

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
«31» августа 2020 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Демография**

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация  
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

# ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## .1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Демография являются овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

## .2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Демография относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1. В.ДВ.2

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

«История»

---

«География»

---

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

«Экономическая и социальная география России»

---

«Народы мира»

---

«География Рязанской области»

---

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	<b>Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</b> с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, <b>использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.</b>	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; -

			анализа.	демографической политики; - -обработать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	критическим подходом к оценке проблем.
2.	ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;	С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики	С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

				различного уровня;	
--	--	--	--	--------------------	--

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Демография					
Цель дисциплины	овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общеобразовательные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-1	<b>Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные</b>	Знания С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные). Численность и динамика населения мира и его частей. Демографическая ситуация, Демографическое поведение: Демографическая политика, Трудовые ресурсы и экономически	лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практической работы: взаимный опрос с выставлением оценки. Самостоятельная работа с рекомендованными источниками	Сб Тсп ЗПР реферат зачет,	<b>ПОРОГОВЫЙ:</b> Знает основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа Умеет анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации с целью решения стандартных задач в туристской деятельности.

**источники информации по объекту туристского продукта.**

активное население. Безработица, ее виды. Уровень безработицы. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни.

Умения  
С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; -  
-обработать эмпирические и экспериментальные

**ПОВЫШЕННЫЙ:**  
Уверенно владеет навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

		<p>данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.</p> <p>Навыки</p> <p>С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.</p>			
ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	<p>Знания</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период</p>	<p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование активных форм организации практического занятия: взаимный</p>	<p>Сб</p> <p>Тсп</p> <p>ЗПР</p> <p>реферат</p> <p>зачет,</p>	<p><b>ПОРОГОВЫЙ:</b></p> <p>Знает демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области</p>

		<p>до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;</p> <p>Умения</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.</p> <p>Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p>Навыки</p> <p>С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь</p>	<p>опрос с выставлением оценки.</p>		<p>демографии;</p> <p>Умеет находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач с целью разработки турпродукта. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;</p> <p><b>ПОВЫШЕННЫЙ:</b></p> <p>Уверенно владеет навыками анализа и решения предложенной проблемы</p> <p>Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями с целью разработки турпродукта.</p>
--	--	--	-------------------------------------	--	--

		владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов		
--	--	--	--	--

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	семестры	
			№3	
			часов	
1		2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		14	14	
В том числе:				
Лекции (Л)		4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		10	10	
2. Самостоятельная работа студента (всего)		90	90	
В том числе				
<i>СРС в семестре:</i>		<i>90</i>	<i>90</i>	
Другие виды СРС:		-		
Подготовка к письменному отчету-защите по практическим работам		58	58	
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам		20	20	
Подготовка к защите электронного реферата-презентации		10	10	
Подготовка к тестированию		2	2	
<i>СРС в сессии:</i>		<i>4</i>	<i>4</i>	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (з)	Зачет (з)	зачет	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	Часов	108	108	
	Зачетных единиц	3	3	

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Введение в предмет Демографии.	<p>Возникновение демографии, ее место в системе географических наук. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество».</p> <p>Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии. Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии.</p> <p>Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий). Из истории учета.</p> <p>Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения. Демография как раздел географии населения. Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).</p> <p>Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов.</p> <p>Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства.</p> <p>Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, самосохранительное.</p> <p>Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики.</p>

			Активная и пассивная политика.
3	2	Население и экономика. Социальный состав.	Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН). Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодетальное население. ЭАН мира. Рынок труда (в широком и узком смысле), уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный). Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».
3	3	География народов и культур. Миграции населения.	Общее представление о человеческих расах. Расовый состав населения Земли. Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Географическая классификация народов. Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Современные проблемы межэтнических отношений. География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Понятие о миграции населения. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции.
3	1	Расселение населения.	Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Сельское расселение. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук. Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Территориальные общности и

			<p>системы расселения.  План географической характеристики расселения страны или региона.  Концепция «опорного каркаса расселения».  Агломерация как основная форма расселения в развитых странах.  Механизм агломерирования.  Проблемы типологии городов.  Группировка по людности.  Функции городов и функциональная типология.  Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов).  Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями.</p>
3	2	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	<p>Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО.</p>

а. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
1	2	3	4	5	6	7
3	1	Введение в предмет Демографии.	1	2	18	21
	2	Население и экономика. Социальный состав.	1	2	22	25
	3	География народов и культур. Миграции населения.	-	2	20	22
	4	Расселение населения.	1	2	14	17

5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1	2	16	19
	ИТОГО за семестр с зачетом	4	10	90	108

2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

2.4. Курсовые работы – не предусмотрены по учебному плану

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
3	1	Введение в предмет Демографии.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите отчетов по практическим работам	4+2  8+4
3	2	Население и экономика. Социальный состав.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к защите практических работ (работа с литературой, сайтами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	4  8+6  4
3	3	География народов и культур. Миграции населения.	1 Подготовка к индивидуальному собеседованию по теоретическим разделам 2. Подготовка к	4

			защите отчетов по практическим работам 3 Подготовка к защите реферата-презентации	8+4  4
3	4	Расселение населения.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите письменных отчетов по практическим работам (работа с литературой, картами) 3. Подготовка к защите реферата-презентации	2  8+4  2
3	5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	1. Подготовка к индивидуальному собеседованию 2. Подготовка к защите отчета по практическим работам 3. Подготовка к тестированию знаний фактического материала	4  8+2  2
		ИТОГО в семестре:		90

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Учебно-методические материалы

1. Соловьев, А. К. Демографическая угроза экономике: макроанализ пенсионной системы России [Текст] / А. К. Соловьев // Проблемы прогнозирования. - 2013. - № 2. - С. 112-126.
2. Бондаренко Л.В. Демографическая ситуация на селе и перспективы развития сельских территорий [Текст] / Л. В. Бондаренко // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. - 2013. - № 3. - С. 53-57.
3. Альбиков, И. Р. Тенденции развития кризиса института семьи в

- современной России [Текст] / И. Р. Альбикиков// Семейное и жилищное право. - 2013. - № 2. - С. 2-4.
4. Кувалдин, С. Уроки демографии [Текст] / С. Кувалдин ; худож. А. Шелютто  
// Коммерсантъ Власть. - 2015. - № 48. - С. 8-11.
  5. Соловьев, А. К. Актуарное обоснование условий повышения пенсионного возраста в Российской Федерации [Текст] / А. К. Соловьев// Труд и социальные отношения. - 2015. - Т. 26, № 4. - С.116-132.
  6. Эпштейн, Н. Д. Проблемы интегральной оценки и обеспечения демографической безопасности [Текст] / Н. Д. Эпштейн, М. В. Карманов, Васильева, А. В.// Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. - 2015. - № 3. - С. 233-237.
  7. Хромова, Т. В. Услуги в сфере планирования семьи: проблемы и перспективы развития [Текст] / Т. В. Хромова  
// Регионология. - 2015. - № 2. - С. 152-161.
  8. Сычев, С. А. Анализ влияния миграционных потоков на трудовой потенциал [Текст] / С. А. Сычев, П. А. Смелов, Н. Д. Эпштейн  
// Вопросы экономики и права. - 2015. - № 11. - С. 182-185
  9. Шевченко, Л. А. Миграционные процессы трудоспособного населения Российской Федерации как факт безопасности государства [Текст] / Л. А. Шевченко, И. Л. Шевченко// Безопасность жизнедеятельности. - 2016. - № 4. - С. 44-47.

#### Справочно-энциклопедические материалы

1. Народонаселение[Текст] : энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваша и др. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
2. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
3. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
4. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2010 [Текст]: статистический сборник /Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2010. - 210 с.
5. Народонаселение [Текст]: энциклопедический словарь / ред. кол. А. Я. Кваши др. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1994. - 640 с.
6. Библиографические базы данных. Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: экономика и демография: поступления 1991-2004 гг. / ИНИОН РАН. - М., 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

7. Демографический ежегодник Рязанская область. 2007 [Текст]: статистический сборник. - Рязань : Рязаньстат, 2007. - 188 с.
8. Демографический ежегодник. Рязанская область, 2015 [Текст]: статистический сборник / Рязаньстат. - Рязань : Рязаньстат, 2016. - 210 с.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Симагин, Юрий Алексеевич. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] : учебное пособие / Ю. А. Симагин; под ред. В. Г. Глушковой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2016.	1-5	2	10	-
2	Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Воронцов, М. Б. Готов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00865-4. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306">https://www.biblio-online.ru/book/5CAE946C-B76B-44B1-BF95-34A73F2B1306</a> (1.12.2019)	1-5	2	ЭБС	-
3	Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Карманов [и др.] ; под общ. ред. М. В. Карманова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 287 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01598-0. <a href="https://www.biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C">https://www.biblio-online.ru/book/526D8654-C392-4114-9078-914828F2081C</a> (1.12.2019)	1-5	2	ЭБС	-

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6

1.	Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для академического бакалавриата / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03724-1. <a href="https://www.biblionline.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042">https://www.biblionline.ru/book/8A32F16A-5362-460B-8050-DD2E8BCE0042</a> (1.12.2019)	1-5	2	ЭБС	-
2.	Зозуля, П. В. Демография : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. В. Зозуля, А. В. Зозуля. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03113-3. <a href="https://www.biblionline.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031">https://www.biblionline.ru/book/FF9B1288-1442-4A99-91B1-E63796F60031</a> (1.12.2019)	1-5	2	ЭБС	-
3.	Демография и статистика населения : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой, М. А. Клупта. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 405 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00355-0. <a href="https://www.biblionline.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613">https://www.biblionline.ru/book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613</a> (1.12.2019)	1-5	2	ЭБС	-
4.	Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Антонова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 153 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05507-8. <a href="https://www.biblionline.ru/book/3317A221-0906-40C1-86F7-1650C7EC48D6">https://www.biblionline.ru/book/3317A221-0906-40C1-86F7-1650C7EC48D6</a> (1.12.2019)	1-5	2	ЭБС	-
5.	Харченко, Лия Петровна. Демография [Текст] : учебное пособие / Л. П. Харченко. - 5-е	1-5	2	19	-

	изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2012. - 372 с.				
б.	География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457275">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457275</a> (01.12.2019).	1-5	2	ЭБС	-

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)
4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru> (дата обращения 18.11.2019)
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналов и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com> (дата обращения 18.11.2019)

8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Демографическая энциклопедия <http://www.demoscope.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
2. Энциклопедия Вокруг Света <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения 18.11.2019)
3. Росстат Демографический Ежегодник России <http://www.gks.ru/>(дата обращения 18.11.2019)
4. Географо-этнографический справочник <http://geography.su/>(дата обращения 18.11.2019)

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО**

## **8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Во время лекции студенты должны внимательно слушать преподавателя, не отвлекаться. Во время чтения лекции преподавателем студенты составляют конспект: кратко, схематично, последовательно фиксируют основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечают важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При работе с лекцией необходимо обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся

	разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям.
Практическая работа, собеседование	Практические занятия по «Демографии» учат студентов работать с картографическим и статистическим материалом, различными источниками географической информации и закрепить знания, полученные при изучении теоретического курса. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме..
Контрольная работа/тестирование	Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в тестирование и ответить на рекомендуемые вопросы. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на тесте. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит сэкономить время на написание самого теста.
Подготовка реферата-презентации	При подготовке реферата – презентации, студент работает с источниками литературы, анализирует, выбирает необходимые сведения. Излагает мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; Отражает основные аспекты вопроса. Учиться выступать публично. Отвечать на задаваемые вопросы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо изучить вопросы или задания, предложенные преподавателем. При подготовке необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую основную и дополнительную литературу, материалы выполненных лабораторных работ, материалы подготовленных рефератов.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
2. Проверка заданий и рефератов посредством электронной почты.

**10. Требования к программному обеспечению учебного процесса  
Перечень информационных технологий (лицензионное программное**

**обеспечение, информационно-справочные системы)  
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
<b>Операционная система WindowsPro</b>	<b>Договор №65/2019 от 02.10.2019</b>
<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
<b>Операционная система Windows</b>	
<b>Антивирус Kaspersky Endpoint Security</b>	<b>Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.</b>
<b>Офисное приложение Libre Office</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Архиватор 7-zip</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Браузер изображений Fast Stone ImageViewer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>PDF ридер Foxit Reader</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Медиа проигрыватель VLC mediaplayer</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>Запись дисков Image Burn</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>
<b>DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in</b>	<b>Свободно распространяемое ПО</b>

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

*Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного  
контроля успеваемости*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции) или её части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в предмет Демографии.	ОПК-1, ПК-3	зачет
2	Население и экономика. Социальный состав.		
3	География народов и культур. Миграции населения.		
4	Расселение населения.		
5	Подходы к описанию жизнедеятельности населения.		

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.	Знать с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры :	
		1. основные понятия и категории демографии; основные методы демографического анализа.	ОПК-1 31
		2. главные демографические закономерности и концепции;	ОПК-1 32
		3. специфику разработки мер демографической политики	ОПК-1 33
		4. основные методы демографического анализа.	ОПК-1 34
		Уметь с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры:	
		1. анализировать демографическую ситуацию;	ОПК-1 У1
		2. применять полученные знания в практической деятельности области демографической политики	ОПК-1 У2
		3. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и прогнозирования демографической ситуации.	ОПК-1 У2
		Владеть с целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	
		1. навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме;	ОПК-1 В1
		2. системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования;	ОПК-1 В2
		3. критическим подходом к оценке проблем.	ОПК-1 В3
ПК-3	Готовность к реализации проектов в	Знать с целью реализации проектов в туристской индустрии	

туристской индустрии	1.	Демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г	ПК-331
	2.	региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области,	ПК-332
	3.	основные нормативно-правовые акты в области демографии;	ПК-333
	Уметь с целью реализации проектов в туристской индустрии:		
	1.	Находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач.	ПК-3У1
	2.	Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	ПК-3У2
	Владеть с целью реализации проектов в туристской индустрии		
	1.	Навыками анализа и решения предложенной проблемы	ПК-3В1
	2.	Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.	ПК-3 В2
	3.	Приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов	ПК-3В3

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов
1	2	3
1	Охарактеризуйте понятие «Демография».	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
2	Проведите анализ «Демографии» как «связующего звена» с другими науками.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
3	Раскройте «Соотношение биологического и социального» в демографических процессах.	ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2,
4	Охарактеризуйте виды источников демографической информации.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
5	Охарактеризуйте методы проведения переписи: метод опроса, метод самоисчисления.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332,
6	Раскройте роль источников первичной демографической информации.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
7	Проанализируйте выборочные и специальные обследования населения. Укажите роль социолого-демографических исследований в демографическом анализе	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ПК-3У2,

		ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
8	Основываясь на теоретические знания, раскройте основные тенденции изменения численности населения земли, частей света, крупнейших стран, России.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
9	Охарактеризуйте виды и формы брака	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332,
10	Раскройте понятие Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты	ОПК-1 31, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3,
11	Дайте определение понятиям: «Демографическое понятие разводимости», «Показатели разводимости», «Общий коэффициент разводимости», «Специальный коэффициент разводимости».	ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2,
12	Охарактеризуйте тенденции разводимости в мире, России и других странах.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
13	Охарактеризуйте функции и типы семьи.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3,
14	Раскройте суть концепции демографического рационализма (модернизации).	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3В3
15	Проанализируйте тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.	ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
16	Охарактеризуйте особенности расчета коэффициента младенческой смертности.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34,

		ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
17	Дайте определение «Младенческая смертность»	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, , ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3,
18	Охарактеризуйте тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
19	Проанализируйте стимулы и ограничения демографической политики	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
20	Проведите качественные и количественные оценки миграционной подвижности населения.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ОПК-1 В2, ОПК-1 В3, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2,
21	Раскройте особенности миграционных процессов в России.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3 В1, ПК-3В2, ПК-3В3
22	Проведите анализ направлений и задач миграционной политики в России	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
23	Раскройте особенности демографической политики.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-331, ПК-332, ПК-333, ПК-3У1, ПК-3 У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
24	Охарактеризуйте основные направления демографической	ОПК-1 31, ОПК-1 32,

	политики	ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ОПК-1 У3, ОПК-1 В1, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3
25	Раскройте суть Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 го- да.	ОПК-1 31, ОПК-1 32, ОПК-1 33, ОПК-1 34, ОПК-1 У1, ОПК-1 У2, ПК-3У2, ПК-3У3, ПК-3В1, ПК-3В2, ПК-3В3

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

**«Зачтено»** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов  
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Демография»**

Направление подготовки  
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)  
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Демография являются овладение компетенциями ФГОС ВО и изучение территориальных и пространственно-временных особенностей динамики, состава, размещения населения и населенных пунктов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОПК-1	<b>Способностью решать стандартные задачи в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</b> с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, <b>использовать различные источники информации по объекту туристского продукта.</b>	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры знать основные понятия и категории демографии; главные демографические закономерности и концепции;– специфику разработки мер демографической политики;– основные методы демографического анализа.	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь анализировать демографическую ситуацию; - применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений в области демографической политики; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения задач в области анализа и	С целью решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры владеть навыками организационного мышления и научными подходами к изучаемой проблеме; - системой понятий, методами анализа для решения практических задач в сфере демографического проектирования; - критическим подходом к оценке проблем.

				прогнозирования демографической ситуации.	
2.	ПК-3	Готовность к реализации проектов в туристской индустрии	С целью реализации проектов в туристской индустрии знать демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в Рязанской области, основные нормативно-правовые акты в области демографии;	С целью реализации проектов в туристской индустрии уметь находить, отбирать и использовать информацию о демографических процессах и структурах для решения определенных задач. Ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня;	С целью реализации проектов в туристской индустрии владеть навыками анализа и решения предложенной проблемы Навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями, приемами анализа тенденций и факторов демографических процессов

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет 3 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.