

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Санаторно-курортное дело

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Санаторно-курортное дело являются овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере туризма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Санаторно-курортное дело относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. В.ДВ.11(1)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«Науки о Земле»

«Мировые туристические центры»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Организация туроператорской и турагентской деятельности»

«Технология и организация гостиничных услуг»

«Технология и организация экскурсионных услуг»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) общепрофессиональных- ОПК компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-5 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно-курортной деятельности, особенностей структуры предприятий, системы курортно-рекреационных комплексов, | Самостоятельно анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации | В процессе самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|
| 2. | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире, | С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг; |
|----|-------|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| 3 | ПК-13 | Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов | особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования | формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов владеть принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации. |
|---|-------|---|--|--|---|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Санаторно-курортное дело | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|---|
| Цель дисциплины | овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере туризма. | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-5 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Знания Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно-курортной деятельности, особенностей структуры предприятий, системы курортно-рекреационных комплексов, Умения Самостоятельно анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации Владеть В процессе | Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками | Сб Тсп ЗПР Реф зачет | ПОРОГОВЫЙ: Хорошо знает: Теоретические основы организации санаторно-курортной деятельности, особенностях структуры предприятий, систему курортно-рекреационных комплексов. Умеет: анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации ПОВЫШЕННЫЙ: Уверенно владеет: навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|----------------------------------|---|
| | | самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации | | | культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографическо й культуры с применением информационно- коммуникационны х технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать | Знания С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире, Умения С целью решения | Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками | Сб Тсп ЗПР Реф зачет | ПОРОГОВЫЙ: Хорошо знает: основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире. Умеет: оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг ПОВЫШЕННЫЙ: Уверенно владеет навыками применения технологий санаторно- курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, навыками |

различные источники информации по объекту туристского продукта.

стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт организовывать предоставление санаторно-курортных услуг

Навыки

С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом

формирования пакета санаторно-курортных услуг;

| | | | | | |
|-------|---|--|---|----------------------------------|--|
| | | предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг; | | | |
| ПК-13 | Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов | <p>Знания С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования</p> <p>Умения С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> <p>Навыки С целью организации процесса обслуживания</p> | Лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками | Сб Тсп ЗПР Реф зачет | <p>ПОРОГОВЫЙ: Хорошо знает: особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования</p> <p>Умеет: формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ: Уверенно владеет принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | потребителей и туристов владеть принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации. | | | |
|--|--|---|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
|--|-----------------|-------------|-----------|
| | | | №5 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студента | | 54 | 54 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Другие виды СРС: | | 54 | 54 |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | | 22 | 22 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | | 20 | 20 |
| Подготовка к защите электронного реферата-презентации | | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию | | 2 | 2 |
| СРС в сессии | | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (з) | Зачет (з) | Зачет (з) |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 108 | 108 |
| | Зачетных единиц | 3 | 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| семестра № | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|---------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | Цель, задачи дисциплины, объект, предмет изучения; периодизация, методологические подходы к изучению истории курортного дела. Основные понятия, их содержание; правовой статус. Связь истории санаторно-курортного дела с другими науками. Путешествия как источник для развития науки; как средство распространения культур. «Человек путешествующий» в истории мировой курортологии. Пути межкультурных коммуникаций. Характеристика культурной диффузии. Социально-экономическая значимость рекреационно-курортной сферы. Эволюция масштабов санаторно-курортной сферы в социальной, экономической и культурной жизни. Особенности становления курортной практики |
| 5 | 2 | Основные этапы развития курортного дела в эпоху античности и средневековья | Исторические предпосылки возникновения и развития курортов. История путешествия с лечебной целью в античности. Природные лечебные ресурсы в первобытном мире. Зарождение элементов путешествий с лечебными целями в странах Древнего Востока (Шумер, Вавилония, Ассирия). «Лечебный туризм» античности. Мифы как источник изучения истории путешествия. Система врачевания в Древней Греции и Древнем Риме. Крестовые походы и их роль в развитии туризма. Формирование паломнического туризма. Роль монастырей в развитии системы гостеприимства в средние века. Религиозное паломничество и его |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | связь с историей санаторно-курортного дела |
| 5 | 3 | Развитие курортов в Новое время и в XX веке | <p>Социально-экономические, политические и культурные предпосылки динамики развития санаторно-курортного дела. Совершенствование средств транспорта, сферы гостеприимства в странах Западной Европы в XVII-XIX вв. Формирование оздоровительной и познавательной форм туризма. Крупнейшие курорты мира. Европейские курорты с минеральными и термальными источниками. Начало развития массового международного туризма. Социально-культурные, экономические, политические, научно-технические факторы, определяющие развитие санаторно-курортного дела в 20 в. Эволюция транспортных средств. Первая мировая война и ее влияние на развитие курортов. Санаторно-курортная сфера стран Востока. Санатории и курорты Западной, Восточной, Центральной Европы Система санаторно-курортного дела США, профили курортов, основные и дополнительные услуги санаториев и курортов. Социально-экономические предпосылки массового развития международного туризма во второй половине XX века: автоматизация производственных процессов и появление избыточного свободного времени. Формирование потребительской культуры.</p> |
| 5 | 4 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | <p>Особенности развития санаторно-курортного дела в России 17-нач. 20 вв. Внешнеторговые связи российского государства и их влияние на развитие путешествий. Бальнеологические курорты. Российское бальнеологическое общество. Развитие капитализма в России и его влияние на развитие курортного дела. Элитные курорты. Создание туристской инфраструктуры: рестораны, гостиницы, клубный бизнес,</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | игорный бизнес, транспортная сеть. Содержание этапов исторического развития советского курортного дела. Популярны советские курорты. Ликвидация СССР, дезинтеграция туристского хозяйства. Предприятия рекреационной сети постсоветской России: перспективы развития современных курортов. |
| 5 | 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в. | Состояние и перспективы развития международного санаторно-курортного дела в 21в. Процессы глобализации в курортологии. Экспорт и импорт санаторно-курортных услуг. География российских и зарубежных курортов. История знаменитых исторически значимых курортных мест. Международные правовые акты, регулирующие санаторно-курортную деятельность. |

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости | | | | |
|------------|-----------|--|--------------------------------------|------|-----|-------|---|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 5 | 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | 2 | 4 | 10 | 16 | <i>1-2-я неделя (практические)</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы, |
| | 2 | Основные этапы развития курортного дела в эпоху античности и средневековья | 8 | 20 | 10 | 38 | <i>4-7 неделя:</i> <i>7-16 неделя (практические):</i> Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|--|
| 3 | Развитие курортов в Новое время в XX веке | 2 | 2 | 14 | 18 | 17-я неделя (практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата-презентации |
| 4 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | 4 | 4 | 10 | 18 | 15-я неделя: 16-я неделя (практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы, |
| 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в. | 2 | 6 | 10 | 18 | -18 неделя защита практической работы, тестирование |
| | Разделы дисциплины №- № 1 - 5 | 18 | 36 | 54 | 108 | Зачет |
| | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | зачет |

2.3. Лабораторный практикум: «не предусмотрен»

2.4. Примерная тематика курсовых работ: «не предусмотрены»

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|--|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам (работа с литературой – 4, | 4 4+2 |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|
| | | | работа с лекциями – 2) | |
| 5 | 2 | Основные этапы развития курортного дела в эпоху античности и средневековья | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации | 4 4 2 |
| 5 | 3 | Развитие курортов в Новое время в XX веке | 1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам (работа с литературой – 4, работа с лекциями – 2) 3 Подготовка к защите реферата-презентации | 4 4+2 4 |
| 5 | 4 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации | 4 2 4 |
| 5 | 5 | Современное состояние и | 1. Подготовка к индивидуальному | 4 |

| | | | | |
|--|--|---|--|----|
| | | перспективы развития санаторно-курортного дела в XXI в. | собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 4 |
| | | | | 2 |
| | | ИТОГО в семестре: | | 54 |

3.2. График работы студента

Семестр № 5

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тестирование письменное | Тсп - 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Защита практических работ | ЗПР | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Защите электронного реферата-презентации | Рф | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Ветитнев А. Курортно-сервисное проектирование как методология управления санаторно-курортными организациями [Текст] / А. Ветитнев, И. Поташова// Проблемы теории и практики управления. - 2007. - N 2. - С. 72-80
2. Ольшанский Г. Курортный комплекс "Надежда. SPA & Морской рай", Геленджик [Текст] / Григорий Ольшанский ; беседовала Светлана Чичкина// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 36.
3. Прокопович Н. "Курорты и туризм 2007". Лейтмотив выставки - олимпийская тема [Текст] / Наталья Прокопович// Туризм: практика, проблемы, перспективы. - 2007. - N 1. - С. 78-79.
4. Щербакова О. Южно-российский курортный форум [Текст] / О. Щербакова// Российская Федерация сегодня. - 2007. - N 10. - С. 88
5. Семина Н. Б. К вопросу о становлении Кавказских Минеральных Вод как российской культурной провинции [Текст] / Н. Б. Семина// Научное обозрение. - 2007. - N 3. - С. 104-106.
6. Курорты и туризм 2008 - новые перспективы региона [Текст] // Отель. - 2008. - N 1. - С. 12-14.
7. Оборин, М. С. Рынок санаторно-курортных услуг Уральского федерального округа: динамика, тенденции и перспективы дальнейшего развития [Текст] / М. С. Оборин// Экономический анализ: теория и практика. - 2015. - № 18. - С. 51-59
8. Путешествие за здоровьем [Текст] // Турбизнес. - 2015. - № 2. - С. 22-23.
9. SPA - оздоровление и восстановление [Текст]// Турбизнес. - 2015. - № 11. - С. 68-70.
10. Оборин, М. С. Подходы к разработке структуры санаторно-курортной системы [Текст] / М. С. Оборин, Т. А. Нагоева// Экономический анализ: теория и практика. - 2016. - № 2. - С. 116-128.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Курорты [Текст] : энциклопедический словарь / гл. ред. Е. И. Чазов. - Москва: Советская энциклопедия, 1983. - 592 с.
2. Справочник по курортологии и курортотерапии [Текст] / под ред. Ю. Е. Данилова, П. Г. Царфиса. - Москва : Медицина, 1973. - 648 с.
3. География России [Текст] : энциклопедия / гл. ред. А. П. Горкин. - Москва : Большая Российская Энциклопедия, 1998. - 800 с.
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Ветитнев, Александр Михайлович. Организация санаторно-курортной деятельности [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. - Москва : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 272 с. - (Бакалавриат). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-4365-0140-6 : 250-00. | 1-3 | 5 | 10 | - |
| 2 | Никитина, О. А. История курортного дела и спа-индустрии : учебное пособие для вузов / О. А. Никитина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09008-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454144 (дата обращения: 26.09.2020). | 1-3 | 5 | ЭБС | - |
| 3 | Барчуков, И.С. Санаторно-курортное дело : учебное пособие / И.С. Барчуков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01100-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886 (03.12.2020). | 1-3 | 5 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Ветитнев, Александр Михайлович. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. - М. : Форум, 2010. - 592 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 568-572. - Рек. УМО. - ISBN 978-5-911-34-364-4 : 236-00. | 1-3 | 5 | 10 | - |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|---|
| 2. | <p>Виды и тенденции развития туризма : учебное пособие / В.А. Назаркина, Ю.О. Владыкина, Е.Ю. Воротникова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет ; под общ. ред. Б.И. Штейнгольца. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 235 с. : схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2437-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436302 (03.12.2020).</p> | 1-3 | 5 | ЭБС | - |
| 3. | <p>Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / С.Д. Галиуллина, О.С. Коган, И.Д. Тупиев, О.М. Иванова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Кафедра «История, психология и др. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 67 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-722-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126 (03.12.2020).</p> | 1-3 | 5 | ЭБС | - |
| 4. | <p>Драчева, Елена Леоновна. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Драчева. - Москва : КноРус, 2008. - 152 с. - Доп. УМО. - ISBN 978-5-85971-872-6 : 93-00. - 84-00. - 96-00.</p> | 1-3 | 5 | 29 | - |
| 5 | <p>Правовой режим курортов : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский</p> | 1-3 | 5 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| | федеральный университет» ; сост. О.В. Садовская, И.М. Вильгоненко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 153 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458228 (03.12.2020). | | | | |
| 6 | Бобров, А.А. Живая вода России: целебные края и курорты России : сборник очерков / А.А. Бобров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 583 с. : ил. - ISBN 978-5-4458-5735-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253950 (03.12.2020). | 1-3 | 5 | ЭБС | - |
| 7 | Старикова, Ю.А. Санаторно-курортное дело: Конспект лекций : учебное пособие / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2010. - 95 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00380-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56307 (03.12.2020). | 1-3 | 5 | ЭБС | - |
| 8 | Хорошилова, Л.С. Основы курортологии : курс лекций / Л.С. Хорошилова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-8353-1303-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399 (03.12.2020). | 1-3 | 5 | ЭБС | - |
| 9 | Трусова, Н.М. Туризм: междисциплинарный аспект : конспект лекций / Н.М. Трусова, С.А. Мухамедиева, Ю.В. Клюев ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 171 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438391 (03.12.2020). | 1-3 | 5 | ЭБС | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.11.2020).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 15.11.2020).
3. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.11.2020).
4. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 15.11.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2020).
6. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.11.2020).
7. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 15.11.2020).
8. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 15.11.2020).
9. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.udprf.ru> санаторно-курортные организации подведомственные управлению делами Президента России (дата обращения 18.11.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------------------|---|
| Лекция | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практическая работа, собеседование | Практические занятия по «санаторно-курортному делу» учат студентов работать с различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.. |
| тестирование | Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста. |
| Подготовка реферата-презентации | При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы |

подготовленных рефератов.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.

2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1 | Объект, предмет и методы изучения истории курортного дела. | ОК-5, ОПК-1, ПК-13 | зачет |
| 2 | Основные этапы развития курортного дела в эпоху | | |
| 3 | Развитие курортов в Новое время в XX веке | | |
| 4 | Зарождение и развитие санаторно-курортной сети России | | |
| 5 | Современное состояние и перспективы развития санаторно- курортного дела в XXI в. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента | |
|--------------------|---|--|---|----------|
| ОК-5 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: | | |
| | | 1. | Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно-курортной деятельности | ОК-5 31 |
| | | 2. | особенности структуры предприятий | ОК-5 32 |
| | | 3. | систему курортно-рекреационных комплексов, | ОК-5 33 |
| | | Уметь: | | |
| | | 1. | Самостоятельно анализировать деятельность санаторно-курортных предприятий | ОК-5 У1 |
| | | 2. | давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации | ОК-5 У2 |
| | | Владеть | | |
| | | 1. | В процессе самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения | ОК-5 В1 |
| | | 2. | навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления | ОК-5 В2 |
| 3. | способностью к обобщению, анализу, восприятию информации | ОК-5 В3 | | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать | Знать с целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта: | | |
| | | 1. | основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, | ОПК-1 31 |
| | | 2. | историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире | ОПК-1 32 |
| | | Уметь с целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта : | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| | различные источники информации по объекту анию | 1. | Оценивать возможности использования курортных факторов региона | ОПК-1 У1 | | |
| | | 2. | ; - формировать новый санаторно-курортный продукт | ОПК-1 У2 | | |
| | | 3 | организовывать предоставление санаторно-курортных услуг; | ОПК-1 У3 | | |
| | | Владеть с целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта | | | | |
| | | 1. | навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; | ОПК-1 В1 | | |
| | | 2. | - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, | ОПК-1 В2 | | |
| | | 3. | - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг; | ОПК-1 В3 | | |
| | | ПК-13 | Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов | | Знать с целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов : | |
| | | 1 | | особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, | ПК-13 З1 | |
| | | 2 | | курортный фонд Российской Федерации | ПК-13 З2 | |
| 3 | общую характеристику курортных факторов и правила их использования | ПК-13 З3 | | | | |
| | Уметь с целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов: | | | | | |
| 1 | формировать новый санаторно-курортный продукт, | ПК-13 У1 | | | | |
| 2 | организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, | ПК-13 У2 | | | | |
| 3 | организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | ПК-13 У3 | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| | | 1 | Владеть с целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов : принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, | ПК-13 В1 |
| | | 2 | навыками научного исследования. | ПК-13 В2 |
| | | 3 | методами сбора, обработки и анализа информации. | ПК-13 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Охарактеризуйте курортологию как медицинскую основу санаторно-курортного дела | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 2 | Проанализируйте виды и функции курортов | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, |
| 3 | Раскройте исторические аспекты санаторно-курортного дела и курортологии | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3 |
| 4 | Оцените развитие санаторно-курортного дела в России | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 5 | Охарактеризуйте Рекреационные факторы | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2 |
| 6 | Оцените место санаторно-курортного комплекса в системе оказания услуг населению РФ. | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31 ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, |
| 7 | Охарактеризуйте основные принципы и подходы по | ОК-5 У1, ОК-5 У2, |

| | | |
|----|---|---|
| | оптимизации реабилитационной помощи населению | ОК-5 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3 |
| 8 | Проанализируйте рекреационную сущность санаторно-курортного дела. | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 9 | Проведите рекреационную оценку ландшафтов для лечебных местностей | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОПК-1 31, ОПК-1 32, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 В2, ПК-13 В3 |
| 10 | Охарактеризуйте основные требования к организации работы предприятий санаторно-курортного комплекса | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, |
| 11 | Оцените Развитие санаторно-курортных комплексов в России | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2 |
| 12 | Охарактеризуйте развитие санаторно-курортных комплексов в Европейских странах | ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, , ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3 |
| 13 | Проанализируйте развитие санаторно-курортных комплексов в Азиатских странах | ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ПК-13 32, ПК-13 33, |

| | | |
|----|--|--|
| | | ПК-13 У1 |
| 14 | Охарактеризуйте организацию лечебного и оздоровительного питания в санаторно-курортной сфере | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 15 | Раскройте перспективы развития приморских курортов России | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 16 | Укажите социальные программы санаторно-курортного обслуживания в Российской Федерации | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ОПК-3 У3, ПК-13 В1, |
| 17 | Раскройте современные требования и особенности функционирования детских курортов | ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, , ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, |
| 18 | Расскажите об организации использования физических факторов в санаторно-курортном деле | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, |
| 19 | Оцените социально-экономическую эффективность санаторно-курортной деятельности | ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОПК-1 31, ОПК-1 32, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 В2 |
| 20 | Охарактеризуйте перспективы развития грязевых курортов России | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 21 | Расскажите про лицензирование, стандартизацию и сертификацию санаторно-курортных услуг | ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОК-5 В1, ОК-5 В2, ОК-5 В3, ОПК-1 31, , |

| | | |
|----|---|--|
| | | ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2, ПК-13 В3 |
| 22 | Охарактеризуйте правовое регулирование деятельности санаторно-курортных организаций | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2 ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, ПК-13 В2 |
| 23 | Охарактеризуйте управление курортами на различных уровнях | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 24 | Раскройте проблемы правового регулирования санаторно-курортной сферы | ОК-5 32, ОК-5 34, ОК-5 У1, ОК-5 В3, ОПК-1 31, ОПК-1 У2, ОПК-1 У4, ОПК-1 В3, ПК-13 В1, ПК-13 В3 |
| 25 | Охарактеризуйте нетрадиционные факторы в санаторно-курортной сфере | ОК-5 31, ОК-5 32, ОК-5 33, ОК-5 У1, ОК-5 У2, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-13 31, ПК-13 32, ПК-13 33, ПК-13 У1, ПК-13 У2, ПК-13 У3, ПК-13 В1, |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или

выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Санаторно-курортное дело»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Санаторно-курортное дело являются овладение компетенциями ФГОС ВО, посредством формирования устойчивого представления о курортологии как необходимом инструменте в сфере туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|-----------------------------|--|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-5 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Пути самостоятельного изучения теоретических основ организации санаторно- курортной деятельности, особенностей структуры предприятий, системы курортно- рекреационных комплексов, | Самостоятельно анализировать деятельность санаторно- курортных предприятий, давать характеристику природных курортных факторов различных регионов Российской Федерации | В процессе самообразования навыками использования методов оценки климата для рекреации и климатолечения, навыками оценки природных курортных факторов различных регионов; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| 2. | ОПК-1 | <p>Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.</p> | <p>С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта знать основные направления санаторно-курортной деятельности как отдельной отрасли экономики страны, историю развития санаторно-курортного дела в России и в мире,</p> | <p>С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта оценивать возможности использования курортных факторов региона; - формировать новый санаторно-курортный продукт</p> <p>организовывать предоставление санаторно-курортных услуг</p> | <p>С целью решения стандартных задач в сфере туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками применения технологий санаторно-курортного обслуживания; - навыками управления процессом предоставления санаторно-курортных услуг, - навыками формирования пакета санаторно-курортных услуг;</p> |
|----|-------|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---|-------|---|--|--|---|
| 3 | ПК-13 | Способность к общению с потребителями туристского продукта, обеспечению процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов | особенности организации и функционирования санаторно-курортных учреждений, курортный фонд Российской Федерации, общую характеристику курортных факторов и правила их использования | формировать новый санаторно-курортный продукт, организовывать применение в санаторно-курортном обслуживании новых оздоровительных подходов и технологий, организовывать предоставление санаторно-курортных услуг | С целью организации процесса обслуживания потребителей и туристов владеть принципами, методами и новыми подходами организации курортного лечения в условиях рекреационных учреждений, навыками научного исследования, методами сбора, обработки и анализа информации. |
|---|-------|---|--|--|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.