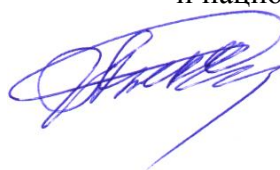


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан факультета русской филологии  
и национальной культуры



К.В. Алексеев  
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность подготовки: Общественно-политическая журналистика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» является формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.**

2.1. Учебная дисциплина «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Введение в специальность. Основы теории журналистики (дисциплина бакалавриата)

- Проблемы современности и повестки дня СМИ

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владение, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Государственная итоговая аттестация

## 2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	угрозы информационно-психологической безопасности общества; методы, приемы и средства ведения информационных войн; основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности; роль и место инф.-психол. безопасности в системе национальной безопасности страны	выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства
2	ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики,	специфику, свойства информации и информационного пространства; концептуальные	описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии,	терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и

		понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	основы информационного противоборства; современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	доминирования; различать виды информационно-психологического воздействия	противоборства
3	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследований	выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты	навыками проведения медиаисследований, анализа данных

## 2.5 Карта компетенций дисциплины

<b>КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>				
<b>«ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБЩЕСТВА»</b>				
Цель - формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.				
<b>В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:</b>				
<b>Общекультурные компетенции:</b>				
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>

ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знание угроз безопасности общества, методов и приемов информационных войн; умение выбирать и анализировать средства воздействия на аудиторию; владение навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства	лекционные и практические занятия	Собеседование, опрос, реферат, эссе, зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Назвать проблемы инф. безопасности РФ, описать методы и приемы информационных войн, характеризовать условия реализации информационной политики</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  Перечислить пути решения проблем инф. безопасности государства; уметь анализировать методы и приемы информационных войн на материале СМИ; формулировать меры противодействия информационно-психологических воздействий в особых условиях</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенции</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				

ОПК-3	<p>готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации</p>	<p>Знание свойств информации и информационного пространства, концептуальных основ информационного противоборства, современных подходов к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий; умение описывать специфику агрессивных явлений; различать виды информационно-психологического воздействия, владение соответствующим категориальным аппаратом</p>	<p>лекционные и практические занятия</p>	<p>Собеседование, опрос, реферат, эссе, зачет</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b>  Описывать свойства информации и информационного пространства, давать характеристику его субъектам и объектам, давать характеристику явлениям информационно-психологического воздействия  <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b>  формулировать концепции информационного доминирования, противоборства; описывать явления информационно-психологического воздействия на материале СМИ</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>					

<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p>	<p>готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты</p>	<p><u>Знать:</u> методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследований</p> <p><u>Уметь:</u> выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты</p> <p><u>Владеть:</u> навыками проведения медиаисследований, анализа данных</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>- Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b> использует 2-3 метода обоснования решений, знает основные требования к проведению медиаисследований, применяет стандартную методологию, разрабатывает типичную программу, презентует результаты</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> использует более трех методов обоснования решений, аргументировано обосновывает и выявляет актуальные проблемы медиаисследований, проводит медиаисследование несколькими способами, презентует результаты с использованием ИКТ</p>
--	--	---	--	-----------------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПОИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	88	88
В том числе		
<i>СРС в семестре:</i>	88	88
Курсовая работа	КП	
	КР	
Другие виды СРС:		
Работа с материалами СМИ	15	15
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	15	15
Работа со справочными материалами	15	15
Изучение и конспектирование литературы	15	15
Подготовка реферата	15	15
Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	13	13
<i>СРС в период сессии</i>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4
	экзамен (Э)	4
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3 зач. ед.
		108 3 з.е.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
3	2	3	4
2	1	<b>Основы информационной безопасности</b>	Информация, ее роль и функция в социальных системах. Понятие информационного пространства, его свойства и структура. Субъекты деятельности в информационном пространстве. Роль и функции информационного пространства в современном мире. Проблемы безопасности информационного пространства России. Психологическое воздействие как средство управления в социальных системах. Виды информационно-психологического воздействия. Технологии информационно-психологического воздействия.
	2	<b>Информационно-психологическая война в современном мире</b>	Информационно-психологические конфликты в современном обществе. Информационно-психологическая война как социальное явление. Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны. Информационное противоборство. Информационная асимметрия. Информационное доминирование. Объекты и субъекты информационного противоборства. Методы и приемы информационной войны. Информационно-психологическая экспансия. Агрессия. Информационное оружие. Информационное сдерживание
	3	<b>Государственная информационная политика в особых условиях</b>	Особые условия реализации государственной информационной политики. Доктрина информационной безопасности России. Информационно-

		<p>психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны. Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны. Виды и источники угроз безопасности в условиях информационно-психологической войны. Противодействие информационно-психологической агрессии на ранних стадиях. Концепция государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны. Государственная система информационного противоборства.</p>
--	--	--

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				
			Л	ПЗ/С	СРС	К	всего
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Основы информационной безопасности	2	2	25	1	30
2	2	Информационно-психологическая война в современном мире	2	4	32	2	40
2	3	Государственная информационная политика в особых условиях	2	4	31	1	38
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>108</b>
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>4</b>	<b>108</b>

2.3. Лабораторные практикум не предусмотрен.

2.4. Примерная тематика курсовых работ курсовые работы не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семес курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1.	<b>Основы информационной безопасности</b>	Работа с материалами СМИ	5
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
	3.		Работа со справочными материалами	5
	4.		Изучение и конспектирование литературы	5
	5.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	5
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>25</b>
2	1.	<b>Информационно-психологическая война в современном мире</b>	Работа с материалами СМИ	5
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
	3.		Работа со справочными материалами	5
	4.		Изучение и конспектирование литературы	5
	5.		Подготовка реферата	8
	6.		Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	4
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>32</b>
2	1.	<b>Государственная информационная политика в особых условиях</b>	Работа с материалами СМИ	5
	2.		Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
	3.		Работа со справочными материалами	5
	4.		Изучение и конспектирование литературы	5
	5.		Подготовка реферата	7

	<b>6.</b>	Повторение материала дополнительной литературы в период сессии	<b>4</b>
<b>ИТОГО в семестре:</b>			<b>31</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>

#### **4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

##### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**

Рейтинговая система в вузе не используется

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Информационная безопасность	Башлы П.Н.	М., 2011	1, 3	4	Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90539">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=90539</a> (29.08.2020)	
2	Современные медиа: приемы информационных войн	Вирен Г.В.	М., 2016	2	4	10	
3.	Теория информационной безопасности и методология защиты информации	Загинайлов Ю.Н.	М., 2015	1, 3	4	Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=276557&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_read&amp;id=276557&amp;sr=1</a> (29.08.2020)	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы информационной безопасности	Нестеров С.В.	СПб., 2014	3	4	Университетская библиотека online <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&amp;book_id=363040</a> (29.08.2020)	
2	Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны	Манойло А.В.	М., 2012	1, 2, 3	4	ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/book/5175#book_name">https://e.lanbook.com/book/5175#book_name</a> (29.08.2020)	

3	Свобода массовой информации как гарантия информационной безопасности	Бурцев Р.И.	М., 2012	3	4	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> <a href="http://evartist.narod.ru/journ.htm">http?page=book_red&amp;id=142496&amp;sr=1</a> (29.08.2020)
---	--	-------------	----------	---	---	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека online

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (29.08.2020)

Проект EVARTIST. Электронная библиотека по журналистике, рекламе и PR

<http://evartist.narod.ru/journ.htm> (29.08.2020)

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> (29.08.2020)

**5.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.**

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный.

**6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:** отсутствует.

**6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:** отсутствуют.

## 7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
<b>Лекция</b>	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: «функции СМИ», «просветительская функция», «предметная область просветительской деятельности», «культурно-просветительская журналистика», «жанровые модели просветительских текстов», «информирование», «пропаганда», «популяризация», «критика».
<b>Практические занятия</b>	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом газет «Российская газета», «Известия», «Комсомольская правда», «Аргументы и факты», «Культура», «Литературная газета»
<b>Реферат</b>	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
<b>Практикум</b>	Ознакомиться с основной и дополнительной литературой по вопросам семинара, найти альтернативные источники с помощью сети Интернет, составить конспект ответа.
<b>Подготовка к зачету</b>	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.



Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Вебинарная платформа Zoom	Договор б/н от 10.10.2020г.
Набор веб-сервисов MS office365	Бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle	Свободно распространяемое ПО

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции) или её части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	<b>Основы информационной безопасности</b>	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет
2.	<b>Информационно-психологическая война в современном мире</b>	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет
3.	<b>Государственная информационная политика в особых условиях</b>	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Зачет

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Элементы компетенции</b>	<b>Индекс элемента</b>
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать	
		1. Угрозы информационно-психологической безопасности общества;	ОК-2 31
		2. Методы, приемы и средства ведения информационных войн;	ОК-2 32
		3. Основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности;	ОК-2 33
		4. Роль и место инф.-психол. безопасности в системе национальной безопасности страны	ОК-2 34
		Уметь	
		1. Выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	ОК-2 У1

		Владеть	
		1. Навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства	ОК-2 В1
ОПК-3	Готовность осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимание спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информац	Знать	
		1. Специфику, свойства информации и информационного пространства;	ОПК-3 31
		2. Концептуальные основы информационного противоборства;	ОПК-3 32
		3. Современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	ОПК-3 33
		Уметь	
		1. Описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии, доминирования;	ОПК-3 У1
		1. Различать виды информационно-психологического воздействия	ОПК-3 У2
		Владеть	
		1. Терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и противоборства	ОПК-3 В1
ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	знать	
		методы обоснования решений	ПК 4 31
		требования к проведению медиаисследований	ПК 4 32
		уметь	
		выявлять актуальные проблемы медиаисследований	ПК 4 У1
		разрабатывать методологию их проведения	ПК 4 У2

		составлять программы, подбирать методику	ПК 4 У3
		презентовать результаты	ПК 4 У4
		владеть	
		навыками проведения медиаисследований	ПК 4 В1
		анализа данных	ПК4 В2

### КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Информация, ее роль и функция в социальных системах	ОПК-3 31 У2
2	Понятие информационного пространства, его свойства и структура	ОПК-3 31 У2
3	Субъекты деятельности в информационном пространстве	ОК-2 33 ОПК-3 31
4	Роль и функции информационного пространства в современном мире	ОК-2 33 ОПК-3 31
5	Проблемы безопасности информационного пространства России	ОК-2 31, 34 ПК-4 У1 У2
6	Психологическое воздействие как средство управления в социальных системах	ОК-2 34 ОПК-3 В1 ПК-4 31
7	Виды информационно-психологического воздействия	ОПК-3 У2 В1 ПК-4 31
8	Технологии информационно-психологического воздействия	ОПК-3 32 У2 ПК-4 У2 У3
9	Информационно-психологические конфликты в современном обществе	ОК-2 31 32 ОПК-3 32
10	Информационно-психологическая война как социальное явление	ОПК-3 33 У1 В1
11	Концепция информационного противоборства и информационно-психологической войны	ОПК-3 33 ОК-2 32 ПК-4 32
12	Информационное противоборство	ОПК-3 32 В1 ПК-4 В1 В2
13	Информационная асимметрия	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
14	Информационное доминирование	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
15	Объекты информационного противоборства	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
16	Субъекты информационного противоборства	ОПК-3 32 У1 ПК-4 В1 В2
17	Методы информационной войны	ОК-2 32 У1 ПК-4 В1 В2
18	Приемы информационной войны	ОК-2 32 У1 ПК-4 В1 В2
19	Информационно-психологическая экспансия	ОПК-3 У1 ОК-2 32
20	Информационно-психологическая агрессия	ОПК-3 У1 ОК-2 32
21	Информационное оружие	ОК-2 31 32
22	Информационное сдерживание	ОК-2 33 В1
23	Особые условия реализации государственной информационной политики	ОК-2 34 В1
24	Доктрина информационной безопасности России	ОК-2 34 В1 ПК-4 В2
25	Информационно-психологическая безопасность личности, общества и государства в условиях угрозы	ОК-2 32 В1 ПК-4 У1

	информационно-психологической войны	
26	Интересы личности, общества и государства в условиях угрозы информационно-психологической войны	ОК-2 34 В1 ПК-4 У1
27	Виды и источники угроз безопасности в условиях информационно-психологической войны	ОК-2 31 34 ПК-4 У1
28	Противодействие информационно-психологической агрессии на ранних стадиях	ОК-2 33 В1 ПК-4 У1
29	Концепция государственной информационной политики в условиях информационно-психологической войны	ОК-2 34 В1
30	Государственная система информационного противоборства	ОПК-3 31 ОК-2 В1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Директор / декан РФНК



(подпись)

К.В. Алексеев

(И.О. Фамилия)

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационная и информационно-психологическая безопасность общества»**

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) Общественно-политическая журналистика

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

Рязань, 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» является формирование компетенций учащихся, позволяющих дать представление об угрозах информационно-психологической безопасности личности, общества, государства, а также о принципах и основных направлениях ее обеспечения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза.

2.1. Учебная дисциплина «Информационная и информационно-психологическая безопасность общества» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.2).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	угрозы информационно-психологической безопасности общества; методы, приемы и средства ведения информационных войн; основные термины по проблематике информационно-психологической безопасности; роль и место инф.-психол.	выбирать и анализировать методы, приемы и средства воздействия на аудиторию	навыками формальной постановки и решения задач обеспечения информационно-психологической безопасности личности, общества и государства

			безопасности в системе национальной безопасности страны		
2	ОПК-3	готовностью осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на знании современных концепций массовой коммуникации и положений теории журналистики, понимании спектра функций СМИ как важнейшего социального института и средства социальной коммуникации, роли аудитории в процессе потребления и производства массовой информации	специфику, свойства информации и информационного пространства; концептуальные основы информационного противоборства; современные подходы к построению систем защиты от информационно-психологических воздействий	описывать специфику экспансии, агрессии, противоборства, асимметрии, доминирования; различать виды информационно-психологического воздействия	терминологическим аппаратом в области информационно-психологического воздействия и противоборства
3	ПК-4	готовностью выявлять и обосновывать актуальные проблемы для медиаисследований, самостоятельно их проводить, разрабатывать методологию, программы, методики, анализировать и презентовать результаты	методы обоснования решений, требования к проведению медиаисследований	выявлять актуальные проблемы медиаисследований, разрабатывать методологию их проведения, составлять программы, подбирать методику, презентовать результаты	навыками проведения медиаисследований, анализа данных

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения  
Зачет во 2 семестре.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.