

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
«31» августа 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка геополитического фактора в развитии туризма

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм

Направленность (профиль) подготовки: Технология и организация
туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: 4 года 6 месяцев - нормативный

Факультет: естественно-географический

Кафедра: экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины

Оценка геополитического фактора в развитии туризма

являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми знаниями в области геополитических факторов, теоретических концепций научных геополитических школ и современных проблем геополитического взаимодействия государств на международной арене, а также умениями учитывать геополитические факторы в профессиональной деятельности в индустрии туризма.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина Оценка геополитических факторов в развитии туризма относится к вариативной части Блока 1 – Б1.В.ДВ.5 (2).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

География

История

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Безопасность в туризме

Туристско-рекреационное проектирование

Технология въездного и выездного туризма

Туристские формальности

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-5 | Способностью самоорганизации и самообразованию | Пути самостоятельного изучения истории возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы | Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. | Самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия). |
| 2 | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта знать понятие и сущность геополитики как науки. Предмет геополитики. Определение геополитики. Концепцию глобализации ее динамику. Роль ТНК в глобализации и геополитике. | С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую | С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта владеть приемом исследования разных подходов к определению геополитики. Приемом оценки политико-географического положения страны (региона). |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта:</p> <p>(в части «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ... использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)</p> | <p>Проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. Концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические цели и задачи СНГ. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитический характер российско-украинских отношений. Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. Непризнанные государства на территории СНГ. Методы прогнозирования геополитических процессов. Соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. Особенности моделирования геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. Роль энергетики как геополитического фактора. Влияние геополитических факторов на развитие международного туризма</p> | <p>составляющую в геополитике. Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. Анализировать движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. Анализировать основы геостратегии США. Характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Характеризовать геополитические проблемы исламского мира. Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ.</p> | <p>Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Приемом анализа глобальных проблем человечества. Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. Приемом сравнительного анализа неокOLONиальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неокOLONиализма, новых центров силы. Приемом картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО,</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|-------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Показывать по карте ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Анализировать влияние региональных геополитических факторов на развитие туризма.</p> | <p>архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки.</p> |
| 3 | ПК-3 | <p>Готовность к реализации проектов в туристской индустрии</p> | <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии знать и учитывать геоэкономический подход в геополитике. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Основные причины возникновения геополитики. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Роль и место России в</p> | <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера.</p> | <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии владеть приемом выявления существенных отличий геоэкономики и геополитики. Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. Приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Приемом определения на карте территорий стран,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>классических теориях геополитики. Англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции. Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Коэна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. Причины геополитических конфликтов России и Запада. Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепции национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил. Подходы к разработке турпродукта с учетом геополитической ситуации в регионах</p> | <p>Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геостратегию США. Анализировать геополитическую концепцию С. Коэна, концепцию С. Хантингтона. Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества. Анализировать геополитическую ситуацию в регионах мира и учитывать геополитические факторы при разработке турпродукта.</p> | <p>составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Прием сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. Прием сравнительного анализа геополитических концепций С. Коэна, С. Хантингтона, З. Бжезинского. Прием анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Прием сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Прием анализа геополитических последствий распада СССР. Прием анализа геополитического положения России. Прием анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. Свободно владеть географической номенклатурой: Франция, Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|------|--|--|
| | | | мира | | |
|--|--|--|------|--|--|

2.5 Карта компетенций дисциплины.

| КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Оценка геополитического фактора в развитии туризма | | | | | |
| Цель дисциплины | | являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми знаниями в области геополитических факторов, теоретических концепций научных геополитических школ и современных проблем геополитического взаимодействия государств на международной арене, а также умениями учитывать геополитические факторы в профессиональной деятельности в индустрии туризма. | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| Общекультурные компетенции: | | | | | |
| КОМПЕТЕНЦИИ | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
| ИНДЕКС | ФОРМУЛИРОВКА | | | | |
| ОК-5 | Способность к самоорганизации и самообразованию | <p>Знания</p> <p>Пути самостоятельного изучения истории возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы</p> <p>Умения</p> <p>Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование интерактивных карт, использование активных форм организации практического</p> | <p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, электронные презентации по выбранной теме,</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает историю возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. Умеет показывать на политической карте мира</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | <p>вне Западной Европы. Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства.</p> <p>Навыки</p> <p>Самостоятельное применение приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия).</p> | <p>занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>зачет</p> | <p>территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Умеет анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. Владеет самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеет географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия).</p> |
| Общепрофессиональные компетенции: | | | | | |
| ОПК-1 | <p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p> | <p>Знания</p> <p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта знать понятие и сущность геополитики как науки. Предмет геополитики. Определение геополитики. Концепцию глобализации ее динамику. Роль ТНК в глобализации и геополитике. Проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование интерактивных карт, использование активных форм организации практического занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением</p> | <p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, электронные презентации по выбранной теме, зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Хорошо знает понятие и сущность геополитики как науки. Предмет геополитики. Определение геополитики. Концепцию глобализации ее динамику. Роль ТНК в глобализации и геополитике. Проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. Знает концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Знает и понимает основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Знает основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические цели и задачи СНГ. Геополитические интересы России в Средней Азии.</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|---------|--|--|
| | <p>требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта:</p> <p>(в части «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ... использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)</p> | <p>картины мира. Концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические цели и задачи СНГ. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитический характер российско-украинских отношений. Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. Непризнанные государства на территории СНГ. Методы прогнозирования геополитических процессов. Соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. Особенности моделирования геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. Роль энергетики как геополитического фактора. Влияние геополитических факторов на развитие международного туризма</p> <p>Умения</p> <p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников</p> | оценки. | | <p>Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитический характер российско-украинских отношений. Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. Непризнанные государства на территории СНГ. Знает методы прогнозирования геополитических процессов. Знает и понимает соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. Особенности моделирования геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Знает прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. Понимает роль энергетики как геополитического фактора. Знает влияние геополитических факторов на развитие международного туризма</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Умеет самостоятельно определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Может показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. Может объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Умеет анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. Способен характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. Может анализировать движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Способен характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на</p> |
|--|---|--|---------|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>информации по объекту туристского продукта определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. Анализировать движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. Анализировать основы геостратегии США. Характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Характеризовать геополитические проблемы исламского мира.</p> | | <p>восток и его последствия. Может анализировать основы геостратегии США. Способен характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Умеет анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Способен характеризовать геополитические проблемы исламского мира. Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. Может анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Способен характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Может показывать по карте страны ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Владеет приемом исследования разных подходов к определению геополитики. Владеет приемом оценки политико-географического положения страны (региона). Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеет приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Приемом анализа глобальных проблем человечества. Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. Владеет приемом сравнительного анализа неокOLONиальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Приемом сравнительного анализа геополитических позиций</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Показывать по карте ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Анализировать влияние региональных геополитических факторов на развитие туризма.</p> <p>Навыки</p> <p>С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта владеть навыками исследования разных подходов к определению геополитики. Прием оценки политико-географического положения страны (региона). Прием анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Приемом анализа глобальных проблем человечества.</p> | | | <p>развитых государств, стран неокOLONиализма, новых центров силы. Применяет прием картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Владеет приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеет географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки. Способен анализировать влияние геополитических факторов в регионах на развитие туризма.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. Приемом сравнительного анализа неоколониальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неоколониализма, новых центров силы. Приемом картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Приемом характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки.</p> | | | | |
| ПК-3 | <p>Готовность реализации проектов туристской индустрии</p> | <p>к в</p> | <p>Знания</p> <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии знать и учитывать геоэкономический подход в геополитике. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Основные причины возникновения геополитики.</p> | <p>Проблемные лекции, лекции с использованием слайд-презентаций, использование интерактивных карт, использование активных форм организации</p> | <p>Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа, электронные презентации по выбранной теме,</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знает и понимает особенности геоэкономического подхода в геополитике. Знает становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Понимает основные причины возникновения геополитики. Знает и понимает особенности европейских школ геополитики. Знает концепцию Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------|--|
| | | <p>Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Роль и место России в классических теориях геополитики. Англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции. Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Козна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей.</p> | <p>практического занятия: работа в парах, самоопрос, взаимный опрос с выставлением оценки.</p> | <p>зачет</p> | <p>Геополитические идеи К. Хаусхофера. Знает и понимает основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальную геополитическую модель Х. Маккиндера. Понимает геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Знает и понимает понятие «хартленд». Понимает роль и место России в классических теориях геополитики. Знает англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции. Понимает геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. Знает современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Понимает концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Знает позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Понимает полицентрическую картину мира С. Козна. Знает геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Понимает вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Знает представления о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. Понимает причины геополитических конфликтов России и Запада. Знает понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепцию национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Знает и понимает понятия экспансии и геостратегии, баланса сил. Подходы к разработке турпродукта с учетом геополитических факторов в регионах мира</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> |
|--|--|---|--|--------------|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Причины геополитических конфликтов России и Запада. Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепции национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил. Подходы к разработке турпродукта с учетом геополитической ситуации в регионах мира</p> <p>Умения</p> <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные</p> | | <p>Способен самостоятельно раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Может анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Способен выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Умеет анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Может характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Способен анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. Может раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Способен анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геополитическую концепцию С. Коэна, концепцию С. Хантингтона. Может показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. Умеет анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Может характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Способен раскрывать подходы к определению национальной силы и</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геостратегию США. Анализировать геополитическую концепцию С. Козна, концепцию С. Хантингтона. Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества. Анализировать геополитическую ситуацию в регионах мира и учитывать геополитические факторы при разработке турпродукта.</p> <p>Навыки</p> <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии владеть приемом выявления существенных отличий геоэкономики и геополитики. Прием сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли,</p> | | | <p>могущества. Владеет приемом выявления существенных отличий геоэкономики и геополитики. Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. Владеет приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеет приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Применяет прием определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Владеет приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Козна, С Хантингтона, З. Бжезинского. Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Владеет приемом анализа геополитических последствий распада СССР. Применяет прием анализа геополитического положения России. Владеет приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеет приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. Свободно владеет географической номенклатурой: Франция, Великобритания, Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР. Может анализировать геополитическую ситуацию и учитывать региональные геополитические факторы при разработке турпродукта.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. Прием выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Приемом определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Коэна, С. Хантингтона, З. Бжезинского. Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Приемом анализа геополитических последствий распада СССР. Приемом анализа геополитического положения России. Приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. Свободно владеть географической номенклатурой: Франция,</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР. | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры |
|---|----------|-------------|-------------|
| | | | № 6 |
| | | | часов |
| 1 | | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | 10 | 10 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 4 | 4 |
| Практические работы (ПР) | | 6 | 6 |
| 2. Самостоятельная работа студента | | 58 | 58 |
| В том числе | | | |
| <i>СРС в семестре:</i> | | | |
| Подготовка письменного и устного отчета по лабораторным работам (защита практических работ ЗЛР) | | 24 | 24 |
| Подготовка к устному собеседованию | | 24 | 24 |
| Подготовка к контрольной работе | | 5 | 5 |
| Подготовка электронных презентаций | | 5 | 5 |
| <i>СРС в период сессии</i> | | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен | Зачет | Зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 23.Е | 23.Е |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, изучаемая в течение нескольких семестров, указывается:

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 6

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | 1 | Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики, понятие геополитические факторы. | Понятие и сущность геополитики как науки, геополитические факторы и их влияние на развитие туризма. Классификация современной геополитики. Геополитика и геоэкономика. Географический детерминизм, история возникновения географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы. Основные причины возникновения геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Геополитика России в представлении российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции. |
| | 2 | Классические и современные геополитические теории и концепции. | Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Немецкая школа Ф. Ратцеля. Геополитическая концепция к. Хаусхофера. Японская геополитика между мировыми войнами. Итальянская геополитическая школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. Имперская стратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX века. Геополитика Поля Видаля де ла Блаша как предпосылка современной европейской геополитики. Россия в представлении иностранных исследователей и ученых. Геополитические последствия распада Российской империи. Характер геополитических угроз, столкновений и конфликтов в истории России. |
| | 3 | Национальная сила как системообразующий фактор геополитики | Понятие национальной силы. Анализ и оценка основных компонентов национальной силы. Экспансия и геостратегия, как способы реализации национальной силы. |
| | 4 | Глобализация и геополитика в современном мире, | Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики, глобализация и развитие туристской отрасли. |

| | | |
|---|---|---|
| | основные центры силы в мировой политике и их влияние на развитие международного туризма. | Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Геополитика Европейского союза и ее влияние на развитие регионального и международного туризма. Геополитика Соединенных Штатов Америки и ее влияние на развитие регионального и международного туризма. Геополитика Японии, Китая, Индии и ее влияние на развитие регионального и международного туризма. Основные геополитические центры силы и Россия, влияние геополитической ситуации на развитие выездного туризма в России. |
| 5 | Геополитика постсоветских государств и их влияние на развитие международного туризма | Геополитика республик Балтии: тенденции и противоречия. Геополитика стран СНГ: Беларусь, Украина, Кавказский регион: Грузия, Азербайджан, Армения. Страны Центральной Азии. Влияние геополитики постсоветских государств на развитие регионального и международного туризма |
| 6 | Прогнозирование геополитических процессов и их влияния на развитие международного туризма | Методы прогнозирования геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России. Сценарии развития геополитики России и ее влияние на развитие въездного и выездного туризма. |

2.2 Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|------------|-----------|--|---|----|-----|-------|
| | | | Л | ПР | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6 | 1 | Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики, понятие геополитические факторы. | 1 | | 4 | 5 |
| | 2 | Классические и современные геополитические теории и концепции. | | 2 | 17 | 19 |
| | 3 | Национальная сила как системообразующий фактор | 1 | | 9 | 10 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|
| | геополитики | | | | |
| 4 | Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике и их влияние на развитие международного туризма. | 2 | | 4 | 6 |
| 5 | Геополитика постсоветских государств и их влияние на развитие международного туризма | | 2 | 12 | 14 |
| 6 | Прогнозирование геополитических процессов и их влияния на развитие международного туризма | | 2 | 12 | 14 |
| | ИТОГО за семестр | 4 | 6 | 58 | 68 |
| | Зачет | | | | 4 |
| | ИТОГО | 4 | 6 | 58 | 72 |

2.3.Лабораторный практикум - не предусмотрен

2.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|--|----------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|-----------|
| 3 | 1. | Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики, понятие геополитические факторы. | 1.Подготовка к устному собеседованию (4 часа) | 4 |
| | 2. | Классические и современные геополитические теории и концепции. | 1.Подготовка письменного и устного отчета по практической работе № 1 (8 часов) | 8 |
| | | | 2.Подготовка к устному собеседованию (4 часа) | 4 |
| | | | 4. Подготовка электронной презентации (5 часов) | 5 |
| | 3. | Национальная сила как системообразующий фактор геополитики | 1.Подготовка к устному собеседованию (4 часа) | 4 |
| | 4. | Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике и их влияние на развитие международного туризма. | 4. Подготовка к контрольной работе(5 часов) | 5 |
| | | | 1..Подготовка к устному собеседованию (4 часа) | 4 |
| 5. | Геополитика постсоветских государств и их влияние на развитие международного туризма | 1.Подготовка письменного и устного отчета по практической работе № 2 (8 часов) | 8 | |
| 6 | Прогнозирование геополитических процессов и их влияния на развитие международного туризма | 2.Подготовка к устному собеседованию (4 часа) | 4 | |
| | | 1.Подготовка письменного и устного отчета по практической работе № 3 (8 часов) | 8 | |
| ИТОГО | | | | 58 |

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методические материалы для анализа современных социально-экономических и геополитических тенденций зарубежных стран

1. Регионоведение: учебное пособие для студентов вузов/В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 519 с.
2. Анимиа Е.Г., Новикова Н.В. Современные научные представления о регионе как конструкта экономического пространства//Сборник научных трудов Sworld. – выпуск 2, 2014, С: 90-94
3. Алисов А.Н., Раевский С.В. Международный опыт развития приграничного экономического сотрудничества// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 46-52

4. Рыбаковский О.Л., Судоплатова В.С. Вопросы оценки миграционного потенциала// Научное обозрение, Серия 1. Экономика и право. - № 3, 2015, С: 169-174
5. Асланова Л.О. Конкурентоспособность трудовых ресурсов как фактор экономического роста//Проблемы стратегии регионального развития. – ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010, С: 13-18
6. Савченко Е.Е. Предметное поле понятия «Инфраструктура» в русле эволюционного развития региона//Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 85-91
7. Митрофанов А.Д. Трансформация социально-экономического пространства региона в современных условиях// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 95-99
8. Швец Н.М. Методические вопросы организации региональных полюсов (точек) экономического роста в области природных ресурсов// Сегодня и завтра российской экономики. - № 70, 2015, С: 99-112
9. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения: учебное пособие для вузов. – М.: Дашков и К, 2004. – 244 с.
10. Матвеев В.А. Британия вчера и сегодня. – М.: Международные отношения, 1989.- 252 с.
11. Америка и Австралия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 192 с.
12. Азия/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 180 с.
13. Африка/В.Б. Новичков. – М.: Современная педагогика, 2001. – 148 с.
14. Мировая экономика/Под ред. проф. А.С. Булатова. – М.: Экономист, 2003. – 734 с.
15. Лобжанидзе А.А. Этногеография и география религий. – М.: Академия, 2005. – 176 с.
16. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья/М.П. Ратанова и др. – М.: Дрофа, 2004. – 576 с.
17. Медков В.М. Основы демографии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 448с.

Учебно-методические материалы для изучения классических теорий и исторических аспектов развития геоэкономики и геополитики зарубежных стран

1. Модели в географии//Сборник статей, пер. с англ.- М.: Прогресс, 1971. – 378 с.
2. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М.: Мысль, 1973. – 559 с.
3. Калашникова Т.М. Экономическое районирование. М.: МГУ, 1982. – 216 с.
4. Алаев Е.Б. Экономико-географическая терминология. М.: Мысль, 1977. – 199 с.
5. Мересте У.И., Ныммик С.Я. Современная география: вопросы теории. М.: Мысль, 1984, 296 с.
6. Новые идеи в географии: проблемы моделирования и информации/И.П. Герасимов, В.М. Гохман, В.С. Преображенский. – М.: Прогресс, 1976. – 275 с.
7. Методы географических исследований. Экономическая география/пер. с англ. Ю.Г. Липец, под ред. Ю.В. Медведкова. – М.: Прогресс, 1977. – 270 с.
8. Дьяконов К.Н. и др. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996. – 207 с.
9. Голубчик М.М., Файбусович Э.Л. Хрестоматия по курсу «Введение в экономическую и социальную географию». – Мордовский университет, 1993. – 245 с.
10. Каплан Р. Месть географии/Пер. с англ.. – М.: КоЛибри, 2015. – 384 с.
11. Чу Бен. Мифы о Китае/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 348 с.

12. Драгункин А.Н., Катков К.А. Япония – правда и вымыслы. – СПб: Умная планета, 2013. – 496 с.
13. Бойль д. Путеводитель по англичанам/Пер. с англ.. – М.:КоЛибри, 2016. – 384 с.
14. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций/Пер. с англ.- М.: АСТ, 2015. – 571 с.
15. Киссинджер Г. Мировой порядок/Пер. с англ. – М.: АСТ, 2016, 512 с.
16. Лукьянович Н.В. Геополитика. – М.: Юрайт, 2014. – 304 с

Справочно-энциклопедические (в том числе редкие) материалы

1. Мир географии/Рычагов Г.И., Сафьянов Г.А., Богатиков О.А. и др.- М.: Мысль, 1984. – 365 с.
2. Бромлей Ю.В., Подольный Р.Г. Человечество – это народы. – М.: Мысль, 1990. – 391 с.
3. Советский союз. Географическое описание в 22 томах. Общий обзор/Калесник С.В.. – М.: Мысль, 1972. – 813 с.
4. Географический энциклопедический словарь/А.Ф. Трешников, Э.Б. Алаев, П.М. Алампиев и др. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592 с.
5. Большая географическая энциклопедия. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.
6. Земля – планета людей. Взгляд из космоса. Географический атлас. – М.: Варяг, 1995. – 120 с.
7. Сахара/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 424 с.
8. Земля и люди/С.И. Демкин. – М.: Мысль, 1981. – 245 с.
9. Города мира/В.Г. Крючков, И.М. Маергойз. – М.: Мысль, 1965. – 222 с.
10. Страны, хозяйство, люди/А.П. Кузнецов. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
11. Мадагаскар/Отв. ред. Соколов. – М.: Прогресс, 1990. – 296 с.
12. Марко Поло. Книга о разнообразии мира. – М.: Издательство «Э», 2016. – 160 с.
13. Словарь географических названий зарубежных стран. – М.: Недра, 1986. – 459 с.

Картографические учебно-методические материалы

1. Большой универсальный атлас мира. – М.: ОЛМА Медиа групп, 2012. – 224 с.
2. Обзорно-географический атлас мира. – М.: УНИИТЕХ, 2012. – 184 с.
3. Социально-экономическая география мира. Справочное пособие (карты, диаграммы, графики, таблицы)/под ред. В.Н. Холиной. - М.: Дрофа, 2007. – 72 с.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира. – М.: Астрель, 2014

3.3.1.Контрольные работы/электронные презентации

Примерная тематика контрольных работ

1. Проблема многообразия определений геополитики и геополитических факторов
2. Взаимодействие и взаимосвязь политики и географического пространства
3. Отличие геоэкономики и геополитики
4. Достоинства и недостатки традиционной геополитики
5. Воззрения древних мыслителей о влиянии окружающей среды на человека и общество
6. Достоинства и недостатки концепции влияния климата на характер народов
7. Отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в истории человечества

8. Основные причины возникновения геополитики в зарубежной Европе
9. Причины появления западничества и славянофильства в России, сущность этих геополитических концепций
10. Соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля
11. Сущность геополитической концепции Р. Челлена
12. Основные положения глобальной геополитической модели Х.Маккиндера
13. Атлантизм и мондиализм как основные направления американской геополитики после войны
14. Геополитика полицентризма
15. Современные концепции национальной силы
16. Динамика глобализации и ее движущие силы
17. Геополитические причины расширения ЕС
18. Зарубежная Европа в современном мире
19. Европейский союз: интеграция
20. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе
21. Зарубежная Европа как регион миграций
22. Микрогосударства Европы
23. Суть территориальных претензий Японии к России
24. Религии Азии
25. НИС зарубежной Азии
26. Формирование государственной территории США
27. Территория и государственный строй Канады
28. Роль латиноамериканских стран в современной геополитике
29. Непризнанные государства на территории СНГ
30. Влияние геополитического фактора на развитие туризма в Зарубежной Европе
31. Влияние геополитического фактора на развитие туризма в субрегионах Зарубежной Азии
32. Геополитические ограничения в развитии международного туризма
33. Влияние геополитических факторов на развитие выездного туризма в России
34. Влияние геополитических факторов на развитие туризма в странах СНГ
35. Геополитический фактор толерантности и развитие туризма в регионах и странах мира (на примерах)

Примерная тематика электронных презентаций

1. Основные черты мирового развития в эпоху первобытности
2. Значение неолитической революции
3. Вклад в мировое развитие античных государств
4. Мировое развитие в эпоху средневековья
5. Политическая карта мира в средние века
6. Развитие хозяйства в эпоху средневековья
7. Население мира в средние века
8. Мировое развитие в раннее Новое время
9. Политическая карта и хозяйство мира в раннее Новое время
10. Предпосылки и последствия ВГО
11. Развитие Европы в Новое время
12. Развитие Северной Америки, Азии и Африки в Новое время
13. Политические и экономические последствия Первой мировой войны
14. Развитие мира в межвоенный период

15. Политико-географические и экономические итоги Второй мировой войны
16. Географический фактор в развитии общества
17. О природном потенциале территории
18. Глобальные проблемы и мировое хозяйство
19. Глобальная проблема геомилитаризма
20. Новейшие изменения политической карты мира
21. Роль духовной составляющей национальной силы
22. Микросоударства и их геополитическое значение
23. Непризнанные государства на карте мира
24. Геополитическая характеристика субрегиона или страны (по выбору студента)
25. Роль военной экспансии в современной геополитике
26. Роль ТНК в глобализации и геополитике
27. Влияние геополитического фактора на развитие туризма в субрегионах Европы (на примерах конкретных стран)
28. Влияние геополитического фактора на развитие туризма в субрегионах Азии (на примерах конкретных стран)
29. Геополитические ограничения в развитии международного туризма (конкретные примеры регионов и горячих точек)
30. Влияние геополитических факторов на развитие выездного туризма в России (на конкретных примерах)
31. Влияние геополитических факторов на развитие туризма в странах СНГ (на конкретных примерах стран)

Рекомендации по подготовке и выполнению контрольных работ и электронных презентаций

Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и самостоятельную проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. На этапе работы с рекомендованными учебно-методическими материалами (процесс подготовки к контрольной работе) выделяются основные теоретические положения рассматриваемого вопроса. Наиболее удобно при этом составлять тезисы, конспект или план ответа. В контрольной работе необходимо раскрыть суть темы, ее место и значение. Теоретические аспекты темы излагаются на основе анализа литературы, формулируется позиция и точка зрения автора. Обзор литературы должен показать, что остается невыясненным в данной области и потому нуждается в первоочередном изучении. На основе информационной базы изучается современное состояние темы. Вычленяются и анализируются факторы, определяющие специфику вопроса. Достаточно обширные данные можно графически обработать (составить схему, график, модель, граф территории). Изложение материала в письменной контрольной работе может состоять из нескольких подразделов или пунктов. Студенты отчитываются по контрольной работе, отвечая письменно и развернуто, на вопросы варианта работы. Контрольная работа принимается к проверке при достаточном освещении вопросов и соответствии требованиям оформления (на отдельных листах). Среднее время написания контрольной работы на занятии 25-30 минут. Форма отчета по

контрольной работе: выполненное непосредственно на занятии письменное контрольное задание. Оценка (балл) сообщается студенту на следующем по расписанию занятии.

Электронные рефераты-презентации – исследование, интерпретация и демонстрация материала по выбранной проблематике с последующим анализом, дискуссией, оппонированием, и оценкой. Ориентированы на индивидуальное интеллектуальное и творческое развитие. Также выступает как одна из форм групповой работы по: - единой проблеме и одинаковым вопросам; - различным проблемам; - общей проблеме, но различным ее аспектам. Направлены на фиксацию, рецензирование, систематизацию, демонстрацию фактического материала и составление суждения с последующим обсуждением в группе. Составление электронной презентации начинается с выбора темы. Затем происходит поиск необходимой информации в рекомендованных учебно-методических материалах и электронных информационных источниках. Собранный таким образом первичный материал оформляется в виде электронной презентации с помощью программы Microsoft Power point. Выступление с электронной презентацией должно выглядеть как устное сообщение студента с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо создавать презентации только с текстовой информацией на слайдах и зачитывать их. На слайдах презентации должны быть показаны всевозможное графическое и картографическое сопровождение к тезисам выступления. Средний объем презентации по выбранной теме около 10 слайдов или 7-9 минут выступления. Форма отчета по электронной презентации: выступление на занятии и обсуждение вопроса. Оценка сообщается студенту непосредственно по окончании выступления (или в конце занятия).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год, вид и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 376 с. — | 1-6 | 3 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|
| | (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3832-6. https://www.biblio-online.ru/book/0C8739E0-C161-43B4-9E16-7B641E6B9921 (02.12.2020). | | | | |
| 2 | Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00218-8. https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |
| 3 | Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01038-1. https://www.biblio-online.ru/book/FFBBCB82-E508-4E9A-AC81-7585DF78AA53 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, автор (ы), год, вид и место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Дергачев, В.А. Глобалистика : учебное пособие / В.А. Дергачев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00957-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |
| 2 | Шалаев, В.П. Человек и общество в глобализированном мире=People and society in the globalized world: metamorphoses, calls, prospect: метаморфозы, вызовы, перспективы : монография / В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 288 с. - ISBN 978- | 1-6 | 3 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|
| | 5-8158-1530-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439333 (02.12.2020). | | | | |
| 3 | Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |
| 4 | Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |
| 5 | Яшкова, Т.А. Сравнительная политология : учебник / Т.А. Яшкова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 608 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02408-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |
| 6 | Гуляев, В.Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие : учебник / В.Г. Гуляев, И.А. Селиванов ; Российская международная академия туризма. - Москва : Советский спорт, 2008. - 280 с. : ил. - (Профессиональное туристское образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9718-0282-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258141 (02.12.2020). | 1-6 | 3 | ЭБС | - |
| 7 | Якунин, В.И. Политология транспорта. Политическое измерение транспортного развития / В.И. Якунин. - Москва : Экономика, 2006. - 432 с. - ISBN 978-5-282-02721-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=779 | 1-6 | 3 | ЭБС | - |

| | | | | | |
|---|--|-----|---|-------|---|
| | 98 (02.12.2020). | | | | |
| 8 | Вестник МГУ. Серия 5 География: периодическое издание, журнал. - Москва, МГУ, 2017 | 1-6 | 3 | № 1-6 | 0 |

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Мировой атлас данных. <http://knoema.ru/atlas> - Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги (дата обращения 18.11.2020)
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru/> - На сайте содержится официальная статистическая информация обо всех сторонах жизни общества, информационно-аналитические материалы, характеризующие различные аспекты экономики и социальной жизни страны. Здесь можно найти полные тексты ежегодника «Россия в цифрах» (архив с 2001 г.) (дата обращения 18.11.2020)
3. Статистика. справочный ресурс Госкомстата. <http://statistika.ru/> - справочный и аналитический веб-ресурс Госкомстата. Содержит большое количество информации: таблицы с данными и текстовые публикации, новости статистики по самым разным вопросам социальной, экономической жизни, экологическим проблемам, криминологии. (дата обращения 18.11.2020)
4. Мультистат. Многофункциональный статистический портал. <http://www.multistat.ru/> - Веб-ресурс Главного межрегионального центра обработки и распространения статистической информации Госкомстата. Вся информация, представленная на портале, имеет статус официальной. Значительное число данных доступно на бесплатной основе – см. раздел «Ресурсы» (Макроэкономика, Экономика регионов России, Россия и зарубежные страны). Доступ к официальным статистическим сборникам, электронным таблицам можно получить за плату (дата обращения 18.11.2020)
5. Прайм. Агентство экономической информации. <http://1prime.ru/> - позволяет искать данные о России, США, европейских странах. (дата обращения 18.11.2020)
6. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам. <http://www.eeg.ru/pages/22> - Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы (дата обращения 18.11.2020)
7. Сайт внешней торговли. Российский центр внешней торговли. <http://www.rusimpex.ru/> - Основные показатели внешней торговли России на основе официальных источников и аналитических данных. Географическая и товарная

- структуры внешней торговли. Мировая торговля. Конъюнктура мировых товарных рынков. Мировые цены. Место России в структуре мировой торговли(дата обращения 18.11.2020)
8. Центральный банк Российской Федерации. <http://www.cbr.ru/> - Большой объем макроэкономических показателей и банковской статистики, обзоры инфляции. (дата обращения 18.11.2020)
 9. Демоскоп. Институт демографии ВШЭ. <http://demoscope.ru/weekly/pril.php> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество». Данные о России и зарубежных странах. (дата обращения 18.11.2020)
 10. Всемирная книга фактов (англ.). <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html> - Ежегодно издаваемый ЦРУ справочник о странах мира. Нужно выбрать в окне «Select a country of location» нужную страну – и можно получить доступ к справочным сведениям о ней: карта, флаг, географические и демографические данные, информация о политической и законодательной системах, участие в международных организациях, основная экономическая статистика(дата обращения 18.11.2020)
 16. Национальные статистические агентства. (англ.). <http://www.stat.go.jp/english/info/148.htm> Ссылки на государственные статистические организации зарубежных стран и международные статистические организации(дата обращения 18.11.2020)
 12. База данных международной статистики и индексов. http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content – Источниками представленных статистических данных выступают крупные международные организации, в числе которых ООН, МВФ, Всемирный банк, ВТО. Международные и национальные базы статистических данных охватывают практически все аспекты глобального развития(дата обращения 18.11.2020)
 13. Единая система доступа к данным ООН <http://data.un.org/> - С момента своего создания Организация Объединенных Наций занимается сбором статистической информации от государств-членов по различным темам. Undata объединила базы данных ООН и ряда международных организаций. Статистический отдел ООН создал этот интернет-проект в 2005 г. для обеспечения свободного доступа к глобальной статистике. Можно получить доступ к большому числу баз данных ООН либо путем просмотра рядов показателей, либо с помощью поиска по ключевым словам. Многочисленные базы данных, таблицы и глоссарии охватывают широкий круг тем: сельское хозяйство, образование, занятость, энергетика, окружающая среда, здравоохранение, ВИЧ/СПИД, развитие людских ресурсов, промышленности, информационных и коммуникационных технологий,

национальных счетов, народонаселения, беженцы, туризм, торговля(дата обращения 18.11.2020)

14. Межгосударственный статистический комитет СНГ. <http://www.cisstat.com/> - Сайт содержит таблицы и статьи по основным социально-экономическим показателям стран СНГ (макроэкономические и финансовые показатели, информация о населении и занятости, данные о производстве основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, ценах, внутренней торговле, внешнеэкономической деятельности, курсах национальных валют, доходах и расходах населения, социальных условиях жизни населения, состоянии окружающей среды и др.). Представлены данные за различные периоды, аналитические материалы и доклады(дата обращения 18.11.2020)
15. Статистический портал ОЭСР. (англ.). <http://stats.oecd.org/index.aspx> - Статистические данные стран мира по широкому кругу показателей экономического и социального развития(дата обращения 18.11.2020)
16. Всемирная торговая организация (англ.). https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm - Статистические данные о торговле и тарифах стран-членов ВТО. (дата обращения 18.11.2020)
17. Статистический отдел ООН. Департамент по экономическим и социальным вопросам. <http://mdgs.un.org/unsd/mdg/Home.aspx> - Официальный веб-сайт ООН представляет данные по более чем 60 показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни. Исследования и данные являются результатом работы Межучрежденческой группы экспертов, координируемой Статистическим отделом ООН(дата обращения 18.11.2020)
18. Программа развития ООН. Российская Федерация. <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2> – данные по показателям, как правило, связанным с качеством и уровнем жизни населения страны и отдельных регионов России(дата обращения 18.11.2020)
19. Статистика по общественному развитию ПРООН (англ.). <http://hdr.undp.org/en/data> - Доступ к статистическим данным из отчета о человеческом развитии (HDR) и материалы, которые помогут лучше понять эти данные. Здесь же информация об индексе развития человеческого потенциала, ссылки на другие справочные материалы, информационные ресурсы по статистике человеческого развития(дата обращения 18.11.2020)
20. Статистика Он-лайн. <http://guide.aonb.ru/stat.html> - интернет-путеводитель предлагает ссылки на сайты, которые содержат статистическую информацию о России и зарубежных странах. Он может быть полезен для поиска архивов данных, отслеживания динамики социальных и экономических изменений, сравнения показателей разных регионов страны и мира. (дата обращения 18.11.2020)

21. Финам. Новости мировых рынков. <http://www.finam.ru/international/home/> - большой объем статистической и графической биржевой информации по мировым рынкам товаров и услуг. (дата обращения 18.11.2020)
22. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 06.04.2020).
23. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 06.04.2020).
24. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <http://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 06.10.2020).
2. Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс], <http://ostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.20120).
3. Все страны мира. Основные сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству и вероисповеданию всех стран мира. [Электронный ресурс], <http://stranymira.com/> (дата обращения: 06.10.2020).
4. Сайт vseprostrany.ru – проект, где обобщены и систематизированы сведения о странах мира. В разделе «[Общее о Земле](#)» можно найти информацию о [физической карте мира](#), [географических поясах и зонах](#), изучить [политическую карту мира](#), [языковые семьи и народы мира](#), [мировые религии](#). Представлен материал о [населении мира](#), [минеральных ресурсах планеты](#), [мировом транспорте](#) и [сельском хозяйстве](#), а также можно работать с [агроклиматической картой мира](#) и [картой социально-экономического развития](#) стран мира. Раздел «[Страны мира](#)» посвящен описанию отдельных государств [Европы](#), [Азии](#), [Америки](#), [Африки](#), [Австралии и Океании](#) и их различных характеристик. Хронологические сведения об истории стран представлены в разделе «[История стран мира](#)». Раздел «[История географии](#)» содержит информацию о важнейших этапах исследования нашей планеты и великих географических открытиях. [Электронный ресурс], <http://vseprostrany.ru/> (дата обращения: 06.10.2020).

5. Портал о странах и народах мира. Ресурс позволяет выбрать интересующую страну, воспользовавшись интерактивной картой, перейдя по ссылке соответствующей части света, либо алфавитным списком стран. Новости, специальные темы, архив. [Электронный ресурс], <http://www.portalostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2020).
6. Страны мира. Карты, экономика, государственное устройство и политическая система, история, население, география. [Электронный ресурс], <http://ru-world.net> (дата обращения: 06.10.2020).
7. Вокруг света. Познавательный портал. Статьи, новости, фото, энциклопедия, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 06.10.2020).
8. Население мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=iBF7dQe45Yc> (дата обращения: 06.10.2020).
9. Мировые ресурсы. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://rutube.ru/video/09e4c498a3bf33d940614b50ddf3a20c/> (дата обращения: 06.10.2020).
10. Отрасли мирового хозяйства. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=dKrgFjjhSRc> (дата обращения: 06.10.2020).
11. Международные экономические отношения. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=jYh2hYSVzuE> (дата обращения: 06.10.2020).
12. Воспроизводство населения. Миграции. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=3JddD3WrvSE> (дата обращения: 06.10.2020).
13. Страны мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=hjyKVni9mtY> (дата обращения: 06.10.2020).
14. Урбанизация. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=j0lpQR7P7HY> (дата обращения: 06.10.2020).
15. Взаимодействие важнейших глобальных проблем. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=YBzLkOvRLDY> (дата обращения: 06.10.2020).
16. Политическая карта мира. Видеолекция по географии. [Электронный ресурс] <http://www.youtube.com/watch?v=JlMndcXh8zc> (дата обращения: 06.10.2020).
17. Энциклопедия экономиста. Раздел География. Система навигации сайта предоставляет возможность удобно ориентировать среди статей, представленных в

разделе География. [Электронный ресурс] <http://www.grandars.ru/> (дата обращения: 06.10.2020).

18. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <http://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.10.2020).
19. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Источник оперативного экспертного мнения по широкому кругу вопросов социально-экономического развития страны. [Электронный ресурс], <http://ac.gov.ru> (дата обращения: 07.10.2020).
20. Проект Всемирная география – статистические сведения по странам мира и субрегионам. [Электронный ресурс], <http://worldgeo.ru/> (дата обращения 31. 10 2020)
21. Геополитика, авторский проект Виталия Трофимова. [Электронный ресурс], <http://www.geopolitics.ru/> (дата обращения 31. 10 2020)
22. Геополитика – информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс], <http://www.geopolitica.ru/> (дата обращения 31. 10 2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук с дисководом, колонки.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук с установленными программами MS Office, Word, Excel, PowerPoint переносной экран, колонки.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ для ФГОС ВПО

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в инициируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.</p> |
| <p>Практические занятия</p> | <p>Работа по выполнению практической работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками географической информации. На практической работе отрабатываются умения анализа карт экономико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений геополитики. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками экономико-географического моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик политико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения практической работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой (отчетом) на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по практическим работам.</p> |
| <p>Контрольная работа</p> | <p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы</p> |

| | |
|------------------------------|--|
| | находится на страницах атласов и карт. Каждая страница атласа посвящена отдельной тематике. Быстрое умение находить нужную карту, по нужному вопросу позволит экономить время на написание самой работы. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут. |
| Электронная презентация темы | Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по геополитике и политической географии подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов - определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления). |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо получить перечень вопросов по геополитике и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и практическими работами, обозначив в них номера соответствующих зачетных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к зачету. Также, можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем. |

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме: Основные центры силы в мировой политике (пороговый уровень): Программа «Seterra» - образовательная географическая карта <http://www.seterra.net/> Работа с программой, установленной на компьютере и в он-лайн доступе.
2. Компьютерное тестирование на знание географической номенклатуры по теме Основные центры силы в мировой политике (продвинутый уровень): Программа «Geo» <http://geo.koltyrin.ru/test.php> Работа с программой в он-лайн доступе.
3. Использование слайд-презентаций на всех лекционных темах дисциплины и в качестве индивидуальных заданий обучающихся.
4. Использование ресурсов Первого образовательного общероссийского телеканала (Телекомпания СГУ ТВ) <http://www.sgutv.ru/> Раздел Авторские программы – Страны мира. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
5. Использование ресурсов Аналитического образовательного портала «Институт геополитики профессора Дергачева»: геополитика, геоэкономика, глобалистика, регионоведение, аналитика <http://dergachev.ru/>. Работа с видеоматериалами на лекционных и лабораторных занятиях.
6. Использование ресурсов информационно-аналитического портала Геополитика <http://www.geopolitica.ru/> : аналитические статьи, библиотека геополитики, карты. Самостоятельная работа студентов при подготовке к устному собеседованию, контрольной работе, электронных презентаций, практических работ.
7. Индивидуальное консультирование по выполнению НИР (подготовка и редактирование статей для конференций) посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|--|------------------------------|
| ImageViewer | |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Код контролируемой компетенции) или её части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | <u>Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики, понятие геополитические факторы.</u> | ОК-5 ОПК-1; ПК-3 | зачет |
| 2 | Классические и современные геополитические теории и концепции. | ПК-3 | зачет |

| | | | |
|---|--|-------|-------|
| 3 | Национальная сила как системообразующий фактор геополитики | ПК-3 | зачет |
| 4 | <u>Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике и их влияние на развитие международного туризма.</u> | ОПК-1 | зачет |
| 5 | <u>Геополитика постсоветских государств и их влияние на развитие международного туризма</u> | ОПК-1 | зачет |
| 6 | <u>Прогнозирование геополитических процессов и их влияния на развитие международного туризма</u> | ОПК-1 | зачет |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|--------------------|---|--|-----------------|
| ОК-5 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | знать | |
| | | Пути самостоятельного изучения истории возникновения геополитических концепций и теорий вне Западной Европы | ОК-5 31 |
| | | уметь | |
| | | Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. | ОК-5 У1 |
| | | Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. | ОК-5 У2 |
| | | Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. | ОК-5 У3 |
| | | владеть | |
| | | Самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. | ОК-5 В1 |
| | Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия). | ОК-5 В2 | |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных | Знать с целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта | |
| | | Понятие и сущность геополитики как науки. | ОПК-1 31 |
| | | Предмет геополитики. Определение геополитики. | ОПК -1 32 |

| | | |
|---|--|-----------|
| <p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта:</p> <p>(в части «Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)</p> | Концепцию глобализации ее динамику. | ОПК-1 33 |
| | Роль ТНК в глобализации и геополитике. | ОПК-1 34 |
| | Проблему антиглобализма, международного терроризма. | ОПК-1 35 |
| | Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. | ОПК-1 36 |
| | Концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. | ОПК-1 37 |
| | Основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. | ОПК-1 38 |
| | Основные геополитические позиции постсоветских государств. | ОПК-1 39 |
| | Отношения стран Балтии и России. | ОПК-1 310 |
| | Геополитические цели и задачи СНГ. | ОПК-1 311 |
| | Геополитические интересы России в Средней Азии. | ОПК-1 312 |
| | Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. | ОПК-1 313 |
| | Геополитический характер российско-украинских отношений. | ОПК-1 314 |
| | Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. | ОПК-1 315 |
| | Непризнанные государства на территории СНГ. | ОПК-1 316 |
| | Методы прогнозирования геополитических процессов. | ОПК-1 317 |
| | Соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. | ОПК-1 318 |
| | Особенности моделирования геополитических процессов. | ОПК-1 319 |
| | Ограничения при геополитическом прогнозировании. | ОПК-1 320 |
| | Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. | ОПК-1 321 |
| | Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. | ОПК-1 322 |
| Влияние геополитических факторов на развитие | ОПК-1 | |

| | | |
|--|--|-----------|
| | международного туризма | 323 |
| | Уметь с целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта | |
| | Определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. | ОПК-1 У1 |
| | Показать место геополитики в системе наук. | ОПК-1 У2 |
| | Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. | ОПК-1 У3 |
| | Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. | ОПК-1 У4 |
| | Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. | ОПК-1 У5 |
| | Определять соотношение между глобализацией и геополитикой. | ОПК-1 У6 |
| | Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. | ОПК-1 У7 |
| | Анализировать движущие силы и последствия глобализации. | ОПК-1 У8 |
| | Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. | ОПК-1 У9 |
| | Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. | ОПК-1 У10 |
| | Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. | ОПК-1 У11 |
| | Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. | ОПК-1 У12 |
| | Анализировать основы геостратегии США. | ОПК-1 У13 |
| | Характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. | ОПК-1 У14 |
| | Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. | ОПК-1 У15 |
| | Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. | ОПК-1 У16 |
| | Характеризовать геополитические проблемы исламского мира. | ОПК-1 У17 |
| | Анализировать геополитическое положение непризнанных | ОПК-1 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | государств на территории СНГ. | У18 |
| | Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. | ОПК-1 У19 |
| | Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. | ОПК-1 У20 |
| | Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации, анализировать влияние региональных геополитических факторов на развитие туризма. | ОПК-1 У21 |
| | Показывать по карте ЕС, страны большой семерки, страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. | ОПК-1 У22 |
| | Владеть с целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта | |
| | Приемом исследования разных подходов к определению геополитики. | ОПК-1 В1 |
| | Приемом оценки политико-географического положения страны (региона). | ОПК-1 В2 |
| | Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. | ОПК-1 В3 |
| | Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. | ОПК-1 В4 |
| | Приемом анализа статистических данных, характеризующих последствия глобализации. | ОПК-1 В5 |
| | Приемом анализа глобальных проблем человечества. | ОПК-1 В6 |
| | Приемом характеристики роли СМИ в международной политике. | ОПК-1 В7 |
| | Приемом сравнительного анализа неокOLONиальной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. | ОПК-1 В8 |
| | Приемом анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. | ОПК-1 В9 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неокOLONиализма, новых центров силы. | ОПК-1 В10 |
| | Приемом картографического анализа расширения ЕС и НАТО. | ОПК-1 В11 |
| | Приемом характеристики геополитического положения | ОПК-1 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | | непризнанных государств на территории СНГ. | B12 |
| | | Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомаи, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки, СНГ, Балтии. | ОПК-1 B13 |
| ПК-3 | Готовность к реализации проектов в туристской индустрии | знать | |
| | | В процессе реализации проектов в туристской индустрии знать и учитывать геоэкономический подход в геополитике. | ПК-3 31 |
| | | Становление и перспективы российской геополитической науки. | ПК-3 32 |
| | | Возникновение и развитие географического детерминизма. | ПК-3 33 |
| | | Основные причины возникновения геополитики. | ПК-3 34 |
| | | Европейские школы геополитики. | ПК-3 35 |
| | | Концепция Ф.Ратцеля. | ПК-3 36 |
| | | Законы экспансии. | ПК-3 37 |
| | | Понятие географической политики Р. Челлена. | ПК-3 38 |
| | | Геополитические идеи К. Хаусхофера. | ПК-3 39 |
| | | Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. | ПК-3 310 |
| | | Геополитические взгляды А. Мэхэна. | ПК-3 311 |
| | | Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. | ПК-3 312 |
| | | Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. | ПК-3 313 |
| | | Понятие «хартленд». | ПК-3 314 |
| | | Роль и место России в классических теориях геополитики. | ПК-3 315 |
| | | Марксистские геополитические концепции. | ПК-3 316 |
| | | Геополитическую концепцию Н. Спикмена. | ПК-3 317 |
| | | Атлантизм как основное направление американской геополитики. | ПК-3 318 |
| Геополитическое понятие мондиализма как основу глобализации. | ПК-3 319 | | |
| Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. | ПК-3 320 | | |

| | | |
|--|--|----------|
| | Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. | ПК-3 321 |
| | Позиции школы политического реализма Г. Моргантау. | ПК-3 322 |
| | Полицентрическую картину мира С. Козна. | ПК-3 323 |
| | Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. | ПК-3 324 |
| | Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. | ПК-3 325 |
| | Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. | ПК-3 326 |
| | Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. | ПК-3 327 |
| | Причины геополитических конфликтов России и Запада. | ПК-3 328 |
| | Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. | ПК-3 329 |
| | Концепции национальной силы. | ПК-3 330 |
| | Подходы к разработке турпродукта с учетом геополитической ситуации в регионах мира | ПК-3 331 |
| | Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил. | ПК-3 332 |
| | уметь в процессе реализации проектов в туристской индустрии | |
| | Раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. | ПК-3 У1 |
| | Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. | ПК-3 У2 |
| | Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. | ПК-3 У3 |
| | Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. | ПК-3 У4 |
| | Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. | ПК-3 У5 |
| | Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. | ПК-3 У6 |
| | Анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. | ПК-3 У7 |
| | Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. | ПК-3 У8 |

| | | |
|--|--|----------|
| | Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. | ПК-3 У9 |
| | Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. | ПК-3 У10 |
| | Выявлять и анализировать отличия марксизма и геополитики. | ПК-3 У11 |
| | Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. | ПК-3 У12 |
| | Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. | ПК-3 У13 |
| | Анализировать геостратегию США. | ПК-3 У14 |
| | Анализировать геополитическую концепцию С. Козна, концепцию С. Хантингтона. | ПК-3 У15 |
| | Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. | ПК-3 У16 |
| | Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. | ПК-3 У17 |
| | Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. | ПК-3 У18 |
| | Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. | ПК-3 У19 |
| | Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. | ПК-3 У20 |
| | Анализировать геополитическую ситуацию в регионах мира и учитывать геополитические факторы при разработке турпродукта. | ПК-3 У21 |
| | владеть в процессе реализации проектов в туристской индустрии | |
| | Приемом выявления сущностных отличий геоэкономики и геополитики. | ПК-3 В1 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. | ПК-3 В2 |
| | Приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. | ПК-3 В3 |
| | Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. | ПК-3 В4 |
| | Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. | ПК-3 В5 |
| | Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. | ПК-3 В6 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | Приемом определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». | ПК-3 В7 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и марксистских концепций. | ПК-3 В8 |
| | Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Коэна, С Хантингтона, З. Бжезинского. | ПК-3 В9 |
| | Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). | ПК-3 В10 |
| | Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. | ПК-3 В11 |
| | Приемом анализа геополитических последствий распада СССР. | ПК-3 В12 |
| | Приемом анализа геополитического положения России. | ПК-3 В13 |
| | Приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. | ПК-3 В 14 |
| | Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. | ПК-3 В15 |
| | Свободно владеть географической номенклатурой: Франция, Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР. | ПК-3 В16 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|---|---|
| Раздел 1 | | |
| Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики, понятие геополитические факторы: ОК-5; ОПК-1; ПК-3 | | |
| 1 | Раскрыть понятие и сущность геополитики как науки, геополитические факторы. | ОПК-1 31; ОПК-1 32; ОПК-1 У1; ОПК-1 В1 |
| 2 | Проанализировать классификацию современной геополитики, сравнить геополитику и геοэкономику. | ОПК-1 У2; ОПК-1 У4; ПК-3 31; ПК-3 У1; ПК-3 В1 |
| 3 | Раскрыть понятие географический детерминизм, проанализировать предпосылки и историю возникновения географического детерминизма. | ПК-3 33; ПК-3 У2; ПК-3 В2 |

| | | |
|--|--|---|
| 4 | Проанализировать возникновение и развитие геополитических концепций и теорий вне Западной Европы, при ответе использовать карту. | ОК-5 31; ОК-5 У1; ОК-5 У2; ОК-5 У3; ОК-5 В1; ОК-5 В2 |
| 5 | Выявить и охарактеризовать основные причины возникновения геополитики, роль геополитики в развитии международного туризма. | ПК-3 34; ПК-3 У3; ПК-3 В3; ПК-3 В4; ПК-3 В5 |
| 6 | Проанализировать становление и развитие российской геополитической науки. | ОПК-1 У3; ПК-3 32; ПК-3 У18; ПК-3 В3; ПК-3 325; ПК-3 327 |
| 7 | Охарактеризовать геополитику России в представлении российских ученых и государственных деятелей. | ПК-3 У2; ПК-3 У19; ПК-3 У20; ПК-3 325; ПК-3 326; ПК-3 В13 |
| 8 | Охарактеризовать и проанализировать геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции. | ПК-3 У2; ПК-3 У17; ПК-3 325; ПК-3 326; ОПК-1 В2 |
| Раздел 2 | | |
| Классические и современные геополитические теории и концепции: ПК-3 | | |
| 9 | Раскрыть основные позиции европейской континентальной школы, охарактеризовать немецкую школу Ф. Ратцеля, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-3 38; ПК-3 35; ПК-3 36; ПК-3 37; ПК-3 У4; ПК-3 У5; ПК-3 В8; ПК-3 В16 |
| 10 | Проанализировать геополитическую концепцию К. Хаусхофера, ответ сопровождайте работой с картой.. | ПК-3 39; ПК-3 У6; ПК-3 В6; ПК-3 В8; ПК-3 В16 |
| 11 | Охарактеризовать основные позиции англосаксонской геополитической школы, ответ сопровождайте работой с картой.. | ПК-3 310; ПК-3 311; ПК-3 312; ПК-3 313; ПК-3 314; ПК-3 У7; ПК-3 У8; ПК-3 У9; ПК-3 У10; ПК-3 У16; ПК-3 В7; ПК-3 В8; ПК-3 В16 |
| 12 | Проанализировать марксистские геополитические концепции. | ПК-3 316; ПК-3 У11; ПК-3 У12; ПК-3 В8 |
| 13 | Раскрыть сущность имперской стратегии Н. Спикмена, ответ сопровождайте работой с картой.. | ПК-3 317; ПК-3 У13; ПК-3 У14; ПК-3 В7; ПК-3 В10; ПК-3 В16 |
| 14 | Проанализировать атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны, ответ сопровождайте работой с картой.. | ПК-3 318; ПК-3 319; ПК-3 320; ПК-3 321; ПК-3 322; ПК-3 323; ПК-3 У15; ПК-3 В7; ПК-3 В9; ПК-3 В11; ПК-3 В16 |
| 15 | Проанализировать геополитику Поля Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики, ответ сопровождайте работой с картой.. | ПК-3 324; ПК-3 У2; ПК-3 В16 |
| 16 | Охарактеризовать Россию в представлении иностранных исследователей и ученых. | ПК-3 315; ПК-3 327; ПК-3 У19; ПК-3 В12; ПК-3 В13; ПК-3 В14 |

| | | |
|--|--|---|
| 17 | Проанализировать геополитические последствия распада Российской империи, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-3 328; ПК-3 У20; ПК-3 В13; ПК-3 В16 |
| 18 | Раскрыть характер геополитических угроз, столкновений и конфликтов в истории России, ответ сопровождайте работой с картой. | ПК-3 315; ПК-3 328; ПК-3 У18; ПК-3 У19; ПК-3 В12; ПК-3 В13; ПК-3 В16 |
| Раздел 3 | | |
| Национальная сила как системообразующий фактор геополитики: ПК-3 | | |
| 19 | Охарактеризовать понятие национальной силы. | ПК-3 329; ПК-3 330; ПК-3 У21; ПК-3 В15 |
| 20 | Провести анализ и дать оценку основных компонентов национальной силы. | ПК-3 331; ПК-3 У21; ПК-3 В15 |
| 21 | Охарактеризовать экспансию и геостратегию, как способы реализации национальной силы | ПК-3 332; ПК-3 У21; ПК-3 В15 |
| Раздел 4 | | |
| Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике и их влияние на развитие международного туризма: ОПК-1 | | |
| 22 | Проанализировать взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики, значение геополитики в развитии туризма. | ОПК-1 33; ОПК-1 34; ОПК-1 У5; ОПК-1 У6; ОПК-1 У7; ОПК-1 У8; ОПК-1 В3; ОПК-1 В5; |
| 23 | Охарактеризовать геополитический статус государства и проблемы глобализации, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 35; ОПК-1 36; ОПК-1 37; ОПК-1 У9; ОПК-1 У10; ОПК-1 У22; ОПК-1 В4; ОПК-1 В5; ОПК-1 В6; ОПК-1 В7; ОПК-1 В8; |
| 24 | Дать анализ геополитики Европейского союза и ее значения в развитии регионального туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 38; ОПК-1 У11; ОПК-1 У12; ОПК-1 У22; ОПК-1 В9; ОПК-1 В11; ОПК-1 В13 |
| 25 | Проанализировать геополитику Соединенных Штатов Америки и ее значения в развитии международного туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 38; ОПК-1 У11; ОПК-1 У13; ОПК-1 У22; ОПК-1 В9; ОПК-1 В13 |
| 26 | Дать сравнительный анализ геополитики Японии, Китая, Индии и их позиций в развитии международного туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 38; ОПК-1 У11; ОПК-1 У14; ОПК-1 У22; ОПК-1 В9; ОПК-1 В13 |
| 27 | Охарактеризовать взаимодействие основных геополитических центров сил и России, показать влияние геополитического фактора на развитие въездного и выездного туризма в России, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 38; ОПК-1 У11; ОПК-1 У15; ОПК-1 У16; ОПК-1 У17; ОПК-1 У22; ОПК-1 В9; ОПК-1 В10; ОПК-1 В13 |
| Раздел 5 | | |
| Геополитика постсоветских государств и их влияние на развитие международного туризма: ОПК-1 | | |

| | | |
|---|--|---|
| 28 | Проанализировать геополитику республик Балтии: тенденции и противоречия, значение в развитии туризма ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 39; ОПК-1 310; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |
| 29 | Охарактеризовать геополитику Беларуси и ее влияние на развитие туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 311; ОПК-1 313; ОПК-1 315; ОПК-1 У19; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |
| 30 | Проанализировать геополитику Украины и ее влияние на развитие туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 313; ОПК-1 314; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |
| 31 | Охарактеризовать геополитические интересы стран Центральной Азии и Каспийского региона и их значение в развитии туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 311; ОПК-1 312; ОПК-1 313; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |
| 32 | Охарактеризовать геополитические проблемы Кавказского региона: Грузия, Азербайджан, Армения и их значение в развитии туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 311; ОПК-1 313; ОПК-1 У20; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |
| 33 | Охарактеризовать непризнанные государства на территории СНГ и их значение в развитии туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 311; ОПК-1 316; ОПК-1 У18; ОПК-1 У22; ОПК-1 В12; ОПК-1 В13 |
| Раздел 6 | | |
| Прогнозирование геополитических процессов и их влияния на развитие международного туризма: ОПК-1 | | |
| 34 | Охарактеризовать методы прогнозирования геополитических процессов, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 317; ОПК-1 318; ОПК-1 319; ОПК-1 320; ОПК-1 321; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |
| 35 | Проанализировать особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России и их влияние на развитие внутреннего, въездного и выездного туризма, ответ сопровождайте работой с картой. | ОПК-1 322; ОПК-1 323; ОПК-1 У21; ОПК-1 У22; ОПК-1 В13 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«**Зачтено**» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка может соответствовать пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Оценка геополитического фактора в развитии туризма»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Оценка геополитического фактора в развитии туризма являются овладение компетенциями ФГОС ВО и базовыми знаниями в области геополитических факторов, теоретических концепций научных геополитических школ и современных проблем геополитического взаимодействия государств на международной арене, а также умениями учитывать геополитические факторы в профессиональной деятельности в индустрии туризма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть (навыками) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ОК-5 | Способностью к и самоорганизации и самообразованию | Пути самостоятельного изучения истории возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы | Самостоятельно объяснять значение географического пространства и территории в геополитических теориях вне Западной Европы. Показывать на политической карте мира территории Китая, Ближнего и Среднего Востока. Анализировать различия европейских и неевропейских подходов к роли географического пространства в формировании внешней политики государства. | Самостоятельным применением приема сравнительного анализа регионов зарождения геополитических концепций вне Западной Европы. Свободно владеть географической номенклатурой: историко-географические регионы мира, регионы появления геополитических концепций вне Западной Европы (Китай, Ближний и Средний Восток, Малая Азия). |
| 2 | ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту туристского продукта: | С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта знать понятие и сущность геополитики как науки. Предмет геополитики. Определение геополитики. Концепцию глобализации ее динамику. Роль ТНК в глобализации и геополитике. Проблему антиглобализма, международного терроризма. Значение СМИ в формировании геополитической картины мира. Концепцию нового мирового порядка и многополярного мира. Основные геополитические позиции США, ЕС, Японии, стран исламского мира, | С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта определять взаимосвязь политической сферы жизни общества и географического пространства. Показать место геополитики в системе наук. Анализировать идеологическую составляющую в геополитике. Объяснять соотношение между прикладной геополитикой и геостратегией. Анализировать влияние глобализации на геополитику современных государств. Определять соотношение между глобализацией | С целью решения стандартных задач в туристской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и различных источников информации по объекту туристского продукта владеть приемом исследования разных подходов к определению геополитики. Приемом оценки политико-географического положения страны (региона). Приемом анализа роли транснациональных корпораций и межгосударственных объединений в мировой политике и экономике. Владеть приемом анализа геополитического статуса государства как главного субъекта геополитики. Приемом анализа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры использовать различные источники информации по объекту туристского продукта»)</p> | <p>Китая, Индии. Основные геополитические позиции постсоветских государств. Отношения стран Балтии и России. Геополитические цели и задачи СНГ. Геополитические интересы России в Средней Азии. Геополитические интересы США, ЕС и Китая в странах СНГ. Геополитический характер российско-украинских отношений. Геополитические аспекты российско-белорусских отношений. Непризнанные государства на территории СНГ. Методы прогнозирования геополитических процессов. Соотношение количественных и качественных факторов геополитического анализа. Особенности моделирования геополитических процессов. Ограничения при геополитическом прогнозировании. Прогнозы развития геополитической ситуации в глобальном масштабе. Особенности прогнозирования геополитических процессов в России. Роль энергетики как геополитического фактора. Влияние геополитических факторов на развитие международного туризма</p> | <p>и геополитикой. Характеризовать современные ТНК и их значение в мировой экономике. Анализировать движущие силы и последствия глобализации. Выявлять влияние глобальных проблем человечества на геополитику современных государств. Характеризовать значение современных СМИ и их геополитические функции. Характеризовать слабые и сильные стороны геополитики США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Характеризовать процесс расширения ЕС и НАТО на восток и его последствия. Анализировать основы геостратегии США. Характеризовать геополитическую проблему «северных территорий» в отношениях России и Японии. Характеризовать геополитические проблемы Балканского полуострова. Анализировать геополитические последствия провозглашения независимости Косово. Характеризовать геополитические проблемы исламского мира. Анализировать геополитическое положение непризнанных государств на территории СНГ. Анализировать перспективы развития Союзного государства России и Беларуси. Анализировать геополитическую ситуацию в Кавказском регионе. Характеризовать возможные геостратегии России в условиях глобализации. Показывать по карте ЕС, страны большой семерки,</p> | <p>статистических данных, характеризующих последствия глобализации. Прием анализа глобальных проблем человечества. Прием характеристики роли СМИ в международной политике. Прием сравнительного анализа неокolonialной концепции мирового устройства и концепции многополярного мира. Прием анализа геополитических позиций США, ЕС, Японии, стран исламского мира, Китая, Индии. Прием сравнительного анализа геополитических позиций развитых государств, стран неокolonialизма, новых центров силы. Прием картографического анализа расширения ЕС и НАТО. Прием характеристики геополитического положения непризнанных государств на территории СНГ. Свободно владеть географической номенклатурой: состав ЕС, Англо-Америки, Латинской Америки, субрегионы Азии, страны большой семерки, НИС, страны ОПЕК, БРИКС, страны НАТО, архипелаг Хабомай, о-ва Кунашир, Итуруп, Шикотан, страны ШОС, ЕврАзЭС, ОДКБ, страны бывшей Югославии, Косово, страны Юго-Западной Азии, Северной Африки.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|---|------|--|---|---|---|
| | | | | <p>страны НАТО, страны ГУАМ, острова Южной Курильской гряды, Балканский п-ов, страны Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки. Анализировать влияние региональных геополитических факторов на развитие туризма.</p> | |
| 3 | ПК-3 | <p>Готовность к реализации проектов в туристской индустрии</p> | <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии знать и учитывать геоэкономический подход в геополитике. Становление и перспективы российской геополитической науки. Возникновение и развитие географического детерминизма. Основные причины возникновения геополитики. Европейские школы геополитики. Концепция Ф.Ратцеля. Законы экспансии. Понятие географической политики Р. Челлена. Геополитические идеи К. Хаусхофера. Основные идеи англо-саксонской геополитической школы. Геополитические взгляды А. Мэхэна. Геополитические концепции и глобальная геополитическая модель Х. Маккиндера. Геополитическое положение прибрежных и континентальных держав. Понятие «хартленд». Роль и место России в классических теориях геополитики. Англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции. Геополитическую концепцию Н. Спикмена. Атлантизм как основное направление американской геополитики. Геополитическое понятие мондиализма как основу</p> | <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии раскрывать соотношение между геополитикой и геоэкономикой. Анализировать позиции ученых, раскрывающих влияние природно-географических условий на общественный строй государства. Выявлять отличия конфуцианского и европейского подходов к географическому фактору в развитии государства. Анализировать законы экспансии Ф. Ратцеля. Характеризовать соотношение политики и географического пространства в концепции Ф. Ратцеля. Анализировать геополитическое содержание генерального плана «Ост» и его влияние на геополитику Германии по отношению к России. Анализировать геополитические угрозы и возможности России на основе концепции Маккиндера. Анализировать геополитику Британской империи по отношению к России. Анализировать критерии могущества государства по А. Мэхэну. Раскрывать влияние концепции А. Мэхэна на современные геополитические ориентиры США. Выявлять и анализировать отличия марксизма и</p> | <p>В процессе реализации проектов в туристской индустрии владеть приемом выявления существенных отличий геоэкономики и геополитики. Приемом сравнительного анализа геополитических идей Н. Макиавелли, Ж. Бодена, Ш. Монтескье и других ученых. Приемом выявления причин возникновения геополитики как науки в конце XX века. Владеть приемом анализа соотношения площади и населения колоний и метрополий в начале XX века. Приемом анализа динамики доли стран и регионов в мировом промышленном производстве с 1750 года. Приемом анализа последствий геополитической концепции гитлеровской Германии. Приемом определения на карте территорий стран, составляющих: «хартленд», «географическую ось истории», «внутренний полумесяц», «внешний полумесяц». Приемом сравнительного анализа геополитических концепций европейской континентальной школы, англосаксонской геополитической школы и</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>глобализации. Современные надгосударственные структуры: ООН, НАТО, ВТО, МВФ, Всемирный Банк, Бильдербергский клуб. Концепцию «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона. Позиции школы политического реализма Г. Моргентау. Полицентрическую картину мира С. Коэна. Геополитику П. Видаля де ла Блаша как предпосылку современной европейской геополитики. Геополитику России с точки зрения ученых, политических и общественных деятелей. Вклад русских географов и общественных деятелей в развитие геополитических идей. Представление о геополитике России с точки зрения иностранных ученых и исследователей. Причины геополитических конфликтов России и Запада. Понятие «национальная сила» как основную категорию геополитики. Концепции национальной силы. Интегральный показатель национальной силы. Понятия экспансии и геостратегии, баланса сил. Подходы к разработке турпродукта с учетом геополитической ситуации в регионах мира</p> | <p>геополитики. Анализировать отношение К. Маркса и Ф. Энгельса к политике России. Анализировать влияние концепции Н. Спикмена на послевоенную американскую геополитику. Анализировать геостратегию США. Анализировать геополитическую концепцию С. Коэна, концепцию С. Хантингтона. Показывать по политической карте мира страны тяготеющие к талассократии и теллуократии. Анализировать геополитические концепции славянофилов, западников и евразийцев. Анализировать геостратегические идеи советского и постсоветского периодов. Характеризовать источники угроз и конфликтов в геополитике России. Анализировать причины распада Российской империи и его геополитические последствия. Раскрывать подходы к определению национальной силы и могущества. Анализировать геополитическую ситуацию в регионах мира и учитывать геополитические факторы при разработке турпродукта.</p> | <p>марксистских концепций. Приемом сравнительного анализа геополитических концепций С. Коэна, С Хантингтона, З. Бжезинского. Приемом анализа критериев геополитической мощи (по Н. Спикмену). Приемом сравнительного анализа атлантизма и мондиализма. Приемом анализа геополитических последствий распада СССР. Приемом анализа геополитического положения России. Приемом анализа обобщенных характеристик России в трудах иностранных исследователей. Владеть приемом анализа составляющих национальной силы в геополитике. Свободно владеть географической номенклатурой: Франция, Великобритания (Англия), Греция, Италия, Германия, Индия, Китай, США, Япония, Монголия, Вьетнам, Бангладеш, Афганистан, Южная Корея, Ирак, Сирия, Турция, Пакистан, Таиланд, республики бывшего СССР.</p> |
|--|--|--|--|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 6 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.