

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

.1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Демография являются овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

.2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Демография относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. В.ДВ.2

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

«География»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география России»

«Народы мира»

«География Рязанской области»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции; – специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического | С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области | С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - |

| | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|
| | | | анализа. | демографической политики; - -обработать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации. | критическим подходом к оценке проблем. |
| 2. | ПК-3 | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; | С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики | С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|
| | | | | различного уровня; | |
|--|--|--|--|--------------------|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Демография | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов | | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общеобразовательные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать и библиографическую культуру с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные | Знания С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные). Численность и динамика населения мира и его частей. Демографическая ситуация, Демографическое поведение: Демографическая политика, Трудовые ресурсы и экономически | лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками | Сб Тсп ЗПР реферат зачет, | ПОРОГОВЫЙ: Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации с целью решения стандартных задач в туристской деятельности. |

источники информации по объекту туристского продукта.

активное население. Безработица, ее виды. Уровень безработицы. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни.

Умения
С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные

ПОВЫШЕННЫЙ:
Уверенно владеет навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

| | | | | | |
|------|---|---|---|---------------------------------------|--|
| | | <p>данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Навыки</p> <p>С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p> | | | |
| ПК-3 | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии | <p>Знания</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период</p> | Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный | Сб Тсп ЗПР реферат зачет, | <p>ПОРОГОВЫЙ:</p> <p>Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|
| | | <p>до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;</p> <p>Умения</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>Навыки</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь</p> | <p>опрос с выставлением оценки.</p> | | <p>демографии;</p> <p>Умеет находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач с целью разработки турпродукта.</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ:</p> <p>Уверенно владеет навыками анализа и решения предложенной проблемы</p> <p>Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями с целью разработки турпродукта.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | семестры |
|--|-----------------|-------------|-----------|
| | | | №2 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | 36 | 36 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | | 54 | 54 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | <i>54</i> | <i>54</i> |
| Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам | | 22 | 22 |
| Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам | | 20 | 20 |
| Подготовка к защите электронного реферата-презентации | | 10 | 10 |
| Подготовка к тестированию | | 2 | 2 |
| <i>СРС в сессию:</i> | | - | - |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (з) | Зачет (з) | Зачет (з) |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | Часов | 108 | 108 |
| | Зачетных единиц | 3 | 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | 1 | Введение в предмет Демографии. | <p>Возникновение демографии, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество».</p> <p>Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии.</p> <p>Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии.</p> <p>Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета.</p> <p>Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения.</p> <p>Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).</p> <p>Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения.</p> <p>Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.</p> <p>Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства.</p> <p>Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное.</p> <p>Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Активная и пассивная политика. |
| 2 | 2 | Население и экономика. Социальный состав. | Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодетельное население. ЭАН мира. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития». |
| 2 | 3 | География народов и культур. Миграции населения. | Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений. География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции. |
| 2 | 1 | Расселение населения. | Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные общности и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>системы расселения. План географической характеристики расселения страны или региона. Концепция «опорного каркаса расселения». Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов). Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p> |
| 2 | 2 | Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности. | <p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p> |

2.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы текущего контроля успеваемости | | | | |
|------------|-----------|---|--------------------------------------|------|-----|-------|--|
| | | | Л | ПЗ/С | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |
| 2 | 1 | Введение в предмет Демографии. | 2 | 4 | 10 | 16 | 1-2-я неделя (практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы, |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|-----|---|
| 2 | Население и экономика. Социальный состав. | 8 | 20 | 14 | 42 | 2-8-Я неделя: (практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата- презентации |
| 3 | География народов и культур. Миграции населения. | 2 | 2 | 10 | 14 | 8-я-12-Я неделя (практические) Индивидуальное собеседование, защита практической работы, защита реферата- презентации |
| 4 | Расселение населения. | 4 | 4 | 10 | 18 | 12-я неделя: 16-я неделя (практические): Индивидуальное собеседование, защита практической работы, |
| 5 | Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности. | 2 | 6 | 10 | 18 | 17-18 неделя защита практической работы, тестирование |
| | Разделы дисциплины №- № 1 - 5 | 18 | 36 | 54 | 108 | Зачет |
| | ИТОГО за семестр | 18 | 36 | 54 | 108 | зачет |

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены по учебному плану

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------|
| 2 | 1 | Введение в предмет Демографии. | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам | 4+2 4 |
| 2 | 2 | Население и экономика. Социальный состав. | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3.Подготовка к защите реферата-презентации | 4 4+2 4 |
| 2 | 3 | География народов и культур. Миграции населения. | 1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2.Подготовка к защите отчетов по практическим работам 3 Подготовка к защите реферата-презентации | 4 4 2 |
| 2 | 4 | Расселение населения. | 1.Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3.Подготовка к защите реферата-презентации | 2 4 4 |

| | | | | |
|---|---|---|--|-------------|
| 2 | 5 | Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности. | 1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала | 4 4 2 |
| | | ИТОГО в семестре: | | 54 |

3.2. График работы студента

Семестр № 2

| Форма оценочного средства* | Условное обозначение | Номер недели | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Собеседование | Сб | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тестирование письменное | Тсп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Защита практических работ | ЗПР | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Защите электронного реферата-презентации | Рф | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | + | | | |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.
2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.
3. Альбииков, И. Р. Тенденции развития кризиса института семьи в современной России [Текст] / И. Р. Альбииков // Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.
4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто // Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.
5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев // Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С. 116-132.
6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В. // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.
7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова // Регионоведение. - 2015. - № 2. - С. 152-161.
8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн // Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185
9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко // Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение [Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник /Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.
5. Народонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 210 с.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016. | 1-5 | 2 | 10 | - |
| 2 | Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306 (1.12.2019) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 3 | Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Карманова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. https://www.biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C (1.12.2019) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|----|--|-----|---|-----|---|
| 1. | Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. https://www.biblio-online.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042 (1.12.2019) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 2. | Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. https://www.biblio-online.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031 (1.12.2019) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 3. | Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. https://www.biblio-online.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613 (1.12.2019) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 4. | Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8. https://www.biblio-online.ru/book/3317A221-0906-40C1-86F7-1650C7EC48D6 (1.12.2019) | 1-5 | 2 | ЭБС | - |
| 5. | Харченко, Лия Петровна. Демография [Текст] : учебное пособие / Л. П. Харченко. - 5-е | 1-5 | 2 | 19 | - |

| | | | | | |
|----|---|-----|---|-----|---|
| | изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2012. - 372 с. | | | | |
| б. | <p>География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275 (01.12.2019).</p> | 1-5 | 2 | ЭБС | - |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2019)

8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Демографическая энциклопедия <http://www.demoscope.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Энциклопедия Вокруг Света <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Росстат Демографический Ежегодник России <http://www.gks.ru/>(дата обращения 18.11.2019)
4. Географо-этнографический справочник <http://geography.su/>(дата обращения 18.11.2019)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся |

| | |
|------------------------------------|---|
| | разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям. |
| Практическая работа, собеседование | Практические занятия по «Демографии» учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме.. |
| Контрольная работа/тестирование | Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста. |
| Подготовка реферата-презентации | При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного
контроля успеваемости*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|----------|---|---|-------------------------------------|
| 1 | Введение в предмет Демографии. | ОПК-1, ПК-3 | зачет |
| 2 | Население и экономика. Социальный состав. | | |
| 3 | География народов и культур. Миграции населения. | | |
| 4 | Расселение населения. | | |
| 5 | Подходы к описанию жизнедеятельности населения. | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | Знать с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры : | |
| | | 1. основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа. | ОПК-1 31 |
| | | 2. главные демографические закономерности и концепции; | ОПК-1 32 |
| | | 3. специфику разработки мер демографической политики | ОПК-1 33 |
| | | 4. основные методы демографического анализа. | ОПК-1 34 |
| | | Уметь с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры: | |
| | | 1. анализировать демографическую ситуацию; | ОПК-1 У1 |
| | | 2. применять полученные знания в практической деятельности области демографической политики | ОПК-1 У2 |
| | | 3. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации. | ОПК-1 У2 |
| | | Владеть с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры | |
| | | 1. навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; | ОПК-1 В1 |
| | | 2. системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; | ОПК-1 В2 |
| | | 3. критическим подходом к оценке проблем. | ОПК-1 В3 |
| ПК-3 | Готовность к реализации проектов в | Знать с целью реализации проектов в туристской индустрии | |

| | | | |
|----------------------|--|---|---------|
| туристской индустрии | 1. | Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г | ПК-331 |
| | 2. | региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, | ПК-332 |
| | 3. | основные нормативно-правовые акты в области демографии; | ПК-333 |
| | Уметь с целью реализации проектов в туристской индустрии: | | |
| | 1. | Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. | ПК-3У1 |
| | 2. | Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; | ПК-3У2 |
| | Владеть с целью реализации проектов в туристской индустрии | | |
| | 1. | Навыками анализа и решения предложенной проблемы | ПК-3В1 |
| | 2. | Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями. | ПК-3 В2 |
| | 3. | Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов | ПК-3В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Охарактеризуйте понятие «Демография». | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 2 | Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 3 | Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах. | ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, |
| 4 | Охарактеризуйте виды источников демографической информации. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 5 | Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, |
| 6 | Раскройте роль источников первичной демографической информации. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 7 | Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ПК-3У2, |

| | | |
|----|--|--|
| | | ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 8 | Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 9 | Охарактеризуйте виды и формы брака | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, |
| 10 | Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты | ОПК-1 31, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, |
| 11 | Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», «Показатели разводимости», «Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости». | ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, |
| 12 | Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 13 | Охарактеризуйте функции и типы семьи. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, |
| 14 | Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации). | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3В3 |
| 15 | Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах. | ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 16 | Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента младенческой смертности. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, |

| | | |
|----|--|--|
| | | ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 17 | Дайте определение «Младенческая смертность» | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, |
| 18 | Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 19 | Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 20 | Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, |
| 21 | Раскройте особенности миграционных процессов в России. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3 В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 22 | Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 23 | Раскройте особенности демографической политики. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3 У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 24 | Охарактеризуйте основные направления демографической | ОПК-1 31, ОПК-1 32, |

| | | |
|----|--|--|
| | политики | ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |
| 25 | Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го- да. | ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«Зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Демография»**

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Демография являются овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта. | С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа. | С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и | С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем. |

| | | | | | |
|----|------|---|---|--|--|
| | | | | прогнозирования демографической ситуации. | |
| 2. | ПК-3 | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии; | С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; | С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.