

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Уровень основной профессиональной образовательной программы

бакалавриат

Направление подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль)

Гостиничная деятельность

Форма обучения

Очная

Сроки освоения ОПОП

Нормативный, 4 года

Факультет

Естественно-географический

Кафедра

Кафедра иностранных языков факультета истории и  
международных отношений

Рязань, 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Гостиничная деятельность.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Литература,  
История,  
География,  
Иностранный язык (в объеме школьной программы)

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Межкультурные коммуникации на иностранном языке,  
Иностранный язык делового общения (второй),  
Иностранный язык в профессиональной деятельности (второй),  
История развития гостиничной индустрии.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке	1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 2) логически верно строить высказывание;	Иностранном языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности
		УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языках	1) языковые средства и основные единицы речевого общения, 2) виды устной и письменной речи, их композицию.	1) применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном взаимодействии; 2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата.	1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; 2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;
		УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	1) правила продуцирования убедительной и уместной речи; 2) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; 3) правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1) публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; 2) достигать коммуникационных целей межличностного общения.	1) навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; 2) способами решения задач, возникающих при межличностном общении.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	
		часов	Часов	часов	
1	2	3	4	5	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	136	34	51	51	
В том числе:					
Лекции (Л)	-	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	136	34	51	51	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	
Иные виды занятий	-	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	152	38	57	57	
3. Курсовая работа (при наличии)	КП	-	-	-	
	КР	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	36	(0)З	(0)З	(36)Э
	экзамен (Э)				
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	324	72	108	144
	зач. ед.	9	2	3	4

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	1.	Working in Hospitality and Tourism. My future profession.	<i>Фонетика:</i> фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. <i>Грамматика:</i> части речи: Существительное. Местоимения. <i>Лексика:</i> бытовая лексика. Выбор будущей профессии. Профессии в сфере гостиничного бизнеса. Качества, необходимые для работы в туризме.
1	2	Talking about present activities.	<i>Фонетика:</i> фонетические стандарты иностранного языка. Ударение, ритм, интонация иноязычной речи. <i>Грамматика:</i> части речи: Прилагательные. Наречия. <i>Лексика:</i> бытовая лексика. Свободное время. Занятия во время отдыха.
1	3	Talking about likes and dislikes. Habits.	<i>Фонетика:</i> основные интонационные модели иноязычной речи. <i>Грамматика:</i> части речи: Предлоги. Числительное. Союзы. <i>Лексика:</i> бытовая лексика. Хобби и привычки.
1	4	Culture and society of English-speaking countries.	<i>Фонетика:</i> основные интонационные модели иноязычной речи. <i>Грамматика:</i> части речи: Глагол. Видовременные формы глагола <i>Лексика:</i> общенаучная лексика. Стилистически нейтральная лексика «общего языка».
2	1	World destinations. Places of Interest in English-Speaking Countries.	<i>Фонетика:</i> понятие о ненормативном произношении. <i>Грамматика:</i> видовременные

			формы глагола. (продолжение) <i>Лексика:</i> профессионально-ориентированная лексика.
2	2	Tourism attractions and entertainment.	<i>Фонетика:</i> совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей». <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы и их эквиваленты. <i>Лексика:</i> профессионально-ориентированная лексика.
2	3	Types of holidays. Package tours. Cruises.	<i>Фонетика:</i> совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей». <i>Грамматика:</i> активный и пассивный залог. Видовременные формы глагола <i>Лексика:</i> профессионально-ориентированная лексика.
2	4	Types of holidays. City tours. Breaks.	<i>Фонетика:</i> совершенствование навыков произношения в аспекте «язык для специальных целей». <i>Грамматика:</i> Словообразование <i>Лексика:</i> Туристические поездки для групп и индивидуальных клиентов. Поездки по городу. Музейные туры.
3.	1	Hotels. Types of accommodation.	<i>Грамматика:</i> понятие о наклонении (изъявительное, повелительное). Сослагательное наклонение. <i>Лексика:</i> Сети гостиниц и мотелей. Виды размещения. Классификация гостиниц по уровню комфорта Предоставление информации об отеле.
3.	2	Hotel facilities. Star rating.	<i>Грамматика:</i> неличные формы глагола. <i>Лексика:</i> Понятия, особенности и характеристики гостиничных услуг. Средства обслуживания отелей. Рейтинг отелей.
3.	3	Hospitality Industry. Staffing and internal organization. Running a small hotel.	<i>Грамматика:</i> синтаксис. Различные виды предложений (простые, сложные, сложноподчиненные). Придаточные предложения. <i>Лексика:</i> Индустрия гостеприимства Профессии в сфере гостиничного бизнеса.
3.	4	Reservations and check-in. Checking-	<i>Грамматика:</i> грамматические

	out.	конструкции, характерные для профессиональной и деловой сферы. <i>Лексика:</i> Система резервирования в отелях. Регистрация и размещение гостей в отеле.
--	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.1. Примерная тематика курсовых проектов

Курсовые проекты не предусмотрены.

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 152 часа.

Видами СРС являются:

- 1) Прослушивание аутентичных аудиоматериалов с сайтов <http://www.voanews.com>, <http://www.breakingnewsenglish.com>.
- 2) Выполнение тренировочных упражнений, направленных на совершенствование переводческих умений и навыков.
- 3) Чтение аутентичной информации на новостных и справочных сайтах.
- 4) Написание творческих письменных работ.
- 5) Подготовка мультимедийной презентации по изучаемой тематике.
- 6) Участие в интерактивном обучающем проекте сайта BBC Learning English on-line recourses. URL: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
- 7) Индивидуальная исследовательская работа.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не предусмотрена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Trish Stott & Rod Revell Highly Recommended: English for the Hotel and Catering Industry : учебник / Trish Stott & Rod Revell . - Oxford University Press, 2007. – 112с.
2.	Keith Harding; Paul Henderson High Season : English for the Hotel and Tourist: учебник/ Keith Harding; Paul Henderson . - Industry Oxford University Press, Incorporated, 1995. – 176 с.
3.	Комарова, А. И. Английский язык: туризм и сервис [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Комарова, И. Ю. Окс. – Москва : КноРус, 2016. – 248 с. – Режим доступа:

	<a href="https://www.book.ru/book/917223">https://www.book.ru/book/917223</a>
4.	Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 339 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566">https://www.biblio-online.ru/book/8EB298C1-8326-4712-A841-311E7D62B566</a>
5.	Дроздова Т.Ю. Практическая грамматика английского языка [Текст] : учебное пособие. – СПб.: Антология, 2014. – 400 с. ЭБС «Университетская библиотека Online»

## 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Trish Stott , Angela Buckingham At Your Service: English for the Travel and Tourist Industry: учебник / Trish Stott , Angela Buckingham. - Oxford University Press, September 7, 1995, 96 с.
2.	Neil Wood Workshop: Tourism and Catering: учебник /Neil Wood.- Oxford University Press; 1 edition, October 16, 2003, 40 с.
3.	Английский язык для естественнонаучных направлений [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Полубиченко [и др.] ; под ред. Л. В. Полубиченко. – М. : Юрайт, 2016. – 311 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/7171A331-D902-4B76-AAFB-A1B7E6071F79">https://www.biblio-online.ru/book/7171A331-D902-4B76-AAFB-A1B7E6071F79</a>
4.	Романова С.П. Пособие по переводу с английского на русский [Текст] / С. П. Романова, А. Л. Коралова. – 3-е изд. – М. : Университет, 2007. – 176 с.
5.	Творческий подход к изучению английского языка: смотри и слушай = Learn English Creatively by Watching and Listening [Текст] : учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Ю.Г. Антонова, С.В. Сомова. – Рязань: Изд-во РГУ, 2015. – 180 с.

## 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1) BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

2) Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn.rsu.edu.ru> (дата обращения: 15.03.2020).

3) Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.03.2020).

4) Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.03.2020).

5) Университетская библиотека online [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету : договор № 002-01/17 от 15 декабря 2016 г. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> (дата обращения 15.03.2020).

6) ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. – Доступ после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://www.uraity.ru> (дата обращения 06.05.2020).

7) Российское образование : федеральный портал: единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/library> (дата обращения: 06.05.2020).

## 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1) Википедия: универсальная многоязычная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 06.05.2020).



- 2) Кругосвет: универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 06.05.2020).
- 3) BBC World News [Электронный ресурс]. – URL: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk) (дата обращения 06.05.2020).
- 4) BBC Learning English on-line resources [Электронный ресурс]. – URL: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish) (дата обращения 06.05.2020).
- 5) BBC grammar challenge activities [Электронный ресурс]. – URL: [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar\\_challenge](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/grammar_challenge) (дата обращения 06.05.2020).
- 6) World News in English [Электронный ресурс]. – URL: [www.breakingnewsenglish.com](http://www.breakingnewsenglish.com) (дата обращения 06.05.2020).
- 7) Broadcasting Station Voice of America (VOA) News [Электронный ресурс]. – URL: [www.voaspecialenglish.com](http://www.voaspecialenglish.com) (дата обращения 06.05.2020).
- 8) Voice of America [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.voanews.com> (дата обращения 06.05.2020).
- 9) Официальный сайт Британского Совета (the British Council) [Электронный ресурс]. – URL: [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org) (дата обращения 06.05.2020).
- 10) Электронная версия словаря Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс]. – URL: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (дата обращения 06.05.2020).
- 11) Электронная версия словаря Oxford Advanced Learner's Dictionary [Электронный ресурс]. – URL: [www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com) (дата обращения 06.05.2020).
- 12) Электронная версия словаря Cambridge Dictionary Online [Электронный ресурс]. – URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения 06.05.2020).
- 13) Электронная версия англо-русского словаря В.К. Мюллера [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-Mueller> (дата обращения 06.05.2020).
- 14) Электронный словарь «Мультитран» [Электронный ресурс]. – URL: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата обращения 06.05.2020).
- 15) YouTube.Ru : видеохостинг. – URL: <https://www.youtube.com>, свободный (дата обращения 15.03.2020).

## 5.5. Периодические издания

- 1) Английский язык – Первое сентября [Текст] : учебно-методический журнал / учредитель : ООО «Издательский дом «Первое сентября». – 1992 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – Предыдущее название: газета Английский язык (до июня 2011).
- 1) Иностранные языки в высшей школе [Текст] : научный журнал / учредитель : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина». – 2004 - . – Рязань, 2016 - . – Ежекварт.
- 2) Иностранные языки в школе [Текст] : научно-методический журнал / учредитель : ООО «Методическая мозаика». Выходит при поддержке Московского городского педагогического университета. – 1934 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекционные аудитории, оснащенные видеопроекционным оборудованием, средствами звуковоспроизведения и экраном, оборудованные учебной мебелью; библиотека, имеющая учебные места для студентов,

оснащенные компьютерной техникой с доступом к базам данных и сети Интернет; компьютерный класс, мультимедийный курс лекций.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены программные средства: офисное приложение LibreOffice, браузер изображений FastStoneImageViewer, PDF ридер FoxitReader, медиа проигрыватель VLC media player, DJVU браузер DjVu Browser Plug-in и др.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Освоение основных аспектов изучения иностранного языка: фонетики, грамматики и лексики. Развитие навыков чтения, говорения, письма и аудирования на основе профессионально ориентированных текстов. Выполнение различных видов упражнений для формирования и закрепления основных речевых навыков. Подготовка ответов к контрольным вопросам по изучаемой тематике, просмотр рекомендуемой литературы, работа с профессионально ориентированным текстом, прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Подготовка к зачету (экзамену)	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на пройденный лексический, грамматический и фонетический материал, изученную профессионально ориентированную тематику для устной беседы с преподавателем, рекомендуемую аутентичную специальную литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

**Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone	Свободно распространяемое ПО

ImageViewer	
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



**С.В. Жеглов**

**« 31 » августа 2020**

г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

**Направление подготовки  
43.03.03 Гостиничное дело**

**Направленность (профиль)  
Гостиничная деятельность**

**Квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
очная**

**Рязань 2020**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций как комплексов знаний, умений и владений, в совокупности обеспечивающих успешное саморазвитие и профессиональную реализацию выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Гостиничная деятельность.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 1.

Дисциплина изучается на 1,2 курсе (1-3 семестр).

**3. Трудоемкость дисциплины:** 9 зачетные единицы, 324 академических часов.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
3	4	5	6
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на иностранном языке	1) варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; 2) логически верно строить высказывание;	Иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности
УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языках	1) языковые средства и основные единицы речевого общения, 2) виды устной и письменной речи, их композицию.	1) применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном взаимодействии; 2) прогнозировать последствия своей речи с учетом особенностей жанра речи, ситуации общения и адресата.	1) навыками продуцирования и редактирования устных и письменных текстов различных жанров и стилей; 2) навыками использования приемов эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях;
УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения	1) правила продуцирования убедительной и уместной речи; 2) особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности; 3) правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.	1) публично выступать на иностранном языке по проблемам профессиональной деятельности; 2) достигать коммуникационных целей межличностного общения.	1) навыками межкультурной коммуникации и межличностного взаимодействия на иностранном языке в бытовой и профессиональной сферах; 2) способами решения задач, возникающих при межличностном общении.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**  
Зачет (1,2 семестр). Экзамен (3 семестр)

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.