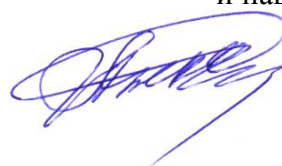


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ: ТИПОЛОГИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ»**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Общественно-политическая журнали-
стика

Форма обучения: заочная

Срок освоения ОПОП: нормативный (2,5 года)

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения учебной дисциплины (факультатива)

Целями освоения учебной дисциплины (факультатива) «Современные информационные войны: типология и технологии» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о типах современных информационных войн, их целях и месте в современной политической и медийной практике, технологиях их ведения; на умение распознавать используемые при этом способы и приёмы; на владение навыками распознавания технологий информационных войн и способами информационно-психологического противоборства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП вуза

2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные войны: типология и технологии» относится к факультативам (ФТД.2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– Медиapolитология.

2.3 Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Государственная итоговая аттестация.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства	Использовать полученные знания для решения прикладных задач в изучении феномена информационных войн	Навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны
2.	ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области	Типы современных информационных войн, их цели и причины	Анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа информационной войны	Навыками распознавания способов и приемов ведения информационных войн
3.	ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников,	Каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий	Выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения информационных	Навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информации

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
		необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и моделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями		войн	онных войн, и способами информационно-психологического противоборства

2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: «Современные информационные войны: типология и технологии»

Цели дисциплины: Формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о типах современных информационных войн, их целях и месте в современной политической и медийной практике, технологиях их ведения; на умение распознавать используемые при этом способы и приёмы; на владение навыками распознавания технологических информационных войн и способов информационно-психологического противоборства.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><i>Знать:</i> принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания для решения прикладных задач в изучении феномена информационных войн</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны</p>	Лекции, семинар	Индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум, зачет	<p><u>Пороговый</u> Сформулировать понятие информационной войны, её цели, задачи</p> <p><u>Повышенный</u> Назвать типы информационных войн и отличительные признаки информационно-психологических войн</p>

Общепрофессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследо-	<p><i>Знать:</i> типы современных информационных войн, их цели и причины</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа ин-</p>	Лекции, семинар	Индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум, зачет	<p><u>Пороговый</u> Охарактеризовать причины информационных войн, их роль и место в современном мире</p> <p><u>Повышенный</u> Анализировать ха-</p>

	вательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области	формационной войны <i>Владеть:</i> навыками распознавания способов и приёмов ведения информационных войн			рактический характер и типы информационных войн во взаимосвязи с геополитическим контекстом
--	--	---	--	--	---

Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными	<p><i>Знать:</i> каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения информационных войн</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информационных войн, и способами информационно-психологического противоборства</p>	Лекции, семинар	Индивидуальное собеседование, контрольная работа, коллоквиум, зачет	<p><u>Пороговый</u> Назвать основные технологии ведения информационных войн</p> <p><u>Повышенный</u> Оперировать конкретными примерами использования технологий и методов ведения информационных войн, способов распознавания и защиты от их воздействия на массовую аудиторию</p>

	опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями				
--	--	--	--	--	--

Основная часть

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		№2	
		часов	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	6	6	
В том числе	–		
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)	2	2	
Лабораторные работы (ЛР)			
2. Самостоятельная работа студентов (всего)	26	26	
В том числе			
СРС в семестре	26	26	
Курсовая работа	–		
Другие виды СРС:			
Подготовка к практическому занятию	13	13	
Подготовка к индивидуальному собеседованию	4	4	
Подготовка к контрольной работе	4	4	
Подготовка к коллоквиуму	5	5	
СРС в период сессии	4	4	
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (Э)		
	Зачет (З)	Зачет	Зачёт
Итого: общая трудоемкость	часов	36	36
	зачётных единиц	1	1

2. Содержание учебной дисциплины (факультатива)

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины (факультатива)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	Обусловленность современных информационных войн геополитическими реалиями и глобальными проблемами современности. Понятие об информационном оружии и информационном противоборстве. Роль Интернета, глобальных СМИ, социальных сетей в распространении практики информационных войн. Информационные войны как орудие глобальной политики. Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации. Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных.
2	2	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн. Их виды и отличия от войн традиционного типа	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их отличительные особенности, цели и задачи. Трансграничный характер информационно-психологических войн, их нерегламентированность с позиций международного права. Переформатирование общественного сознания как главная цель информационно-психологической войны в стратегии глобального доминирования США. Проблема защиты от информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ (2016)

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Содержание раздела в дидактических единицах
2	3	Технологии современных информационных войн и способы информационно-психологических противоборств	Основные сценарии ведения информационно-психологических войн в зависимости от их типа. Медиаманипулирование как главное орудие информационно-психологических войн. Фактор целевых аудиторий. Основные манипулятивные техники и способы их распознавания. Роль информационно-психологических войн в стратегии «цветных революций» и «гибридных войн». Необходимость противодействия внешней информационной агрессии. Значение защиты национального информационного пространства от новых информационных угроз

1.2. Разделы учебной дисциплины (факультатива), виды учебной деятельности и формы контроля

1.3.

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Все го	
2	1	Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	2			8	10	Индивидуальное собеседование
2	2	Информационно-психологические	2			8	10	Контрольная работа

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	Всего	
		войны как разновидность информационных войн, их виды и отличия от войн традиционных						
2	3	Технологии современных информационных войн и способы информационно-психологического противоборства			2	10	12	Коллоквиум
		ЗАЧЕТ					4	
Итого за семестр			4		2	26	36	Пр Атт
Итого			4		2	26	36	Зачёт

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

2.4. Курсовые работы не предусмотрены

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Виды СРС	Всего часов
2	1	Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	1. Подготовка к практическим занятиям	4
			2. Подготовка в индивидуальном собеседовании	4
2	2	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их виды и отличия от войн традиционных	1. Подготовка к практическим занятиям	4
			2. Подготовка к контрольной работе	4

№ курса	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины (факультатива)	Виды СРС	Всего часов
2	3	Технология современных информационных войн и способы информационно-психологического противоборства	1. Подготовка к практическому занятию	5
			2. Подготовка к коллоквиуму	5
Итого в семестре				26
Итого				26

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

3.3.1 Контрольные работы (примерная тематика контрольных работ

1. Причины и предпосылки информационных войн
2. Социальные сети как канал информационно-психологического воздействия
3. Типология информационных войн в концепции западного политолога М. Либицки
4. Фактор целевых аудиторий в практике ведения информационных войн
5. Манипулятивные технологии информационных войн и способы защиты

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине Рейтинговая система в университете не используется

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение данной дисциплины (факультатива)

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Воронова, О. Е. Медиаполитология [Текст] : учебное пособие / О. Е. Воронова; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2017. - 136 с.	1–3	4	10	2
2	Дзялошинский, И. М. Современное медиапространство России: [Текст] : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 312 с.	1–3	4	5	–
3	Вирен, Г. В. Современные медиа [Текст] : приемы информационных войн: учебное пособие / Г. В. Вирен. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 128 с.	1–3	4	10	–

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Барабаш, В. В. Государственная пропаганда и информационные войны [Текст] : учебное пособие / В. В. Барабаш, Г. А. Бордюгов, Е. А. Котеленец; Ассоциация исследователей российского общества (АИРО-XXI), Кафедра массовых коммуникаций Российского университета дружбы народов (РУДН). - Москва : АИРО-XXI, 2015. - 400 с.	1-3	4	1	

№ п/п	Автор(ы), наименование, вид издания, место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
2.	Манойло, А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны [Текст] / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. - М. : Горячая линия-Телеком, 2003. - 541 с.	1–3	4	3	—
	Матвейчев, О. Информационные войны XXI века. "Мягкая сила" против атомной бомбы [Электронный ресурс] / О. Матвейчев. - Москва : Книжный мир, 2016. - 353 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460132 (дата обращения: 29.08.2020).	1-3	4	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.08.2020).
2. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.08.2020).
3. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
5. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
6. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 29.08.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная

библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 29.08.2020).

8. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 29.08.2020).
9. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
10. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Википедия [Электронный ресурс] : свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
2. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] : [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения 29.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (факультатива)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории; для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, настенный экран

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран, колонки

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (для стандарта ФГОС ВПО)

8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
----------------------------	--

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью справочников. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами материалов СМИ (общественно-политические издания, вышедшие в период избирательной кампании), прослушивание радио- и телевизионных сюжетов по заданной теме, просмотр материалов новых медиа: социальных сетей, новостного интернет-контента
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, источники ЭБС конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Консультирование посредством электронной информационно-образовательной среды РГУ имени С.А. Есенина (<http://e-learn2.rsu.edu.ru>).

10.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

11. Планы практических занятий

Тема № 1. Информационные войны в контексте геополитических реалий современного мира

1 Обусловленность информационного противоборства глобальными проблемами современности

2 Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации

3 Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных

Тема № 2. Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн

1 Отличительные особенности информационно-психологических войн, их цели и задачи

2 Феномен информационно-психологической войны в контексте международного права

3 Типы современных информационно-психологических войн

Тема № 3. Технологии современных информационных войн

1 Основные сценарии современных информационных войн

2 Медиаманипулирование как главное оружие информационно-психологических войн

3 Проблема защиты национального информационного пространства от внешних информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные информационные войны: типология и технологии»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (факультативу) для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	№ Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие об информационных войнах и их типах в контексте геополитических реалий и глобальных проблем современности	ОК-1 ОПК-8 ПК-6	Зачет
2.	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн. Их виды и отличия от войн традиционного типа	ОК-1 ОПК-8 ПК-6	Зачет
3.	Технологии современных информационных войн и способы информационно-психологических противоборств	ОК-1 ОПК-8 ПК-6	Зачет

Требования к результатам обучения по учебной дисциплине

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать:</i> принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства	ОК-1 З1
		<i>Уметь:</i> использовать полученные знания для решения прикладных задач	ОК-1 У1

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<p>в изучении феномена информационных войн</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны</p>	ОК-1 В1
ОПК-8	<p>Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области</p>	<p><i>Знать:</i> типы современных информационных войн, их цели и причины</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа информационной войны</p> <p><i>Владеть:</i> навыками распознавания способов и приёмов ведения информационных войн</p>	<p>ОПК-8 З1</p> <p>ОПК-8 У1</p> <p>ОПК-8 В1</p>
ПК-6	<p>Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиа-моделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями</p>	<p><i>Знать:</i> каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения информационных войн</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информационных войн, и способами информационно-психологического противоборства</p>	<p>ПК-6 З1</p> <p>ПК-6 У1</p> <p>ПК-6 В1</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	МИ		

**Комплект оценочных средств для промежуточной аттестации
(зачёт)**

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1.	Обусловленность современных информационных войн геополитическими реалиями и глобальными проблемами современности.	ОК-1 З1
2.	Понятие об информационном оружии и информационном противоборстве.	ОПК-8 У1
3.	Роль Интернета, глобальных СМИ, социальных сетей в распространении практики информационных войн.	ПК-6 В1
4.	Информационные войны как орудие глобальной политики.	ОК-1 З1
5.	Исторический опыт ведения информационных войн и его современные трансформации.	ОПК-8 У1
6.	Типология информационных войн в концепциях российских и зарубежных учёных.	ПК-6 В1
7.	Информационно-психологические войны как разновидность информационных войн, их отличительные особенности, цели и задачи.	ОК-1 З1
8.	Трансграничный характер информационно-психологических войн, их нерегламентированность с позиций международного права.	ОПК-8 У1
9.	Переформатированность общественного сознания как главная цель информационно-психологической войны в стратегии глобального доминирования США.	ПК-6 В1
10.	Проблема защиты от информационных угроз в новой редакции Доктрины информационной безопасности РФ (2016)	ОК-1 З1
11.	Основные сценарии ведения информационно-психологических войн в зависимости от их типа.	ОПК-8 У1
12.	Медиаманипулирование как главное орудие информационно-психологических войн.	ПК-6 В1
13.	Фактор целевых аудиторий в технологии информационной войны	ОК-1 З1
14.	Основные манипулятивные техники и способы	ОПК-8 У1

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	их распознавания.	
15.	Роль информационно-психологических войн в стратегии «цветных революций» и «гибридных войн».	ПК-6 В1
16.	Необходимость противодействия внешней информационной агрессии.	ОК-1 З1
17.	Значение защиты национального информационного пространства от новых информационных угроз	ОПК-8 У1
18.	Информационные войны и «чёрный PR»: сходства и отличия	ПК-6 В1
19.	Американская «азбука пропаганды» и использование её приемов в современных информационных войнах	ОК-1 З1
20.	Дезинформация как ключевой прием информационной войны	ОПК-8 У1
21.	Умолчание как прием информационно-психологического воздействия	ПК-6 В1
22.	Подтасовка фактов как прием информационной войны	ОК-1 З1
23.	Использование «ярлыков» и «слов-классификаторов» в технологии информационного пространства	ОПК-8 У1
24.	Языковые приемы информационного пространства	ПК-6 В1
25.	Использование эвфемизмов в практике информационных войн	ОК-1 З1
26.	Ссылка на авторитеты как прием информационного воздействия	ОПК-8 У1
27.	«Война цифр» как прием информационного воздействия	ПК-6 В1
28.	Боги и социальные сети как каналы информационной агрессии	ОК-1 З1
29.	Информационная война против России в контексте украинского кризиса	ОПК-8 У1
30.	Фальсификация истории как направление информационной войны	ПК-6 В1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Директор / декан _____



(подпись)

Утверждаю:
РФНК _____

К.В. Алексеев

(И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ: ТИПОЛОГИЯ И
ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Общественно-политическая журналистика

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины (факультатива) «Современные информационные войны: типология и технологии» является формирование компетенций обучающихся, направленных на овладение знаниями о типах современных информационных войн, их целях и месте в современной политической и медийной практике, технологиях их ведения; на умение распознавать используемые при этом способы и приёмы; на владение навыками распознавания технологий информационных войн и способами информационно-психологического противоборства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Современные информационные войны: типология и технологии» относится к факультативам (ФТД.2).

3. Трудоемкость дисциплины: 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Принципы типологизации и систематизации медийных явлений и процессов в сфере информационно-психологического противоборства	Использовать полученные знания для решения прикладных задач в изучении феномена информационных войн	Навыками анализа различных проявлений информационно-психологической войны
2.	ОПК-8	Готовность к самостоятельному проведению научного медиаисследования, выполнению всех необходимых его этапов, способность выполнять исследовательскую работу, опираясь на российский и зарубежный опыт в данной области	Типы современных информационных войн, их цели и причины	Анализировать типологические и технологические признаки конкретного типа информационной войны	Навыками распознавания способов и приемов ведения информационных войн
3.	ПК-6	Готовность аккумулировать, анализировать информацию из различных источников, необходимую для подготовки медиаконтента в форматах и жанрах повышенной сложности	Каналы и методы ведения информационных войн с учётом целевых аудиторий	Выявлять различные технологии, используемые в ходе ведения информационных войн	Навыками анализа манипулятивных техник, используемых в ходе ведения информационных войн, и способами информационно-психологического противоборства

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
		сти, разрабатывать аналитическое обоснование для медиапроектирования и медиамоделирования, способностью общаться с экспертами, представителями различных областей деятельности, работать со статистикой, официальными материалами, данными опросов общественного мнения, медиаметрическими показателями			

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).