

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Геополитические условия развития международного туризма

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Форма обучения

Заочная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 4 года 6 месяцев

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Экономической и социальной географии и туризма

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины

Геополитические условия развития международного туризма

являются овладение универсальными и профессиональными компетенциями необходимыми для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг, обязательными для этого теоретическими знаниями по геополитике, умениями анализировать геополитические условия и ограничения развития туризма в странах мира, практическими навыками и приемами исследования геополитической специфики регионов и стран мира, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина Геополитические условия развития международного туризма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

История

География международного туризма

Этнолингвистическое и конфессиональное разнообразие регионов мира

Туристское страноведение

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Безопасность и страхование в туризме

Организация туроперейтинга

Туристско-рекреационное проектирование

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование)	1. Способы применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации, необходимой для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг 2. Обязательные для этого теоретические положения геополитики, подходы к анализу геополитических условий развития туризма в странах мира 3. Приемы исследования геополитической специфики регионов и стран мира, как эмпирической основы	1.Применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации, необходимой для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг 2.Интерпретировать обязательные для этого теоретические положения геополитики, анализировать геополитические условия развития туризма в странах мира 3.Использовать	1.Способами практического применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации, необходимой для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг 2.Практическими навыками отбора и идентификации необходимых для этого теоретических положений геополитики 3.Приемами анализа геополитической специфики регионов и стран мира, как

			разработки туристского продукта	приемы исследования геополитической специфики регионов и стран мира, как эмпирической основы разработки туристского продукта	эмпирической основы разработки туристского продукта
2.	ПК-6 Способен работать со всеми видами и источниками информации при решении исследовательских задач профессиональной деятельности в сфере туризма с использованием современных технологий и программного обеспечения	ПК-6.1 Использует статистические, картографические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности, в том числе при проведении исследований условий развития туризма и туристских ресурсов, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов	Способы и приемы использования статистических, картографических и других методов в процессе осмысления и обработки геополитической информации в профессиональной туристской деятельности, в том числе при проведении исследований геополитических условий развития туризма, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов	Использовать статистические, картографические и другие методы в процессе осмысления и обработки геополитической информации в профессиональной туристской деятельности, в том числе при проведении исследований геополитических условий развития туризма, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов	Практическими навыками применения статистических, картографических и других методов в процессе осмысления и обработки геополитической информации в профессиональной туристской деятельности, в том числе при проведении исследований геополитических условий развития туризма, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов
		ПК-6.2 Применяет современные методы и приемы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических и иных факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	Спектр современных методов и приемов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния геополитических факторов на развитие туристско-	Применять современные методы и приемы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния геополитических факторов на развитие	Навыками практического применения современных методов и приемов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния

			рекреационной деятельности в регионах мира	туристско- рекреационной деятельности в регионах мира	геополитических факторов на развитие туристско- рекреационной деятельности в регионах мира
--	--	--	--	--	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	
		Зимняя сессия	
		часов	
1	2	3	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	6	6	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	94	94	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	4	4
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
3	1	Предмет, функции, возникновение и развитие геополитики, понятие геополитические факторы	<p>Понятие и сущность геополитики как науки, геополитические факторы и их влияние на развитие туризма. Классификация современной геополитики. Геополитика и геоэкономика. Географический детерминизм, история возникновения географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий вне Западной Европы. Основные причины возникновения геополитики. Становление и перспективы российской геополитической науки. Геополитика России в представлении российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западников, славянофилов и русской эмиграции.</p>
	2	Классические и современные геополитические теории и концепции.	<p>Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Немецкая школа Ф. Ратцеля. Геополитическая концепция К. Хаусхофера. Японская геополитика между мировыми войнами. Итальянская геополитическая школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. Имперская стратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX века. Геополитика Поля Видаля де ла</p>

		Блаша как предпосылка современной европейской геополитики. Россия в представлении иностранных исследователей и ученых. Геополитические последствия распада Российской империи. Характер геополитических угроз, столкновений и конфликтов в истории России.
3	Национальная сила как системообразующий фактор геополитики	Понятие национальной силы. Анализ и оценка основных компонентов национальной силы. Экспансия и геостратегия, как способы реализации национальной силы
4	Глобализация и геополитика в современном мире, основные центры силы в мировой политике и их влияние на развитие международного туризма.	Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики, глобализация и развитие туристской отрасли. Геополитический статус государства и проблемы глобализации. Геополитика Европейского союза и ее влияние на развитие регионального и международного туризма. Геополитика Соединенных Штатов Америки и ее влияние на развитие регионального и международного туризма. Геополитика Японии, Китая, Индии и ее влияние на развитие регионального и международного туризма. Основные геополитические центры силы и Россия, влияние геополитической ситуации на развитие выездного туризма в России.
5	Геополитика постсоветских государств и их влияние на развитие международного туризма	Геополитика республик Балтии: тенденции и противоречия. Геополитика стран СНГ: Беларусь, Украина, Кавказский регион: Грузия, Азербайджан, Армения. Страны Центральной Азии. Влияние геополитики постсоветских государств на развитие регионального и международного туризма

	6	Прогнозирование геополитических процессов и их влияния на развитие международного туризма	Методы прогнозирования геополитических процессов. Особенности прогнозирования геополитических процессов в современной России. Сценарии развития геополитики России и ее влияние на развитие въездного и выездного туризма.
--	---	---	--

2.2. Перечень лабораторных работ - не предусмотрено учебным планом, примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 94 часов. Видами СРС являются:

1. Подготовка письменного и устного отчета по практическим работам (защита практических работ)
2. Подготовка к устному собеседованию
3. Подготовка к контрольной работе
4. Подготовка электронных презентаций
5. Подготовка к зачету

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Лукьянович, Н. В. Геополитика : учебник для вузов / Н. В. Лукьянович. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01038-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449905 (дата обращения: 05.04.2020).
2	Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449788 (дата обращения: 05.04.2020).
3	Гаджиев, К. С. Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449857 (дата обращения: 05.04.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450602 (дата обращения: 05.04.2020).
2	Кефели, И. Ф. Евразийский вектор глобальной геополитики : монография / И. Ф. Кефели, Д. И. Кузнецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06678-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455405 (дата обращения: 05.04.2020).
3	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450763 (дата обращения: 05.04.2020).
4	Россия в глобальной политике : учебник для вузов / А. А. Литовченко [и др.] ; под редакцией А. А. Литовченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08057-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451672 (дата обращения: 05.04.2020).
5	Маринченко, А. В. Геополитика : учеб. пособие / А.В. Маринченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 490 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1040278 (дата обращения: 05.04.2020).
6	Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 251 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21203 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/946460 (дата обращения: 05.04.2020).
7	Грачев, М.Н. Хрестоматия по геополитике : учебное пособие : [16+] / М.Н. Грачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 457 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567441 (дата обращения: 05.04.2020). – Библиогр.: с. 438-444. – ISBN 978-5-4499-0022-7. – DOI 10.23681/567441. – Текст : электронный.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт «Университетская библиотека Online» - URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

2. Сайт электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. URL: <https://www.rsl.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.11.2019)

4. Сайт научной библиотеки РГУ им. С.А. Есенина . – URL: <http://library.rsu.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

6. Академия Google – поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-оформлении академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку <https://scholar.google.ru/> (дата обращения

18.11.2019)

7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 18.11.2019)

8. Российское образование – федеральный портал, где представлены нормативные документы, государственные образовательные стандарты, публикации - <http://www.edu.ru/> (дата обращения 18.11.2019)

9. Инфокарт. Все карты мира. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.infokart.ru/> Дата обращения (15.11.2019)

10. Мировой атлас данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги [Электронный ресурс]. URL: <https://knoema.ru/atlas> Дата обращения (15.11.2019)

11. Открытые данные Всемирного банка. [Электронный ресурс]. URL: <https://data.worldbank.org/> Дата обращения (15.11.2019)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Страны мира. Краткое описание стран мира, фотоматериалы, новости, архив. Сайт создан на основе HTML и CSS технологий [Электронный ресурс], <https://www.worlds.ru/#> (дата обращения: 06.10.2019).
2. Географический справочник «О странах». [Электронный ресурс], <https://ostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
3. Все страны мира. Основные сведения по географии, природе, истории, культуре, экономике, государственному устройству и вероисповеданию всех стран мира. [Электронный ресурс], <https://stranymira.com/> (дата обращения: 06.10.2019).
4. Портал о странах и народах мира. Ресурс позволяет выбрать интересующую страну, воспользовавшись интерактивной картой, перейдя по ссылке соответствующей части света, либо алфавитным списком стран. Новости, специальные темы, архив. [Электронный ресурс], <https://www.portalostranah.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
5. Страны мира. Карты, экономика, государственное устройство и политическая система, история, население, география. [Электронный ресурс], <https://ru-world.net> (дата обращения: 06.10.2019).
6. Вокруг света. Познавательный портал. Статьи, новости, фото, энциклопедия, архив журнала, экологическая карта России. [Электронный ресурс] <http://www.vokrugsveta.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
7. Энциклопедия экономиста. Раздел География. Система навигации сайта предоставляет возможность удобно ориентировать среди статей, представленных в разделе География. [Электронный ресурс] <https://www.grandars.ru/> (дата обращения: 06.10.2019).
8. География. Раздел экономическая география. Карты. Статьи. [Электронный ресурс], <https://geographyofrussia.com> (дата обращения: 07.10.2019).
9. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации. Источник оперативного экспертного мнения по широкому кругу вопросов социально-экономического развития страны. [Электронный ресурс], <https://ac.gov.ru> (дата обращения: 07.10.2019).
10. Проект Всемирная география – статистические сведения по странам мира и субрегионам. [Электронный ресурс], <https://worldgeo.ru/> (дата обращения 31. 10 2019)

11. Геополитика, авторский проект Виталия Трофимова. [Электронный ресурс], <https://www.geopolitics.ru/> (дата обращения 31. 10 2019)
12. Геополитика – информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс], <https://www.geopolitica.ru/> (дата обращения 31. 10 2019)

5.5. Периодические издания

1. Геополитический журнал, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
2. Геополитика, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
3. Вестник национальной академии туризма, периодическое издание: журнал, Москва, 2019
4. Вокруг света, периодическое издание: журнал, Москва, 2019

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Оборудование помещения для проведения практических занятий ноутбуками или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Работа на лекции подразумевает восприятие и понимание содержания, запоминание фактов, определений понятий, выявление причинно-следственных связей, выделение основных положений в теоретическом материале. Все эти виды мыслительной деятельности необходимо производить в быстром темпе. На лекции необходимо обращать внимание не только на текстовое содержание или устное изложение, но и на весь, предлагаемый преподавателем иллюстративный материал в электронной презентации (карты, графики, диаграммы, таблицы, фото и видеофрагменты). Важно поддерживать обратную связь с преподавателем, которая превращает работу на лекции в активную учебную деятельность. Обратная связь может выражаться в задаваемых преподавателю вопросах, участии в инициируемой преподавателем эвристической беседе, рассуждении, ответах на вопросы, комментировании фактов, приведении примеров. В процессе лекции составляется ее конспект в тетради, который в общих чертах может включать: тему, цель, план лекции, тезисы, отражающие логику изложения материала, выводы, примеры и факты, статистику. Во время лекции не принято отвлекать преподавателя репликами – все вопросы задаются в конце занятия.
Практические занятия	Работа по выполнению практической работы подразумевает самостоятельное закрепление знаний, полученных на лекциях, частичное изучение нового материала на основе работы с различными источниками геополитической информации. На практической работе отрабатываются умения анализа карт

	<p>политико-географического содержания, обработки статистической информации и составления диаграмм, графиков, моделей, схем, блок-схем с последующим анализом динамики и тенденций процессов и явлений геополитики. Формируется владение картографическим методом в процессе составления схематических карт и картограмм, а также картодиаграмм. Обучающиеся овладевают навыками моделирования и прогнозирования, работы с типовыми планами характеристик политико-географических объектов и территорий разного уровня. Практические занятия проводятся в форме индивидуального выполнения заданий с последующей защитой всего объема работы и устным индивидуальным собеседованием по данной теме. Особенное внимание нужно обратить на оборудование рабочего места, которое подразумевает наличие рекомендованных учебных и методических пособий, картографического материала, контурных карт, справочных материалов, электронных ресурсов, всех необходимых для выполнения работы канцелярских принадлежностей. В начале выполнения практической работы необходимо внимательно прослушать вводное объяснение преподавателя по теме, целям и ходу выполнения работы, затем в процессе работы консультироваться с преподавателем, задавать вопросы, разъяснять непонятные моменты. Если часть заданий осталась невыполненной, то доработка осуществляется в виде самостоятельной работы с защитой (отчетом) на следующем занятии. К промежуточной аттестации, допускаются обучающиеся, полностью отчитавшиеся по практическим работам.</p>
<p>Контрольная работа/индивидуальные задания</p>	<p>Перед тем как приступить к подготовке, необходимо ознакомиться с темами, которые будут включены в контрольную работу. Нужно изучить содержание учебника и прочитать темы раздела, которые будут проверяться на контрольной. Вместе с текстом учебного пособия нужно прочитать лекции по данной теме и повторить содержание практических работ, так как часто вопросы контрольных и тестов сформулированы по практическим заданиям. Повторение тем следует начинать от сложных к простым. Перед контрольной необходимо научиться свободно пользоваться картой – значительный объем информации, что необходима для написания работы находится на страницах атласов и карт. На контрольную работу отводится фиксированное время, по истечении которого работу нужно сдать на проверку. На контрольные работы с развернутым ответом отводится больше времени, чем на тесты. В среднем это время от 20 до 30 минут.</p>
<p>Электронная презентация темы</p>	<p>Работа по подготовке электронной презентации темы или вопроса по геополитике и политической географии подразумевает выбор интересующей темы. После выбора темы необходимо по рекомендованным и дополнительным источникам информации собрать теоретический и фактический, в том числе иллюстративный, материал, раскрывающий суть вопроса. Затем этот материал оформляется с использованием программного обеспечения MS Office 10: PowerPoint в электронную презентацию с произвольным дизайном и вспомогательными эффектами (можно без них). Содержание презентации должно быть максимально иллюстративным – включать карты, графики, диаграммы, фото, схемы, модели. Допускается минимум текстовых слайдов -</p>

	определения понятий, факты, цитаты. Выступление на занятии должно выглядеть как устное сообщение с иллюстративными слайдами из презентации. Недопустимо считывание текста со слайдов. Нужно быть готовым ответить на вопросы, возникающие по ходу выступления. В среднем объем презентации около 10 слайдов (7-9 минут выступления).
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо получить перечень вопросов по геополитике и ознакомиться с ним. Затем нужно провести обработку полученных вопросов с точки зрения их содержания и источников информации по ним. Рекомендуется для каждого вопроса указать страницы в учебных пособиях, справочниках, атласах, дополнительной литературе, где содержится ответ на него, а также указать ссылки подходящих электронных ресурсов, сайтов и порталов. Аналогичную работу нужно провести и с лекциями и практическими работами, обозначив в них номера соответствующих зачетных вопросов. После того, как проведена данная подготовительная работа, можно приступать к изучению и повторению отобранного материала, равномерно распределив его по времени, отведенному на подготовку к зачету. Также, можно воспользоваться индивидуальными консультациями с преподавателем.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геополитические условия развития международного туризма»

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Геополитические условия развития международного туризма являются овладение универсальными и профессиональными компетенциями необходимыми для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг, обязательными для этого теоретическими знаниями по геополитике, умениями анализировать геополитические условия и ограничения развития туризма в странах мира, практическими навыками и приемами исследования геополитической специфики регионов и стран мира, как эмпирической основы разработки туристского продукта для организации комплексного туристского обслуживания в основных сегментах туристской индустрии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (зима).

3. Трудоемкость дисциплины: - 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-1.3	1. Способы применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации, необходимой для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг 2. Обязательные для этого теоретические положения геополитики, подходы к анализу геополитических	1.Применять универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации, необходимой для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг 2.Интерпретировать обязательные для этого теоретические положения геополитики, анализировать геополитические условия развития туризма в странах мира 3.Использовать приемы исследования геополитической специфики регионов и стран мира,	1.Способами практического применения универсальных интеллектуальных операций с целью суммирования и оценки информации, необходимой для разработки туристского продукта, отвечающего требованиям безопасности потребителей туристских услуг 2.Практическими

	условий развития туризма в странах мира 3. Приемы исследования геополитической специфики регионов и стран мира, как эмпирической основы разработки туристского продукта	как эмпирической основы разработки туристского продукта	навыками отбора и идентификации необходимых для этого теоретических положений геополитики 3. Приемами анализа геополитической специфики регионов и стран мира, как эмпирической основы разработки туристского продукта
ПК-6.1	Способы и приемы использования статистических, картографических и других методов в процессе осмысления и обработки геополитической информации в профессиональной туристской деятельности, в том числе при проведении исследований геополитических условий развития туризма, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов	Использовать статистические, картографические и другие методы в процессе осмысления и обработки геополитической информации в профессиональной туристской деятельности, в том числе при проведении исследований геополитических условий развития туризма, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов	Практическими навыками применения статистических, картографических и других методов в процессе осмысления и обработки геополитической информации в профессиональной туристской деятельности, в том числе при проведении исследований геополитических условий развития туризма, в процессе проектирования туристского продукта и разработки новых туристских маршрутов
ПК-6.2	Спектр современных методов и приемов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния геополитических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира	Применять современные методы и приемы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния геополитических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира	Навыками практического применения современных методов и приемов информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния геополитических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности в регионах мира

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 3 курс зима

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

