

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Социально-экономические ресурсы развития туризма в регионах России

---

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

---

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

---

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

---

Форма обучения

Очная

---

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 4 года

---

Факультет

Естественно-географический

---

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

---

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социально-экономические ресурсы развития туризма в регионах России» является формирование универсальных и профессиональных компетенций, освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики; основ дисциплины для разработки туристского продукта и организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Социально-экономические ресурсы развития туризма в регионах России» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *Туристско-рекреационное ресурсоведение, Экономика туризма.*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: *Маркетинг туристских дестинаций, Туристско-рекреационное проектирование.*

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование)	Основные концепции экономической и социальной географии России, источники научной информации, методы обработки научной информации	Применять методы исследования социально-экономических ресурсов в регионах России для анализа развития туризма	Навыками применения интеллектуальных операций с целью обработки научной информации через абстрагирование, обобщение, ранжирование при изучении географии России
2	ПК-6 Способен работать со всеми видами и источниками информации при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере туризма с использованием современных технологий и программного обеспечения	ПК-6.1 Использует статистические, картографические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, в том числе при проведении исследований условий развития туризма и туристских ресурсов, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых	Методы способы применения статистических, картографических и других методов в процессе изучения географического положения, природных, социально-экономических ресурсов регионов России	Применять научные методы в процессе обработки научной информации при изучении основных положений географии России, исследовании факторов развития туризма в регионах России	Навыками применения соответствующих методов исследования при изучении социально-экономических ресурсов регионов России, навыкам и разработки направлений развития туризма в регионах исходя из имеющихся ресурсов

		туристских маршрутов			
		ПК- 6.2 Применяет современные методы и приемы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических и иных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Современные методы и геоинформационные технологии, которые применяют при изучении социально-экономических ресурсов регионов России	Применять геоинформационные технологии при изучении социально-экономических ресурсов регионов России, а также факторов, влияющих на развитие туристско-рекреационной деятельности	Навыками применения современных методов и приемов информационных и геоинформационных технологий при изучении влияния социально-экономических ресурсов регионов России на развитие туристско-рекреационной деятельности
		ПК 6.3 Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере туризма	Источники научной информации, способы поиска информации по географии России в глобальных информационных сетях, порталы, предоставляющие информацию о социально-экономических ресурсах регионов России	Работать с разноплановыми источниками научной информации, анализировать предоставляемую информацию сайтами и порталами в глобальных информационных сетях для решения поставленных исследовательских задач	Навыками информационного поиска в глобальных информационных сетях научной информации, связанной с изучением социально-экономических ресурсов регионов России, применять полученную информацию для оценки развития туризма

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	34	34
Иные виды занятий		
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	
	КР	
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	<u>144</u>
	зач. ед.	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1	1	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение	<p>Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.</p> <p>. Положение России по уровню экономического развития и индексу развития человеческого потенциала.</p>
1	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	<p>Характеристика природных условий, их социально-экономическая оценка.</p> <p>Орографические, климатические, почвенные условия, ландшафтная дифференциация и их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории России. Природно-хозяйственные районы России.</p> <p>Неблагоприятные и опасные явления природы. Дифференциация территории по региональному риску стихийных бедствий.</p> <p>Влияние природных условий на жизнедеятельность населения.</p> <p>Условия проживания населения в разных регионах России.</p> <p>Классификация территории страны по уровню комфортности природных условий для жизнедеятельности населения.</p> <p>Экономическая оценка природных ресурсов России и ее регионов.</p> <p>Природные ресурсы как фактор развития туризма</p>
1	3	Характеристика населения России	Численность и воспроизводство

			<p>населения. Демографические показатели населения</p> <p>Миграция населения. Уровень образования как показатель качества населения. Система показателей, характеризующих уровень образования населения России. Национальный состав и конфессиональная структура населения. Этнический состав населения России. География религий на территории России.</p> <p>Этнический и религиозный факторы в развитии туризма.</p> <p>География рынка труда и занятости населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Процесс урбанизации.</p> <p>Расселение и заселенность территории.</p>
1	4	Характеристика отраслевой структуры экономики России	Характеристика отраслевой структуры хозяйства РФ. Роль туристской индустрии в экономике страны.
1	5	Экономическая и социальная география районов России	<p>Сущность и содержание экономико-географического районирования.</p> <p>Интегральное и отраслевое экономико-географическое районирование.</p> <p>Экономико-географическое районирование России.</p> <p>Традиционная сетка экономических районов России и проблемы ее использования в современных условиях. Экономико-географическая характеристика районов, характеристика туристских ресурсов и туристско-рекреационной специализации экономических районов.</p>

## 2.2 Лабораторные практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Всего часов
1	2	3	4	5

1	1	Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение	1. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение	2
1	2	Природные условия и обеспеченность ресурсами	2. Природные условия и обеспеченность ресурсами	2
1	3	Характеристика населения России	3. Население России	2
1	4	Характеристика отраслевой структуры экономики России	4. Транспортный комплекс как фактор развития туризма 5. Сфера услуг	2 2
1	5	Экономическая и социальная география районов России	6. Экономическое районирование 7. Центральный экономический район 8. Волго-Вятский экономический район 9. Центрально-Черноземный экономический район 10. Северо-Западный экономический район 11. Северный экономический район 12. Северо-Кавказский экономический район 13. Поволжский экономический район 14. Уральский экономический район 15. Западно-Сибирский экономический район 16. Восточно-Сибирский экономический район 17. Дальневосточный экономический район	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
1		ИТОГО в семестре		34

### 2.3 Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются: подготовка к лабораторной работе (работа с картами, первоисточниками, учебниками, базами данных), подготовка к защите



электронного реферата-презентации, подготовка к устному индивидуальному собеседованию по материалам лабораторной работы.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.  
Рейтинговая система в университете не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Идиатуллин, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы : методические рекомендации / А. К. Идиатуллин. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129678">https://e.lanbook.com/book/129678</a> (дата обращения: 05.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450322">https://urait.ru/bcode/450322</a> (дата обращения: 05.04.2020).
3	Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450204">https://urait.ru/bcode/450204</a> (дата обращения: 05.04.2020).

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Иванов, Ю. А. Историческая география России : учебное пособие для вузов / Ю. А. Иванов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11800-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456971">https://urait.ru/bcode/456971</a> (дата обращения: 05.04.2020).
2	Лежнин, В.В. Локальные системы сферы туризма: управление и инновации / В.В. Лежнин, А.Н. Полухина ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 182 с. : табл., граф., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. —

	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570636</a> (дата обращения: 01.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2106-4. – Текст : электронный.
3	Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450676">https://urait.ru/bcode/450676</a> (дата обращения: 05.04.2020).
4	Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для вузов / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449658">https://urait.ru/bcode/449658</a> (дата обращения: 05.04.2020).
5	Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456416">https://urait.ru/bcode/456416</a> (дата обращения: 05.04.2020).
6	Токарева, Н. Д. Английский язык (А2–В2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455687">https://urait.ru/bcode/455687</a> (дата обращения: 05.04.2020).
7	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450890">https://urait.ru/bcode/450890</a> (дата обращения: 05.04.2020).
8	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10540-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456736">https://urait.ru/bcode/456736</a> (дата обращения: 05.04.2020).
9	Пенкина, Н. В. Туристско-рекреационный комплекс: теоретико-методологические подходы к анализу : 2020-03-05 / Н. В. Пенкина. — Нижневартовск : НВГУ, 2017. — 173 с. — ISBN 978-5-00047-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/136229">https://e.lanbook.com/book/136229</a> (дата обращения: 01.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Полухина, А.Н. Оценка эффективности стратегических программ развития туризма (на примере Приволжского федерального округа) : монография / А.Н. Полухина, В.П. Рукомойникова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 276 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459504">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459504</a> (дата обращения: 01.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1574-2. – Текст : электронный.
11	Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453707">https://urait.ru/bcode/453707</a> (дата обращения: 05.04.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
  2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
  3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2020)
  4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
  5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
  6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
  7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2020)
  8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2020)
- 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. «Консультант Плюс» Справочная правовая система <http://www.consultant.ru/online/>
2. Аналитические материалы по развитию городов России <http://www.urbanecomomics.ru/>
3. База показателей социально-экономического развития России. <http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований.
4. База показателей социально-экономического развития России. <http://www.icss.ac.ru/macro/> - Макроэкономические показатели России на сайте Института комплексных стратегических исследований. Архив данных с 2002 г.
5. Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны. <http://budgetrf.ru/>
6. Бюджеты регионов России. Информационно-справочная система. [http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index\\_alias.htm](http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm) - База данных содержит сведения за несколько лет о структуре доходной и расходной частей региональных бюджетов
- Все о географии. Образовательный сайт ([www.geographyabout.com](http://www.geographyabout.com))
7. Всемирная торговая организация (англ.). [https://www.wto.org/english/res\\_e/statis\\_e/statis\\_e.htm](https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm) - Статистические данные о торговле и тарифах стран-членов ВТО.
8. Всероссийская перепись населения 2002 года. <http://perepis2002.ru/>

9. Глобальная статистика ([www.xist.org](http://www.xist.org))
10. Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ. <http://demoscope.ru/>
11. Интернет-издание газеты Earth Times (<http://www.earthtimes.org>)
12. Информационно-справочный портал (<http://www.library.ru/>)
13. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ([www.mcx.ru](http://www.mcx.ru))
14. Мультистат. Многофункциональный статистический портал. <http://www.multistat.ru/> - Веб-ресурс Главного межрегионального центра обработки и распространения статистической информации Госкомстата.
15. Народная энциклопедия городов и регионов России. справочный ресурс по городам России. <http://mojgorod.ru/>
16. Прайм. Агентство экономической информации. <http://1prime.ru/> - позволяет искать данные о России, США, европейских странах.
17. Программа развития ООН. Российская Федерация. <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2> – данные по показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни населения страны и отдельных регионов России
18. Проект «Лица России». Сайт о народах России. <http://rusnations.ru/>
19. Проект «Территориальное устройство России» справочная информация по административно-территориальным образованиям России. <http://terrus.ru/>
20. Сайт внешней торговли. Российский центр внешней торговли. <http://www.rusimpex.ru/> - Основные показатели внешней торговли России на основе официальных источников и аналитических данных. Географическая и товарная структуры внешней торговли. Мировая торговля. Конъюнктура мировых товарных рынков. Мировые цены. Место России в структуре мировой торговли
21. Социальный атлас российских регионов. <http://socpol.ru/atlas/>
22. Статистика. справочный ресурс Госкомстата. <http://statistika.ru/> - справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата.
23. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ. <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746/> - Раздел веб-портала Высшей школы экономики.
24. Статистический департамент ООН ([www.unstats.un.org](http://www.unstats.un.org))
25. Университетская информационная система Россия. Базы данных и аналитические публикации. <http://budgetrf.ru/welcome/> - оперативные статистические данные, прогнозы. Архив макроэкономических показателей с 1995 г. Сведения о расходовании бюджетных средств государственными органами России.
26. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
27. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/> - На сайте содержится официальная статистическая информация обо всех сторонах жизни общества, информационно-аналитические материалы, характеризующие различные аспекты экономики и социальной жизни страны.
28. Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru/> - Большой объем макроэкономических показателей и банковской статистики, обзоры инфляции.

## 5.5. Периодические издания

1. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.04.2016).

2. Газета «География» [Электронный ресурс] [geo.1september.ru](http://geo.1september.ru) Педагогическое издание включает разделы: Географическое образование, Я иду на урок, Экология и охрана природы, Статистика и справочные материалы, Портреты территорий, Картография, Учебники и книги, Физическая география и геология, Экономическая и социально-политическая география.

3. GEO. Географическая энциклопедия. Страны мира. [Электронный ресурс]

[GEO.koltyrin.ru](http://GEO.koltyrin.ru) В ресурсе представлены материалы о странах, городах, политическая и физическая география: история, национальные символы, характеристика народов и др.

4. Гео - Тур [Электронный ресурс] <http://geo-tur.narod.ru/> Все, что вы хотели знать о географии. Сайт посвящен географии стран мира и всему, что связано с географией. На его страницах можно найти много интересной и в то же время познавательной информации. Сайт создан с использованием материалов "Большой энциклопедии Кирилла и Мефодия". Разделы сайта: География стран и континентов, карты стран мира и материков, ЭГП, история стран мира. Население и климат стран мира. Статистические данные, интересные факты, словарь по географии.

5. Энциклопедия «Народы и религии мира» [Электронный ресурс] <http://www.rubricon.com> В ресурсе представлены материалы о народах мира, их культурных обычаях, традициях. Народы мира сгруппированы по регионам мира.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, компьютерный класс, помещения для проведения лабораторных занятий.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Практикум/лабораторная работа	При выполнении заданий лабораторной работы студенту необходимо внимательно просмотреть конспекты лекции по соответствующей теме. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике. Прочитать дополнительную литературу по соответствующей теме. Выполнить предложенные преподавателем задания по лабораторной работе. Проверить правильность выполнения полученных заданий. Подготовиться к устным ответам к вопросам, предложенным для обсуждения. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019

Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365

(бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
*«Социально-экономические ресурсы развития туризма в регионах  
России»*

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономические ресурсы развития туризма в регионах России» является формирование универсальных и профессиональных компетенций, освоение теоретических и практических знаний, умений и навыков работы в условиях рыночной экономики; основ дисциплины для разработки туристского продукта и организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе ( 1 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** - 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.3	Основные концепции экономической и социальной географии России, источники научной информации, методы обработки научной информации	Применять методы исследования социально-экономических ресурсов в регионах России для анализа развития туризма	Навыками применения интеллектуальных операций с целью обработки научной информации через абстрагирование, обобщение, ранжирование при изучении географии России
ПК-6.1	Методы способы применения статистических, картографических и других методов в процессе изучения географического положения, природных, социально-экономических ресурсов регионов России	Применять научные методы в процессе обработки научной информации при изучении основных положений географии России, исследовании факторов развития туризма в регионах России	Навыками применения соответствующих методов исследования при изучении социально-экономических ресурсов регионов России, навыкам и разработки направлений развития туризма в регионах исходя из имеющихся ресурсов
ПК- 6.2	Современные методы и геоинформационные	Применять геоинформационные технологии при изучении	Навыками применения современных методов и

	технологии, которые применяют при изучении социально-экономических ресурсов регионов России	социально-экономических ресурсов регионов России, а также факторов, влияющих на развитие туристско-рекреационной деятельности	приемов информационных и геоинформационных технологий при изучении влияния социально-экономических ресурсов регионов России на развитие туристско-рекреационной деятельности
ПК 6.3	Источники научной информации, способы поиска информации по географии России в глобальных информационных сетях, порталы, предоставляющие информацию о социально-экономических ресурсах регионов России	Работать с разноплановыми источниками научной информации, анализировать предоставляемую информацию сайтами и порталами в глобальных информационных сетях для решения поставленных исследовательских задач	Навыками информационного поиска в глобальных информационных сетях научной информации, связанной с изучением социально-экономических ресурсов регионов России, применять полученную информацию для оценки развития туризма

## **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Экзамен 1 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.