

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



_____ Н.Б. Федорова
«_30_» __августа__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правоведение с основами образовательного права

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информатика**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 г.6 м.**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Правоведение с основами образовательного права** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1. «Правоведение с основами образовательного права»** относится к базовой части Блока 1 (дисциплины по выбору).

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *история*
- *философия*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.
2.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.

2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Правоведение с основами образовательного права					
Цель дисциплины		Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами образовательного права является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-7	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности</p> <p>Уметь анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками использования нормативно-правовых актов в своей</p>	<p>Семинарские занятия</p> <p>Интерактивные занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка презентаций</p>	<p>Собеседование</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Зачет</p> <p>реферат</p>	<p>ПОРОГОВЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии и готовность применения нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПОВЫШЕННЫЙ</p> <p>Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высоким уровнем</p>

		деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.			классификации нормативно-правовых актов и их грамотное применение в сфере профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать основные категории и понятия в сфере правоотношений, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи в сфере правоотношений Уметь анализировать правовые нормы современное законодательства в рамках профессиональной деятельности Владеть навыками использования нормативно-правовых	Семинарские занятия Интерактивные занятия Самостоятельная работа Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	Собеседование Решение ситуационных задач Подготовка презентаций Зачет реферат	ПОРОГОВЫЙ Способен участвовать в разработке нормативно- правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПОВЫШЕННЫЙ Способен организовывать и участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,

		актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.			
--	--	---	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 8	
		Часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в период сессии:</i>			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	10	10	
Подготовка реферата	2	2	
Решение ситуационных задач	7	7	
Подготовка презентаций	7	7	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	34	34	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		4
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.

	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			
			Л	ПЗ/С	СРС	всего
Основы теории государства и права						
8	1	Понятие и общая характеристика государства	0,2	0,5	6	6,7
8	2	Понятие и общая характеристика права	0,2	0,5	6	6,7
8		Тест – контроль	-	1	-	1
		Разделы дисциплины №1 - №2	0,4	2	12	14,4

8	3	Конституционное право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8	4	Административное право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8	5	Уголовное право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	0,2	0,5	6	6,7
8		Тест – контроль	-	-	-	-
		Разделы дисциплины №3 - №6	0,8	2	24	26,8
8	7	Гражданское право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8	8	Семейное право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8	9	Трудовое право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8	10	Экологическое право Российской Федерации	0,2	0,5	6	6,7
8		Тест – контроль	-	-	-	-
8		Разделы дисциплины №7- №10	0,8	2	24	26,8
8		Промежуточная аттестация	-	-	-	4
8		ИТОГО за семестр	2	6	60	72

Формы контроля знаний:

- устный или письменный опрос, самостоятельная работа
- практическая работа, тестовые задания, зачет, экзамен и др.

2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ по учебной дисциплине не предусмотрен.

2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ по учебной дисциплине не предусмотрены.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
8	1	Понятие и общая характеристика государства	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Реферат	4 2
	2	Понятие и общая характеристика права	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Тестирование	4 2
	3	Конституционное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	4 1 1
	4	Административное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	4 1
	5	Уголовное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	4

			Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	1 1
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций Тестирование	2 1 1 2
	7	Гражданское право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	4 1 1
	8	Семейное право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	4 1 1
	9	Трудовое право Российской Федерации	Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами Решение ситуационных задач Подготовка презентаций	4 1 1
	10	Экологическое право Российской Федерации	Тестирование	6
ИТОГО в семестре:				60

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. **Основная и дополнительная литература (см. п. 5);**
3. **Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).**

3.3.1. Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Правоведение с основами образовательного права»:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.
15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека.
18. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.

24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
29. Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы.
32. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
37. Обязательственные правоотношения.
38. Сущность договорного права.
39. Право собственности и его формы.
40. Защита права собственности.
41. Учение об обязательствах и договорах.
42. Виды договоров.
43. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
44. Исковая давность.
45. Наследование по закону и по завещанию.
46. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
46. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.
47. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
48. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право собственности на жилое помещение.
51. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.
52. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
53. Международное частное право.
54. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
56. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
58. Брачный контракт: понятие и специфика.

59. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
 60. Порядок расторжения брака.
 61. Сенсационные бракоразводные процессы.
 62. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
 63. Регистрация актов гражданского состояния.
- Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
66. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
 67. Трудовой договор (контракт).
- Охрана труда.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
 70. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
 71. Правовое положение трудящихся женщин.
 72. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
 73. Материальная ответственность работника.
 74. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
 75. Нормы административного права и их применение.
 76. Субъекты административного права.
 77. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
 78. Гражданский контроль и военная реформа.
 79. Административно-правовые нормы.
 80. Источники административного права и их виды.
- Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
82. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
- Административное правонарушение: понятие, признаки.
84. Состав административного правонарушения.
 85. Административная ответственность.
 86. Понятие и виды административных наказаний
 87. Понятия и принципы уголовного права.
 88. Понятия и признаки преступления.
 89. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
 90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
 91. Организованная преступность в Российской Федерации.
 92. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
 93. Смертная казнь: за и против.
 94. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
 95. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
 96. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
 97. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
 98. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.08.2020).	1-10	8	ЭБС	-
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 15.09.2020).		8	ЭБС	
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.09.2020).	1-10	8	ЭБС	-

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
						В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)			10	8	30	-
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.			7	8	10	-
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.09.2020).			3	8	ЭБС	-
4	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 687 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.09.2020).				8	ЭБС	
5	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).			8	8	15	-

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).

4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Администрация Президента [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.president.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
4. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.admrzn.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
5. Верховный суд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
6. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
7. Государственной Дума РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
10. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
13. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.ksrf.ru (дата обращения: 16.05.2020).
14. Общественная палата РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.oprf.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).

15. Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа : www.government.ru (дата обращения: 16.05.2020).
16. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 16.05.2020) Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
17. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
19. Юридическая Россия: [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.law.edu.ru (дата обращения: 16.05.2020).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

6.3. Требования к специализированному оборудованию

Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ *(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)*

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену и зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);

1. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
При реализации практики (установочной и итоговой конференции) с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:	
Набор веб-сервисов MS office 365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Вебинарная платформа Zoom ;	договор б/н от 10.10.2020г.
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Планы практических/семинарских занятий

8 семестр

1 занятие

Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство.

Теоретические вопросы:

1. Государство как социально-историческое образование. Сущность государства.
2. Понятие, признаки и функции государства.
3. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политические режимы.
4. Место государства в политической системе общества.
5. Правовое государство: понятие и признаки.

Темы докладов и рефератов

1. Исторические рубежи в развитии государства.
2. Теологическая теория Фомы Аквинского.
3. Федеративное государство: исторические традиции и перспективы России.
4. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
5. Современные тенденции развития государства.

Вопросы для самопроверки

1. Какова специфика социальных норм, существовавших в догосударственный период?
2. Основоположителем какой теории происхождения государства является Аристотель?
3. Каковы формы и методы осуществления функций государства?
4. Назовите основные признаки демократического политического режима.
5. Какие элементы входят в понятие «механизм государства»?
6. Что включает в себя понятие «политическая система общества»?

Задания и упражнения

1. Сравните организацию власти в первобытном обществе и в государстве.
2. Сравните тоталитарный и авторитарный режимы.
3. Охарактеризуйте формационный и цивилизационный подходы образования государства.
4. Заполните таблицу.

Функции государства	
Внешние	Внутренние

5. Исправьте ошибки в приведенной таблице.

Форма реализации функций государства	Содержание
Правотворческая	Закljučается в разработке, принятии и опубликовании, корректировке и отмене нормативных правовых актов, содержащих властные предписания.
Правоприменительная	Закljučается в совершении субъектами общественных отношений действий, предусмотренных нормами права.
Правоисполнительная	Закljučается во властной деятельности государственных органов по реализации предписания норм права применительно к конкретным ситуациям и индивидуально определенным участникам общественных отношений.
Правоохранительная	Закljučается в применении государственными органами уголовного наказания к преступникам. Составными частями правоохранительной формы реализации функций государства являются контроль и надзор.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

Дополнительная литература

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 2.

Теоретические вопросы

Понятие, источники и нормы права. Правовые отношения. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Право как историческое явление, неразрывно связанное с процессом возникновения и функционирования государства.

2. Понятие, сущность и основные признаки права.
3. Основные принципы права. Функции и роль права в обществе
4. Норма права и нормативные правовые акты.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.

Темы докладов и рефератов

1. Характеристика основных теорий происхождения права.
2. Понятие и формы реализации права.
3. Соотношение права и государства.
4. Источники российского права.

Вопросы для самопроверки

1. Какова связь между государством и правом?
2. Перечислите и раскройте содержание основных учений о праве.
3. Назовите наиболее характерные признаки права.
4. Что понимается под принципами и функциями права?
5. Назовите основные виды источников права.
6. Каковы особенности нормативных правовых актов?
7. Какие правовые семьи выделяются современными представителями науки теории государства и права?

Задания и упражнения

1. Дополните перечень:

Источники права:

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) судебная практика...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

- В России источниками права являются:

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) юридический прецедент;
- г) договоры.

- В России к подзаконным актам относятся:

- а) указы Президента РФ;
- б) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- в) кодексы;
- г) законы субъектов Федерации.

3. Элементы структуры правоотношений.

Заполните пропуски в таблице.

Субъекты	Содержание	Объекты
Физические лица		
Организации		
Социальные общности		
Государство		

4. Установите соответствие:

- а) объективная сторона;
- б) субъект правонарушения;
- в) субъективная сторона
- г) объект правонарушения.

1) Психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния;
 2) Те общественные отношения, на которые направлены противоправные посягательства;

3) Тот, кто совершает проступок;

4) Само деяние, противоправность которого обозначено в действующих нормах права.

5. Мухаммад Ал-Хушани сказал «Судейство – это испытание и бедствие. Тот, кто становится судьей, предает себя гибели. Освободится от судейства трудно, но следует от него бежать тотчас же. Стремится к нему глупо, хотя бы оно и оплачивалось». Согласны ли вы с данным высказыванием? Объясните свой ответ.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

1. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 3.

Основные положения конституционного права Российской Федерации.

Теоретические вопросы

1. Понятие конституционного права.
2. Конституция Российской Федерации. Понятия и юридические свойства. Виды конституций.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Международные стандарты прав и свобод человека.
4. Понятие и принципы федеративного устройства России.
5. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее

субъектами.

Темы докладов и рефератов

1. Структура и система Конституции Российской Федерации.
2. Форма правления в Российской Федерации.
3. Принципы гражданства Российской Федерации.
4. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Вопросы для самопроверки

1. Какое место занимает в системе российского права конституционное право?
2. Какими чертами характеризуется Конституция как основной закон государства?
3. В чем состоит отличие федерации от конфедерации?
4. Назовите принципы построения и функционирования Российской Федерации.
5. Каковы особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов?

Задания и упражнения

1. Вставьте пропущенные слова:

а) Конституция РСФСР 1918 года закрепила установление

_____;

б) Вводная часть Конституции РФ называется

_____;

в) Конституция РФ провозглашает источником власти в государстве

_____;

г) Россия есть _____ государство с _____ формой правления.

2. Дополните перечень.

Признаки Конституции РФ:

а) это Закон, который обладает высшей юридической силой;

б) имеет прямое действие...

3. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Заявление о приеме в гражданство может быть отклонено, если заявитель:

а) выступает за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;

б) в течение 7 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялся за пределы РФ;

в) использовал подложные документы или сообщил заведомо ложные сведения;

г) состоит на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства (если иное не предусмотрено международным договором РФ).

4. Верно ли утверждение?

а) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в

целях защиты нравственности;

б) Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях защиты прав и законных интересов других лиц.

1) а

2) б

3) а, б

4) ни одно утверждение не верно.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант +»

2. Колесников Е.В., Комкова Г.Н., Кулушева М.А. Конституционное право РФ: учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2013

3. Дмитриева А.Ю., Пиголкин А.С. Теория государства и права: учебник. – М.: Высшее образование, 2013.

4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 4.

Система органов государственной власти в России

Теоретические вопросы

1. Понятие механизма государства: особенности и структура.

2. Понятие, признаки и виды государственных органов.

3. Президент Российской Федерации. Основы его конституционного статуса и положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Компетенция Федерального Собрания и его палат.

5. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия.

6. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, её структура.

7. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.

8. Министерство внутренних дел России и его органы.

Темы докладов и рефератов

1. Министерство образования РФ и его органы.

2. Конституционные принципы правосудия.

3. Адвокатура и нотариат.

4. Местное самоуправление в Российской Федерации.

5. Принципы избирательного права Российской Федерации

Вопросы для самопроверки

1. Что такое механизм государства? Каковы его особенности?
2. Раскройте понятие «государственный орган».
3. Назовите признаки государственного органа.
4. Какое место занимает Федеральное собрание в государственном механизме России?
5. Раскройте полномочия Государственной Думы и Совета Федераций.
6. Каковы структура и полномочия Правительства Российской Федерации?
7. Расскажите о полномочиях Президента РФ как главы государства.
8. Из чего складывается система судебных органов Российской Федерации?

Задания и упражнения

1. Изучите статьи Конституции РФ 80, 81. Определите вид государственного органа о котором в них идет речь, в зависимости от порядка формирования, действия в пространстве, во времени, содержанию государственных полномочий и формы осуществления компетенции.

2. Какие из приведенных положений соответствуют институтам президентской, исполнительной и законодательной власти в различных формах правления:

- а) избирается народом (прямым и косвенным голосованием);
- б) глава государства;
- в) глава правительства
- г) назначает премьер-министра;
- д) право импичмента;
- е) право роспуска парламента;
- ж) принятие законов;
- з) контроль исполнительной власти;
- и) исполнение законов?

Назовите форму правления в России. Заполните таблицу.

<i>Формы правления</i>	<i>Президент</i>	<i>Исполнительная власть</i>	<i>Законодательная власть</i>
Президентская республика (США)			
Парламентская республика (Германия)			
Полупрезидентская республика (Франция)			
..... (Россия)			

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

1. Попов Л.Л. Административное право: учебник. – М.: проспект, 2012
2. Кононов П.И., Кикотя В.Я., Килясханов И.Ш. Административное право России: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.
3. Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс» «Гарант»
4. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант +»
5. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.: Норма, 2012.

Занятие 5.

Правовое регулирование гражданских правоотношений и предпринимательства.

Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, содержание.
3. Субъекты гражданско-правовых отношений. Физические лица.
4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
5. Право собственности и его защита.
6. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.
7. Понятие и условия наступления гражданской ответственности.

Формы гражданской ответственности.

Темы докладов и рефератов

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
2. Сделка.
3. Формы права собственности.
4. Обязательственные правоотношения.
5. Договоры в хозяйственной деятельности.
6. Права, свободы и обязанности в сфере предпринимательства.

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под гражданским правом как отраслью права?
2. Какие юридические акты относятся к источникам права?
3. Каково содержание гражданских правоотношений?
4. Что такое правоспособность и дееспособность гражданина.
5. Дайте понятие юридического лица.
6. Какие формы собственности закрепляются гражданским законодательством?
7. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
8. Что понимается под гражданско-правовой ответственностью?

Задания и упражнения

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

Гражданское законодательство признает:

- а) неприкосновенность собственности;
- б) свободу договора;
- в) неравенство сторон;
- г) недопустимость вмешательства в частные дела.

2. Верны ли утверждения?

а) Объекты гражданских прав не могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому;

б) Объекты гражданских прав могут свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому при наследовании, реорганизации.

- 1) а;
- 2) б;
- 3) а, б;
- 4) ни одно из утверждений не верно.

3. Установите соответствие.

Формы и виды юридических лиц:

- а) коммерческие юридические лица;
- б) некоммерческие юридические лица.

- 1. Учреждение.
- 2. Фонд.
- 3. Акционерное общество.
- 4. Общественная организация.
- 4. Товарищество на вере.
- 6. Общество с ограниченной ответственностью.
- 7. Ассоциация.
- 8. Унитарное предприятие.

4. Вставьте пропущенные слова.

- 1. Любая сделка носит _____ характер.
- 2. Двусторонние и многосторонние сделки называются _____.
- 3. Реальная сделка считается совершенной в момент _____.
- 4. Взаимный возврат имущества называют _____.
- 5. Представительство – совершение одним лицом (_____) в пределах имеющихся у него полномочий _____ действий от имени и в интересах другого лица (_____).
- 6. Доверенность – письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому для _____ перед _____.
- 5. Дж. Локк. Писал: «Причина, по которой люди создают общество, - сохранность их собственности. Как бы вы истолковали его слова?
- 6. Дополните перечень.

Виды гражданско-правовой ответственности:

- а) договорная....
- 7. Заполните пропуски в таблице.

Открытое акционерное общество	Закрытое акционерное общество
-------------------------------	-------------------------------

Акционерное общество имеет право проводить открытую подписку на акции и их свободную продажу.	
	Акции распределяются только среди учредителей или иного установленного круга лиц. Число акционеров – не более 50.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – М. Юридическая литература, 2009.

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.
2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.
3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011
4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

1. Суханов Е.А. Гражданское право.- М.: Волтерс Клувер,2015
2. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие 6

Семейное право Российской Федерации

Теоретические вопросы

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Брачно-семейные отношения: понятие, порядок и условия заключения брака, расторжение брака.
3. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Ответственность по семейному праву: лишение и ограничение родительских прав, ответственность супругов по обязательствам.

Темы докладов и рефератов

1. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
2. Алиментные обязательства.
3. Усыновление как правовой институт.
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Правовое регулирование усыновления иностранными гражданами.

Вопросы для самопроверки

1. На каких принципах базируется семейное право?
2. Что понимается под браком?
3. Какие взаимные права и обязанности супругов вы можете назвать?
4. Расскажите о правах и обязанностях родителей в отношении детей.
5. Может ли быть гражданин лишен родительских прав?

Задания и упражнения

1. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- Для заключения брака необходимы:

а) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;

б) достижение ими брачного возраста;

в) согласие на брак родителей жениха и невесты;

г) признание судом дееспособности вступающих в брак.

- В судебном порядке брак расторгается:

а) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;

б) при наличии у супругов несовершеннолетних детей;

в) в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом недееспособным;

г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния.

2. Заполните таблицу.

Основание ограничения родительских прав	

3. Назовите виды завещания, предусмотренные Гражданским кодексом РФ.

4. Верны ли утверждения?

а) Человек может выбирать тех, кому он желает передать свое наследство, а равно в любое время отменить или изменить завещание.

б) Закон предоставляет право отдельным лицам получить обязательную долю в наследстве.

1) а;

2) б;

3) а, б;

4) утверждения не верны.

5. Дополните перечень.

Для визита к нотариусу наследник должен иметь следующие документы:

а) свидетельство о смерти наследодателя;

б) справку из паспортного стола о месте жительства умершего на дату его смерти...

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И. , Шкатулла В.В. , Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование.

Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.:КноРус,2015

Дополнительная литература

1. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014

3. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

Занятие. 7.

Правовое регулирование других видов отношений

Теоретические вопросы

1. Понятие, метод, принципы и источники трудового права. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу.

2. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.

3. Понятие, предмет и система административного права. Система органов исполнительной власти.

4. Понятие, предмет, принципы и источники уголовного права.

5. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).

6. Понятие, предмет и источники экологического права.

7. Правовые средства защиты государственной, служебной, коммерческой и банковской тайны

Темы докладов и рефератов

1. Коллективный договор и соглашения.

2. Административное правонарушение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.

3. Система и виды уголовных наказаний.

4. Экологические правонарушения.

5. Правовые средства защиты нотариальной тайны.

Вопросы для самопроверки

1. Какие отношения регулируются с помощью норм трудового права?

2. Каковы основания возникновения трудовых правоотношений?

3. Что такое коллективный договор?

4. Трудовые споры и их виды.

5. Что составляет предмет административного права?

6. Каковы принципы построения и функционирования органов исполнительной власти?

7. Дайте понятие административной ответственности.

8. Что составляет предмет уголовного права?

9. В чем заключаются особенности преступлений против личности?

10. Раскройте содержание прав и обязанностей граждан в области охраны окружающей среды.

11. Дайте определение государственной тайны.

12. Что вы знаете о защите информации?

Задания и упражнения

1. Дополните перечень.

- Трудовые правовые отношения возникают в случаях:

- а) заключения между работником и работодателем трудового договора;
- б) избрания (выборов) на должность;
- в) избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности...

- Коллективный договор предусматривает взаимные обязательства работников и работодателя по вопросам:

- а) формы, системы и размера оплаты труда;
- б) выплаты пособий, компенсаций...

2. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

При заключении трудового договора впервые работник должен предоставить работодателю следующие документы:

- а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- б) трудовую книжку;

в) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

г) документы воинского учета, если работник является военнообязанным или подлежит призыву на военную службу.

3. Верны ли утверждения?

а) Трудовой распорядок организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка.

б) Работодатель имеет право применять такой вид дисциплинарных взысканий как штраф.

1. а;

2. б;

3. а, б;

4. ни одно из утверждений не верно.

4. Верны ли утверждения?

а) Органы исполнительной власти различных субъектов Федерации могут иметь разные структуры и названия.

б) органы исполнительной власти субъектов Федерации в пределах своей компетенции зависят от федеральных органов исполнительной власти.

1. а;

2. б;

3. а, б;

4. ни одно из утверждений не верно.

5. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

- К числу административных правонарушений относятся:

а) воспрепятствование организации или проведения митинга, проводимого в соответствии с законодательством РФ;

б) опоздание на работу;

в) избивание работником милиции задержанного;

г) отказ в предоставлении гражданину информации.
- К административной ответственности могут привлекать следующие органы и должностные лица:

- а) суды;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) военные комиссары;
- г) все вышеперечисленные органы и должностные лица.

6. Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

К числу принципов уголовного права относятся:

- а) принцип равенства;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип законности;
- г) все варианты верны.

7. Заполните таблицу.

Признаки преступления				
Деяние		Общественная опасность		

8. Дополните перечень.

Законом выделены следующие разновидности причинения вреда здоровью:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;
- б) умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью...

9. Б., используя свое служебное положение, применив самоходное транспортное плавающее средство – рыболовный сейнер «Бризовый», незаконно добыл водное животное – краба камчатского.

Ознакомьтесь с гл 26 Уголовного кодекса РФ. Имеются ли в действиях Б. признаки состава преступления? Если имеются, то какого?

10. Вычеркните лишнее.

Гриф секретности:

- а) особой важности;
- б) совершенно секретно;
- в) секретно;
- г) для служебного пользования.

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ. – М.: Юридическая литература, 2009.

2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995. № 223-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

«Гарант»

Основная литература

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

2. Правоведение / Под ред. Б.И. Пугинского – М.: ЮРАЙТ, 2012.

3. Шкатулла В.И., Шкатулла В.В., Сытинская М.В. Правоведение: учебнику. – М.: Академия, Серия: Высшее профессиональное образование. Бакалавриат, 2011

4. Алексеенко В.А. Правоведение: Учебник. – М.: КноРус, 2015

Дополнительная литература

2. Пчелинцева Л.М. Семейное право: учебник.– М.: НОРМА, 2014
4. Малько А.В., Купалов В.Л. Теория государства и права: учебник. – М.:Норма,2012.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»



Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
_____ Н.Б. Федорова
« 30 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Правоведение с основами образовательного права»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Правоведение с основами образовательного права является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.
2.	ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных	Анализировать правовые нормы современного законодательства	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей

		правовыми актами сферы образования	отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	ва в рамках профессиональной деятельности	деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.
--	--	------------------------------------	---	---	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.