

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан факультета русской филологии
и национальной культуры



К.В. Алексеев
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ВИД ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ
педагогическая практика

Уровень основной профессиональной образовательной программы
магистратура

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Общественно-политическая журналистика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный - 2,5 года

Курс, семестр, трудоемкость

2 курс, 4 семестр (2 недели, 3 з.е.);

Факультет русской филологии и национальной культуры

Кафедра журналистики

Рязань 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Педагогическая практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также ознакомление с современным состоянием преподавания журналистики в высшей школе, новыми технологиями обучения, педагогическим опытом преподавателей.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится дискретно, с полным отрывом от учебных занятий в университете на срок, предусмотренный учебным планом. Прохождение педагогической практики предполагает ознакомление магистрантов с работой таких структурных подразделений организации, как кафедра, деканат, а также с деятельностью работников, выполняющих преподавательские функции.

Практика имеет стационарный характер.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Во время педагогической практики происходит практическое применение результатов теоретического обучения, приобретение обучающимися умений и навыков практической работы по присваиваемой квалификации и избранному направлению профессиональной подготовки. В основе содержания педагогической практики лежат знания, полученные обучающимися в ходе учебной практики, а также при изучении следующих учебных дисциплин:

Типология средств массовой информации

Современные теории массовой коммуникации

Проблемы современности и повестки дня СМИ

Медиаполитология

Регионоведение и региональные информационные пространства

Деонтология журналистики

Информационная и информационно-психологическая безопасность общества

Медиапедагогика и медиаобразование

Просветительская деятельность СМИ

Освоение практического учебного материала позволит подготовить обучающегося для успешного прохождения преддипломной практики, а также для освоения дисциплины *Научно-исследовательская работа*

Практика реализуется в рамках базовой части Блока 2.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основные закономерности взаимодействия человека и общества	успешно проводить самоанализ, самообучение; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний
2.	ПК-5	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую	знать методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием

		квалификацию			
--	--	--------------	--	--	--

4.2. Карта компетенций практики

Карта компетенций практики					
В процессе прохождения данной практики обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:					
Общекультурные компетенции:					
компетенции		перечень компонентов	технологии формирования	форма оценочного средства	уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества успешно проводить самоанализ, самообучение ; уметь использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентнос	- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа	Отчет, собеседование	<u>пороговый</u> Знать основные закономерности взаимодействия человека и общества успешно проводить самоанализ, самообучение <u>повышенный</u> владеть основными способами самовоспитания ; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний

		<p>ти; владеть основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития; повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Профессиональные компетенции:

ПК-5	<p>готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию</p>	<p>знать методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием; уметь в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать</p>	<p>- Выполнение индивидуальных заданий - Самостоятельная работа</p>	<p>Отчет, собеседование</p>	<p><u>пороговый</u> знать методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием;</p> <p><u>повышенный</u> владеть навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		ь учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию; владеть навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием			подготовки и медиаобразованием
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------

4.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (Приложение 1).

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 2 недели, 108 часов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КАЖДОГО ЭТАПА ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный	-производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности) - участие в установочной конференции	0,7 1		Ведомость по технике безопасности

		- подготовка и оформление организационных документов по практике - знакомство и собеседование с представителями организации			
2	Технологический	- выполнение производственных заданий - сбор, обработка и систематизация необходимого для отчета информации - консультации с руководителем практики от профильной организации и от университета	2,15		Проверка выполнения индивидуальных заданий
3	Заключительный	- обработка полученных данных - подготовка отчета об итогах практики - участие в установочной конференции, презентация отчета по практике на конференции - прохождение итоговой аттестации	2 0,15		отчет
			6		

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам учебной практики обучающихся проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

Отчет обучающегося о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты преддипломной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру за два дня до окончания практики. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

В установленные сроки организовывается и проводится итоговая конференция по практике, на которой в качестве докладчиков, выступают обучающиеся, рекомендованные преподавателями-руководителями практики.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов (индивидуальное

задание, программа, дневник практики и характеристика студента) обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В ходе прохождения практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации по итогам практики.

Основное содержание педагогической практики составляет профессионально-педагогическая деятельность практикантов, осуществляемая в единстве и взаимосвязи учебной и воспитательной, методической и организационной работы.

Магистранты осваивают систему журналистского образования, подходы к журналистскому образованию; модели, традиции и центры журналистского образования в России; анализируют основные факторы построения методики преподавания: профессионально-практический, нормативный, кадровый, аудиторный, организационно-методический.

Магистранты должны быть знакомы с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

Магистранты во время практики должны получить представление о формах журналистского образования в высшей школе: очная, очно-заочная, заочная; основное и дополнительное образование.

В период педпрактики магистранты выполняют **следующие виды работ:**

1. Самостоятельно планируют, организуют, проводят и анализируют эффективность всех видов педагогической деятельности.

2. Планируют самостоятельную учебную работу по дисциплинам профессионального цикла с обучающимися (бакалаврами), самостоятельно разрабатывают систему занятий по теме, осуществляют творческий подход к определению структуры отдельного занятия и обоснованному выбору методов обучения с целью активизации учебной деятельности обучающихся.

3. Изучают опыт преподавателей высшей школы, организующих обучение по дисциплинам профессионального цикла.

4. Оказывают помощь преподавателям в индивидуальной работе с обучающимися, подготовке дидактических и наглядных пособий к занятиям, проверке самостоятельных работ по дисциплине.

5. Практиканты разрабатывают и проводят ряд лекционных и практических занятия по дисциплинам профессионального цикла.

По итогам практики обучающихся проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют и защищают свои отчеты о проделанной работе в период практики. Отчет готовится на основании дневника и других документов по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Колесниченко, А.В. Настольная книга журналиста [Текст] : учебное пособие / А. В. Колесниченко. - Москва : Аспект Пресс, 2016. - 400 с.	4;6	9	-
2	Корконосенко, С.Г. Основы журналистской деятельности. М.: Юрайт, 2016 Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/viewer/D53264B2-D04D-41D4-BA76-961B43BA0133 (дата обращения: 29.08.2020).	4;6	5 ЭБС	
3	Тертычный, А.А. Жанры периодической печати. М.: Аспект-Пресс, 2011	4;6	5	

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Семестр	Количество экземпляров	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
1	Гуревич, С.М. Номер газеты. [Текст] : учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2002	4;6	23	
2	Смирнов, В.В. Жанры радиожурналистики [Текст] : учебное пособие. М.: Аспект-Пресс, 2002	4;6	28	
3	Лукина, М.М. Технология интервью. [Текст] : учебное пособие М.: Аспект-Пресс, 2005	4;6	25	
4	Васильева, Л.А. Делаем новости! [Текст] : учебное пособие М.: Аспект-Пресс, 2003	4;6	7	
5	Грабельников, А.А. Работа журналиста в прессе. [Текст] : учебное пособие М.: РИП-холдинг, 2005	4;6	5	

8.3. БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Библиотека журналиста [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://journalism.narod.ru/> [20.08.2020].
2. Книги для журналистов [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://www.infohome-altai.ru/node/143> [20.08.2020].
3. Сайт, посвященный журналистике, рекламе и PR, а также ряду других сопутствующих теоретических и практических знаний [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.evartist.narod.ru/ [20.08.2020].

4. Российская государственная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.rsl.ru/ [20.08.2020].
5. Российская национальная библиотека [Электр. ресурс]. Режим доступа: www.nlr.ru/ [20.08.2020].
6. Библиотека РГУ имени С.А.Есенина [Электр. ресурс]. Режим доступа: Электронная библиотека современных литературных журналов России [Электр. ресурс]. Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/> [20.08.2020].
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» [Электр.ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/> [20.08.2020].

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

В ходе преподавательской практики обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и научно-производственных методов и технологий для выполнения различных видов работ.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации.

9.1 Информационные технологии

При проведении практики используются следующие информационных технологий:

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- использование специализированных программных средств для решения научно-исследовательских и учебно-производственных задач в период прохождения практики;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике.

9.2 Требования к программному обеспечению

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	договор №Tr000043844 от 22.09.15г
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	договор №14/03/2018-0142от 30/03/2018г.
Офисное приложение Libre Office	свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	свободно распространяемое ПО

Медиа проигрыватель VLC media player	свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Образовательный процесс обеспечивается достаточным аудиторным фондом, оснащенным необходимым учебным оборудованием. Для проведения практических занятий используются учебные аудитории, компьютерные классы.

Образовательный процесс обеспечивается достаточной информационно-библиографической базой, современными техническими средствами, информационными и коммуникационными технологиями.

В процессе проведения учебных занятий могут быть использованы мультимедийные технологии, интерактивная доска, видеоаппаратура, телеаппаратура.

Для подготовки к учебным занятиям используются университетский библиотечный фонд, кафедральная библиотека специализированных словарей, современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет), при необходимости кафедральная аудио- и видеотека, видеокамера, фотоаппаратура, компьютерная и копировальная техника.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ п/	Контролируемые этапы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОК-3, ПК-5	отчет
2.	Технологический этап	ОК-3, ПК-5	отчет
3.	Заключительный этап	ОК-3, ПК-5	отчет

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать	
		основные закономерности взаимодействия человека и общества, отношения в коллективе	ОК-3 З1
		успешно проводить самоанализ, самообучение	ОК-3 З2
		уметь	
		использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности	ОК-3 У1
		применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности	ОК-3 У2
		владеть	
основными способами самовоспитания; навыками самоорганизации и саморазвития	ОК-3 В1		

		навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний	ОК-3 В2
ПК-5	готовностью в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием, разрабатывать учебно-методические материалы, повышать свою преподавательскую квалификацию	знать	
		содержание учебного процесса	ПК-5 З1
		методы и методики преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 З2
		уметь	
		разрабатывать учебно-методические материалы	ПК-5 У1
		в различных формах преподавать дисциплины, связанные с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 У2
		повышать свою преподавательскую квалификацию	ПК-5 У3
		владеть	
		навыками разработки учебно-методических материалов для преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 В1
навыками преподавания дисциплин, связанных с данным направлением подготовки и медиаобразованием	ПК-5 В2		

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Основной формой оценочного средства по практике является отчет. Структура и содержание отчета полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ОТЧЕТА КАК ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

№	Этапы и содержание работы по практике/НИР	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
	Подготовительный этап	
1	производственный инструктаж	ОК-3 31 ОК-3 32 ОК-3 У1 ОК-3 У2
2	подготовка и оформление организационных документов по практике	ОК-3 В1 ОК-3 В2 ПК-5 31 ПК-5 32
3	знакомство и собеседование с заведующим кафедрой	ПК-5 У1 ПК-5 У2
4	Знакомство с документацией кафедры, учебными планами, программами	ПК-5 У3 ПК-5 В1 ПК-5 В2
	Технологический этап	
5	Посещение занятий ведущих преподавателей	ОК-3 31 ОК-3 32
6	Беседы с ведущими преподавателями	ОК-3 У1 ОК-3 У2
7	Разработка материалов для проведения практических и лекционных занятий	ОК-3 В1 ОК-3 В2 ПК-5 31 ПК-5 32
8	Обсуждение подготовленных материалов с преподавателями, руководителем практики	ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1
9	Проведение занятий, обсуждение	ПК-5 В2
	Заключительный этап	
10	презентация отчета по практике на конференции	ОК-3 31 ОК-3 32
11	обработка полученных данных	ОК-3 У1 ОК-3 У2
12	подготовка отчета об итогах практики	ОК-3 В1 ОК-3 В2 ПК-5 31 ПК-5 32 ПК-5 У1 ПК-5 У2 ПК-5 У3 ПК-5 В1 ПК-5 В2

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет (**ОК-3, ПК-5**), в котором обучающиеся представляют информацию, подтверждающую наличие у студентов соответствующих компетенций.

Критерии и показатели оценивания компетенций

Оценка «отлично»: предоставлены творческие учебно-методические материалы и все формы отчетности в полном объеме, отчет носит творческий характер с элементами аналитики. В характеристике руководителя практики дается высокая оценка деятельности практиканта.

Оценка «хорошо»: творческие учебно-методические материалы представлены в полном объеме, отчет носит информационный характер. В характеристике дана хорошая оценка творческой деятельности практиканта. Или: творческие материалы представлены не в полном объеме, но выполнены с высоким качеством. Эссе носит творческий характер с элементами аналитики. В характеристике дана высокая или хорошая оценка деятельности практиканта.

Оценка «удовлетворительно»: творческие учебно-методические материалы представлены не в полном объеме, не все из них высокого качества. Отчет носит информационный характер. Характеристика содержит замечания к качеству работы практиканта, дисциплине, творческому потенциалу и т.п.

Оценка «неудовлетворительно»: практика не пройдена, творческие учебно-методические задания не выполнены и не представлена отчетность по ее прохождению.