

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВО**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис

**Направленность (профиль) подготовки:** Сервис в индустрии моды и красоты \_

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** 4 года (нормативный)

**Физико-математический факультет**

**Кафедра:** судопроизводства и правоприменительной деятельности

**Рязань, 2020 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины **Право** является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.17 **Право** относится к базовой части Блока 1

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

– *История*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Основы предпринимательской деятельности

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных-ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,</li> <li>- основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;</li> <li>- базовое использование правовых механизмов для защиты прав.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правовую оценку сложившейся ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.</li> <li>- Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- использования правовых механизмов для защиты прав.</li> </ul>
2.	ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</li> <li>- строить свою речь, следуя логике рассуждений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</li> <li>- научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками публичных выступлений и речевого этикета;</li> <li>- навыками составления профессио-</li> </ul>

			- основы коммуникации в правовом пространстве	и высказываний; -аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; - аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог	нально-ориентированных и научных текстов на русском языке; - навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме
3.	ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	- Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей; - Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов; - Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	- Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - Анализировать общественные явления и процессы; - Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	- Юридической и научной терминологией; - Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности

## 1.5 КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Право					
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины Право является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,</li> <li>- основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте;- базовое использование правовых механизмов для защиты прав.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- давать правовую оценку сложившейся ситуации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.</li> <li>- Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>- использования правовых механизмов для защиты прав.</li> </ul>	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	С6 ИДЗ РЗ ТСп, ТСк зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Совершенствует и развивает свой интеллектуальный и общекультурный уровни</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ</b></p> <p>Обладает высоким уровнем профессионального правосознания, правовой культуры, добропорядочности и добросовестности, как преобладающей модели социального поведения.</p>
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;</li> <li>- базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;</li> </ul>	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки	С6 ИДЗ РЗ ТСп, ТСк зачет	<p><b>ПОРОГОВЫЙ</b></p> <p>Понимает необходимость логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы коммуникации в правовом пространстве</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;</li> <li>- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;</li> </ul> <p>-аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</li> <li>- научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- навыками публичных выступлений и речевого этикета;</li> <li>- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;</li> <li>- навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</li> </ul>	студентов. Решение ситуационных профессиональных задач		умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Свободно использует устную и письменную речь при решении разнообразных задач своей деятельности
ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</li> <li>- Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</li> <li>- Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- Анализировать общественные явления и процессы;</li> <li>- Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридической и научной терминологией;</li> <li>- Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul>	Применение в процессе обучения как традиционных, так и активных, интерактивных форм подготовки студентов. Решение ситуационных профессиональных задач	Сб ИДЗ РЗ ТСп, ТСк зачет	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной

		- Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности			деятельности
--	--	--	--	--	--------------

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 2
		часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе		
<b>СРС в семестре:</b>		
Курсовая работа	КП	
	КР	
<i>Другие виды СРС:</i>		
Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	22	22
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	10	12
Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.	2	2
Подготовка к тестированию	2	2
<b>СРС в период сессии</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З),	3
	экзамен (Э)	3
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	72
	<b>зач. ед.</b>	2

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета (Moodle), Zoom, MS Teams и других.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Вза-

		дерации	имные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Основы теории государства и права							
2	1	Понятие и общая характеристика государства	2	2	2	6	1,2 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям
2	2	Понятие и общая характеристика права	2	2	4	8	2,3 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям
2		Тест – контроль	-	-	-	-	4 неделя. Тестовое задание по разделу: Основные теории государства и права
		Разделы дисциплины №1 - №2	4	4	6	14	
Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.							
2	3	Конституционное право Российской Федерации	2	2	4	8	5, 6 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	4	Административное право Российской Федерации	2	2	4	8	7,8 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	5	Уголовное право Российской Федерации	1	1	4	6	9 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.

2	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	1	1	4	6	10 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Тест – контроль	-	-	-	-	11 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы конституционного, административного, уголовного права. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
		Разделы дисциплины №3 - №6	6	6	16	28	
<b>Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права.</b>							
2	7	Гражданское право Российской Федерации	4	4	4	12	12,13 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2	8	Семейное право Российской Федерации	1	1	4	6	14 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права..
2	9	Трудовое право Российской Федерации	2	2	4	8	15,16 недели. Собеседование по теоретическим вопросам и практическим заданиям.
2	10	Экологическое право Российской Федерации	1	1	2	4	17 неделя. Собеседование по теоретическим вопросам. ИДЗ: подготовка презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Тест – контроль	-	-	-	-	18 неделя. Тестовое задание по разделу: Основы гражданского, семейного, трудового, экологического права. Защита презентаций по одной из отраслей российского права.
2		Разделы дисциплины №7-№10	8	8	14	30	
2		Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет.
2		ИТОГО за семестр	18	18	36	72	

**2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ не предусмотрен.**

**2.4 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
2	1	Понятие и общая характеристика государства	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
	2	Понятие и общая характеристика права	Работа с учебным материалом, нормативными документами Подготовка к тестированию	2 2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	2 2
	4	Административное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами	4
	5	Уголовное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, Подготовка презентаций по одной из отраслей российского права	2 2
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	2 2
	7	Гражданское право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	2 2
	8	Семейное право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	2 2
	9	Трудовое право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами, решение ситуационных профессиональных задач.	2 2
	10	Экологическое право Российской Федерации	Работа с учебным материалом, нормативными документами,	2
ИТОГО в семестре:				36

### 3.2. График работы студента

Семестр № \_\_2\_\_

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Тестирование письменное, компьютерное	ТСп, ТСк				ТСп							ТСп							ТСк
Решение ситуационных профессиональных задач	РЗ			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Индивидуальное домашнее задание	ИДЗ					+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, списком рекомендованной литературы, завести тетради для конспектирования лекций и записей по курсу.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу и ознакомиться с дополнительной литературой по курсу. Большое значение имеет самостоятельное изучение справочных материалов, федерального и регионального законодательства.

Значительную часть времени на самостоятельную работу по курсу следует посвящать выполнению индивидуальных самостоятельных заданий.

При подготовке к экзамену повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспекты лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Обратит особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

*Аудиторная самостоятельная работа* по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

*Внеаудиторная самостоятельная работа* выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, (составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста), подготовка сообщений/докладов к выступлению на семинаре, и др.

- для формирования умений: выполнение практических заданий и т.д.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

#### **3.3.1. Контрольные работы/рефераты.**

Не предусмотрены

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

*Рейтинговая система не используется.*

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Текст] : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2007. - 415 с. - То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119461</a> (дата обращения: 28.07.2020).	1-10	2	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437058</a> (дата обращения: 28.07.2020).	1-10	2	ЭБС	
3	Шумилов, В.М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В.М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 423 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E">https://www.biblio-online.ru/book/C9847C0C-B41A-4ED3-985D-3462D5AFA75E</a> (дата обращения: 28.07.2020).	1-10	2	ЭБС	-

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Беленков, Р. Гражданское право [Электронный ресурс] : Общая часть : учебное пособие / Р. Беленков. - М. : А-Приор, 2010. - 144 с. - Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56274</a> (дата обращения: 28.07.2020).	7	2	ЭБС	-
2.	Брагин, А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 687 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90728</a> (дата обращения: 28.07.2020).	5	2	ЭБС	-
3.	Водный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 03.06.2006 № 74-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	10	2	Электронный ресурс	-
4.	Гражданский кодекс РФ (часть 1) [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_9027/">http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_9027/</a> (дата обращения: 28.07.2020).	7	2	Электронный ресурс	-
5.	Дзгоева-Сулейманова, Ф.О. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / Ф.О. Дзгоева-Сулейманова. – М. : Проспект, 2014. – 184 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276965</a> (дата обращения: 28.07.2020).	9	2	ЭБС	-
6.	Закон Российской Федерации "О государственной тайне" [Электронный ресурс] : от 21.07.1993 № 5485-1 // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	6	2	Электронный ресурс	-
7.	Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 25.10.2001 № 136-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	10	2	Электронный ресурс	-
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 195-ФЗ // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	4	2	Электронный ресурс	-

	ния: 28.07.2020).				
9.	Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] : новая редакция / под ред. О.В. Смирнова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2007. - 928 с. [есть и др. изд.].	9	2	9	
10.	Конституционное право России [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова; [авт. кол.: Б.С. Эбзеев [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 711 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115398</a> (дата обращения 28.07.2020).	3	2	ЭБС	-
11.	Лесной кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 04.12.2006 № 200-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	10	2	Электронный ресурс	-
12.	Пиголкин, А.С. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев ; под ред. А.С. Пиголкина, Ю.А. Дмитриева. - 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 516 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8">https://www.biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8</a> (дата обращения: 28.07.2020).	1,2	2	ЭБС	-
13.	Попов, Л. Л. Административное право России [Текст] : учебник / Л. Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; отв. ред. Л.Л. Попов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 752 с.	4	2	19	-
14.	Придворова, М.Н. Гражданское право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Н. Придворова. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 82 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444967</a> (дата обращения: 28.07.2020).	7	2	ЭБС	
15.	Рыженков, А.Я. Трудовое право России [Текст] : учебник для бакалавров / А.Я. Рыженков, В.М. Мелихов, С.А. Шаронов; под общ. ред. А.Я. Рыженкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 568 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/375AF7E2-7483-4E1E-B3F7-F02E4F685772">https://www.biblio-online.ru/book/375AF7E2-7483-4E1E-B3F7-F02E4F685772</a> (дата обращения: 28.07.2020).	9	2	ЭБС	-
16.	Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD">https://www.biblio-online.ru/book/62CFD396-FE20-4F1F-8B9F-00D2C9296CCD</a> (дата обращения: 28.07.2020).	8	2	ЭБС	-
17.	Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Кон-	8	2	Электронный ресурс	-

	сультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).				
18.	Теория государства и права [Текст] : учебник / отв. ред. А.В. Малько. - 4-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2014. - 400 с. [есть и др. изд.]. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/book/917894">https://www.book.ru/book/917894</a> (дата обращения: 28.07.2020).	1,2	2	ЭБС	-
19.	Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 197-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	9	2	Электронный ресурс	-
20.	Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О.С. Капинус [и др.] ; под ред. О.С. Капинус. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 539 с. – То же]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9">http://www.biblio-online.ru/viewer/266BBCD8-0FD4-490A-A394-62924B2153F9</a> (дата обращения: 28.07.2020).	5	2	ЭБС	
21.	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 18.12.2001 № 174-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	5	2	Электронный ресурс	-
22.	Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 63-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	5	2	Электронный ресурс	-
23.	Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» [Электронный ресурс] : от 15.11.1997 № 143-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16758/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	8	2	Электронный ресурс	-
24.	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] : от 27.07.2006 № 149-ФЗ // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/</a> , доступ в сети университета (дата обращения: 28.07.2020).	6	2	Электронный ресурс	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ВООК.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.07.2020).

- 29.06.2020).
2. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 29.06.2020).
  3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com/> (дата обращения: 29.06.2020).
  4. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа:<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2362> (дата обращения: 29.06.2020).
  5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.06.2020).
  6. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.06.2020).

#### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины \*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 29.06.2020).
2. Администрация города Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.admrzn.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : образовательный портал // Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
4. Верховный суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
5. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт] // Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/vas>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
6. Государственная Дума [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
7. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс] : официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/index.html>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2020).
10. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <https://infourok.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
11. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
12. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. –

- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  14. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  15. Общественная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.oprf.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  16. Официальная Россия [Электронный ресурс] : сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  17. Правительство России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.government.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  18. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <https://www.ryazangov.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  19. Президент России [Электронный ресурс] : [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  20. Прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  21. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  22. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: [ombudsmanrf.ru](http://ombudsmanrf.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  23. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.06.2020).
  24. Юридическая Россия [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. – Режим доступа: [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru), свободный (дата обращения: 29.06.2020).

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории, оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

### **6.3. Требования к специализированному оборудованию**

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. *Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);*
2. *Консультирование обучающихся посредством электронной почты.*

## 10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);
11. Консультант плюс

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

3. п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Понятие и общая характеристика государства	ОК-4 ОК-5 ОК-6	Зачет
2.	Понятие и общая характеристика права		
3.	Конституционное право Российской Федерации		
4.	Административное право Российской Федерации		
5.	Уголовное право Российской Федерации		
6.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны		
7.	Гражданское право Российской Федерации		
8.	Семейное право Российской Федерации		
9.	Трудовое право Российской Федерации		
10.	Экологическое право Российской Федерации		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		31 Методы анализа информации, реализуемой в научной форме,	ОК4 31
		32 основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте	ОК4 32
		33 базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	ОК4 33
		Уметь	
		У1 Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;	ОК4 У1
		У2 анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности;	ОК4 У2
	У3 давать правовую оценку сложившейся	ОК4 У3	

		ся ситуации.	
		Владеть	
		В1 Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий.	OK4 B1
		В2Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач	OK4 B2
		В3. использования правовых механизмов для защиты прав.	OK4 B3
OK-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		З1 Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	OK5 З1
		З2 базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;	OK5 З2
		З3 основы коммуникации в правовом пространстве	OK5 З3
		Уметь	
		У1 Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;	OK5 У1
		У2 строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;	OK5 У2
		У3 аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;	OK5 У3
		У4 аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог	OK5 У4
		Владеть	
		В1 Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;	OK5 B1
		В2 научным, публицистическим и деловым стилями изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;	OK5 B2
		В3навыками публичных выступлений и речевого этикета;	OK5 B3
		В4 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;	OK5 B4
		В5 навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме	OK5 B5
OK-6	способность использовать общеправовые зна-	Знать-	

ния в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	31 Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;	ОК6 31
	32 Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;	ОК6 32
	33 Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности	ОК6 33
	Уметь	
	У1 Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ОК6 У1
	У2 Анализировать общественные явления и процессы;	ОК6 У2
	У3 Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.	ОК6 У3
	ВЛАДЕТЬ	
	В1 Юридической и научной терминологией;	ОК6 В1
	В2 Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	ОК6 В2
	В3 Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	ОК6 В3

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЧЕТ)**

№	*Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	Проанализируйте понятие и признаки государства, функции государства.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
2	Охарактеризуйте основные теории возникновения государства.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
3	Охарактеризуйте форму государства: понятие, элементы.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
4	Объясните понятие, признаки и функции права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
5	Проанализируйте принципы права: понятие и виды.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
6	Поясните структуру нормы права	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
7	Объясните понятие и структурные элементы системы права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
8	Охарактеризуйте источники права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
9	Проанализируйте нормативно-правовые акты: понятие, виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
10	Объясните правовые отношения: понятие, признаки, структура.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
11	Охарактеризуйте правоспособность и дееспособность субъектов права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
12	Проанализируйте понятие, признаки и виды правонарушений.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
13	Объясните юридический состав правонарушения.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
14	Проанализируйте юридическую ответственность: понятие, признаки, виды.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
15	Охарактеризуйте цель, функции и принципы юридической ответственности.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
16	Объясните понятие, предмет, метод, источники конституционного права.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
17	Дайте общую характеристику Конституции Российской Федерации.	ОК-4 31, 32,33, У3,В1, ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, ОК5 У4, В1,В2,В3

		ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
18	Охарактеризуйте систему органов государственной власти в РФ.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
19	Охарактеризуйте органы государственной власти субъектов РФ (на примере Рязанской области).	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, У1, У2,У3,В1,В2,
20	Проанализируйте понятие, предмет и метод образовательного права. Система и источники административного права.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
21	Объясните административное правонарушение: понятие, признаки, состав.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
22	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
23	Объясните понятие и виды административных наказаний. Общая характеристика.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
24	Проанализируйте уголовное законодательство. Действие уголовного закона во времени и пространстве.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
25	Дайте понятие преступления. Категории преступлений.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
26	Охарактеризуйте основания освобождения от уголовной ответственности.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
27	Дайте понятие и цели наказания. Виды наказаний, их характеристика.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
28	Охарактеризуйте обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
29	Проанализируйте понятие и предмет гражданского права. Источники гражданского права.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
30	Объясните способы защиты гражданских прав.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
31	Проанализируйте понятие юридического лица. Правоспособность юридического лица.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
32	Охарактеризуйте коммерческие и некоммерческие организации. Корпоративные и унитарные юридические лица.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
33	Проанализируйте содержание права собственности. Формы собственности.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
34	Объясните понятие обязательства. Основные способы обеспечения исполнения обязательств.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
35	Проанализируйте общие положения о наследовании.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
36	Объясните наследование по закону.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3

		ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
37	Охарактеризуйте трудовой договор: понятие, значение и содержание.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
38	Проанализируйте общие основания прекращения трудового договора.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
39	Охарактеризуйте материальную ответственность сторон трудового договора.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
40	Проанализируйте дисциплину труда.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
41	Охарактеризуйте способы защиты трудовых прав и свобод.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
42	Объясните условия и порядок заключения брака.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
43	Охарактеризуйте законный режим имущества супругов.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
44	Проанализируйте договорный режим имущества супругов.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
45	Объясните прекращение брака: основания, порядок.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
46	Охарактеризуйте алиментные обязательства родителей и детей.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
47	Проанализируйте лишение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3
48	Охарактеризуйте ограничение родительских прав: основания, порядок, последствия.	ОК-4 31, 32,33, У1, У2, У3,В1,В2, В3 ОК-5 31, 32,33, У1, У2,У3, У4, В1,В2,В3, В4, В5 ОК-6 31, 32, 33, У1, У2,У3,В1,В2,В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Право** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан

физико-математического

факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Право**

Направление подготовки

**43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль)

**Сервис в индустрии моды и красоты**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины **Право** является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- Методы анализа информации, реализуемой в научной форме, - основы приобретения новых правовых знаний, как в общетеоретическом, так и в отраслевом аспекте; - базовое использование правовых механизмов для защиты прав.	- Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; - анализировать конкретные ситуации, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности; - давать правовую оценку сложившейся ситуации.	- Навыками работы с информацией, в т.ч. с использованием научно обоснованных методов и современных информационных технологий. - Производить юридическую оценку конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач; - использования правовых механизмов для защиты прав.
2.	ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	- Основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь;	- Использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной	- Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - научным, публицистическим и деловым стилями

			<p>- базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений;</p> <p>- основы коммуникации в правовом пространстве</p>	<p>устной и письменной речи;</p> <p>- строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний;</p> <p>- аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p>- аргументировано и ясно излагать мысли; вести диалог</p>	<p>изложения; навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>- навыками публичных выступлений и речевого этикета;</p> <p>- навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке;</p> <p>- навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме</p>
3.	ОК-6	<p>способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права</p>	<p>- Правовые механизмы реализации гражданами прав, свобод и исполнения ими обязанностей;</p> <p>- Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов;</p> <p>- Общие закономерности правомерного поведения и юридической ответственности</p>	<p>- Воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- Анализировать общественные явления и процессы;</p> <p>- Определять характерные особенности и взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности.</p>	<p>- Юридической и научной терминологией;</p> <p>- Навыками юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>- Навыками познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности</p>

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.