

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



\_\_\_\_\_ Н.Б. Федорова  
«\_30\_» \_\_августа\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки** 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Информатика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4,5 года)

**Факультет (институт):** физико-математический

**Кафедра:** Информатики, вычислительной техники и МПИ

**Рязань, 2020 г.**

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

**2.1.** Учебная дисциплина «Информационные технологии» реализуется в рамках базовой части Блока 1.

**2.2.** Для изучения дисциплины «Информационные технологии» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Информатика»
- «Программное обеспечение ПЭВМ»

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Информационные системы»
- «Информационные проекты»
- «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»
- «Аудиовизуальные и мультимедийные средства в обучении»

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	2	3	4	5	6
1	ОК 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	основными навыками обработки, передачи, хранения данных
2	ПК2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации по современным тестовым системам	приемами поиска информации в компьютерных сетях.
3	ПВК-2	Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	основы современных технологий сбора, обработки и представления информации	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.	программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами анти-вирусной защиты.

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**Цель дисциплины** Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения основ современных технологий сбора, обработки, и представления информации.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

**Общекультурные компетенции:**

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования</b>	<b>Форма оценочного средства</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
<b>ИНДЕКС</b>	<b>ФОРМУЛИРОВКА</b>				
1	2	3	4	5	6
ОК 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Знать понятия Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Знать Рынок информационных продуктов и услуг. Уметь осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид. Владеть основными навыками обработки, передачи, хранения данных	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Лабораторные работы, зачет	<b>Пороговый</b> Знает основные понятия, владеет терминологией дисциплины <b>Повышенный</b> Способен работать с разными видами информации (числовой, текстовой, графической), осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид.

**Профессиональные компетенции**

ПК2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации по современным тестовым системам Владеть приемами поиска информации в компьютерных сетях	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий, организация самостоятельной работы студентов	Лабораторные работы, зачет	<b>Пороговый</b> Способен находить, анализировать и контекстно обрабатывать учебную научно-техническую информацию с помощью обучающего <b>Повышенный</b> Способен самостоятельно находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию
-----	---	--	---	----------------------------	---

**Профессиональные вузовские компетенции (ПВК)**

ПВК-2	Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и со-	Знать основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.	Проведение лекционных и лабораторных занятий, применение новых образовательных технологий,	Лабораторные работы, зачет	<b>Пороговый</b> Знать назначение основных программных средств, различия в назначении родственных
-------	--	--	--	----------------------------	--

	временные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	Владеть программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты.	организация самостоятельной работы студентов		программных средств <b>Повышенный</b> Владеть навыками выбора, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях
--	---	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
1	2	3	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебной деятельности) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
В том числе:			
Лекции	6	6	
Лабораторные работы	8	8	
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	
В том числе			
<i>СРС в семестре</i>	90	90	
Другие виды СРС:			
Изучение литературы и других источников	51	51	
Подготовка к выполнению лабораторных работ	18	18	
Подготовка к защите лабораторных работ	18	18	
Подготовка реферата	3	3	
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации -</b>	Зачет(З)	+	+
	Экзамен(Э)		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>108</b>	<b>108</b>
	Зач.ед.	3	3

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные работы; СР – самостоятельная работа студента.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Роль информации в жизни общества.	Информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.
	2	Информационные технологии и их виды.	Определение информационных технологий. Информационные технологии обработки данных. Информационные технологии управления Информационные технологии автоматизация офиса. Информационные технологии поддержки принятия решений. Современные виды информационного обслуживания Правовое обеспечение применения информационных технологий.
	3	Глобальная сеть Интернет.	Основы компьютерных сетей. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Способы организации передачи данных, информационные службы и сервисы Интернет (www, ftp, e-mail). Поиск информации в сети Интернет (поисковые сервера и каталоги). Создание простейших Web-страниц.
	4	Офисная организационная техника.	Определение офисной организационной техники. Средства изготовления, хранения, транспортирования, обработки, копирования и размножения документов. Средства связи и телекоммуникации.
	5	Базы данных, системы управления базами данных.	Понятие базы данных и системы управления базами данных (СУБД). Объекты баз данных. Запросы к БД, язык SQL. Основы информационной безопасности СУБД.
	6	Информационно-поисковые системы.	Задача поиска информации, существующие подходы и проблемы Виды информационно поисковых систем Современные проблемы поисковых систем Введение в теорию понятий, библиотечные поисковые системы, общие принципы организации систем

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	Конт роль	все-го	
1	2	3	4	5	7		8	9
5	1	Роль информации в жизни общества.	2		6		8	
	2	Информационные технологии и их виды.		2	18		20	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторная работа № 1,2
	3	Глобальная сеть Интернет.		1	18		19	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторная работа № 3
	4	Офисная организационная техника.	2	1	9		12	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторная работа № 4
	5	Базы данных, системы управления базами данных.	2	2	12		16	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторная работа №5
	6	Информационно-поисковые системы.		2	27		29	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторная работа № 6,7
		Разделы дисциплины 1-6				4	4	ПрАт зачет
		<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	



### 2.3. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
5	2	Информационные технологии и их виды.	<i>Лабораторная работа № 1</i> Сканирование и распознавание текста в программе АBBYY FineReader.	1
			<i>Лабораторная работа № 2</i> Использование программ-переводчиков.	1
	3	Глобальная сеть Интернет	<i>Лабораторная работа № 3</i> Освоение основных принципов работы в сети Интернет с помощью Microsoft Internet Explorer. Работа с электронной почтой.	1
	4	Офисная организационная техника.	<i>Лабораторная работа № 4</i> Сложное форматирование документов средствами текстового процессора Microsoft Word .	1
	5	Базы данных, системы управления базами данных.	<i>Лабораторная работа № 5</i> Технология создания БД средствами Microsoft Access	2
	6	Информационно-поисковые системы.	<i>Лабораторная работа № 6</i> Поиск информации в сети Интернет (поисковые каталоги)	1
			<i>Лабораторная работа № 7</i> Правовые информационно-поисковые системы	1
Итого в семестре				8

### 2.4. КУРСОВЫЕ РАБОТЫ не предусмотрены

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
5	1	Роль информации в жизни общества	Изучение литературы и других источников по теме Рынок информационных продуктов.	6
	2	Информационные технологии и их виды.	Подготовка к лабораторной работе №1	3
			Подготовка к защите лабораторной работы №1	3
			Подготовка к лабораторной работе №2	3
			Подготовка к защите лабораторной работы №2	3
			Изучение литературы и других источников по теме Современные виды информационного обслуживания	3
			Изучение литературы и других источников по теме Правовое обеспечение применения информационных технологий.	3
	3	Глобальная сеть Интернет	Подготовка к лабораторной работе №3	3
			Подготовка к защите лабораторной работы №3	3
			Изучение литературы и других источников по теме Поиск информации в сети Интернет.	3
			Изучение литературы и других источников по теме Поисковые сервера и каталоги.	3
			Изучение литературы и других источников по теме Способы создания простейших Web-страниц	3
			Изучение литературы и других источников по теме Создание простейших Web-страниц	3
	4	Офисная организационная техника.	Подготовка к лабораторной работе №4	3
			Подготовка к защите лабораторной работы №4	3
			Изучение литературы и других источников по теме Средства связи и телекоммуникации.	3
	5	Базы данных, системы управления базами данных.	Подготовка к лабораторной работе №5	2
			Подготовка к защите лабораторной работы №5	2
			Изучение литературы и других источников по теме Основы информационной безопасности СУБД.	4
			Изучение литературы и других источников по теме Применение СУБД в образовании.	4

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
	6	Информационно-поисковые системы.	Подготовка к лабораторной работе №6	2
			Подготовка к защите лабораторной работы №6	2
			Подготовка к лабораторной работе №7	3
			Подготовка к защите лабораторной работы №7	2
			Изучение литературы и других источников по теме Современные проблемы поисковых систем.	3
			Изучение литературы и других источников по теме Виды информационно поисковых систем	3
			Изучение литературы и других источников по теме Введение в теорию понятий, библиотечные поисковые системы, общие принципы организации систем.	3
5		Темы 1-6	Подготовка реферата	3
			Изучение литературы и других источников	6
		<b>ИТОГО в семестре</b>		<b>90</b>
		<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

**3.2. График работы студента** для заочной формы обучения не применяется

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Темы рефератов**

1. Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии)
2. Информационные технологии в промышленности и экономике.
3. Информационные технологии автоматизированного проектирования
4. Программные средства информационных технологий
5. Технические средства информационных технологий
6. Этапы эволюции информационных технологий
7. Геоинформационные технологии. Основные понятия
8. Геоинформационные системы в экологии и природопользовании
9. Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров
10. Основные стандарты мультимедиа – технологий
11. Аппаратные средства мультимедиа – технологий
12. Компьютерные сети. Основные понятия
13. Глобальные компьютерные сети
14. Локальные компьютерные сети
15. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
16. Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии
17. Системы автоматизации документооборота и учета
18. Информационные сетевые технологии
19. Мультимедиа – технологии. Основные понятия
20. Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).
21. Информационные технологии искусственного интеллекта

22. Экспертные системы. Основные понятия
23. Информационные технологии защиты информации
24. Информационные технологии в образовании
25. Информационные технологии в медицине
26. Телекоммуникационные технологии
27. Информационные технологии автоматизации офиса
28. Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс»
29. Средства разработки Web – страниц
30. Реклама в **INTERNET**
31. Сканеры и программная поддержка их работы
32. Проблема защиты информации в сети **INTERNET**
33. Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике

*Правила оформления рефератов представлено в п. 11 Иные сведения.*

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(См. Фонд оценочных средств)

##### 4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система не используется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 383 с. – URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899">https://www.biblionline.ru/book/AF7A992C-5CEB-4E37-8C97-25360C9FE899</a> (дата обращения: 20.04.2020).	1-6	5	ЭБС	
2.	Информатика и ИКТ. Мультимедийные средства в образовании [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2012. - 128 с.	1-6	5	20	1

##### 5.2. Дополнительная литература

п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Д. В. Куприянов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – URL: <a href="https://www.biblionline.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D">https://www.biblionline.ru/book/8BEFA5DE-285A-4729-A495-13B7EC21A21D</a> (дата обращения: 20.04.2020)	1-6	5	ЭБС	

2	Далингер, В.А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в mathcad и maple [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 161 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1">https://www.biblio-online.ru/book/373E27B2-F2B8-4BC9-9D66-EFFA2353B4D1</a> (дата обращения: 20.08.2020)	1-6	5	ЭБС	
3	Советов, Б. Я. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 263 с. – URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A">https://www.biblio-online.ru/book/C53F856A-A581-414B-B12D-791BC3855B8A</a> (дата обращения: 15.08.2020)	1-6	5	ЭБС	
4	Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева ; [под ред. А. М. Попова.] – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 430 с. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E">https://www.biblio-online.ru/book/3BBFCED6-60E7-4AC8-87FD-42FD4ED9741E</a> (дата обращения: 15.08.2020)	1-6	5	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpene/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpene/index.php), свободный (дата обращения: 15.05.2020).
13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

#### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:**

- Класс персональных компьютеров под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенных в корпоративную сеть университета; мультимедиапроектор, подключенный к компьютеру под управлением MS Windows 10 или MS Windows 8, включенному в корпоративную сеть университета.

- Стандартно оборудованные лекционные аудитории с видеопроектором, настенным экраном.

##### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

- Ноутбук, проектор, персональные компьютеры с установленной ОС MS Windows 10 или MS Windows 8, пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13, Abbyy FineReader XX, PROMT Standard XX.

##### **6.3. Требование к специализированному оборудованию:**

Нет требований.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Пример указаний по видам учебных занятий приведен в виде таблицы

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>информация, защита информации, операционная система, программные средства</i> ) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	<i>Реферат</i> : Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий.
3. Класс персональных компьютеров под управлением ОС MS Windows 10 или MS Windows 8. включенных в корпоративную сеть университета.
4. Пакет прикладных программ MS Office 10 или MS Office 13.
5. Abbyy FineReader XX.
6. PROMT Standard XX.

### **10. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

#### **Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDFридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLCmediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVu браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
<b>При реализации практики (установочной и итоговой конференции) с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:</b>	
Набор веб-сервисов MS office 365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Вебинарная платформа Zoom ;	договор б/н от 10.10.2020г.
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

### **Методические указания по оформлению реферата**

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297).

Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Со-

держание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по центру после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рис. 5 (табл. 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении.

Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.


Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. По каждому источнику, в том числе по научным статьям, указывается фамилия и инициалы автора, название, место издания, название издательства, год издания.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета  
  
Н.Б. Федорова  
«\_30\_» \_августа\_2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Информационные технологии»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Информатика

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии» является формирование компетенций, связанных с формированием знаний, умений и навыков, необходимых для повышения эффективности профессиональной деятельности средствами информационных технологий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины «Информационные технологии» обучающиеся должны:		
		Знать:	Уметь:	Владеть:
2	3	4	5	6
ОК 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	основные понятия - информация и ее свойства, классификация и кодирование. Информационный продукт. Информационные услуги. Информационная культура. Рынок информационных продуктов и услуг.	осуществлять поиск, фильтрацию, сортировку данных, переводить информацию из бумажного в электронный вид	основными навыками обработки, передачи, хранения данных
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	назначение и классификации электронных образовательных ресурсов; компьютерных сетей, Современные подходы к электронному тестированию: созданию и эксплуатации диагностических образовательных программ	использовать современные информационно-коммуникационные технологии для поиска информации по современным тестовым системам	приемами поиска информации в компьютерных сетях.
ПВ	Способен ис-	основы совре-	исполь-	про-

	К-2	пользовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	менных технологий сбора, обработки и представления информации	зовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации.	граммными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами приемами антивирусной защиты.
--	-----	---	---	---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (5 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.