

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан естественно-географического
факультета



Жеглов С.В.
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-экономическая статистика»

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **43.03.03. Гостиничное дело**

Направленность (профиль): **Гостиничная деятельность**

Форма обучения: **заочная**

Срок освоения ОПОП: **нормативный – 4 года 6 месяцев**

Факультет: **естественно-географический**

Кафедра: **финансово-кредитных отношений**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическая статистика» является формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной статистики и получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов.

Функционально-ориентированная целевая направленность учебной дисциплины предполагает достижение следующих результатов и основные задачи дисциплины:

- изучение основных категорий общей теории статистики;
- ознакомление с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов;
- выработка навыков в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина Б1.В.ОД.5. «Социально-экономическая статистика» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины).

2.2. Для освоения данной дисциплины студенту необходимо овладеть комплексом знаний, умений и навыков, формируемых предшествующими базовыми дисциплинами:

- математика;
- экономика.

2.3. Формируемые данной учебной дисциплиной компетенции необходимы в дальнейшем для освоения следующих дисциплин:

- информационные технологии в гостиничном бизнесе;
- методы научных исследований в гостиничном бизнесе.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессионально-профильных (ППК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|--|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи статистики; 2. Общие основы статистической науки; 3. Принципы организации государственной статистики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию; 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; 3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Научными методами обработки информации 2. Методами моделирования социально-экономических процессов; 3. Навыками решения поставленной задачи. |
| 2 | ПК-3 | владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; 2. Основные разделы теории статистики для проведения исследований; 3. Современные тенденции развития статистического учета. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить анализ экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей. 2. Применять статистические методы при решении профессиональных задач. 3. Осуществлять комплексный анализ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений. 2. Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения. 3. Навыками литературной и деловой письменной и |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | | | изучаемых социально-экономических явлений и процессов. | устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи |
| 3 | ПК-4 | готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы | <p>1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>2. Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.;</p> <p>3. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> | <p>1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>2. На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>3. Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.</p> | <p>1. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>2. Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</p> <p>3. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические.</p> |

2.5 Карта компетенций дисциплины

Карта компетенций дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социально-экономическая статистика

| | |
|-----------------|---|
| Цель дисциплины | являются формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения современной статистики и получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов. |
|-----------------|---|

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общекультурные компетенции:

| Компетенции | | Перечень компонентов | Технология формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенции |
|-------------|--|--|---|--|---|
| Индекс | Формулировка | | | | |
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>Знания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмета, метода и задач статистики; 2. Общих основ статистической науки; 3. Принципов организации государственной статистики. <p>Умения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию; 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; 3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. <p>Владения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научными методами обработки информации 2. Методами моделирования | <p>Лекции</p> <p>Семинары</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Реферат</p> <p>Семинар</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Зачет</p> | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи статистики <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научными методами обработки информации. <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи статистики; 2. Общие основы статистической науки; 3. Принципы организации государственной статистики. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собирать и регистрировать |

| | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | | социально-экономических процессов; 3. Навыками решения поставленной задачи. | | | статистическую информацию; 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; 3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы. Владеть: 1. Научными методами обработки информации 2. Методами моделирования социально-экономических процессов; 3. Навыками решения поставленной задачи. |
| Профессиональные компетенции: | | | | | |
| ПК-3 | владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения | Знания: 1. Основных форм и видов действующей статистической отчетности; 2. Основных разделов теории статистики для проведения исследований; 3. Современных тенденции развития статистического учета. Умения: 1. Проводить анализ экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей. 2. Применять статистические методы при решении профессиональных задач. | Лекции Семинары Самостоятельная работа | Реферат Семинар Контрольная работа Зачет | ПОРОГОВЫЙ Знать: 1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности Уметь: 1. Проводить анализ экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей. Владеть: 1. Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений. ПОВЫШЕННЫЙ Знать: 1. Основные формы и виды действующей статистической |

| | | | | | |
|------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Владения:</p> <p>1.Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений.</p> <p>2.Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения.</p> <p>3. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи</p> | | | <p>отчетности;</p> <p>2.Основные разделы теории статистики для проведения исследований;</p> <p>3. Современные тенденции развития статистического учета.</p> <p>Уметь:</p> <p>1.Проводить анализ экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей.</p> <p>2.Применять статистические методы при решении профессиональных задач.</p> <p>3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов.</p> <p>Владеть:</p> <p>1.Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений.</p> <p>2.Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения.</p> <p>3. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.</p> |
| ПК-4 | готовностью анализировать результаты | <p>Знания:</p> <p>1.Основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного</p> | Лекции Семинары Самостоятель- | Реферат Семинар Контрольная | <p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Знать:</p> <p>1.Основные способы сбора,</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|---|
| | <p>деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы</p> | <p>представления информации; 2.Методологий оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.; 3. Техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Умения: 1.Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; 2.На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 3.Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы. Владения: 1.Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений 2.Методологией оценки и анализа</p> | <p>ная работа</p> | <p>работа Зачет</p> | <p>обработки, анализа и наглядного представления информации Уметь: 1.Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Владеть: 1.Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. ПОВЫШЕННЫЙ Знать: 1.Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; 2.Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.; 3. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Уметь: 1.Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> |
|--|---|---|-------------------|-------------------------|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</p> <p>3. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические.</p> | | <p>2. На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>3. Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>2. Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</p> <p>3. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические.</p> |
|--|--|--|--|--|

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр № 2 |
|---|------------------------|------------------------|
| | | часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 6 | 6 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 98 | 98 |
| В том числе | - | - |
| СРС в семестре: | 94 | 94 |
| Курсовая работа | КП | - |
| | КР | - |
| Другие виды СРС: | 94 | 94 |
| Подготовка реферата | 20 | 20 |
| Подготовка к семинару | 20 | 20 |
| Подготовка к контрольной работе | 16 | 16 |
| Подготовка к зачету | 38 | 38 |
| СРС в период сессии | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З), | Зачет |
| | экзамен (Э) | Зачет |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | 108 3 | 108 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформах ZOOM, Skype, Moodle, Microsoft Teams.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Раздел 1. Основы социально-экономической статистики | | |
| 2 | 1 | Тема 1. Предмет, метод и основы социально-экономической статистики | Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | показателей социально-экономической статистики. |
| | | Тема 2. Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики | Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов. Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Виды средних и методы их расчета. Понятие о семействе степенных средних. |
| Раздел 2 Статистика населения и рынка труда | | | |
| 2 | | Тема 3. Статистика населения | Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения. |
| | | Тема 4. Статистика рынка труда | Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. Изучение обеспеченности предприятий рабочей силой. Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| | | | текучности кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. Показатели использования рабочего времени. Статистика трудовых конфликтов. |
| | | Тема 5. Статистика социального развития и уровня жизни населения | Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. |
| Раздел 3 Статистика финансов | | | |
| 3 | | Тема 6. Статистика государственных финансов и налогов | Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации. Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Социально-экономическая сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Виды, специфика и характеристика налогов. Статистическое изучение показателей налогообложения. |
| | | Тема 7. Статистика финансов предприятий и организаций | Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий. |
| | | Тема 8. Статистика денежного обращения | Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. |
| | | Тема 9. Статистика цен и инфляции | Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике. |

2. 2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|
| | | | Л | ЛБ | СРС | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|----------|----------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Основы социально-экономической статистики | | | | | |
| 2 | 1 | Тема 1. Предмет, метод и основы социально-экономической статистики | | | 4 | 4 |
| | | Тема 2. Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики | 2 | 2 | 16 | 20 |
| Раздел 2 Статистика населения и рынка труда | | | | | | |
| 2 | | Тема 3. Статистика населения | | 2 | 16 | 18 |
| | | Тема 4. Статистика рынка труда | | 2 | 28 | 30 |
| | | Тема 5. Статистика социального развития и уровня жизни населения | 2 | | 16 | 18 |
| Раздел 3 Статистика финансов | | | | | | |
| 3 | | Тема 6. Статистика государственных финансов и налогов | | | 4 | 4 |
| | | Тема 7. Статистика финансов предприятий и организаций | | | 4 | 4 |
| | | Тема 8. Статистика денежного обращения | | | 4 | 4 |
| | | Тема 9. Статистика цен и инфляции | | | 2 | 2 |
| | | Зачет | | | | 4 |
| | | Разделы дисциплины №1-№3 | 4 | 6 | 94 | 108 |
| | | ИТОГО за семестр | 4 | 6 | 94 | 108 |

2.3. Лабораторный практикум по дисциплине

| № семестра | № раздела | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 2 | Раздел 1. Основы социально-экономической статистики | Тема . Основные задачи и принципы современной организации государственной статистики | 2 |
| | Раздел 2 Статистика населения и рынка труда | Тема . Статистика рынка труда | 2 |
| | Раздел 3 Статистика финансов | Тема . Статистика государственных финансов и налогов | 2 |
| | ИТОГО в семестре | | 6 |

2.4. Курсовые работы по дисциплине *не предусмотрены.*

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | 1. | Основы социально-экономической статистики | 1.Подготовка к зачету 2.Подготовка к семинару; 3.Подготовка реферата | 8 6 6 |

| | | | | |
|-------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | 2 | Статистика населения и рынка труда | 1.Подготовка к семинару 2.Подготовка реферата 3.Подготовка к зачету 4.Подготовка к контрольной работе | 14(6:8) 14(6:8) 16 (8;8;4) 16 (8;8) |
| | 3 | Статистика финансов | 1.Подготовка к зачету | 14(4;4;4;2) |
| ИТОГО в семестре: | | | | 94 |

| | | |
|---------------------------------|----|----|
| Подготовка реферата | 20 | 20 |
| Подготовка к семинару | 20 | 20 |
| Подготовка к контрольной работе | 20 | 16 |
| Подготовка к зачету | 34 | 38 |

3.2. График работы студента

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Примерные темы рефератов

1. Сущность предмета «Статистика»
2. Организация отечественной социально-экономической статистики
3. Организация международной статистики
4. Классификаторы, регистры и новая система сбора и обработки статистической информации
5. Статистика макроэкономических расчетов и система национальных счетов
6. Значение СНС в характеристике экономических процессов и их результатов, её информационные возможности
7. История развития и становления СНС
8. Система сводных национальных счетов, её состав, принципы построения
9. Валовой региональный продукт
10. Оценка теневой экономики
11. Международные сопоставления системы национальных счетов

12. Аналитические возможности СНС
13. Статистика инфляции
14. Статистика занятости и безработицы
15. Статистика стоимости труда
16. Национальное богатство в СНС
17. Национальное богатство (концепция Всемирного банка)
18. Статистика национального богатства Российской Федерации
19. Статистика природных ресурсов
20. Стоимостная оценка природных богатств
21. Статистика уровня жизни населения
22. Показатели статистики бедности
23. Статистика доходов населения
24. Межотраслевой баланс
25. Проблемы ретроспективного исчисления ВВП России

3.3.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента

Самостоятельная работа в рамках курса предполагает следующие действия:

1. Внимательно просмотреть записи, сделанные на занятии.
2. Прочитать материал по теме, обсуждаемой на занятии, в учебнике.
3. Прочитать дополнительную литературу по данной теме.
4. Выполнить предложенные преподавателем практические упражнения.
5. Проверить правильность выполнения предложенных упражнений.
6. Выполнить дополнительные упражнения, касающиеся аспектов, вызывающих затруднение, и свериться с ключами.
7. Проанализировать свои ошибки.
8. При необходимости задать вопрос преподавателю на занятии.

Этапы самостоятельной работы, направленной на развитие навыков устной речи:

1. Подумайте, о чём вы хотели бы рассказать
2. Запишите себя и прослушайте запись.
3. Выявите недочёты в записи.
4. Поработайте над исправлением недочётов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине.

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Мухина, И.А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / И.А. Мухина. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 116 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9765-1301-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 2 | Васильева, Э.К. Статистика : учебник / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Библиогр.: с. 387-390. - ISBN 978-5-238-01192-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 3 | Батракова, Л.Г. Социально-экономическая статистика : учебник / Л.Г. Батракова. - Москва : Логос, 2013. - 479 с. - ISBN 978-5-98704-657-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | в библиотеке | на кафедре |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | Андреева Е.А. Статистика [Электронный ресурс] / Е.А. Андреева. - СПб.: СПбГИЭУ, 2011.Режим доступа: – URL: www.razym.ru . (дата обращения 12.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 2. | Статистика : учебно-методический комплекс / Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт, Кафедра экономики социальной сферы и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2011. - 42 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274253 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 3. | Кучмаева, О.В. Социальная статистика : учебно-практическое пособие / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 494 с. - ISBN 978-5-374-00285-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93191 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 4 | Кучмаева, О.В. Социальная статистика : практикум / О.В. Кучмаева, О.А. Золотарева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-374-00286-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93192 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |
| 5 | Демография и статистика населения / под ред. М.Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721 (23.12.2019). | 1-3 | 3 | ЭБС | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 28.11.2019).
2. BudgetrfU [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://budgetrf.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
3. Earth Times [Электронный ресурс]: новостной ресурс. – Режим доступа: <http://www.earthtimes.org>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
4. Geographyabout.com [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: www.geographyabout.com, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
5. LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : информационно-справочный портал. – Режим доступа: <http://www.library.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
6. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com>

- (дата обращения: 28.11.2019).
7. World Trade Organization [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/statis_e.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 8. Бюджеты регионов России [Электронный ресурс] : информационно-справочная система. – Режим доступа: https://uisrussia.msu.ru/http://openbudget.karelia.ru/budnord/russian/index_alias.htm, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 9. Всероссийская перепись населения 2002 года [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://perepis2002.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 10. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс] : электронный бюллетень / изд. : Институт демографии Государственного университета «Высшей школы экономики». – 2001 - . – М., 2001 - . – 48 раз в год. – Режим доступа: <http://demoscope.ru/weekly/pril.php>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 11. Институт экономики города [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.urbanecomics.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 13. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 14. Лица России [Электронный ресурс] : мультимедийный проект. – Режим доступа: <http://rusnations.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 15. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.mcx.ru, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 16. Мультистат [Электронный ресурс] : многофункциональный статистический портал. – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>, свободный (дата обращения: 06.04.2019).
 17. Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой город» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://mojgorod.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 18. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 19. Основные социально-экономические показатели [Электронный ресурс] : [сайт] // ИКСИ. – Режим доступа: <https://icss.ru/macro>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 20. Прайм. Агентство экономической информации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://1prime.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 21. Программа развития ООН. Российская Федерация [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.undp.ru/index.phtml?lid=2>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 22. Российский Центр внешней торговли [Электронный ресурс] : сайт внешней торговли. – Режим доступа: <http://www.rusimpex.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 23. Статистика.RU [Электронный ресурс] : портал статистических данных. – Режим доступа: <http://statistika.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
 24. Статистическая база данных по российской экономике ГУ-ВШЭ [Электронный ресурс] : база данных // ЭСМ. Экономика. Социология. Менеджмент. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/text/22198746>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

25. Территориальное устройство России [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://terrus.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
26. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 28.11.2019).
27. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 28.11.2019).
28. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
29. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
30. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: www.cbr.ru, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
31. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
32. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 20.04.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. Аналитический центр при правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://ac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).
2. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.eeg.ru/pages/22>, свободный (дата обращения: 28.11.2019).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий в обычной и интерактивной формах с использованием видеопроектора, ноутбука, экрана.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся

При проведении занятий с использованием мультимедийного оборудования необходимы средства программного обеспечения MS Office, Word, PowerPoint.

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности магистранта |
|---|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторные занятия | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др. |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и |

| | |
|---------------------|--|
| | др. |
| Реферат | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем *отсутствует*

9. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Перечень информационных технологий (лицензионное программное обеспечение, информационно-справочные системы)

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|---|-------------------------|
| Операционная система Windows ¹ | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint | Договор № 14-ЗК-2020 от |

| | |
|---|------------------------------|
| Security | 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug- in | Свободно распространяемое ПО |

10. Иные сведения

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости (3 семестр)

| № П/П | КОНТРОЛИРУЕМЫЕ РАЗДЕЛЫ (ТЕМЫ) ДИСЦИПЛИНЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛАМ) | КОД КОНТРОЛИРУЕМОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ИЛИ ЕЁ ЧАСТИ | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1. | Основы социально-экономической статистики | ОК-3, ПК-3, ПК-4 | Зачет |
| 2. | Статистика населения и рынка труда | | |
| 3. | Статистика финансов | | |

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

| Индекс компетенции | Содержание компетенции | Элементы компетенции | Индекс элемента |
|---|--|--|-----------------|
| ОК- 3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | ЗНАТЬ | |
| | | 1.Предмет, метод и задачи статистики; | ОК3 31 |
| | | 2.Общие основы статистической науки; | ОК3 32 |
| | | 3. Принципы организации государственной статистики. | ОК3 33 |
| | | УМЕТЬ | |
| | | 1. Собирать и регистрировать статистическую информацию; | ОК3 У1 |
| | | 2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | ОК3 У2 |
| | | 3.Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы | ОК3 У3 |
| | | ВЛАДЕТЬ | |
| 1.Научными методами обработки информации; | ОК3 В1 | | |

| | | | |
|------|--|---|--------|
| | | 2.Методами моделирования социально-экономических процессов; | ОК3 В2 |
| | | 3. Навыками решения поставленной задачи. | ОК3 В3 |
| ПК-3 | владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения | ЗНАТЬ | |
| | | 1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности; | ПК3 31 |
| | | 2.Основные разделы теории статистики для проведения исследований; | ПК3 32 |
| | | 3. Современные тенденции развития статистического учета. | ПК3 33 |
| | | УМЕТЬ | |
| | | 1.Проводить анализ экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей; | ПК3 У1 |
| | | 2.Применять статистические методы при решении профессиональных задач; | ПК3 У2 |
| | | 3. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов. | ПК3 У3 |
| | | ВЛАДЕТЬ | |
| | | 1.Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений; | ПК3 В1 |
| | | 2.Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения; | ПК3 В2 |
| | | 3. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи. | ПК3 В3 |
| ПК-4 | готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать | ЗНАТЬ | |
| | | 1.Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | ПК4 31 |
| | | 2.Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: | ПК4 32 |

| | | |
|---------------------------|--|--------|
| соответствующие выводы | инфляции, безработицы и др.; | |
| | 3. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | ПК4 33 |
| | УМЕТЬ | |
| | 1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ПК4 У1 |
| | 2. На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; | ПК4 У2 |
| | 3. Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы. | ПК4 У3 |
| | ВЛАДЕТЬ | |
| | 1. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; | ПК4 В1 |
| | 2. Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; | ПК4 В2 |
| | 3. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические. | ПК4 В3 |

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

| № | Содержание оценочного средства | Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов |
|---|--|--|
| 1 | Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, связь ее с другими общественными науками. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 У1 В2 ПК4 31, У1, У2, В1 32 |
| 2 | Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Система показателей социально-экономической статистики. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 В2 ПК4 31, У1, В1 |
| 3 | Организация государственной статистики в Российской Федерации. | ОК3 31, 32, У2 |

| | | |
|----|--|--|
| | Федерации и её задачи на современном этапе. Международные статистические организации. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов. | ПК3 32 33 В1 В3 ПК4 31, У1, У3, В2 |
| 4 | Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 У1 В3 ПК4 31, У1, У2, В1 |
| 5 | Средняя, ее сущность. Основные виды средних и методы их расчета. Положения теории средних. Понятие о семействе степенных средних. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 ПК4 31, У1, В1 |
| 6 | Предмет, метод и задачи статистики населения, источники данных о населении. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 33 В1 ПК4 31, У1, У3, В2 |
| 7 | Показатели численности, состава и размещения населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 У1 ПК4 31, У1, У2, В1 |
| 8 | Понятие естественного движения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения: рождаемости, смертности естественного прироста. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 ПК4 31, У1, В1 |
| 9 | Общие, частные и стандартизированные показатели естественного движения населения. Показатели браков и разводов. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 33 В1 В3 ПК4 31, У1, У3, В2 |
| 10 | Понятие и виды миграции. Абсолютные и относительные показатели механического движения населения. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 У1 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 |
| 11 | Современные особенности миграции страны. Методы прогнозирования численности населения. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 ПК4 31, У1, В1 |
| 12 | Задачи статистики рынка труда. Понятие и состав трудовых ресурсов. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 33 В1 ПК4 31, У1, У3, В2 |
| 13 | Показатели занятости и безработицы населения. Классификация населения по статусу занятости. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 У1 ПК4 31, 32, У1, У2, В1 |
| 14 | Показатели наличия, состава и движения рабочей силы. Списочная, явочная численность. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 ПК4 31, 32, У1, В1 |
| 15 | Статистика движения рабочей силы: показатели оборота по приему, по выбытию, текучести кадров. Баланс труда и его значение в современных условиях. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 33 В1 ПК4 31, У1, У3, В2 |
| 16 | Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения, расходов населения и потребления ими материальных благ и услуг | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 У1 ПК4 31, 33, У1, У2, В1 |
| 17 | Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Основы бюджетной классификации. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 ПК4 31, У1, В1 |
| 18 | Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 33 В1 |

| | | |
|----|--|--|
| | | ПК4 31, 33, У1, У3, В2 |
| 19 | Социально-экономическая сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Виды, специфика и характеристика налогов. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32, 33, У1, В2 ПК4 31, У1, У2, В1 |
| 20 | Предмет и задачи статистики финансов предприятий организаций. Основные показатели, характеризующие финансовое состояние предприятий. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 33 У2 ПК4 31, У1, В1, В3 |
| 21 | Предмет, задачи и информационное обеспечение статистики денег и денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 32 33 В1 ПК4 31, 33, У1, У3, В2 |
| 22 | Сущность цены в рыночной экономике и задачи её статистического изучения. Система показателей статистики цен. | ОК3 31, 33, В2 ПК3 32 33 У1 ПК4 31, У1, У2, В1 |
| 23 | Индексный анализ цен. Сущность инфляции и инфляционных процессов. Система показателей инфляции в статистике. | ОК3 31, 32, В2 ПК3 31 У1 У2 ПК4 31, У1, В1, В3 |
| 24 | Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работающих лиц. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 У3 В1 ПК4 31, У1, У3, В2 |
| 25 | Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения. | ОК3 31, 32, У2 ПК3 32 33 У2 ПК4 31, У3, В1, В3 |

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (Шкала оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено» - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан естественно-географического
факультета



С.В. Жеглов
« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСТИНИЧНОМ
БИЗНЕСЕ»**

Направление подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Направленность (профиль)
Гостиничная деятельность

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в гостиничном бизнесе» является формирование у бакалавров целостного представления о специфике использования современных информационных и коммуникационных технологий в гостиничном бизнесе; развитие навыков и способностей студентов к самостоятельному практическому использованию современных информационных технологий в рамках профессиональных и общекультурных компетенций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 2 (летняя сессия), 3 курсе (зимняя сессия).

2. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|---------------------------|--|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <p>1. Предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>2. Общие основы статистической науки;</p> <p>3. Принципы организации государственной статистики</p> | <p>1. Собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>2. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>3. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы.</p> | <p>1. Научными методами обработки информации</p> <p>2. Методами моделирования социально-экономических процессов;</p> <p>3. Навыками решения поставленной задачи.</p> |
| 2 | ПК-3 | владением навыками определения и анализа затрат гостиничного предприятия и других средств размещения | <p>1. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>2. Основные разделы теории статистики для проведения исследований;</p> <p>3. Современные тенденции развития статистического учета.</p> | <p>1. Проводить анализ экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей.</p> <p>2. Применять статистические методы при решении профессиональных задач.</p> <p>3. Осуществлять комплексный анализ</p> | <p>1. Способностью давать оценку результатам статистических наблюдений.</p> <p>2. Методами прогнозирования социально-экономических процессов для выявления закономерностей их перспективного изменения.</p> |

| | | | | | |
|---|------|---|---|--|---|
| | | | | изучаемых социально-экономических явлений и процессов. | 3. Навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи |
| 3 | ПК-4 | готовностью анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы | <p>1. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>2. Методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и процессов рыночной экономики: инфляции, безработицы и др.;</p> <p>3. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p> | <p>1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>2. На основе наблюдений экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>3. Анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы.</p> | <p>1. Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p> <p>2. Методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты;</p> <p>3. Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические.</p> |

4. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Экзамен 3 курс (зимняя сессия).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.