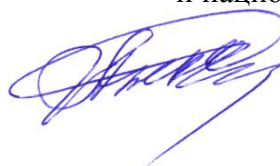


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ  
СМИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая  
журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях в развитии западной журналистики как ведущем институте формирования личности, социума и культуры на современном этапе, сформировать теоретико-методологические основания анализа средств массовой информации в контексте культурного и социального бытия.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина (модуль) Актуальные процессы современных зарубежных СМИ относится к вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История зарубежной журналистики

История мировой публицистики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

ИГА

**2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) компетенций, профессиональных (ПК) компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	1. Современные методы и методологии анализа зарубежных медиа 2. Современные тенденции в зарубежных СМИ	1. Использовать современные тенденции развития зарубежных СМИ в авторской работе 2. Синтезировать полученные теоретические знания с целью использования их в авторской работе	1. Основными методами и методологией использования новейших достижений зарубежного медиапространства. 2. Основными сведениями о современном состоянии науки, культуры, техники и технологий, применяемых в зарубежных медиа

2.	ОПК4	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиа-систем, их структуры, знания специфики российской и зарубежной национальной модели	1 Основные процессы развития зарубежных медиа 2 Специфику современных зарубежных медиа	1 применить полученные сведения в профессиональной деятельности 2 формировать национальные модели зарубежных масс-медиа	1 приемами, позволяющими использовать опыт современных зарубежных СМИ в профессиональной деятельности 2 методикой формирования национальной модели зарубежных СМИ
3.	ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области	1.Основные принципы проведения научного медиаисследования 2. Основные форматы и жанры функционирования современного зарубежного медиаконтента	1.Использовать полученные теоретические знания актуальных проблем развития зарубежной журналистики в процессе создания медиаконтента 2. Выполнять исследовательскую работу, опираясь на полученные сведения о современном	1. Способностью использовать полученные сведения в авторских разработках 2. Основными приемами ведения научно-исследовательской работы на основе опыта функционирования зарубежных СМИ

				состоянии зарубежных СМИ	
4	ПК-4	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать материалы	1. Общие тенденции формирования современного медиаконтента; 2. Основные научные разработки в сфере медиаисследований.	1. Осуществлять самостоятельные научные изыскания в различных видах СМИ; 2. Проводить обзор современной научной литературы в сфере медиаисследований.	1. (навыками) Анализа современных научных работ в сфере медиаисследований; 2. (навыками) Самостоятельной научной работы в сфере медиаисследований

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> Актуальные процессы в современных зарубежных СМИ	
<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях в развитии западной журналистики как ведущем институте формирования личности, социума и культуры на современном этапе, сформировать теоретико-методологические основания анализа средств массовой информации в контексте культурного и социального бытия.
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие	
Общекультурные компетенции:	

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	<p><b><u>Знать:</u></b> Современные методы и методологии анализа зарубежных медиа</p> <p>2. Современные тенденции в зарубежных СМИ</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Использовать современные тенденции развития зарубежных СМИ в авторской работе .Синтезировать полученные теоретические знания с целью использования их в авторской работе</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа; тестирование; проверка домашних заданий; проверка конспектов; реферат; зачет; экзамен	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> знать основные методы анализа процессов современных СМИ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> свободно использовать методологию развития СМИ не только в качестве иллюстрации, но и представлять современные тенденции дальнейшего пути развития зарубежных СМИ.</p>

		<p>1. Основными методами и методологией использования новейших достижений зарубежного медиапространства.</p> <p>2. Основными сведениями о современном состоянии науки, культуры, техники и технологий, применяемых в зарубежных медиа</p>			
ОбщеПрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК4	Готовность осуществлять профессиональную деятельность,	<p><b>Знать</b></p> <p>1 Основные процессы развития зарубежных</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольная работа; тестирование; проверка домашних заданий; проверка конспектов;	<p>ПОРОГОВЫЙ современную модель развития СМИ</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p>

	<p>базируясь на знании современных медиа-систем, их структуры, знания специфики российской и зарубежной национальной модели</p>	<p>медиа 2 Специфику современных зарубежных медиа <b><u>Уметь</u></b> 1 применить полученные сведения в профессиональной деятельности 2 формировать национальные модели зарубежных масс-медиа <b><u>Владеть</u></b> 1 приемами, позволяющими использовать опыт современных зарубежных СМИ в профессиональной деятельности 2 методикой формирования национальной модели</p>		<p>реферат; экзамен</p> <p>зачет;</p>	<p>уметь на профессиональном уровне анализировать и сопоставлять национальные модели и вычленять активные процессы.</p>
--	---	--	--	---	---



		зарубежных СМИ			
ОПК-8	<p>Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области</p>	<p>1. Основные принципы проведения научного медиаисследования</p> <p>2. Основные форматы и жанры функционирования современного зарубежного медиаконтента</p> <p>уметь</p> <p>1. Использовать полученные теоретические знания актуальных проблем развития зарубежной журналистики в процессе создания медиаконтента</p> <p>2. Выполнять исследовательскую работу, опираясь на</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Контрольная работа; тестирование; проверка домашних заданий; проверка конспектов; реферат; зачет.</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>знать этапы развития национальных моделей СМИ</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>уметь на высоком научном уровне проводить самостоятельные исследования в активных процессах зарубежных современных СМИ</p>

		<p>полученные сведения о современном состоянии зарубежных СМИ</p> <p>владеть</p> <p>1. Способностью использовать полученные сведения в авторских разработках</p> <p>2. Основными приемами ведения научно-исследовательской работы на основе опыта функционирования зарубежных СМИ</p>			
ПК -Профессиональные компетенции					
ПК 4	<p>Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследов</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>1. Общие тенденции формирования современного медиаконтента;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Контрольная работа; тестирование; проверка домашних заданий; проверка конспектов; реферат; зачет;</p>	<p><b>Пороговый</b> умение выявлять и объяснять наиболее интересные и перспективные проблемы развития медиаконтента</p> <p><b>Повышенный</b> умение</p>

	<p>аний, самостоятельных их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать материалы</p>	<p>2. Основные научные разработки в сфере медиаисследований.</p> <p><b>Уметь 1.</b> Осуществлять самостоятельные научные изыскания в различных видах СМИ;</p> <p>2. Проводить обзор современной научной литературы в сфере медиаисследований.</p> <p><b>Владеть 1.</b> (навыками) Анализа современных научных работ в сфере медиаисследований;</p> <p>2. (навыками) Самостоятельной научной работы в сфере медиаисследований</p>		<p>экзамен</p>	<p>обозначать основные проблемы современного медиапространства, на основе полученных данных формировать принципы и методы их решения</p>
--	---	--	--	----------------	--

--	--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов
1		2
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ), Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)		16
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>		6
Курсовая работа	КП	10
	КР	
Другие виды СРС:		
Подготовка домашнего задания		
Подготовка к контрольной работе		119
Написание реферата		
Конспектирование специальной литературы		
<i>СРС в период сессии</i>		30
		30
Вид промежуточной аттестации	экзамен	30
		29
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	
	зач. ед.	
		э
		144/4

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
	1	Журналистика на рубеже XX-XXI веков	Основные тенденции развития современных зарубежных СМИ Особенности развития медиа. Появление «новых медиа» «Новые медиа» в Европе и США. Особенности конвергенции зарубежных СМИ
	2	Актуальные процессы развития традиционных СМИ	Понимание основные проблем, стоящих перед традиционными СМИ в начале XXI века. Корвенгенция СМИ.
	3	«Проплаченная журналистика». Современные медиа-холдинги	Процесс монополизации рынка СМИ не только в конкретной стране, но и в регионе в целом. Финансовые проблемы зарубежных СМИ Современные вызовы в социальном устройстве Европы и США и СМИ
	4	Информационная безопасность и СМИ.	Проблема «манипулирования» в СМИ. Манипуляция и пропаганда в современных зарубежных СМИ. Функционирование современных СМИ в условиях информационных войн
	5	Интернет-журналистика.	Процессы возникновения новых видов СМИ в интернете. Интернет в Европе, Азии и США. Актуальные проблемы электронных СМИ Европы и США. Он-лайн версии печатных СМИ в Европе и США. Современные СМИ как площадка решения экономических и социальных СМИ. Процессы возникновения новых видов СМИ в интернете.
	6	Актуальные процессы развития журналистики в Европе	Основные процессы развития традиционных и новых маедиа в

			Европе: региональные и федеральные СМИ. СМИ Европы и развитие техники и технологии. СМИ Европы и новые веяния в культуре. Формы и жанры телевизионных СМИ в Европе. Основные процессы развития традиционных и новых медиа в Европе: региональные и федеральные СМИ.
7	Актуальные процессы развития журналистики в США		Основные процессы развития традиционных и новых медиа в Европе: региональные и федеральные СМИ. «Новые медиа» в Европе, США. Формат современного телевидения: новостной контекст в зарубежных СМИ Положительный опыт развития СМИ в США. СМИ США и развитие техники и технологии. СМИ США и новые веяния в культуре. Формы и жанры телевизионных СМИ в США. Основные процессы развития традиционных и новых медиа в США: региональные и федеральные СМИ.
8	Актуальные процессы развития журналистики в Азии, Африке, Ближнем Востоке, Восточной Европе.		Особенности развития «восточной журналистики» «Новые медиа» в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Развитие СМИ на Ближнем Востоке. СМИ Китая: проблемы и перспективы. Актуальные проблемы СМИ Восточноевропейского региона
9	Интеграция в традиционных СМИ. Экономические и социальные проблемы в СМИ.		Современные СМИ как площадка решения экономических и социальных СМИ.

2.2. Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

2.3. Лабораторный практикум **Не предусмотрен**

2.4. Примерная тематика курсовых работ *Не предусмотрено*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	
	1.	Журналистика на рубеже XX-XXI веков	Подготовка домашних заданий Написание реферата Подготовка к контрольной работе Конспектирование специальной литературы	3 3 3 3
	2	Актуальные процессы развития традиционных СМИ	Подготовка домашних заданий Написание реферата Подготовка к контрольной работе Конспектирование специальной литературы	3 3 3 3
	3	«Проплаченная журналистика». Современные медиа-холдинги	Подготовка домашних заданий Написание реферата Подготовка к контрольной работе Конспектирование специальной литературы	3 3 3 3
	4	Информационная безопасность и СМИ.	Подготовка домашних заданий Написание реферата Подготовка к контрольной работе Конспектирование специальной литературы	3 3 3 3



	Интернет-журналистика.	Подготовка домашних заданий	3
5		Написание реферата	3
		Подготовка к контрольной работе	3
		Конспектирование специальной литературы	3
6	Актуальные процессы развития журналистики в Европе	Подготовка домашних заданий	
		Написание реферата	3
		Подготовка к контрольной работе	3
		Конспектирование специальной литературы	3
7	Актуальные процессы развития журналистики в США	Подготовка домашних заданий	3
		Написание реферата	3
		Подготовка к контрольной работе	3
		Конспектирование специальной литературы	3
8	Актуальные процессы развития журналистики в Азии	Подготовка домашних заданий	3
		Написание реферата	3
		Подготовка к контрольной работе	3
		Конспектирование специальной литературы	3
9	Интеграция традиционных СМИ. Экономические и социальные проблемы в СМИ.	Подготовка домашних заданий	5
		Написание реферата	5
		Подготовка к контрольной работе	5
		Конспектирование специальной литературы	4
ИТОГО в семестре:			
ИТОГО			



### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_\_\_\_

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1. Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

#### **Темы рефератов (вопросы контрольной работы)**

1. «Новые медиа» - феномен XIX века.
  2. «Традиционные» и «новые» СМИ: различия и сходство.
3. Актуальные процессы в СМИ Китая.
4. Актуальные процессы в СМИ Прибалтики.
5. Актуальные процессы в СМИ Японии.
6. Интернет-журналистика в Европе и России.
  7. Журналистика в США: массовизация медиа.
  8. «Хозяева СМИ»: правда и ложь
  9. «Информационная война»: истоки и причины.
  10. «Информационные войны» XIX века.
  11. Типология СМИ XIX века.
  12. Общественно-политическая ситуация в Европе и отражение ее в СМИ.
  13. Взаимодействие стран НАТО и отражение в СМИ.
  14. БРИКС на страницах СМИ.
  15. Роль прессы в современном мире
  16. Роль радио в XIX веке
  17. Телевидение и Интернет: победитель и побежденный
  18. Активные процессы в СМИ США.
  19. Общественно-политические журналы США и Европы
  20. Блоги и активные процессы в СМИ.

#### **Общие рекомендации по написанию реферата.**

Цель написания реферата – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию материала. Написание реферата должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, а пытаться кратко излагать своими словами прочитанное содержание. При работе над рефератом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного осмысления вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю.

При чтении и реферировании учебной и научной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте, уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

При написании реферата обязательно указывать все прорабатываемые источники (автор, название работы, год и место издания, с указанием использованных страниц).

### **Общая цель написания контрольной работы**

Контрольная работы позволяет осуществить текущий контроль успеваемости студентов

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (см. *Фонд оценочных средств*)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (модулю)

Рейтинговая система в Университете не используется.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Основная литература

1. Быков, А. Ю. История зарубежной журналистики : учебник для бакалавров / А. Ю. Быков, Е. С. Георгиева, С. А. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11507-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450022> (дата обращения: 12.03.2020).

##### 5.2. Дополнительная литература

1. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика : учебное пособие для вузов / Е. А. Баранова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13584-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469061> (дата обращения: 12.03.2020).

2. Свитич, Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : учебник и практикум для вузов / Л. Г. Свитич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470557> (дата обращения: 12.03.2020).

3. Политическая журналистика : учебник для вузов / С. Г. Корконосенко [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00255-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450323> (дата обращения: 12.03.2021).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:  
Дополнительная информация в ИОС университета

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (27.06. 2016)

2. ЭБС «Книгафонд»: [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru); (27.06. 2016)

3. Библиотека РГУ: [www.library.rspu.vyazan.ru](http://www.library.rspu.vyazan.ru); (27.06. 2016)

4. Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького: [www.library.vyazan.su](http://www.library.vyazan.su); (27.06. 2016)

5. Научная электронная библиотека: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru); (27.06. 2016)

6. Авторефераты диссертаций: [www.vak2.ed.gov.ru/catalogue](http://www.vak2.ed.gov.ru/catalogue). (27.06. 2016)

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

5 специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

7. видеопроектор, ноутбук, переносной экран

6.3. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*нет*

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделять внимание теоретическим понятиям.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр презентаций и фильмов.
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету (экзамену)	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *(при необходимости)*

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса (указывается при наличии):

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО

DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
----------------------------------	------------------------------

11. Иные сведения

*Приложение 1*

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Журналистика на рубеже XX-XXI веков	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	Экзамен
2	Актуальные процессы развития традиционных СМИ	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	Экзамен
3	«Проплаченная журналистика». Современные медиа-холлинги	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	Экзамен
4	Информационная безопасность и	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	Экзамен
5	Интернет-журналистика.	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	Экзамен
6	Актуальные процессы развития журналистики в Европе	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	Экзамен
7	Актуальные процессы развития журналистики в США	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	экзамен
8	Актуальные процессы развития журналистики в Азии	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	экзамен
9	Интеграция в традиционных СМИ. Экономические и	ОК4 ОПК 4 ОПК8 ПК4	экзамен

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
--------	------------------------	----------------------	-----------------



комп етенц ии			
ОК 4	Способность использовать новейшие достижения в области культуры, науки, техники и технологий	<b>Знать</b>	
		1.Современные тенденции развития зарубежных СМИ	ОК4 31
		2.Особенности развития СМИ Европы и США	ОК4 32
		3.Актуальные проблемы развития СМИ Европы и США	ОК433
		<b>уметь</b>	
		1.Анализировать современную ситуацию в СМИ Европы и США 2.	ОК4 У1
		2. Систематизировать актуальные проблемы современных СМИ Европы и США	ОК4 У2
		3.Сопоставлять национальные модели развития СМИ Европы и США	ОК4 У3
		<b>владеть</b>	
		1.Приемами, позволяющими использовать опыт современных зарубежных СМИ в профессиональной деятельности	ОК4 В1
2 Методикой формирования национальной модели зарубежных СМИ	ОК1 В2		
ОПК 4	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиасистем, их структуры, знания специфики российской и зарубежных национальных моделей	<b>знать</b>	
		1.Современные тенденции развития зарубежных СМИ	ОПК 4 31
		2.Особенности развития СМИ Европы и США	ОПК 4 32
		3.Актуальные проблемы развития СМИ Европы и США	ОПК 4 33
		<b>уметь</b>	
		1.Анализировать современную ситуацию в СМИ Европы и США	ОПК 4 У1
2. Систематизировать актуальные проблемы современных СМИ Европы и США	ОПК 4 У2		

		3. Сопоставлять национальные модели развития СМИ Европы и США	ОПК 4 У3
		<b>владеть</b>	
		1 Приемами, позволяющими использовать опыт современных зарубежных СМИ в профессиональной деятельности	ОПК 4 В1
		2 Методикой формирования национальной модели зарубежных СМИ	ОПК 4 В2
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся российский и зарубежный опыт в данной области	Знать	
		1.Использовать полученные теоретические знания актуальных проблем развития зарубежной журналистики в процессе создания медиаконтента	ОПК 8 З1
		2.Выполнять исследовательскую работу, опираясь на полученные сведения о современном состоянии зарубежных СМИ	ОПК8 З2
		Прогнозировать развитие СМИ Европы и США	ОПК 33
		<b>уметь</b>	
		1.Использовать полученные теоретические знания актуальных проблем развития зарубежной журналистики в процессе создания медиаконтента	ОПК 8У1
		2.Выполнять исследовательскую работу, опираясь на полученные сведения о современном состоянии зарубежных СМИ	ОПК 8 У2
		3.Прогнозировать развитие СМИ Европы и США	ОПК 8 У3
		<b>владеть</b>	
		1.Способностью использовать полученные сведения в авторских разработках	ОПК 8 В1

		2. Основными приемами ведения научно-исследовательской работы	ОПК 8 В2
ПК 4	Готовность выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать материалы	<b>знать</b>	
		Общие тенденции формирования современного медиаконтента;	ПК431
		Основные научные разработки в сфере медиаисследований.	ПК4 32
		<b>уметь</b>	
		Осуществлять самостоятельные научные изыскания в различных видах СМИ;	ПК4 У1
		Проводить обзор современной научной литературы в сфере медиаисследований	ПК4 У2
		<b>владеть</b>	
		(навыками) Анализа современных научных работ в сфере медиаисследований;	ПК4 В1
(навыками) Самостоятельной научной работы в сфере медиаисследований	ПК4 В2		

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Основные формы функционирования современных зарубежных СМИ	ОК4 31 ОК4 У2 ОК4 В1 ОПК8 32 ОК ОК 4 33 ПК4 31
2	Основные тенденции развития современных зарубежных СМИ	ОК4 32 ОК 4 У1 ОПК4 У1 ОПК8 В2 ОК 4 У3 ПК4 32
3	Актуальные проблемы печатных СМИ Европы и США	ОПК 4 31 ОПК 4 В1 ОПК 8 В1 ОПК 4 33 ОПК 4 У3 ПК4У1
4	Основные тенденции развития современных зарубежных СМИ Особенности развития медиа. Появление «новых медиа»	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1 ОПК 8 33 ОПК 8 У 3 ПК4 У2

5	Понимание основные проблем, стоящих перед традиционными СМИ в начале XXI века. Корвенгенция СМИ.	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1 ПК4 В1
6	Процесс монополизации рынка СМИ не только в конкретной стране, но и в регионе в целом.	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31 ОПК 4 У 3 ПК4 В2
7	Проблема «манипулирования» в СМИ.	ОК1 31 ОК1 У2 ОК В1 ОПК8 32
8	Процессы возникновения новых видов СМИ в интернете.	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК 1 31
9	Основные процессы развития традиционных и новых маедиа в США: региональные и федеральные СМИ.	ОПК4 31 ОПК 4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1
10	Основные процессы развития традиционных и новых маедиа в Европе: региональные и федеральные СМИ.	ОПК 8 У1 ОПК 8 У 2 ОПК 8 31 ОК 1 31 ПК4 31
11	Современные СМИ как площадка решения экономических и социальных СМИ.	ОПК4 31 ОПК 4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1 ПК 4 32
12	Он-лайн версии печатных СМИ в Европе и США	ОПК 4 31 ОПК 4 32 ОПК 8 В1
13	Компаративный анализ печатных СМИ Европы, США и Азиатско-Тихоокеанского региона	ОК 1 В2 ОПК 4 У2 ОПК 4 В2 ОПК 8 31 ПК 4 33
14	Актуальные проблемы электронных СМИ Европы и США	ОПК 8 У1 ОПК 8 У 2 ОПК 8 31 ОК 1 31
15	Формы и жанры телевизионных СМИ в Европе и США	ОК 1 31 ОК1 У2 ОК В1 ОПК8 32
16	СМИ Европы и США и новые веяния в культуре	ОК1 31 ОК1 У2 ОК1 В1 ОПК8 32
17	СМИ Европы и США и развитие техники и технологии	ОК1 В2 ОПК8 В1 ОПК8 В2
18	Актуальные проблемы СМИ Восточноевропейского региона	ОПК 4 31 ОПК 4 В1 ОПК 8 В1
19	Особенности конвергенции зарубежных СМИ	ОПК 8 У1 ОПК 8 У2 ОПК 8 31 ОК 1 31
20	Интернет в Европе, Азии и США	ОК1 У1 ОК1 У2 ОК1 В1 ОК1 В2
21	Функционирование современных СМИ в условиях информационных войн	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1
22	Манипуляция и пропаганда в современных зарубежных СМИ	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1
23	СМИ Китая: проблемы и перспективы	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК8 31 ОК1 31
24	Положительный опыт развития СМИ в Европе и США	ОК1 31 ОК1 У2 ОК1 В1 ОПК8 32
25	Развитие СМИ на Ближнем Востоке.	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
26	Современные вызовы в социальном устройстве Европы и США и СМИ	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В 1

27	«Новые медиа» в Европе и США	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31 ПК 4 У2
28	Формат современного телевидения: новостной контекст в зарубежных СМИ	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1 ПК 4 32
29	Финансовые проблемы зарубежных СМИ	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1 ПК 4 У1
30	«Новые медиа» в Европе, США и Азиатско-Тихоокеанском регионе	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31 ПК 4 31
31	«Новые медиа» в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31 ПК 4 В1
32	Процесс «глобализации» в СМИ	ОК1 31 ОК1 У2 ОК1 В1 ОПК8 32 ПК 4 В2
33	Процесс «американизации» в СМИ	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
34	Процесс возникновения «фейковых» СМИ	ОПК4 31 ОПК 4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1
35	Процесс расширения влияния СМИ	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
36	«Фейковые» новости в Германии	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1
37	Образ российского истемблшмента в немецких СМИ	ОПК4 31 ОПК 4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1
38	Образ национальных политиков в немецких СМИ	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
39	Президентские выборы в США как пример возникновения новых процессов в СМИ	ОК1 31 ОК1 У2 ОК1 В1 ОПК8 32
40	Президентские выборы во Франции как пример возникновения новых процессов в СМИ	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
41	Выход Британии из ЕС в СМИ	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1
42	Процесс глобализации в СМИ Китая	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК 1 31
43	Цензура XXI веке	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1
44	Авторитарная журналистика в XXI веке	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК8 В1
45	Цензура в Интернете.	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК 1 31
46	«Свобода журналистики» в новом веке	ОК1 31 ОК1 У2 ОК В1 ОПК8 32
47	«Украина» как продукт информационной политики СМИ	ОПК 8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
48	RT и информационная война	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4 В1 ОПК 8 В 1
49	Новые виды и жанры СМИ	ОПК8 У1 ОПК8 У2 ОПК 8 31 ОК1 31
50	«Я-журналист». Блогосфера и соцсети	ОПК4 31 ОПК4 32 ОПК4

**Критерии экзамена**

«Отлично» (5) / «зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» (4) / «зачтено» - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» (3) / «зачтено» - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» (2) / «не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Критерии оценки реферата:**

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
хорошо	Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

удовлетворительно	Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

**Утверждаю:  
Декан факультета  
русской филологии  
и национальной культуры**



**К.В. Алексеев**

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные процессы в современных зарубежных СМИ»**

**Направление подготовки  
42.04.02 Журналистика  
Общественно-политическая журналистика  
Направленность (профиль)  
Журналистика  
Квалификация  
магистр**

**Форма обучения  
заочная**

**Рязань 2020**



### 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у магистрантов представление об основных тенденциях в развитии западной журналистики как ведущем институте формирования личности, социума и культуры на современном этапе, сформировать теоретико-методологические основания анализа средств массовой информации в контексте культурного и социального бытия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестр.

**3. Трудоемкость дисциплины:** 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	Способность использовать новейшие достижения области культуры, науки, техники и технологий	1. Современные методы методологии анализа зарубежных медиа тенденция зарубежных СМИ 2. Современные тенденции зарубежных СМИ	1. Использовать современные тенденции развития зарубежных СМИ в авторской работе 2. Синтезировать полученные теоретические знания с целью использования их в авторской работе	1. Основными методами и методологией использования новейших достижений зарубежного медиапространства. 2. Основными сведениями о современном состоянии науки, культуры, техники и технологий, применяемых в зарубежных медиа
2.	ОПК4	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, базируясь на знании современных медиа-систем, их	1. Основные процессы развития зарубежных медиа 2. Специфику современных зарубежных медиа	1. применить полученные сведения профессиональной деятельности 2. формировать национальные	1. приемами, позволяющими использовать опыт современных зарубежных СМИ в профессиональной деятельности

		структуры, знания специфики российской и зарубежной национальной модели		модели зарубежных масс-медиа	2 методикой формирования национальной модели зарубежных СМИ
3.	ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способностью выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в данной области	1. Основные принципы проведения научного медиаисследования 2. Основные форматы и жанры функционирования современного зарубежного медиаконтента	1. Использовать полученные теоретические знания актуальных проблем развития зарубежной журналистики в процессе создания медиаконтента 2. Выполнять исследовательскую работу, опираясь на полученные сведения современном состоянии зарубежных СМИ	1. Способностью использовать полученные сведения авторских разработках 2. Основными приемами ведения научно-исследовательской работы на основе опыта функционирования зарубежных СМИ
	ПК-4	Готовность выявлять тенденции обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать материалы	1. Общие тенденции формирования современного медиаконтента; 2. Основные научные разработки в сфере медиаисследований.	1. Осуществлять самостоятельные научные изыскания в различных видах СМИ; 2. Проводить обзор современной научной литературы в сфере медиаисследований.	1. (навыками) Анализа современных научных работ в сфере медиаисследований; 2. (навыками) Самостоятельной научной работы в сфере медиаисследований

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен 1 курс, 1 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

