


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан  
физико-математического  
факультета  
 Н.Б. Федорова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ШВЕЙНОМ ДЕЛЕ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки:** 43.03.01 Сервис

**Направленность (профиль) подготовки:** Сервис в индустрии моды и красоты

**Форма обучения:** очная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4 года)

**Факультет:** физико-математический

**Кафедра:** общей и теоретической физики и МПФ

**Рязань, 2020 г.**

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины **Технологические процессы в швейном деле** является формирование компетенций в области технических и технологических процессов в сфере сервиса – при ремонте, реставрации, изготовлении изделий и оказании услуг с учетом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик, рациональных режимов технологической обработки.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА.**

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 **Технологические процессы в швейном деле** относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору)

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- *Материаловедение*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Основы конструирования одежды»
- «Основы моделирования одежды»
- «Учебная практика»
- Производственная практика

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	способы соединения деталей одежды (ручные, машинные, клеевые); терминологию работ, применяемую при изготовлении изделий; сущность и режимы ВТО; технологические процессы изготовления всех видов одежды, режимы обработки и применяемое оборудование	выполнять образцы всех видов швов и отделочных деталей, применяемых в изделиях; основные узлы, используемые при изготовлении всех видов одежды;	навыками составления технологических последовательностей на обработку узлов и изделий
2.	ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	вопросы обеспечения качества швейных изделий	пользоваться современными методами контроля технологических операций	методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: Технологические процессы в швейном деле					
формирование компетенций в области технических и технологических процессов в сфере сервиса – при ремонте, реставрации, изготовлении изделий и оказании услуг с учетом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик, рациональных режимов технологической обработки					
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	Знать: способы соединения деталей одежды (ручные, машинные, клеевые); терминологию работ, применяемую при изготовлении изделий; сущность и режимы ВТО; технологические процессы изготовления всех видов одежды, режимы обработки и применяемое оборудование Уметь: выполнять образцы всех видов швов и отделочных деталей, применяемых в изделиях; основные узлы, используемые при изготовлении всех видов одежды; Владеть: навыками составления технологических последовательностей на обработку узлов и изделий	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Тестирование письменное Защита лабораторных работ Контрольная работа Зачет	<b>Пороговый</b> Знает способы соединения деталей одежды (ручные, машинные, клеевые); терминологию работ, применяемую при изготовлении изделий; сущность и режимы ВТО; технологические процессы изготовления всех видов одежды, режимы обработки и применяемое оборудование Владеет навыками составления технологических последовательностей на обработку узлов и изделий <b>Повышенный</b> Способен выполнять образцы всех видов швов и отделочных деталей, применяемых в изделиях; основные узлы, используемые при изготовлении всех видов одежды
<i>Профессиональные компетенции:</i>					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса	Знать вопросы обеспечения качества швейных изделий	Путем проведения лекционных, лабораторных заня-	Тестирование письменное	<b>Пороговый</b> Знает вопросы обеспечения качества швейных изделий

	сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	Уметь пользоваться современными методами контроля технологических операций; Владеть методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий	тий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ.	Защита лабораторных работ Контрольная работа Зачет	Умеет пользоваться современными методами контроля технологических операций; <b>Повышенный</b> Умеет самостоятельно использовать методики осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий
--	--	---	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе	-	-
<b><i>СРС в семестре:</i></b>		
Курсовая работа	КП	
	КР	-
<b><i>Другие виды СРС:</i></b>		
Тестирование	4	4
Подготовка к выполнению лабораторных работ	16	16
Выполнение контрольной работы	4	4
Подготовка к защите лабораторных работ	17	17
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	16	16
Подготовка к зачету	15	15
<b><i>СРС в период сессии</i></b>		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	<b>3</b>
	экзамен (Э)	<b>3</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета (Moodle), Zoom, MS Teams и других.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1.	Современные способы соединения деталей одежды	Общие сведения о способах соединения деталей одежды. Их сравнительная характеристика. Общие сведения о клеевых соединениях и сваривании деталей одежды. Виды клеевых швов. Сущность методов сваривания термопластичных материалов. Эффективность применения методов сварки. Направления дальнейшего совершенствования процессов склеивания и сваривания деталей одежды.
5	2.	Ниточный способ соединения деталей одежды: стежки, строчки	Общие сведения об элементах ниточных соединений: стежках, строчках, швах. Нормативная документация на выполнение стежков, строчек. Классификация стежков и строчек. Терминология ручных и машинных работ. Строение, свойства, область применения ручных и машинных стежков. Их сравнительная характеристика.
5	3.	Ниточные швы	Классификация ниточных швов. Нормативная документация на выполнение ниточных швов. Строение, технические условия выполнения и область применения швов.
5	4.	Показатели качества ниточных соединений	Классификация показателей качества ниточных соединений, их значимость. Распускаемость машинных строчек. Экономическая оценка использования при изготовлении швейных изделий челночных и цепных строчек. Расход ниток на машинные строчки и способы его определения. Прочность ниточных швов, ее основные показатели и методы определения. Общие сведения о технических требованиях выполнения машинных строчек и швов.
5	5.	Процесс образования машинных стежков и строчек	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о взаимодействии рабочих инструментов швейных машин с материалом при образовании машинных стежков. Принципы образования машинных стежков.</li> <li>2. Характеристика процесса прокалывания материала иглой. Классификация игл. Факторы, влияющие на силу прокола.</li> <li>3. Характеристика процесса проведения нити в отверстие прокола. Факторы, влияющие на условия проведения нитки через материал. Расчет длины нитки, проводимой через материал.</li> <li>4. Образование петли из нитки иглы.</li> <li>5. Характеристика процессов переплетения и затягивания ниток стежка. Последовательность затягивания челночных стежков. Последовательность затягивания цепных стежков. Рабочие инструменты швейных машин, участвующие в переплетении и затягивании ниток челночных и цепных стежков.</li> <li>6. Характеристика процесса продвижения материала на длину стежка. Виды продвигателей тканей. Пути улучшения условий перемещения материалов.</li> <li>7. Технологические схемы образования челночных и цепных стежков. Процессы образования однониточной стачивающей строчки цепного стежка, обметочной, потайной строчки цепного стежка, двухниточной стачивающей строчки цепного стежка.</li> <li>8. Пути совершенствования процесса образования машинных стежков и строчек.</li> </ol>

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	1.	Современные способы соединения деталей одежды	4	4	-	12	26	1-5 неделя защита ЛР
	2.	Ниточный способ соединения деталей одежды: стежки, строчки	4	4	-	10	22	6-8 неделя защита ЛР
	3.	Ниточные швы	2	2	-	12	16	9-10 неделя защита ЛР
	4.	Показатели качества ниточных соединений	2	2	-	14	16	11-12 неделя защита ЛР
	5.	Процесс образования машинных стежков и строчек	6	6	-	24	28	13-18 неделя защита ЛР,
		Разделы дисциплины № 1-5						17 неделя Контрольная работа 18 неделя Тестирование
		Разделы дисциплины № 1-5						зачет
	<b>ИТОГО за семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	



### 2.3 ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ.

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Современные способы соединения деталей одежды	Определение сложности обработки швейных изделий	1
			Клеевые соединения деталей одежды	1
			Изучение процесса влажно-тепловой обработки швейных изделий	2
	2.	Ниточный способ соединения деталей одежды: стежки, строчки	Изучение процесса образования челночных стежков. Рабочие органы машин	2
			Изучение процесса образования цепных стежков. Рабочие органы машин	2
	3.	Ниточные швы	Строение ручных стежков и строчек, приемы выполнения, область применения	2
	4.	Показатели качества ниточных соединений	Изучение видов ниточных швов, применяемых при изготовлении одежды	2
	5.	Процесс образования машинных стежков и строчек	Изучение свойств машинных швов и строчек	2
			Изучение спецприспособлений к швейным машинам	2
			Изучение процесса образования стежков и строчек машин полуавтоматического действия	2
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>18</b>

**2.3.КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены.**

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ се- местра	№ раз- дела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1.	Современные способы соединения деталей одежды	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к зачету	3 3 3 3
5	2.	Ниточный способ со- единения деталей одежды: стежки, строчки	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к экзамену	3 3 2 2
5	3.	Ниточные швы	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к зачету	3 3 4 2
5	4.	Показатели качества ниточных соединений	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Подготовка к защите лабораторных работ 4. Подготовка к зачету	3 3 4 4
5	5.	Процесс образования машинных стежков и строчек	1. Изучение и конспектирование основной и допол- нительной литературы, работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями) 2. Подготовка к выполнению лабораторных работ 3. Выполнение контрольной работы 4. Подготовка к защите лабораторных работ 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к зачету	4 4 4 4 4 4
<b>ИТОГО в семестре:</b>				<b>72</b>



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

##### **Вариант 1**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Применение сметочной строчки, ее характеристика.
2. Характеристика стачивающих строчек челночного стежка (строение, свойства, область применения).
3. Дать в табличной форме характеристику бельевых швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.
4. Характеристика различных способов определения расхода ниток на машинные строчки.
5. Представить технологическую схему процесса образования цепного стежка однониточной стачивающей строчки.

##### **Вариант 2**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Сравнительная характеристика наметочных строчек, выполненных стежками различных видов.
2. Характеристика зигзагообразной строчки челночного стежка (строение, свойства, область применения).
3. Дать в табличной форме характеристику обтачных швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.
4. Применяя общую формулу для определения расхода ниток, вывести частную формулу определения расхода ниток стачивающей однолинейной строчки челночного стежка.
5. Представить технологическую схему процесса образования цепного стежка однониточной обметочной строчки.

##### **Вариант 3**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Применение заметочных и разметочных строчек, их характеристика.
2. Характеристика потайных строчек челночного стежка (строение, свойства, область применения).
3. Характеристика стачных швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.

4. Прочностные характеристики ниточных швов, их зависимость от различных факторов.

5. Представить технологическую схему процесса образования цепного стежка однониточной потайной строчки.

#### **Вариант 4**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Сравнительная характеристика выметочных строчек, выполненных стежками различных видов.

2. Характеристика однониточных строчек цепного стежка (строение, свойства, область применения).

3. Характеристика настрочных швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.

4. На основе общей формулы для определения расхода ниток, вывести частную формулу определения расхода ниток зигзагообразной строчки челночного стежка.

5. Представить технологическую схему процесса образования сквозных челночных стежков.

#### **Вариант 5**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Сравнительная характеристика подшивочных строчек, выполненных косым, крестообразным и петлеобразным стежками.

2. Характеристика двухниточных строчек цепного стежка (строение, свойства, область применения).

3. Характеристика накладных швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.

4. Применяя общую формулу для определения расхода ниток, вывести расчетную формулу определения расхода ниток однониточной стачивающей однолинейной строчки цепного стежка. Зарисовать схему стежка.

5. Привести последовательность выполнения переплетения ниток челночных стежков. Перечислить рабочие инструменты машин, участвующих в процессе образования стежка.

#### **Вариант 6**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Характеристика строчек, выполненных петлеобразными стежками.

2. Характеристика обметочных строчек цепного стежка.

3. Характеристика швов вподгибку по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.

4. Применяя общую формулу для определения расхода ниток, вывести расчетную формулу определения расхода ниток двухниточной стачивающей строчки цепного стежка. Зарисовать схему стежка.

5. Представить технологическую схему процесса образования цепного стежка двухниточной обметочной строчки.

#### **Вариант 7**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Характеристика строчек, выполненных петельными стежками.
2. Характеристика окантовочных швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения.
3. Сравнительная характеристика стачивающих строчек, выполненных челночными и цепными стежками по следующим показателям: способ образования, распускаемость, эластичность, расход ниток, область применения.
4. Характеристика распускаемости машинных строчек.
5. Привести технологическую схему процесса образования цепного стежка двухниточной стачивающей строчки.

### **Вариант 8**

1. Виды ручных стежков, их строение и технические условия выполнения. Характеристика копировальной и вспушной строчек.
2. Характеристика зигзагообразной строчки однониточного и двухниточного цепного стежка.
3. Характеристика бельевых швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.
4. Прочностные характеристики ниточных швов, их зависимость от различных факторов.
5. Характеристика принципов образования челночных машинных стежков и строчек (прокалывание материала иглой, переплетение ниток, затягивание стежков, продвижение материала на длину стежка).

### **Вариант 9**

1. Общая характеристика ручных строчек петельного и петлеобразного стежков с указанием схем строчек и область применения.
2. Характеристика сквозных строчек челночных стежков (строение, свойства, область применения).
3. Дать в табличной форме характеристику обтачных швов по следующим показателям: область применения, технические условия выполнения. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.
4. Применяя общую формулу для определения расхода ниток, вывести расчетную формулу определения расхода ниток зигзагообразной однониточной строчки цепного стежка.
5. Привести последовательность выполнения переплетения ниток цепных стежков. Перечислить рабочие инструменты швейных машин, участвующих в процессе образования стежка.

### **Вариант 10**

1. Общая характеристика ручных строчек косого стежка с указанием схемы строчек и области применения.
2. Характеристика строчек несквозных челночных стежков (строение, свойства, область применения).
3. Дать в табличной форме характеристику окантовочных швов, указывая область применения, технические условия выполнения, достоинства и недостатки. Зарисовать схемы швов, указывая номера строчек в соответствии с последовательностью их выполнения.
4. Применяя общую формулу для определения расхода ниток, вывести расчетную формулу определения расхода ниток обметочной двухниточной строчки. Зарисовать схему стежка, обозначив рассматриваемые отрезки.

5. Привести последовательность выполнения челночных стежков. Перечислить рабочие инструменты швейной машины, участвующие в процессе образования стежка.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине  
*Рейтинговая система не используется.*

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Алхименкова. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436778">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436778</a> (дата обращения: 20.06.2020).	1-5	5	ЭБС	
2	Силаева, М.А. Технология одежды [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 1 / М.А. Силаева. - Москва : Академия, 2012. - 352 с.	1-5	5	12	
3	Силаева, М.А. Технология одежды [Текст] : учебник: в 2 ч. Ч. 2 / М.А. Силаева. - Москва : Академия, 2012. - 480 с.	1-5	5	12	

#### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Се-мestr	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Савостицкий, Н.А. Материаловедение швейного производства [Текст] : учебное пособие / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2002. – 240 с.	1-5	5	10	
2	Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учебник / М.А. Силаева. - М. : Академия, 2002. – 528 с.	1-5	5	20	
3	Файзуллина, Р.Б. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : подготовительно-раскройное производство : учебное пособие / Р.Б. Файзуллина, Ф.Р. Ковалева. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 164	1-5	5	ЭБС	

с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427920">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427920</a> (дата обращения: 20.06.2020).				
--	--	--	--	--

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 20.06.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Burdastyle.ru: для тех, кто шьет [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.burdastyle.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
2. Modanews.ru [Электронный ресурс] : интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
3. Ателье Журнал «Ателье» – [Электронный ресурс] : [сайт журнала]. – Режим доступа: <http://modanews.ru/journal/atelie/> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
4. ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов (Разделы 1-4, Приложение 1) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200040904> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
5. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083098> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
6. ГОСТ 31399-2009 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200083101> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
7. Журнал «Осинка». Шитье, мода, выкройки и рукоделие [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.osinka.ru> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).
8. Клуб любителей шитья «Сезон» [Электронный ресурс] : периодическое интернет-издание. – Режим доступа: <http://club.season.ru/> , свободный (дата обращения: 20.06.2020).



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

- специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном.

### 6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

- специализированная лаборатория по швейному делу

### 6.3. Требования к специализированному оборудованию:

Транспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий"  
Транспаранты "Моделирование брюк"  
Транспаранты "Моделирование юбки"  
Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"  
Коллекция "Лен и продукты его переработки"  
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"  
Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"  
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры  
Доска гладильная напольная  
Стол для раскроя  
Лента измерительная с сантиметровыми делениями  
Манекен учебный  
Машина швейная  
Оверлок  
Наперсток  
Утюг-парогенератор

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*(Заполняется для ФГОС ВПО)*

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ представлены в разделе 11. Иные сведения и в методических рекомендациях, которые находятся в лаборатории по швейному делу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

## **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- 1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.*
- 2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных занятий.*

### **10. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

1. Операционная система Windows Pro (договор №65/2019 от 02.10.2019);
2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security (договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020 г.);
3. Офисное приложение LibreOffice (свободно распространяемое ПО);
4. Архиватор 7-zip (свободно распространяемое ПО);
5. Браузер изображений FastStoneImageViewer (свободно распространяемое ПО);
6. PDF ридер FoxitReader (свободно распространяемое ПО);
7. PDF принтер doPdf (свободно распространяемое ПО);
8. Медиа проигрыватель VLC media player (свободно распространяемое ПО);
9. Запись дисков ImageBurn (свободно распространяемое ПО);
10. DJVU браузер DjVu Browser Plug-in (свободно распространяемое ПО);

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.);
- набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО)

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Современные способы соединения деталей одежды	ОПК-3 ПК-12	Зачет
2.	Ниточный способ соединения деталей одежды: стежки, строчки		
3.	Ниточные швы		
4.	Показатели качества ниточных соединений		
5.	Процесс образования машинных стежков и строчек		

#### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	знать	
		способы соединения деталей одежды (ручные, машинные, клеевые);	ОПК3 31
		терминологию работ, применяемую при изготовлении изделий;	ОПК3 32
		сущность и режимы ВТО;	ОПК3 33
		технологические процессы изготовления всех видов одежды, режимы обработки и применяемое оборудование	ОПК3 34
		уметь	
		выполнять образцы всех видов швов и отделочных деталей, применяемых в изделиях; основные узлы, используемые при изготовлении всех видов одежды;	ОПК3 У1
		владеть	
ПК-12	готовность к осуществлению сквозного контроля качества процесса сер-	навыками составления технологических последовательностей на обработку узлов и изделий	ОПК3 В1
		знать	
		вопросы обеспечения качества швейных изделий	ПК12 31
		уметь	

	веса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	пользоваться современными методами контроля технологических операций;	ПК12 У1
		владеть	
		методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий	ПК12 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Зачет)**

<b>№</b>	<b>*Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1.	Понятия ниточного шва и параметров, характеризующих его конструкцию.	ОПК3 31, ОПК3 32
2.	Классификация ниточных швов.	ОПК3 31, ОПК3 32
3.	Определение ниточных швов: соединительный, краевой и отделочный.	ОПК3 31, ОПК3 32
4.	Строение, технические условия и область применения ниточных швов.	ОПК3 31, ОПК3 32
5.	Принципы формирования наименования технологических операций по видам соединения деталей одежды.	ОПК3 31, ОПК3 32
6.	Основные свойства, характеризующие машинные швы и строчки.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31
7.	Показатели, оценивающие эстетические, механические, эксплуатационные, деформационные и экономические свойства машинных швов и строчек.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31
8.	Факторы, влияющие на прочность и удлинение машинных швов и строчек.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 31
9.	Факторы, влияющие на распускаемость машинных строчек.	ОПК3 31, ОПК3 32
10.	Факторы, влияющие на расход ниток.	ОПК3 31, ОПК3 32
11.	Сущность процесса влажно-тепловой обработки.	ОПК3 33
12.	Операции влажно-тепловой обработки.	ОПК3 33
13.	Продемонстрируйте способы выполнения операций влажно-тепловой обработки.	ОПК3 33, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК12 У1, ПК12 В1
14.	Оборудование для внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий.	ОПК3 33, ОПК3 34
15.	Как называются срезы контурных линий основных деталей одежды?	ОПК3 31, ОПК3 32
16.	Каково направление нитей основы основных деталей одежды?	ОПК3 31, ОПК3 32
17.	Какие основные сведения должны включаться в техническое описание модели?	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 В1
18.	Продемонстрируйте порядок установления сложности обработки и НСО швейных изделий	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1
19.	Какие классы машин-полуавтоматов применяются для пришивания пуговиц, обметывания петель и выполнения закрепок? Их основные рабочие органы.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 34
20.	Какие виды стежков и строчек используются для пришивания пуговиц, обметывания петель и выполнения закрепок? Продемонстрируйте особенности процесса их образования.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК12 У1, ПК12 В1
21.	Каковы основные технологические регулировки машин-полуавтоматов для пришивания пуговиц, обметывания петель и выполнения закрепок?	ОПК3 31, ОПК3 32
22.	Каковы особенности пришивания пуговиц с 2-мя и 4-мя отверстиями на ножке или с пуговицей на машинах-полуавтоматах?	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 34
23.	Продемонстрируйте закрепление строчек при пришивании пуговиц, обметывании петель и выполнении закрепок	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК12 У1, ПК12 В1
24.	Изучение свойств машинных швов и строчек, показателей, оценивающих их качество, и факторов, влияющих на них.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 34, ПК12 31, ПК12 У1, ПК12 В1

25.	Определение прочности и удлинения стачных швов.	ОПК3 31, ОПК3 32, ПК12 У1, ПК12 В1
26.	Продемонстрируйте способы определения распускаемости строчек, выполненных различными видами стежков.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК12 У1, ПК12 В1
27.	Продемонстрируйте способы определения расхода швейных ниток на различные виды строчек.	ОПК3 31, ОПК3 32, ОПК3 У1, ОПК3 В1, ПК12 У1, ПК12 В1

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Технологические процессы в швейном деле** (Таблица 2.5 рабочей программы дисциплины).

**«зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан

физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Технологические процессы в швейном деле**

Направление подготовки

**43.03.01 Сервис**

Направленность (профиль)

**Сервис в индустрии моды и красоты**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Технологические процессы в швейном деле» является: формирование компетенций в области технических и технологических процессов в сфере сервиса – при ремонте, реставрации, изготовлении изделий и оказании услуг с учетом заданных показателей качества и эксплуатационных характеристик, рациональных режимов технологической обработки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК 3	готовность организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	способы соединения деталей одежды (ручные, машинные, клеевые); терминологию работ, применяемую при изготовлении изделий; сущность и режимы ВТО; технологические процессы изготовления всех видов одежды, режимы обработки и применяемое оборудование	выполнять образцы всех видов швов и отделочных деталей, применяемых в изделиях; основные узлы, используемые при изготовлении всех видов одежды;	навыками составления технологических последовательностей на обработку узлов и изделий
2.	ПК-12	готовность к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	вопросы обеспечения качества швейных изделий	пользоваться современными методами контроля технологических операций	методиками осуществления контроля качества параметров изготовления швейных изделий

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.