

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское краеведение

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 4 года

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

«Туристское краеведение» является формирование профессиональных компетенций, изучение особенностей туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области, знакомство с социально-экономическими факторами развития туризма в регионе, выявление географических особенностей различных видов туризма в районах области, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Туристское краеведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«География туризма»

«Рекреационная география»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Туристско-рекреационное ресурсоведение»

«Технологии туристской деятельности»

«Технология внутреннего туризма»

«Экскурсоведение»

«Социально-экономические ресурсы развития туризма в регионах России»

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-6 Способен работать со всеми видами и источниками информации при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере туризма с использованием современных технологий и программного обеспечения	ПК-6.1 Использует статистические, картографические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, в том числе при проведении исследований условий развития туризма и туристских ресурсов, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой по географии Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области, Анализировать особенности развития туризма Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма Методами туристско-рекреационных исследований. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
2.	ПК-3 Способен работать со всеми видами и источниками информации при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в	ПК- 6.2 Применяет современные методы и приемы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических и иных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм.	Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитые на территории

сфере туризма с использованием современных технологий и программного обеспечения		Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.		Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.
----------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№2	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50	50	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	34	34	
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)	58	58	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
2	1	Введение. Объект, предмет и методы курса. Туристское законодательство.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического положения, их влияние на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, жизнь, быт, трудовые навыки населения. Туризм как вид рекреационной деятельности. Понятие о ТРС. Рекреационное и туристское районообразование и районирование. Положение Рязанской области в сети рекреационных районов России. Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее развитие туризма в Рязанской области.
2	2	Природные рекреационные ресурсы Рязанской области и их оценка.	Понятие о туристско-рекреационных ресурсах. Методы оценивания природных ресурсов для целей туризма. Оценка климатических и гидрологических ресурсов Рязанской области. Оценка особенностей рельефа и органического мира Рязанской области. Система ООПТ Рязанской области и развитие туризма. Природные факторы, ограничивающие развитие туризма в Рязанской области.
2	3	Культурно-исторические рекреационные ресурсы Рязанской области.	Сущность, классификация и этапы оценивания культурно-исторических рекреационных ресурсов. География памятников культуры Рязанской области (театры, музеи, усадьбы, религиозные сооружения, древние поселения и др.) и их оценка для целей туризма. Традиционные ремесла Рязанской области. Фестивали, туристские слеты, проводимые в Рязанской области. Понятие о культурном ландшафте.
2	4	Социально-экономические факторы развития туризма в Рязанской области..	Экономико-географическое положение Рязанской области. Особенности народонаселения и уровень экономического развития Рязанской области. Уровень развития транспортной сети, транспортная доступность. Уровень развития туристской индустрии (сеть размещения, питания, развлечения туристов) в Рязанской области. Туристские фирмы, работающие на внутреннем и внешнем рынке туристских услуг. География спроса и предложения на отдых

			в Рязанской области.
2	5	География видов туризма Рязанской области. Региональные различия.	Объекты лечебно-оздоровительного туризма. Районы и центры познавательного туризма. ООПТ Рязанской области и экологический туризм. Религиозные сооружения и туризм. Спортивный и самодетельный туризм в Рязанской области – основные районы проведения походов. Главные туристские маршруты Рязанской области в различных видах туризма. Проблемы и дальнейшие перспективы развития туризма в Рязанской области.

2.2. Перечень лабораторных работ:

1. Оценка экономико-географического и физико-географического положения Рязанской области
2. Оценка положения Рязанской области в сети рекреационных районов России
3. Федеральное и региональное законодательство, регламентирующее развитие туризма в Рязанской области
4. Оценка туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области.
5. Методы оценивания природных ресурсов для целей туризма
6. Рельеф, климатические и водные ресурсы Рязанской области как основа развития туризма
7. Ландшафты и ООПТ области и их использование в туризме
8. Объекты лечебно-оздоровительного туризма в регионе
9. Природные факторы, ограничивающие развитие туризма в Рязанской области.
10. Национальный состав и конфессиональная структура населения Рязанской области
11. Рынок труда и занятость населения в туристской сфере
12. Сущность, классификация и этапы оценивания культурно-исторических рекреационных ресурсов
13. География объектов истории и культуры Рязанской области
14. Традиционные ремесла Рязанской области.
15. Фестивали, туристские слетов, проводимые в Рязанской области

16. Уровень развития транспортной сети, транспортная доступность туристских объектов в Рязанской области

17. Туристские фирмы, работающие на внутреннем и внешнем рынке туристских услуг

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 58 часов. Видами СРС являются подготовка:

- к лабораторной работе;
- к индивидуальному собеседованию;
- к тестированию знаний фактического материала;
- к защите электронных рефератов-презентаций;
- к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Природа Рязанской области: учебное пособие / С. И. Ананьева, Е. В. Бирюкова, А. В. Водорезов [и др.] ; под редакцией В. А. Кривцова, А. В. Водорезова ; РГУ имени С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2019. - 268 с. : ил. - Библиогр.: с. 259-267. - То же [Электронный ресурс] - URL: http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3035 (дата обращения: 10.02.2020)
2	Кривцов В.А. Природный потенциал ландшафтов Рязанской области [Текст] : монография / В. А. Кривцов [и др.]; РГУ имени С.А. Есенина; [под ред. В. А. Кривцова, С. А. Тобратова]. - Рязань : РГУ, 2011. - 768 с.
3	Качество жизни населения Рязанского региона: демография, экология, социальные риски [Текст] : монография / Л. А. Ружинская [и др.]; РГУ имени С. А. Есенина; [под ред. Л. А. Ружинской]. - Рязань : Концепция, 2013. - 200 с. : ил. - Библиогр.: с. 191-198. - ISBN 978-5-88006-804-3. - ISBN 978-5-4464-0012-6 : 120-00.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Атлас Рязанской области - М., 2006-72 с..
2	Юхина И.Н. Географическое краеведение: Старожиловский район [Текст] : учебно-методическое пособие по географии для уч-ся 9 классов / И. Н. Юхина. - Рязань : Поверенный, 2004. - 120 с
3	Бирюкова Е.В. География Старожиловского района Рязанской области [Текст] : монография / Е. В. Бирюкова [и др.]. - Рязань : Концепция, 2015. - 208 с.
4	География Сараевского района Рязанской области [Текст] : учебное пособие для уч-ся 8-9 классов общеобр. школы / Е. И. Алешина, С. И. Ананьева, Г. М. Бабушкин; РГПУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГПУ, 2003. - 72 с.
5	Грачева И. В. Касимов - город [Текст] : Были и предания / И. В. Грачева. - Рязань : Поверенный, 2002. - 64 с
6	Рязанская область в цифрах [Электронный ресурс] : краткий статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области ;]. - Рязань: Рязаньстат, 2019. - 182 с
7	Естественное движение населения Рязанской области за 2018 год [Электронный ресурс]: статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области.. - Рязань : Рязаньстат, 2019
8	Условия жизни населения Рязанской области [Электронный ресурс] : по итогам Комплексного наблюдения условий жизни населения : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области ; - Рязань : Рязаньстат, 2019. - 62 с. - URL: http://dSPACE.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2979 (дата обращения: 01.10.2019).
9	Охрана окружающей среды в Рязанской области [Электронный ресурс] : статистический сборник / Федеральная служба государственной статистики, Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Рязанской области ; - Рязань : Рязаньстат, 2019. - 82 с. - URL: http://dSPACE.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/2980 (дата обращения: 01.10.2019). - Режим доступа: из сети РГУ имени С. А. Есенина.
10	Благодерова, Ирина. Гусь-Железный и окрестности. Касимовский район [Текст] . [Вып. 2] / Ирина Благодёрова. - Касимов : Формат, 2012. - 40 с. - Библиогр.: с. 39.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2020).
2. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
3. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 28.11.2020).
4. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
5. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
6. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
7. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
8. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим

- доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
9. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
 10. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
 11. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2020).
 12. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.11.2020).
 13. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
 14. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2020).
 15. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Российский туризм. http://russiantourism.ru/main/main_15143.html [Russiantourism.ru](http://russiantourism.ru) – это портал о туризме в России и ближнем зарубежье.
2. Все о туризме. Туристическая библиотека. http://tourlib.net/books_tourism/aleks21.htm. Сайт «Все о туризме - туристическая библиотека» посвящен проблемам развития туризма в мире. Сайт создан с целью накопления и обмена информацией о туризме, туристическом бизнесе, отдыхе, путешествиях и рекреации, а также обсуждения проблем туристического образования.
3. Город Рязань. http://www.gorod.ryazan.ru/ryazan_obl.htm
4. Главное управление федеральной службы занятости <http://www.rzn-zan.ru/>
5. Рязанская область на сайте «По всей России на авто» <http://autotravel.ru/area.php/>
Интерактивная карта Рязанской области, достопримечательности населенных пунктов области.
6. Туризм и отдых в Рязанской области <http://ryazantourism.ru/>
7. Рязанское краеведение <https://kraeved.rsn.ru/regionInternet/turizm-v-ryazanskoj-oblasti>
История, природа Рязанской области, достопримечательности районов, путеводитель по региону: достопримечательности, туристическая карта, экскурсионные маршруты, праздники и фестивали, гостиницы, санатории, базы отдыха, турагентства, разделы «Профессионалам», «Инвесторам», фотогалерея. Сайт подготовлен Министерством культуры и туризма Рязанской области.
8. Рязанская область на «Сайте о путешествиях» <http://www.tripadvisor.ru> Фотографии и видео, рекомендации по отелям, достопримечательности.

5.5. Периодические издания

1. Ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ratanews.ru/statistics/> . RATA-news – ежедневная электронная газета Российского союза туриндустрии (бывшая Российская ассоциация туристических агентств, РАТА).
2. Журнал «Турбизнес» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tourbus.ru/> Журнал для специалистов туристической отрасли и для всех, кому важно быть в курсе мировых тенденций в travel индустрии. Издается с 1997 г.
3. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.spst-journal.org/> Журнал "Современные проблемы сервиса и туризма" (англ. "Service and Tourism: Current Challenges") является одним из авторитетных и популярных периодических научно-практических изданий в России, посвященных проблемам сервиса и туризма. Журнал специализируется на публикации научных, научно-практических статей по туристско-рекреационной проблематике, соответствующих направлениям науки

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения занятий семинарского типа ноутбуками или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в

	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на лабораторных занятиях.
Тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. На тесты с развернутым ответом отводится времени в среднем от 20 до 30 минут.
Лабораторные занятия	Лабораторные занятия ставят целью научить студентов навыками работы с различными источниками информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Целью проведения семинарских занятий по дисциплине является закрепление полученных знаний, формирование умений и профессиональных навыков, компетентного принятия решений. Практическая работа заключается в выполнении студентами, под руководством преподавателя, комплекса учебных заданий направленных на усвоение научно- теоретических основ учебной дисциплины, приобретение практических навыков овладения методами практической работы с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Практические занятия способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.
Реферат	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, материалы практических работ. Подготовка к экзамену - это тщательная систематизация материала при вдумчивом повторении, запоминании формулировок, установлении внутри предметных связей, увязке различных тем и разделов, закреплении путем решения задач. Необходимо посетить консультации, также можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем. Здесь студент имеет полную возможность получить ответ на все неясные ему вопросы.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC	Свободно распространяемое ПО

mediaplayer	
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Туристское краеведение»**

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины

«Туристское краеведение» является формирование профессиональных компетенций, изучение особенностей туристско-рекреационных ресурсов Рязанской области, знакомство с социально-экономическими факторами развития туризма в регионе, выявление географических особенностей различных видов туризма в районах области, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: - 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
ПК-6.1	Источники информации и приемы самостоятельного изучения территориальной организации хозяйства Рязанской области, Основы работы с учебной и научной литературой по туризму Рязанской области, Методы работы с картографическими материалами и статистикой географии Рязанской области, Основные компоненты самоорганизации, самообразования учебной деятельности и самостоятельной работы при изучении учебной и научной литературой по туризму Рязанской области,	Самостоятельного изучать учебную и научную литературу по географии туризма Рязанской области, Анализировать картографический материал и статистику по географии туризма Рязанской области, Анализировать особенности развития туризма Рязанской области,	Методами классификации, систематизации и типологии объектов, фактов, явлений и систем географии туризма Методами туристско-рекреационных исследований. Навыками статистического и картографического анализа регионов и территории Рязанской области,
ПК- 6.2	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического	Использовать тематические карты по географии туризма Рязанской области для решения практических задач.	Административно-территориальное деление Рязанской области. Особенности экономико– географического

<p>положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p>		<p>положения,. Природно-рекреационные ресурсы региона, Культурно-исторический потенциал. Туристскую инфраструктуру области. Виды туризма, развитые на территории Рязанской области. Лечебно-оздоровительный туризм. Событийный туризм. Сельский туризм. Экологический туризм. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 2 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.