


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического

факультета
Н.Б. Федорова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень основной профессиональной
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование

Профили Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4,5 - нормативный

Факультет физико-математический

Кафедра Информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б1.Б.1.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами на предыдущем уровне образования:

«История».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- 1) Философия
- 2) Профессиональная этика
- 3) Социология

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и (общепрофессиональных-ОПК):

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность	свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	навыками оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития
3.	ОПК-5	Владение основами	влияние функций	сформировать	Культурой речи,

		профессиональной этики и речевой культуры	истории на способы интеллектуального ,нравственного и профессиональног о саморазвития и самосовершенство вания, повышения своего культурного уровня	представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствова нию	способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных и этических особенностях развития различных стран и народов
--	--	---	---	--	--

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		История			
Цель дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.</p> <p>В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.</p>				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: основные этапы исторического развития науки;</p> <p>классификацию наук и научных исследований;</p> <p>основные научные школы, направления, концепции</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний</p> <p>Владеть: культурой мышления, способность к</p>	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	<p>- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.);</p> <p>- <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изучения практико-ориентированных задач, и пр.).</p>	<p style="text-align: center;"><i>Пороговый</i></p> <p>Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса.</p> <p style="text-align: center;"><i>Повышенный</i></p> <p>Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.</p>

		обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: важнейшие исторические факты, основных исторических личностей и их деятельность Уметь: свободно ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны Владеть навыками оценивать и совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса (беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение изученных практико-ориентированных задач, и пр.).	<i>Пороговый</i> Разбираться в объективных причинах развития исторического процесса. <i>Повышенный</i> Использовать знания об объективных причинах развития истории России и ведущих стран мира.
Профессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знать влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования,	Лекции. Практические занятия. Экзамен.	- <i>устный и письменный контроль</i> в индивидуальной, фронтальной и комбинированной форме с использованием разнообразных техник опроса	<i>Пороговый</i> Знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации <i>Повышенный</i> Уметь использовать основные методы, способы и

		<p>повышения своего культурного уровня Уметь сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию Владеть культурой речи, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированными представлениями о культурных и этических особенностях развития различных стран и народов</p>		<p>(беседа, индивидуальное собеседование, эссе, и пр.); - <i>практический контроль</i> (анализ практических ситуаций, решение практико-ориентированных задач, ситуационная ролевая игра, и пр.).</p>	<p>средства получения, хранения и переработки информации для выполнения поставленных целей и задач. Уметь использовать ПК в работе как средство управления информации</p>
--	--	--	--	---	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 0	№1
		часов	часов
1	2	3	4
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	-
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	2	2	-
2. Самостоятельная работа студента (всего)	125	62	63
В том числе	-	-	-
<i>СРС во время установочной сессии:</i>	125	62	63
Другие виды СРС:	-	-	-
Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	20	10	10
Работа со справочными материалами	24	12	12
Подготовка докладов, сообщений, презентаций	20	10	10
Составление словаря исторических терминов	20	10	10
Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	20	10	10
Работа со специализированными сайтами	21	10	11
<i>СРС в 1 семестре</i>			63
Контроль (Экзамен) 1 сессии	9		9
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э	Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	144	72
	зач. ед.	4	72

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

В приложении к диплому итоговая оценка по учебной дисциплине, указывается (выделите выбранный вариант):

А) средняя оценка за все семестры изучения учебной дисциплины

Б) оценка за семестр № 1

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
		3	4
1	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Предмет и задачи курса :функции истории, методология, методы изучения, источниковедение и историография. Восточные славяне в древности: теории этногенеза, природные условия и территория расселения, экономическое развитие и общественный строй, обычаи, нравы, верования. Древнерусское государство в IX-XIII вв.: Киевская Русь; эпоха феодальной раздробленности и основные политические центры; борьба с иноземными нашествиями в XIII в. Культура Древней Руси. Формирование единого Российского государства (XIV-XVI вв.): предпосылки образования; объединение русских земель вокруг Москвы и начало централизации; образование российского государства (конец XV-начало XVI в.): Российское государство при Иване IV. Россия на пороге нового времени (XVII в.): Смутное время; социально-экономическое развитие; формирование абсолютной монархии, особенности культурного развития. Российская империя в XVIII в.: модернизация России при Петре I; эпоха дворцовых переворотов; эпоха «просвещенного абсолютизма» 60-90-е гг. XVIII в. Культура XVIII в.
	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Исторические пути России в XIX в. Этапы реформаторской деятельности Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Деятельность Николая I. Общественное движение в 30-50 е. гг. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Реформы и контрреформы: соотношение понятий. Предпосылки проведения реформ 60-70-х гг. их сущность и значение. Развитие

			<p>капитализма в России. Территориальные приобретения России второй половины XIX века. Русская культура XIX в.</p> <p>Судьба Александра II. Идеология народничества, его основные течения. Внешняя политика и культура. Контрреформы 80-90 гг. Александр III и российский консерватизм.</p> <p>Самодержавие и его институты. Промышленный подъем начала XX в. Идеи «второй освободительной реформы»: замыслы и реальность. Крестьянская реформа начала XX в. Первая российская революция. Первая российская многопартийность. Участие России в первой мировой войне: союзники и противники. Кризис власти, февральская революция 1917 г. Двоевластие и многопартийность в 1917 г.</p>
1	3	<p>Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации</p>	<p>Приход к власти большевиков. Формирование советского государства и его первые шаги. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Международное положение Советской России. Сущность и задачи политики «Военного коммунизма» и нэпа. Образование СССР. Форсированная модернизация СССР в 1928-1937 гг. СССР накануне второй мировой войны. Политические цели и характер второй мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Главные операции ВОВ. Партизанское движение и тыл. Основные итоги второй мировой войны.</p> <p>Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев и их время. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.</p> <p>Октябрьские события 1993. Становление новой российской государственности (1993-2000 гг.). Основные направления и проблемы РФ: Россия и глобальные проблемы современности.</p>

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

семестра	№ № раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестрам)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
0	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций						
0	1.1	Предмет и задачи курса «История			-	1	1	
0	1.2	Восточные славяне в древности	1			6	7	
0	1.3	Древнерусское государство в IX- XIII вв.	1			6	7	
0	1.4	Формирование единого Российского государства	1		0.5	6	7.5	
0	1.5	Россия на пороге нового времени в XVII.	1		0.5	6	7.5	
0	1.6.	Российская империя в XVIII в.	1		-	6	7	
		<i>ИТОГО: Раздел дисциплины № 1</i>	5		1	31	37	
0	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	-					
0	2.1	Становление Российской государственности в XIX веке	1		0.5	9	10.5	
0	2.2	Развитие России во второй половине XIX века. Общественное движение	1		0.5	12	13.5	
0	2.3	Развитие и закат Российской империи в начале XX века	1		-	10	11	
		<i>ИТОГО: Раздел дисциплины № 2</i>	3		1	31	35	
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации						
1	3.1	Становление Советской власти в России				12	12	
1	3.2	Участие СССР во II мировой войне и Великая Отечественная война				13	13	
1	3.3	Советское государство и общество в 40-80-х гг. XX века				13	13	
1	3.4	СССР в 1985-1991 годах				13	13	
1	3.5	Россия в 1990-е гг. и РФ на современном этапе				12	12	
		<i>ИТОГО: Раздел дисциплины № 3</i>				63	63	
		ЭКЗАМЕН					9	ВСЕГО
		ИТОГО:	8		2	125	144	144

2.3. Лабораторный практикум - Не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ - Не предусмотрено

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
0	1	Раздел I. Становление российского централизованного государства в контексте развития мировых цивилизаций	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	5
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Составление словаря исторических терминов	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
			Работа со специализированными сайтами	5
0	2	Раздел II. Российская империя и мир в XIX – начале XX вв.	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	5
			Работа со справочными материалами	6
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	5
			Составление словаря исторических терминов	5
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	5
			Работа со специализированными сайтами	5
в установочной сессии				62
1	3	Раздел III. Советская Россия, СССР, РФ в 1917 – 2010 гг. и ее место в мировой цивилизации	Подготовка к письменным работам (тесты, реферат, эссе)	10
			Работа со справочными материалами	12
			Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10
			Составление словаря исторических терминов	10
			Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям	10
			Работа со специализированными сайтами	11
в I семестре				63
итого:				125

3.2. График работы студента - Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы для самостоятельного изучения (эссе)

1. Реформаторская политика Александра I в начале его царствования (1801-1812 гг.).
2. Отечественная война 1812 года.
3. Внутренняя политика Александра I после завершения войны 1812 г. А.А. Аракчеев и Н.Н. Новосильцев.
4. Движение декабристов: предпосылки, содержание, историческое значение.
5. Общественное движение во второй четверти XIX века: западничество, славянофильство, консерватизм, либерализм.
6. Отмена крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861 г. и «Положения» об отмене крепостного права, их основные принципы.
7. Реформы 60-х – 70-х годов XIX века и их влияние на формирование гражданского общества в России.
8. Революционное народничество 70 – 80-х годов XIX века. Идеология и политическая деятельность народников.
9. Рабочее движение и распространение марксизма в России. Зарождение российской социал-демократии.
10. Образование партий социалистической ориентации: РСДРП и эсеры, их программные установки и тактика.
11. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, особенности, основные этапы и значение первой российской революции.
12. Образование либеральных партий в России: кадеты и октябристы, их программы и тактика.
13. Изменения в государственном строе России в начале XX века. Российский парламентаризм, работа I, II и III Государственных дум.
14. «Третьеиюньская» политическая система. Реформы П.А. Столыпина и их судьба.
15. Первая мировая война. Характер и цели войны. Интересы России в войне. Поляризация политических сил и обострение борьбы между ними.
16. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Двоевластие и его сущность.
17. Россия в период от Февраля к Октябрю 1917 г.
18. Октябрьская революция 1917 г. Свержение власти Временного правительства. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
19. Создание Советского государства. Первые экономические и социальные преобразования Советской власти.
20. Гражданская война и военная иностранная интервенция в России.
21. Политика «военного коммунизма» в Советской России, ее причины и последствия.
22. Новая экономическая политика в Советской России, ее сущность, содержание и итоги.
23. Образование СССР. Политическая борьба за власть в 20-е годы. Победа И.В. Сталина и его сторонников.
24. Форсированная индустриализация в СССР: предпосылки, источники накопления, темпы и результаты.
25. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР, ее экономические и социальные последствия.
26. Формирование административно-командной системы в СССР. Установление режима личной власти И.В. Сталина. Политические процессы 30-х годов.
27. Преобразования в сфере культуры в СССР в 30-е годы XX века. Подъем образования, развитие науки, литературы, искусства. Идеологизация культуры.

28. Советский Союз накануне Великой Отечественной войны (1938-1941 гг.): экономическая и социальная политика, укрепление армии.
29. Начало Великой Отечественной войны советского народа: цели и характер войны. Причины поражений Красной Армии в начале войны.
30. Основные этапы и решающие сражения Великой Отечественной войны.
31. Поражение фашистской Германии. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
32. Внешняя политика СССР после окончания Великой Отечественной войны. Начало «холодной войны», гонка вооружений и создание военно-политических блоков.
33. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства СССР в 1945-1953 гг.
34. Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 1945-1953 годы.
35. Перемены в общественно-политической жизни страны после смерти И.В. Сталина, разоблачение его культа личности.
36. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в СССР в 50-е – 60-е годы.
37. Социально-экономическое и политическое развитие советского государства в 70-е – первой половине 80-х годов XX века, их сущность и причины.
38. «Перестройка» в СССР: от частичных преобразований к смене системы общественного развития. Ликвидация СССР.
39. Государственно-политическое и экономическое развитие Российской Федерации на современном этапе.

Тестирование- одна из современных и наиболее оптимальных форм контроля и самоконтроля самостоятельной работы студента.

Примеры тестовых заданий:

- 1) На территории Киевской Руси сформировались крупные княжества:
 - а) Владимиро-Суздальское
 - б) Галицко-Волынское
 - в) Новгородская земля
 - г) Киевское княжество

- 2) Во второй половине XVIII века в России произошла крестьянская война под предводительством:
 - а) Степана Разина
 - б) Ивана Болотникова
 - в) Емельяна Пугачева

- 3) Главным итогом Февральской революции было:
 - а) улучшение положения рабочего класса и крестьян
 - б) прекращение первой мировой войны
 - в) свержение власти монарха

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>
2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>
3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

Литература:

1. Зуев М.Н. История России. М. :Юрайт, 2013. - 655 с.
2. История России / под ред. Деревянко А.П., Шабельникова Н.А. М. :КноРус, 2009.
3. История России: учебное пособие / под ред. В. А. Бердинских. – М.: Академический Проект, 2005. - 608 с.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века / под ред. М. М. Горинов, А. А. Горский, А. А. Данилов и др. М. : Дрофа, 2005. - 656 с.
5. История России с древнейших времен/ под ред А. В. Сидорова; [Н. Л. Клименко [и др.]]; М. : Проспект, 2009. - 464 с.
6. История России/ под.ред. Г.Б. Поляка. М.: Юнити-Дана, 2012. - 687 с.
7. Орлов А.Г. История России в схемах. М.: Проспект, 2014. - 304 с.

3.3.1.Контрольные работы/рефераты (в пункте подраздела указываются примерные темы контрольных работ и рефератов и даются необходимые рекомендации по их выполнению.)

Написание реферата:

Методические рекомендации: реферат - одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Реферат - это краткое письменное изложение литературного источника, научной работы либо результатов научных исследований.

Примерная структура и оформление реферата:

Объем работы не должен превышать 15 страниц, страницы должны быть пронумерованы, сокращения слов не допускаются, текст должен быть разделен на логические части - абзацы, обязательны сноски (оформляются по ходу работы [б,с. 28-29], где б – номер в библиографическом списке, а 28-29 страницы в книге).

Введение: дается обоснование выбора темы, подчеркивается ее актуальность, состояние научной разработки проблемы, дается обзор исторической литературы, ставится цель и определяются задачи, показывается практическая ценность работы;

Далее идет изложение основной проблемы (разделы, пункты);

Заключение, в котором даны выводы в целом;

Библиографический список дается по алфавиту фамилий авторов или первого слова заглавий книг и статей, если автор не указан.

Таким образом: реферат состоит из нескольких частей:

- титульный лист;
- оглавление (содержание) требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата;
- введение;
- основная часть, состоящая из разделов;
- заключение;
- библиографический список.

Примерная тематика рефератов.

1. Восточные славяне и образование Древнерусского государства
2. Принятие христианства в Древней Руси

3. Общественный строй Древней Руси
4. Русь в период политической раздробленности (XII-XIII вв.)
5. Монгольское нашествие на русские земли в XIII в.
6. Куликовская битва 1380 г. и ее историческое значение.
7. Объединение русских земель и образование централизованного государства (XIV – XV вв.)
8. Иван III: личность и время
9. Московская Русь в середине XVI в.: эпоха реформ
10. Опричнина Ивана Грозного
11. Поход Ермака за Урал и начало освоения Сибири
12. «Смутное время» в России
13. Первые Романовы: исторический портрет
14. Внешняя политика России в XVI-XVII вв.
15. Церковный раскол в XVII в.
16. Социальная структура российского общества в XVII в.
17. Особенности развития русской культуры XVII в.
18. Становление абсолютной монархии в России.
19. Петр I: исторический портрет.
20. Реформы Петра I.
21. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
22. Россия во второй половине XVIII в.
23. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
24. Культура, общественная мысль и повседневная жизнь в XVIII в.
25. Екатерина Вторая: исторический портрет.
26. Россия в первой половине XIX в.
27. Отечественная война 1812 г.
28. Движение декабристов: идеология, программные документы.
29. Николаевская эпоха (1825-1855 гг.): основные направления внутренней и внешней политики.
30. Реформы Александра II
31. Образование политических партий в России.
32. Революция 1905-1907 года в России.
33. Власть и общество в период между двумя революциями (1907-1917 гг.)
34. Революция 1917 года в России.
35. Гражданская война в России.
36. Становление и развитие советского общества в 20-е гг. XX в.
37. Модернизация советского общества в 30-е гг. XX в.
38. Национально-государственное и культурное строительство в СССР в 20-е-30-е гг. XX в.
39. Политическая система советского общества.
40. СССР в системе международных отношений в 20-30-е гг. XX в.
41. Советское государство в годы второй Мировой войны. (1939-1945 гг.)
42. Великая Отечественная война и героическая победа советского народа.
43. Развитие Советского Союза в послевоенное время (1945-1953 гг.)
44. Н.С. Хрущев: личность в истории.
45. Л.И. Брежнев: исторический портрет.
46. Советское общество: либеральные реформы и консервативные тенденции (1953-1985 гг.)
47. Основные этапы государственно-политического и общественного развития СССР в 1985-1993 гг.
48. Евразийский аспект внешней политики России.
49. Основные тенденции развития отечественной культуры на рубеже XX-XXI веков.

50. Россия и Запад на рубеже XX-XXI вв.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(см. Фонд оценочных средств Приложение 1)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
	История России [Электронный ресурс]: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е издание. – М. : Проспект, 2016. – 680 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/914665 (дата обращения: 29.08.2020)	1-3	1	ЭБС	2

5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	С семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
	2	3	4	5	6
	Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 545 с. – (Бакалавр. Прикладной курс.)– Режим доступа: https://www.biblionline.ru/book/5F086B82-E47B-4C07-B6A5-9D12ADCA7B8D (дата обращения: 22.04.2020).	1-3	1	ЭБС	-

<p>Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239980 (25.04.2020).</p>	1-3	1	ЭБС	-
<p>История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299 (25.04.2020).</p>	1-3	1	ЭБС	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. EastView [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znaniium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znaniium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Большая биографическая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная энциклопедия. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc_biography/, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Большой энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/enc3p/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : –Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
5. Всемирная энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия. – Режим доступа: <http://enc.mail.ru>, свободный (дата обращения: 20.05.2020)
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
7. Исторические источники [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>, свободный (дата обращения: 20.05.2020)
8. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный (дата обращения: 20.05.2020)
9. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>, свободный (дата обращения: 20.05.2020)
10. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
11. Мемуары, воспоминания, жизнеописания, события [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.lib.ru/MEMUARY/>, свободный (дата обращения: 20.05.2020)
12. Новейшая российская история: исследования и документы [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nd.edu> свободный (дата обращения: 20.05.2020)
13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: *Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.*

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: *Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерном классе должны быть установлены средства MSOffice __: Word, Excel, PowerPoint и др.*

6.3. Требования к специализированному оборудованию: отсутствуют

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Эссе	Небольшое сочинение (1-2 страницы), отражает впечатление автора по предложенной теме. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями. Ознакомиться со структурой и оформлением эссе.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- доступность учебных материалов через сеть интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в

любой точке пространства посредством сети интернет;

Информационные технологии:

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- возможность консультирования обучающихся преподавателями в любое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

ИТ обработки данных.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и университетской системы e-learn.rsu.edu.ru

2. Интерактивное общение с помощью ICQ и системы vk.com

3. Использование слайд-презентаций при проведении практических занятий.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):


Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
При реализации практики (установочной и итоговой конференции) с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:	
Набор веб-сервисов MS office 365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Вебинарная платформа Zoom ;	договор б/н от 10.10.2020г.
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения нет

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан  -математического
факультета
_____ Н.Б. Федорова
«_30_» _августа_2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«История»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов компетенций целостного представления об историческом пути российской цивилизации, ее месте в мировой и европейской цивилизации, ее особенностях; получение ими системных знаний о российской истории, специфике ее развития; об основных закономерностях всемирно-исторического процесса, овладение навыками работы с литературой и источниками, анализа и обобщения исторической информации, выработка ценностного отношения к историческому прошлому.

В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (0 и 1 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

п/п	номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
	2	3	4	5	6
.	К-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	основные этапы исторического развития науки; классификацию наук и научных исследований; основные научные школы, направления, концепции	осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний	культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
.	К-2	Способность анализировать	важнейшие исторические	свободно ориентироваться в	навыкам и оценивать и

		основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	факты, основных исторических личностей и их деятельность	сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	совершенствовать свою профессиональную деятельность, учитывая место страны в мировом историческом процессе и вектор ее дальнейшего развития
	ПК-5	С Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	влияние функций истории на способы интеллектуального, нравственного и профессионального саморазвития и самосовершенствования, повышения своего культурного уровня	сформировать представление о ценностях истории и культуры в связи со способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию	Культурной речи, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в соответствии со сформированным и представлениями о культурных и этических особенностях развития различных стран и народов

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения экзамен (1 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.