

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Землеведение**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: очная

Сроки освоения ОПОП: 4 года - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: физической географии и методики преподавания географии.

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Землеведение являются: формирование компетенций ФГОС ВО и представлений о планетарных особенностях Земли, изучение причин и следствий современных процессов и явлений в природе Земли, расширение общеобразовательного кругозора.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Землеведение относится к вариативной части Блока 1. (Б1.В.ДВ.9.(2)) – дисциплины по выбору

2.2. Для успешного освоения курса обучающийся должен обладать устойчивыми знаниями по математике, физике, химии, географии, биологии в рамках школьной программы. Предшествующая дисциплина:

\_\_\_\_\_ География \_\_\_\_\_

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

\_\_\_\_\_ Экономическая и социальная география России \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Экологический туризм в России \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Экологический туризм в Рязанской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ География Рязанской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Туризм в Рязанской области \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Геополитика \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ География туризма \_\_\_\_\_

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5   | 6  |
| 1.    | ОПК-1                    | <b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</b> | В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта знать основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек; перечень названий географических объектов (географическую номенклатуру). | В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической среде; работать с географическими картами и специальной литературой. | В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта владеть методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями. |
| 2.    | ПК-3                     | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии.   | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать  | С целью реализации проектов в туристской индустрии объяснять и анализировать  | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать навыками работы с тематическими   |

|  |  |  |   |                     |          |
|--|--|--|---|---------------------|----------|
|  |  |  | причины и проявления неоднородности земной поверхности. | природные процессы. | картами. |
|--|--|--|---|---------------------|----------|

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ  |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Землеведение  |   |   |  |  |   |
| Цель дисциплины   | Целями освоения учебной дисциплины Землеведение являются: формирование компетенций ФГОС ВО и представлений о планетарных особенностях Земли, изучение причин и следствий современных процессов и явлений в природе Земли, расширение общеобразовательного кругозора   |   |  |  |   |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие |   |   |  |  |   |
| Общекультурные компетенции:   |   |   |  |  |   |
| КОМПЕТЕНЦИИ   |   | Перечень компонентов  | Технологии формирования                                    | Форма оценочного средства  | Уровни освоения компетенции   |
| ИНДЕКС  | ФОРМУЛИРОВКА  |   |  |  |   |
| ОПК-1   | <b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</b> с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, <b>использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</b> | Знать: В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта знать основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек; перечень названий географических объектов (географическую номенклатуру).<br>Уметь<br>В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической | Лекции.<br>Практические занятия.<br>Самостоятельная работа | Собеседование и отчет по практическим работам;<br>географическая номенклатура, контрольная работа, реферат зачет | <b>ПОРОГОВЫЙ:</b><br>Хорошо знает главные особенности частных оболочек Земли, уметь работать с географическими картами.<br><br><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b><br>Демонстрирует уверенное умение выявлять причинно-следственные связи между природными процессами и явлениями. |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической среде; работать с географическими картами и специальной литературой.</p> <p>Навыки</p> <p>В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта владеть навыком пользования картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|      |  |  |   |   |  |
|------|--|--|---|---|--|
| ПК-3 | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии. | <p>Знать: С целью реализации проектов в туристской индустрии причины и проявления неоднородности земной поверхности.</p> <p>Уметь: С целью реализации проектов в туристской индустрии объяснять и анализировать природные процессы</p> <p>Владеть: С целью реализации проектов в туристской индустрии навыками работы с тематическими картами.</p> | <p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Собеседование и отчет по практическим работам;</p> <p>географическая номенклатура, контрольная работа, реферат зачет</p> | <p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b><br/>Хорошо знает основные особенности природы Земли.</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b><br/>Уверенно владеет составлением физико-географического описания территорий с использованием географических карт.</p> |
|------|--|--|---|---|--|

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | семестр |    |       |
|--|-------------|---------|----|-------|
|  |             | №1      | №2 | №     |
| 1  | 2           | 3       | 5  | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54          |         | 54 |       |
| В том числе:   |             |         |    |       |
| Лекции (Л)   | 18          |         | 18 |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | 36          |         | 36 |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 54          |         | 54 |       |
| В том числе  | -           | -       |    |       |
| <i>СРС в семестре:</i>   |             |         |    |       |
| Другие виды СРС:   | -           | -       |    |       |
| Подготовка рефератов и презентаций   | 18          |         | 18 |       |
| Подготовка письменного отчета по практическим работам, к собеседованию               | 16          |         | 16 |       |
| Изучение географической номенклатуры   | 16          |         | 16 |       |
| Подготовка к контрольной работе  | 4           |         | 4  |       |
| <i>СРС в период сессии</i>   | -           | -       |    |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | зачет   |    | зачет |
|  | экзамен (Э) |         |    |       |
| ИТОГО: Общая трудоемкость  | часов       | 108     |    | 108   |
|  | зач. ед.    | 3       |    | 3     |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

### 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|--|--|
| 2          | 1         | Земля во Вселенной.                              | <p>Понятие Вселенной, гипотезы происхождения, особенности строения. Галактики и их основные классы. Метагалактика. Местная группа галактик. Млечный путь. Звезды и их эволюция. Солнце как центральная звезда нашей планетной системы. Строение Солнца и процессы, происходящие в его оболочках.</p> <p>Гипотезы происхождения Солнечной системы. Особенности строения. Распределение момента количества движения и момента массы в Солнечной системе. Состав системы. Крупные</p> |



|   |   |                                |  |
|---|---|--------------------------------|--|
|   |   |                                | планеты. Малые планеты. Астероиды. сравнительная характеристика планет земной группы и гигантов. Метеориты как источник сведений и химическом своеобразии Солнечной системы.   |
| 2 | 2 | Планетарные особенности Земли. | Орбитальное движение Земли и его географические следствия. Элементы орбиты Земли. Большая и малая полуоси орбиты. Точки фокусов. Эксцентриситет. Афелий. Перигелий. Законы И.Кеплера о движении небесных тел. Направление и скорость орбитального движения Земли. Дни равноденствия и солнцестояния. Изменение высоты полуденного Солнца на разных широтах в дни равноденствия и солнцестояния. тропический и звездный год. Пояса освещения. |
| 2 | 3 | Географическая оболочка.       | Понятие географической оболочки, ее границы и качественные особенности. Развитие учения о географической оболочке. Общие сведения о составных частях географической оболочки – литосфере, атмосфере, гидросфере, криосфере, биосфере, коре выветривания. Атмосфера как часть географической оболочки.  |

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                    | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) |    |      |     |       | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  |
|------------|-----------|--|---|----|------|-----|-------|---|
|            |           |  | Л   | ЛР | ПЗ/С | СРС | всего |   |
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5  | 6    | 7   | 8     | 9   |
| 2          | 1         | Земля во Вселенной.  | 4   |    | 8    | 9   | 21    | 2неделя – отчет по практической работе<br>3 неделя – отчет по практической работе<br>4 неделя – отчет по практической работе<br>Защита реферата |
| 2          | 2         | Планетарные особенности Земли.                             | 8   |    | 16   | 15  | 39    | 5-11 неделя отчет по практической работе  |
| 2          | 3         | Географическая оболочка, свойства частных земных оболочек. | 6   |    | 12   | 30  | 48    | 12 неделя – защита реферата-презентации<br>12-18 неделя – отчет по практической работе<br>15 неделя – сдача географической номенклатуры         |

|  |  |                  |    |  |    |    |     |                                    |
|--|--|------------------|----|--|----|----|-----|------------------------------------|
|  |  |                  |    |  |    |    |     | 17-18 неделя<br>Контрольная работа |
|  |  | ИТОГО за семестр | 18 |  | 36 | 54 | 108 | Зачет                              |

### 2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен по УП Тематика практических работ

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование практических работ   | Всего часов |    |
|------------|-----------|--|---|-------------|----|
| 1          | 2         | 3  | 4   | 5           |    |
| 2          | 1.        | Земля во Вселенной. Солнечная система.           | 1. Строение Вселенной. Размеры объектов, расстояния и время во Вселенной.                         | 2           |    |
|            |           |  | 2. Строение и общие особенности Солнечной системы.  | 2           |    |
|            |           |  | 3. Характеристика планет земной группы  | 2           |    |
|            |           |  | 4. Характеристика планет-гигантов.  | 2           |    |
|            | 2.        | Планетарные особенности Земли.                   | Фигура и размеры Земли. Дальность видимого горизонта.   | 2           |    |
|            |           |  | Орбитальное движение Земли и его следствия.   | 2           |    |
|            |           |  | Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствий и солнцестояний.                           | 2           |    |
|            |           |  | Высота полуденного Солнца в дни равноденствий и солнцестояний.                                    | 2           |    |
|            |           |  | Осевое движение Земли и его следствия.  | 2           |    |
|            |           |  | Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам.  | 2           |    |
|            |           |  | Местное и поясное время.<br>Геомагнитное поле.  | 2           |    |
|            | 3.        |  | Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли.                                 | 2           |    |
|            |           |  | Основные особенности природных зон Земли.<br>Периодический закон географической зональности.      | 2           |    |
|            |           |  | Высотная поясность. Спектры высотной поясности.   | 2           |    |
|            |           |  | Физико-географическое районирование. Соподчиненность единиц физико-географического районирования. | 2           |    |
|            |           |  | Схема физико-географического районирования материков.<br>Основные типы ландшафтов суши.           | 2           |    |
|            |           | ИТОГО семестре                                   | в   |             | 36 |

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

| № семестра                            | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины                    | Виды СРС  | Всего часов |
|---------------------------------------|-----------|--|---|-------------|
| 1                                     | 2         | 3  | 4   | 5           |
| 2                                     | 1         | Земля во Вселенной. Солнечная система.                     | Подготовка рефератов по темам: «Галактики – основные структурные подразделения Вселенной», «Гипотезы происхождения Солнечной системы», «Характеристика планет Земной группы», «Характеристика планет-гигантов». | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам, собеседование.   | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка презентации рефератов.   | 3           |
|                                       | 2.        | Планетарные особенности Земли.                             | Подготовка письменного отчета по практическим работам. № 5-11 (по 2 часа на работу), подготовка к собеседованию (1 час)   | 15          |
|                                       | 3.        | Географическая оболочка, свойства частных земных оболочек. | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Соотношение площадей географических поясов и природных зон Земли.  | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Основные особенности природных зон Земли.  | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Периодический закон географической зональности.  | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Высотная поясность. Спектры высотной поясности.  | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Физико-географическое районирование.   | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Соподчиненность единиц физико-географического районирования.   | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Схема физико-географического районирования материков.  | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка письменного отчета по практическим работам раздела. Основные типы ландшафтов суши  | 3           |
|                                       |           |  | Подготовка к контрольной работе   | 3           |
| Изучение географической номенклатуры. | 3         |  |   |             |
| :                                     |           |  | итого   | 54          |

### 3.2. График работы студента

Семестр №   2  

| Форма оценочного средства*                           | Условное обозначение | Номер недели |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|--|----------------------|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
|  |                      | 0            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |   |
| Контрольная работа                                   | Кнр                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |   |
| Защита реферата с презентацией                       | Реф                  |              |   |   |   | + |   |   |   |   |   |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |   |
| Сдача географической номенклатуры                    | Ном                  |              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |   |
| Индивидуальная защита результатов практических работ | ИЗПрР                |              |   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | + |

#### 3.3.1. Примерные вопросы к контрольной работе

1. Охарактеризуйте место земледования в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи земледования (общей физической географии)
2. Изобразите схему: «Фигура и размеры Земли». Изобразите схему «Основные следствия шарообразности Земли».
3. Изобразите на схеме Солнечную систему, соблюдая в масштабе расстояния между объектами.
4. Перечислите основные гипотезы происхождения Солнечной системы
5. Проведите сравнительную характеристику планет земной группы и планет-гигантов.
6. Законы И.Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.
7. Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.
8. Решить задачу: азимут восхождения солнца 95 градусов, определить продолжительность дня и ночи
9. Решить задачу: Какова максимальная высота Солнца над горизонтом в день зимнего солнцестояния в Сочи, Рязани, Мурманске, Дели. Для ответа использовать любые карты
10. Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.
11. Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.
12. Изобразите на схеме видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствия и солнцестояний на экваторе, в умеренных и полярных широтах обоих полушарий.
13. Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира. Прецессия земной оси.

14. Каково местное время в Кремле г. Рязани, когда местное время в Кремле г. Москвы 16 часов 28 минут 17 секунд
15. Рассчитайте примерное положение точек равноденствий и солнцестояний 4500 лет назад. Сделайте вывод об особенностях зимы и лета той эпохи
16. Можно ли в ясную погоду с вершины Прибайкальского хребта увидеть противоположный берег Байкала
17. Изобразите схему строения атмосферы, отметьте положение границ слоев-сфер, укажите их высоты, изобразите особенности газового состава, массы, атмосферных явлений
18. Раскройте понятие «Радиационный и тепловой баланс». Изобразите схему потоков радиации.
19. Распределение температуры воздуха по земной поверхности. Тепловые пояса.
20. Можно ли в ясную погоду с вершины Эльбруса увидеть берег Черного моря, Каспийского моря
21. Атмосферные осадки. Распределение осадков по земной поверхности. Режим осадков и его типы.
22. Изобразите схему циклона и сопровождающих его явлений
23. Нанесите на контурную карту схему климатических поясов и типов климата. Нанесите центры действия атмосферы
24. Изобразите схему Мирового влагооборота.
25. Мировой океан и его части. Физико-химические и динамические свойства Мирового океана.
26. Разработайте схему классификации озер с примерами
27. Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки.
28. Объясните причины зональности и аazonальности географической оболочки.
29. Изобразите схему высотной поясности на примере Кавказа, Урала и Гималаев
30. Дайте определение понятиям физико-географическая страна, область, район, географический пояс, природная зона, ландшафт – на примере Евразии и Русской равнины в её составе

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Науки о Земле : учебное пособие / Р.Н. Плотникова, О.В. Клепиков, М.В. Енютина, Л.Н. Костылева. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 275 с. - ISBN 978-5-89448-934-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141924">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141924</a> (02.12.2019). | 1-4                                | 2       | ЭБС                    |            |

##### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, наименование, место издания и издательство, год  | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров |            |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
|       |   |                                    |         | В библиотеке           | На кафедре |
| 1     | 2   | 3                                  | 4       | 5                      | 6          |
| 1     | Учение об атмосфере : учебное пособие / А.И. Байтелова, М.Ю. Гарицкая, Т.Ф. Тарасова, О.В. Чекмарева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 125 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1501-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467002">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=467002</a> (02.12.2019). | 1-4                                | 2       | ЭБС                    |            |
| 2     | Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5. <a href="https://www.biblionline.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53">https://www.biblionline.ru/book/56429A11-867B-4B74-B45C-9D64B17E6A53</a> (02.12.2019).   | 1-4                                | 2       | ЭБС                    |            |
| 3     | Физическая география мира и России : учебное пособие / В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  | 1-4                                | 2       | ЭБС                    |            |

|   |  |     |   |     |   |
|---|--|-----|---|-----|---|
|   | профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457623">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457623</a> (02.12.2019).  |     |   |     |   |
| 4 | Савцова Т.М. Общее землеведение : учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования / Т. М. Савцова. — 6 е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2013.   | 1-4 | 2 | 20  | 0 |
| 5 | Галицкова, Ю.М. Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142970</a> (02.12.2019). | 1-4 | 2 | ЭБС |   |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформе академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2019)
8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Атлас космических снимков [Электронный ресурс], <http://www.transparentworld.ru/ru/space/> (дата обращения: 30.08.2019).

2. [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves) - Особо охраняемые территории (дата обращения 30.08.2019)

3. Сайт министерства природопользования Рязанской области // URL: <http://www.priroda-ryazan.ru/> (дата обращения 30.08.2019)

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

## 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                | Организация деятельности студента   |
|------------------------------------|---|
| Лекция                             | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практическая работа, собеседование | Методические указания по выполнению практических работ приведены в практикуме по дисциплине «Землеведение» содержатся в соответствующих практикумах   |
| Реферат                            | Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.   |



|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.   |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, выполненные практические работы. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

**Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)**

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows               |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |

|  |                              |
|--|------------------------------|
| PDF ридер Foxit Reader                 | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC<br>mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn               | Свободно распространяемое ПО |
| DJVu браузер DjVuBrowser Plug-in       | Свободно распространяемое ПО |

## Приложение 1

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточной аттестации*

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Земля во Вселенной. Солнечная система.                        | ОПК-1   | зачет                            |
| 2     | Планетарные особенности Земли.                                | ОПК-1   | зачет                            |
| 3     | Географическая оболочка, особенности частных земных оболочек. | ОПК-1, ПК-3                                   | зачет                            |

### ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции   | Элементы компетенции  | Индекс элемента |
|--------------------|--|---|-----------------|
| ОПК-1              | Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского | Знать в целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта  |                 |
|                    |  | структуру наук и знаний о Земле;  | ОПК-1 31        |
|                    |  | понятие Вселенной, основные гипотезы ее происхождения, особенности строения и эволюции; понятие Солнечной системы, ее строение и происхождение, характеристику Солнца, планет и их спутников; | ОПК-1 32        |

|  |  |   |          |
|--|--|---|----------|
|  | <b>продукта</b>  | фигуру и размеры Земли; внутреннее строение Земли; особенности геомагнитного поля и магнитосферы Земли, солнечно-земные связи; кинематику осевого и орбитального движений Земли и их следствия; | ОПК-1 33 |
|  |  | понятие географической оболочки, ее границы, качественные особенности.  | ОПК-1 34 |
|  |  | Особенности атмосферы и климатов Земли.   | ОПК-1 35 |
|  |  | Особенности гидросферы.   | ОПК-1 36 |
|  |  | Закономерности географической оболочки (целостность, зональность, ритмичность).   | ОПК-1 37 |
|  |  | Уметь в целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта    |          |
|  |  | 1. анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической оболочке и биосфере.   | ОПК-1 У1 |
|  |  | работать с географическими картами и специальной литературой  | ОПК-1 У2 |
|  |  | Владеть в целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта  |          |
|  |  | методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными;  | ОПК-1В1  |
| навыками построения графиков, диаграмм, географических профилей. | ОПК-1 В2   |   |          |
| ПК-3   | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии. | Знать с целью реализации проектов в туристской индустрии.: причины и проявления неоднородности земной поверхности.  | ПК-331   |
|  |  | Уметь с целью реализации проектов в туристской индустрии.: объяснять и анализировать природные процессы.  | ПК-3У1   |
|  |  | Владеть с целью реализации проектов в туристской индустрии.: навыками работы с тематическими картами.   | ПК-3В1   |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (зачет)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой |
|---|--------------------------------|--------------------|
|---|--------------------------------|--------------------|

|    |   | компетенции и ее элементов               |
|----|---|--|
| 1  | Место земледведения в системе физико-географических наук. Объект, предмет и задачи земледведения (общей физической географии)   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 2  | Фигура и размеры Земли. Основные следствия шарообразности Земли.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 3  | Вселенная. Галактики и их классификация. Метагалактика. Размеры. Особенности строения. Млечный путь.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 4  | Солнечная система. Основные гипотезы происхождения. Главные особенности строения.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 5  | Характеристика планет земной группы.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 6  | Характеристика планет-гигантов.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 7  | Геомагнитное поле. Характеристики магнитного поля Земли. Магнитосфера и ее строение. Значение магнитного поля.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 8  | Законы И.Кеплера о движении небесных тел. Элементы планетарных орбит: эксцентриситет, большая и малая полуось, фокусы, перигелий, афелий.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 9  | Орбитальное движение Земли. Особенности земной орбиты, наклон земной оси к плоскости орбиты, скорость движения Земли. Эклиптика.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 10 | Смена времен года на Земле. Звездный год. Тропический год. Дни равноденствия и солнцестояний. Изменение высоты Солнца на экваторе, тропиках, полярных кругах полюсах.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 11 | Годовое движение Земли. Положение терминатора в дни равноденствия и солнцестояний. Изменение продолжительности дня от экватора к полюсам. Сумерки. Явления многосуточного дня и многосуточной ночи.                         | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 12 | Видимый путь Солнца над горизонтом в дни равноденствия и солнцестояний на экваторе, в умеренных и полярных широтах обоих полушарий. Время восхода и захода Солнца. Изменения положения точек восхода и захода Солнца в году | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 13 | Движение Земли вокруг своей оси. Опыт Фуко. Земная ось и ее положение относительно земной орбиты. Полюс мира. Прецессия земной оси.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 14 | Угловая и линейная скорость вращения Земли. Неравенство во времени на разных меридианах. Местное и поясное время. Часовые пояса. Линия перемены дат.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 15 | Географическая оболочка. Понятие, границы, физические свойства географической оболочки.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 16 | Оболочечное строение Земли. Состав географической оболочки.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 17 | Атмосфера. Состав, строение и значение.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 18 | Солнечная радиация. Радиационный и тепловой баланс.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 19 | Распределение температуры воздуха по земной поверхности. Тепловые пояса.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 20 | Суточный и годовой ход температуры воздуха. Типы годового хода температуры.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 21 | Атмосферные осадки. Распределение осадков по земной поверхности. Режим осадков и его типы.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 22 | Давление атмосферы. Циклоны. Антициклоны. Центры действия атмосферы.  | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 23 | Погода и климат. Климатические пояса и типы климатов.   | ОПК-1, 31,У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 24 | Гидросфера. Составные части. Схема Мирового влагооборота.  | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 25 | Мировой океан и его части. Физико-химические и динамические свойства Мирового океана.                                    | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 26 | Воды суши. Подземные воды, реки, озера, болота, ледники.   | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 27 | Целостность географической оболочки. Круговороты вещества и энергии как обеспечение целостности географической оболочки. | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 28 | Зональность географической оболочки. Периодический закон географической зональности.                                     | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 29 | Высотная поясность. Спектры высотной поясности.  | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |
| 30 | Единицы физико-географического районирования.  | ОПК-1, 31, У1,2, В1,2<br>ПК-3, 31, У1, В1 |

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Землеведение»**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины Землеведение являются: формирование компетенций ФГОС ВО и представлений о планетарных особенностях Земли, изучение причин и следствий современных процессов и явлений в природе Земли, расширение общеобразовательного кругозора.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**



| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |  |
|-------|--------------------------|--|---|---|--|
|       |                          |  | Знать   | Уметь   | Владеть (навыками)   |
| 1     | 2                        | 3  | 4   | 5   | 6  |
| 1.    | ОПК-1                    | <b>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта</b> | В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта знать основные закономерности развития Земли как планеты и ее частных оболочек; перечень названий географических объектов (географическую номенклатуру). | В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта анализировать причинно-следственные связи глобальных процессов и явлений в географической среде; работать с географическими картами и специальной литературой. | В целях решения стандартных задач туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с использованием источников информации по объекту туристского продукта владеть методами работы с картографическими источниками, в том числе электронными; навыками построения графиков, диаграмм, навыками выявления причинно-следственных связей между природными процессами и явлениями. |
| 2.    | ПК-3                     | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии.   | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать причины и проявления неоднородности земной поверхности.  | С целью реализации проектов в туристской индустрии объяснять и анализировать природные процессы.  | С целью реализации проектов в туристской индустрии знать навыками работы с тематическими картами.  |

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет 2 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.