дата обращения: 29.08.2020).					ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место изда-	Используется при	Семестр	Количество эк-земпляров
-------	--------------	-----------	-------------------	------------------	---------	-------------------------

			ния	изучении разделов		В биб- лиотеке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Воронова, О. Е. Медиаполитология [Текст] : учебное пособие / О. Е. Воронова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 136 с			3, 5, 6,7	1	10	5
2	Бжезинский, З. Великая шахматная доска [Текст] : господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский. - М. : Международные отношения, 2003. - 256 с.			1	1	5	—
3	Смерть Запада Бьюкенен Патрик Дж. М., 2003			2, 5, 6	1	1	—
4	Российская цивилизация: содержание, границы, возможности Под ред. Я. Засурского М., 2000			2, 6, 7	1	1	—
5	Мировой порядок XXI в. Уткин А.И. М., 2001			3, 4, 5	1	2	—
6	Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии, 1990. № 3			2, 3, 4	1	1	—
7	Столкновение цивилизаций Хантингтон С. М., 2002			2, 3, 4	1	2	—
	Бажанов, Е. П. Диалог и столкновение цивилизаций [Электронный ресурс] : сборник работ / Е.П. Бажанов, Н.Е. Бажанова. - Москва : Весь Мир, 2013. - 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229665 (дата обращения: 29.08.2020).					ЭБС	
8	Основы журналистской деятельности [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. С. Г. Кор-			1, 9	1	ЭБС	—

	коносенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 332 с. - – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/D53264B2-D04D-41D4-BA76-961B43BA0133 . (дата обращения: 29.08.2020).				
9	Глобальные проблемы современности Скибицкий М. М., 2010	1–9	1	–	–
10	Глобализация в перспективе устойчивого развития С.Н. Бабурин и др. М., 2011	1,3,9	1	1	–
11	Глобализация мирового хозяйства Под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко М, 2012	2,4,5	1	1	–
	Мировая экономика : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; отв. ред. А. И. Погорлецкий, С. Ф. Сутырин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. ps://www.biblio-online.ru/book/92AE11A5-77EE-47FD-8E9D-DAFC8799D379 29.08.2020			ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 29.08.2020).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим досту-

- па: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
 6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
 7. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
 8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2020).
 9. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2020).
 10. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения 29.08.2020).
 11. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: **29.08.2020**).
 12. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения 29.08.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории; для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный

6.2. **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

6.3. **Требования к специализированному оборудованию:** отсутствуют.

6.4. **Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Лекционный курс ставит своей целью сформировать представление о ключевых проблемах современности и их отражении в СМИ. В лекциях используются новейшие научные концепции, широкий спектр научных подходов ведущих теоретиков СМИ и политологов России и мира.
Практические занятия	На практических занятиях отрабатывается терминологический аппарат дисциплины, формируются практические умения и навыки студентов по формированию информационной повестки дня, определению значимости новостных потоков и их отражению в собственной профессиональной деятельности на основе жанровой системы общественно-политической журналистики
Рефераты	Реферат – это обзор научной литературы по теме, избранной студентом. Работа над рефератом помогает студенту научиться работать с различными источниками, систематизировать и структурировать учебный материал. Объем реферата – 8–10 страниц, количество использованных источников – не менее 10.
Коллоквиум	Коллоквиум предполагает сочетание индивидуальных и фронтальных методов беседы со студентами по заранее определенному кругу вопросов.
Контрольные работы	Контрольные работы призваны осуществить проверку усвоенных студентами знаний (в сфере терминологии, проблематики, методов, технологий данного предмета).
Экзамен	В ходе экзамена осуществляется сквозной контроль усвоения студентами знаний, изложенной в рамках пройденной учебной дисциплины. Вопросы к экзамену доводятся до сведения студентов заранее. При подготовке к экзаменам студент должен опираться на основную, дополнительную литературу, конспекты лекций, материалы практических занятий.

9. Перечень информационных технологий, используемых при

осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультирование посредством электронной информационной образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).

10. Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Темы практических занятий

1. Основные принципы классификации проблем современности
2. Журналистика и геополитика
3. Глобализация и глобализм как объекты отражения в СМИ.
4. Россия в условиях развития глобализационных процессов и трансформаций. Место журналистики в этих процессах
5. Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, их анализ в средствах массовой информации
6. Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы современности и повестки дня СМИ»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции учебной дисциплины. Её место в ряду других учебных дисциплин	ОК-1 ОК-4 ОПК-3	Экзамен
2	Журналистика и геополитика		
3	Глобализация и глобализм как объект отражения в СМИ		
4	Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации		
5	Проблемы войны и мира: вызовы и угрозы человечеству XXI века в информационной повестке дня СМИ		
6	Современный миропорядок в ситуации кризиса международных отношений: от моноцентризма к полицентризму		
7	СМИ и терроризм: стратегия антитеррора		
8	Демографические проблемы современности в отражении СМИ		
9	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК 1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	
		Принципы анализа и классификации проблем современно-	ОК-1 31

		сти	
		Особенности проявления проблем современности в геополитической сфере	ОК-1 32
		Особенности проявления проблем современности в военно-политической сфере	ОК-1 33
		Глобальные проблемы мировой экономики	ОК-1 34
		Глобальные экологические проблемы	ОК-1 35
		Глобальные демографические проблемы	ОК-1 36
		Глобальные проблемы в информационной сфере	ОК-1 37
		Актуальные проблемы в культурной и духовно-нравственных сферах	ОК-1 38
		Уметь	
		Анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ОК-1 У1
		Прогнозировать возможное решение глобальных проблем и развитие глобальных процессов в будущем	ОК-1 У2
		Владеть	
		Специальной терминологией	ОК-1 В1
		Нормами профессиональной этики журналиста при освещении актуальных проблем современности	ОК-1 В2
		Навыками адекватного представления проблем современности в информационной повестке дня	ОК-1 В3
ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области науки, техники и технологии	Знать	
		Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни	ОК-4 31
		Уметь	
		Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества	ОК-4 У1
		Владеть	
		Навыками самостоятельного получения информации в области политики, культуры, науки, техники и технологий для последующего представления в СМИ	ОК-4 В1

ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института	Знать	
		Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира	ОПК-3 31
		Функции СМИ в формировании информационной повестки дня	ОПК-3 32
		Характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе	ОПК-3 33
		Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке	ОПК-3 34
		Типологию основных геопространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира	ОПК-3 35
		Уметь	
		Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и угроз	ОПК-3 У1
		Владеть	
		Навыками анализа политического контекста в СМИ	ОПК-3 В1
ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский контент	Знать	
		Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ	ПК-1 31
		Систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности	ПК-1 32
		Уметь	
		Использование знаний технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности	ПК-1 У1
		Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический комментарий, политическое обзоре-	ПК-1 У2

		ние)	
		Владеть	
		Навыками создания медиатекстов, посвященным актуальным проблемам современности	ПК-1 В1
ПК-6	Готовность аккумулировать и анализировать информацию из различных источников для медиапланирования	Знать	
		Основные каналы и источники получения актуальной информации о ключевых проблемах современности	ПК- 6 З1
		Понятия и основные принципы формирования информационной повестки дня СМИ	ПК-6 З2
		Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их проявления в международных отношениях, политике, экономике, культуре	ПК-6 З3
		Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их преодоления, в том числе с помощью возможностей СМИ	ПК-6 З4
		Уметь	
		Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня	ПК-6 У1
		Выявлять приоритеты информационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории	ПК-6 У2
		Получать экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности	ПК-6 У3
		Владеть	
		Навыками медиапланирования как инструмента формирования повестки дня	ПК-6 В1
		Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их политической и социальной значимости	ПК-6 В2
		Навыками организации экспертного интервью, поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практи-	ПК-6 В3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Предмет и функции учебной дисциплины «Проблемы современности и повестка дня СМИ», её место среди других дисциплин	ОК-1 31
2	Основные принципы классификации проблем современности	ОК-1 31, 32
3	Роль СМИ в политической жизни общества	ОК-4 У1, ОПК-3 32
4	Понятие о геополитике как науке и области политической деятельности	ОПК-3 31, ОК-1 32
5	Понятие и принципы формирования информационной повестки дня	ОК-1 37, В2, ОПК
6	Мировой порядок и его геопространственные модели	ОПК-3 35
7	Концепция устойчивого развития как предмет политического комментария	ОПК-3 31
8	Понятие о глобализации, её объективном содержании, позитивных и негативных последствиях в информационной сфере	ОК-1 37, ПК-6 33
9	Глобализм и антиглобализм сквозь призму СМИ	ПК-6 33
10	Причины нарастания кризисных явлений в международной, военно-политической, экономической, экологической, культурной и духовно-нравственной сферах: информационный аспект	ОК-1 32, 33, 34, У2, ОПК-3 31
11	Вопросы международной безопасности в современном мире	ОК-1 31
12	«Гибридные войны» как новый социальный феномен и военный конфликт нового технологического уровня	ОК-1 31
13	Типы информационных войн и их технологии	ОК-1 37
14	Угроза мирового ядерного конфликта и пути его предотвращения как объект внимания СМИ	ОК-1 33
15	Международный терроризм как угроза человечеству XXI века	ОК-1 32
16	Освещение проблем терроризма в СМИ. Журналистская этика и социальная ответственность СМИ в условиях террористической опасности	ОК-1 33
17	Государственная политика РФ в области информационного противодействия терроризму	ОК-1 31
18	Россия между Западом и Востоком: евразийский вектор развития. Ведущие СМИ Евразии	ОПК-3 31
19	Стратегии глобального доминирования США в современном мире и их негативные последствия (по материалам общественно-политической журналистики)	ОК-1 32, ОПК-3 В1
20	Доктрина «управляемого хаоса» как средство дости-	ПК-6 34, У1

	жения глобального господства США: информационный аспект	
21	Политика западных санкций в отношении России: причины и следствия в освещении отечественных и мировых СМИ	ПК-6 33, В1
22	«Цветные революции» как механизм реализации геополитических интересов США	ОК-1 31
23	Демографические проблемы современности и их отражение в СМИ	ОК-1 33
24	Концепция «золотого миллиарда» в дискуссионных материалах СМИ	ОК-1 36
25	Проблема «перенаселения планеты» с точки зрения различных научных подходов (по материалам научно-популярной прессы)	ОК-1 36
26	Демографическая ситуация в современной России и её освещение в СМИ	ОК-1 34, 36
27	Дискуссионные аспекты ювенальной юстиции в газетно-журнальной полемике	ОК-1 36, ПК-6 У3
28	Мировой экологический кризис и экологическая проблематика в современных СМИ	ОК-1 35, ПК-6 В3
29	Новые биомедицинские технологии: достижения и угрозы в освещении СМИ	ОК-4 31, У1, В1
30	Проблема загрязнения атмосферы планеты Земля и околоземного космического пространства в научно-популярных и массовых изданиях	ОК-4 31, У1, В1
31	Взаимосвязь экологических угроз и технологической революции: дискуссии в прессе	ОК-1 35, ОК-4 В1
32	Проблемы цифрового неравенства	ОК-1 37
33	Проблемы развития Интернета и мобильных технологий: плюсы и минусы	ОК-1 37, ПК-6 У1
34	Проблемы борьбы с наркоманией как глобальной угрозой в повестке дня общественно-политических СМИ	ПК-6 33
35	Проблема международной информационной безопасности	ПК-6 33, В3
36	Изменения мирового климата как глобальная проблема в освещении научно-популярной и общественно-политической прессы	ПК-6 31, ОК-1 35, ОК-4 В1
37	Альтернативные источники энергии и проблемы их использования в освещении СМИ	ОК-1 34, ОК-4 31
38	Военно-политическая ситуация в «горячих точках» Ближнего Востока, различие в подходах к её освещения в российских и зарубежных СМИ	ОК-1 33, ОПК-3 У1, 34
39	Украинский кризис, его политические и экономические аспекты в освещении СМИ	ОК-1 33, ОПК-3 34, У1
40	Вооруженное противостояние на юго-востоке Украины и перспективы его мирного урегулирования в рамках «Минских соглашений» в повестке дня СМИ	ОК-1 У2, ОПК-3 В1, В3
41	Антитеррористическая операция России в Сирии и различие подходов в её освещении российскими и зарубежными СМИ	ОК-1 33, ОПК-3 31, 34

42	Роль России в борьбе с террористическим государством ИГИЛ в информационном освещении	ОК-1 31, 33
43	Понятие о кибервойне и кибербезопасности	ОК-1 У2
44	Опасность использования альтернативных видов оружия (биологического, химического, геофизического, психотропного). Информационный аспект.	ОК-1 33, ОК-4 31, ОПК-3 У2
45	Социальные сети как канал продвижения деструктивного контента. Способы распознавания и противодействия	ПК-6 31, ОК-1 37, ОПК-3 33
46	Перспективы развития мегаполисов как глобальная проблема в освещении СМИ	ОК-1 35, У2
47	Новые проекты в освоении космического пространства: научные, политические, информационные аспекты	ОК-4 31, У1, В1
48	Роль «глобальных центров силы» в мировой политике, их влияние на СМИ	ОК-1 32, ОПК-3 31, 35
49	Глобальные миграционные процессы и их освещение в СМИ	ОК-1 34, 36, У2, ПК-6 У1
50	Роль ООН и других межгосударственных объединений в современных международных отношениях	ОК-1 32, У1, ПК-6 У1, В3
51	Система жанров общественно-политической журналистики	ПК-1 31, 32
52	Особенности политических медиатекстов	ПК-1 У2, В2

Критерии оценивания

«Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он своевременно и качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики / НИР; умело применил полученные знания во время прохождения практики / НИР, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических и (или) научно-исследовательских задач.

«Хорошо» (4) - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики / НИР; полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя ответственным и заинтересованным специалистом в будущей профессиональной деятельности; правильно применил теоретические положения при решении практических вопросов и научно-исследовательских задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он выполнил программу практики / НИР, однако часть заданий вызвала затруднения, не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике и в научно-исследовательской деятельности, допускал ошибки в планировании и решении задач практики/ НИР, отчет носит описательный характер, без элементов анализа и обобщения.

«Неудовлетворительно» (2) - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует низкое качество выполнения индивидуальных заданий, оформление документов по практике / НИР не соответствует требованиям, обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике / научно-исследовательской деятельности. Представленные документы и результаты собеседования с обучающимся не свидетельствуют о сформированности у последнего предусмотренных программой практики компетенций.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Директор / декан _____



(подпись)

Утверждаю:
РФНК _____

К.В. Алексеев

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ПОВЕСТКИ ДНЯ СМИ»

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Общественно-политическая журналистика

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы современности и повестки дня СМИ» является формирование компетенций обучающихся, направленных: на овладение знаниями о современных тенденциях мирового развития, проявляющихся в геополитической, экономической, экологической, военно-политической, информационной, социально-культурной и духовно-нравственной сферах; на освоение принципов формирования повестки дня СМИ; на приобретение профессиональных навыков объективной оценки и освещения проблем современности в средствах массовой информации с целью влияния на их позитивное разрешение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Проблемы современности и повестки дня СМИ» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б.4).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Но-мер/индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Основные принципы анализа и классификации проблем современности, их проявления в геополитической, военной, экономической, экологической, демографической, информационной, культурной, духовно-нравственной сферах	Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Специальной терминологией, нормами профессиональной этики журналиста при освещении проблем современности и их адекватного представления в информационной повестке дня
2.	ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологии	Перспективы и последствия влияния достижений науки, новых технологий на проблематику общественной жизни	Анализировать роль СМИ в освещении проблем взаимодействия науки и общества	Навыками самостоятельного получения информации в области политики, культуры, науки, техники и технологии для последующего представления в СМИ
3.	ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ, как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудито-	Логику развития глобальных процессов и стратегий, их перспектив и возможных последствий для России и мира. Функции СМИ в формировании информационной повестки дня; характеристики целевых и массовых аудиторий, роль аудиторного фактора в информационном процессе.	Анализировать роль и позиции СМИ в выявлении различных подходов к отражению глобальных вызовов и угроз	Навыками анализа политического контента в СМИ

№ п/п	Но-мер/индекс компетен-ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		рии в процессе потребления и производства массовой информации	Многообразие позиций глобальных СМИ в освещении новых видов глобальных вызовов и угроз в XXI веке. Типологию основных геопространственных моделей мира и перспективы перехода от моноцентричной к полицентричной структуре мира		
4.	ПК-1	Готовность создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углублённом понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов	Возможности применения жанрового потенциала общественно-политической журналистики для освещения проблем современности в СМИ, систему жанров актуальной общественно-политической журналистики, включая технологию создания медиатекстов данной жанровой принадлежности	Использовать знание технологий и профессиональных стандартов создания медиатекстов об актуальных проблемах современности. Работать в жанрах актуальной общественно-политической журналистики (проблемная статья, политический комментарий, политическое обозрение)	Навыками создания медиатекстов, посвящённых актуальным проблемам современности
5.	ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах	Основные каналы и источники получения актуальной информации о ключевых проблемах современности. Понятие и основные принципы формирования инфор-	Осуществлять анализ информационных потоков от локального (регионального) до глобального уровня, выявить приоритеты ин-	Навыками медиапланирования как инструмента формирования повестки дня. Навыками определения иерархии новостных сообщений по принципу их

№ п/п	Но- мер/индекс компетен- ции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
		повышенной сложности, разрабатывать аналитические обоснования для медиапроектирования и медиамоделирования. Способность общаться с экспертами, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения	мационной повестки дня СМИ. Сущность, причины и следствия процессов глобализации и их проявления в международных отношениях, политике, экономике, культуре. Основные причины и факторы системного кризиса современной цивилизации, угрозы нарастания кризисных явлений и пути их преодоления, в том числе с помощью возможностей СМИ	формационной картины дня с точки зрения их значимости для массовой аудитории. Получать экспертные оценки, статистические и социологические данные для анализа проблем современности	политической и социальной значимости. Навыками организации экспертного интервью, поиска статистической информации, использования данных социологических опросов в практической работе

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен (1 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).