

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«_30_» _августа_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания
информатики

Рязань, 2020

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств ИКТ в образовании обучающихся программ
- изучение электронных средств обучения и принципов их построения;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования электронных средств обучения.
- формирование навыков оценки качества обучающих программ.
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

2.1. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

2.2. Для изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программное обеспечение ПЭВМ» вариативной части Блока 1

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК) и профессиональных внутривузовских (ПВК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания

					обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
2.	ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
3	ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ДИСЦИПЛИНЫ:** Информационно-коммуникационные технологии в образовании

дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций,

студент формирует и демонстрирует следующие

профессиональные компетенции:

Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Знать: методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ Уметь: формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения Владеть: Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы, зачет	Пороговый Способен решать стандартные задачи разработки ЭОР Повышенный Способен разрабатывать ЭОР повышенной сложности, использовать синтез знаний и анализ результатов

Профессиональные вузовские компетенции

ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	<p>Знать: формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования</p> <p>Уметь: Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы, зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные образовательные задачи средствами ИКТ</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>
ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	<p>Знать: Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения</p> <p>Уметь: разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР</p> <p>Владеть: Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных работ, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельных работ	Лабораторные работы, зачет	<p>Пороговый Способен решать стандартные задачи</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p>

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	С
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))	14	
В том числе:		
Лекции (Л)	6	
Лабораторные работы (ЛР)	8	
Самостоятельная работа студента (всего)	90	
В том числе		
<i>Во время сессии</i>	90	
Работа с литературой	30	
Подготовка к лабораторным работам	20	
Подготовка к защите лабораторных работ	20	
Подготовка к сдаче зачета	20	
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108
	зач.ед.	3

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы; СРС – самостоятельная работа студента.
 Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
8	1	Средства ИКТ в образовании	Дидактические основы создания и использования ИКТ в образовании. Классификация электронных средств обучения (ЭСО). Дидактические, методические, эргономические требования по созданию и эффективному и безопасному использованию ЭСО. Электронные учебники. Тесты. Уровни знаний и базы данных. Телекоммуникации в образовании. Экспертные обучающие системы. Информационно-поисковые справочные системы в образовании. УМК, задачи и структура
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Основные критерии качества ЭСО. Показатели эффективности ЭСО. Понятия валидности, надежности. Структура экспертных комиссий по оцениванию качества. Алгоритмы тестирования ЭСО по критериям качества. Структура оценивания: основная структура.
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Автоматизация информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и организационного управления учебным заведением (системой учебных заведений). Состав и структура учебной материальной базы. Требования к оборудованию кабинета информатизации. Методические рекомендации по организации работы

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы контроля
			Л	ЛР	контроль	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	9	
8	1	Средства ИКТ в образовании	2	4		40	36	ЛР №1
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	2	2		25	34	ЛР №2
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	2	2		25	34	ЛР №3
8	1-3	Все разделы			4		4	зачет
8	1-3	ИТОГО за семестр	6	8	4	90	108	

2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
8	1	Средства ИКТ в образовании	Лабораторная работа №1. Создание фрагмента ЭСО (электронного учебника или тестирующей программы)	4
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Лабораторная работа №2. Оценивание ЭСО с помощью листа оценивания	2
8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Лабораторная работа №3. Создание базы данных для управления учебным заведением	2
		ИТОГО в семестре		8

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
8	1	Средства ИКТ в образовании	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	10
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	10
			Подготовка к зачету	10
8	2	Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО)	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	5
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	5
			Подготовка к зачету	5

8	3	Автоматизация работы учебного заведения	Изучение литературы и других источников	10
			Подготовка к лабораторной работе	5
			Подготовка к сдаче лабораторной работы	5
			Подготовка к зачету	5
8		ИТОГО 8 семестр		90
		ИТОГО		90

3.2. График работы студента

Для заочной формы обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов
Средства ИКТ в образовании Оценка качества электронных средств обучения (ЭСО) Автоматизация работы учебного заведения	Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании[Текст]: учебное пособие для высших педагогических учебных заведений / И. Г. Захарова. - М.: Академия, 2005. – 188 с.

**4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной
Дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы) Год и место издания	Исполъ зуется при изучен ии раздело в	Семестр	Количество экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678 (дата обращения: 05.06.2020).	1-3	8	ЭБС	
2	Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141451 (дата обращения: 05.06.2020).	1-3	8	ЭБС	
3	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325 (дата обращения: 05.05.2017).	1-3	8	ЭБС	

5.2. Дополнительная литература

№	Наименование Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	семес тр	Количество экземп- ляров	
				В библио- теке	На ка- федре
1	2	3	4	5	6
1	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457342 (дата обращения: 05.06.2020).	1-3	8	ЭБС	-

2	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225 (дата обращения: 05.06.2020).	1-3	8	ЭБС	
3	Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 297 с. — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E (дата обращения 12.06.18)	1-3	8	ЭБС	

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] :

- федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpene/index.php, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
 13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

7. Образовательные технологии

(заполняется только для стандартов ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: дидактическое наполнение содержания, дидактические единицы, тесты, электронно-образовательные ресурсы, электронный учебник, дистрактор, образовательный контент, экспертная оценка, экспертиза качества,

	мониторинг качества образования, фонд оценочных средств, когнитивная графика, средства ИКТ, виртуальные технологии.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ: Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе (презентации, видео);
2. Консультирование обучающихся посредством электронной почты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
При реализации практики (установочной и итоговой конференции) с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:	
Набор веб-сервисов MS office 365	бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office
Вебинарная платформа Zoom ;	договор б/н от 10.10.2020г.
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

11. Иные сведения

Примерный Лист оценивания ЭОР для проведения лабораторной работы №2

Лист оценивания качества ЭОР

Виды учебной деятельности, обеспечиваемой ПС (индивидуальная; групповая; коллективная)

Рекомендуемая деятельность с использованием ПС

Краткая аннотация ПС

1. Психолого-педагогическая цель использования ПС (нужное подчеркнуть): развитие мышления; формирование базовых знаний по основам наук; формирование умений и (или) навыков учебной деятельности; формирование информационной культуры (перечень формируемых знаний, умений, навыков: по возможности при перечислении формируемых знаний, умений, навыков)

2. Сопутствующий учебный материал _____ . _____

Опыт применения ПС в учебном процессе: Имеется (продолжительность)/ не имеется
Активное время работы обучаемого с ПС _____

Набор показателей, характеризующих программно-аппаратные средства ПЭВМ:

Тип ПЭВМ _____

тип монитора _____, тип ГМД _____

Язык(и) программирования при разработке ПС _____

Базовое программное средство (пакет ПС) _____

Наличие графики: ДА/НЕТ _____

Используемые графические пакеты, инструментальные программные средства _____

Наличие звука: ДА/НЕТ _____

Периферийное оборудование _____

Специальное оборудование, сопрягаемое с ПЭВМ _____

Наличие документации: ДА/ НЕТ _____

Наличие рекламного проспекта: ДА/НЕТ _____

Наличие описания применения: ДА/НЕТ _____ (где хранится/где издано) _____

Наличие инструкции пользователя: ДА/НЕТ _____

Наличие методических рекомендаций по использованию: ДА/НЕТ _____

Наличие разрешения на копирование: ДА/НЕТ _____

Финансирование разработки _____

Стоимость разработки _____

Цена копии _____

Имя программы (имя файла) _____

№ дискеты _____

Распространитель _____

Оценочный лист качества программного средства учебного назначения

Оценивающий (ФИО, должность, звание) _____

Дата _____

Оценка (баллы) _____

1. Технический уровень (соответствие техническим требованиям к ПС учебного назначения)

11. Прогон программы (запуск, ввод данных, управление, вывод информации)

Наличие автозагрузки _____

Надежность работы ^ _____ !

Возможность демонстрационного прогона (с указанием параметров)

Возможность повтора требуемых кадров программы _____

Возможность отмены ввода, _____

Наличие допустимой задержки по времени _____

12. Возможность подключения периферийного оборудования для:

• распечатки информации, изображенной на экране, ДА/НЕТ _____ ;

• распечатки результатов обработки информации, ДА/НЕТ _____ ;

• ввода, измерения, вывода и визуализации информации о реально протекающем процессе,

ДА/НЕТ _____

2. Эргономический уровень (соответствие эргономическим требованиям к ПС учебного назначения)

21. *Сервис пользователя* Наличие иерархических меню (легкость доступа к информации), ДА/НЕТ _____

Приемлемость для пользователя комбинаций нажатия клавиш,

ДА/НЕТ _____

Наличие интерактивного диалога _____

Наличие возможности подсказки, комментария, ДА/НЕТ _____ ;

Оптимальность и мнемоничность аббревиатуры, ДА/НЕТ _____ ;

22. *Качественность представления информации на экране. Представление информации в соответствии с эргономическими требованиями:*

Четкость изображения, ДА/НЕТ _____ ;

Соответствие изображения на экране возможностям ПЭВМ данного типа (оптимальное распределение информации на экране, дизайн)

Представление графических форм в соответствии с возможностями современной компьютерной графики, ДА/НЕТ _____ ;

Возможность использования прописных и строчных букв в сочетании с графикой, ДА/НЕТ _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

3. **Педагогический уровень** (соответствие педагогическим требованиям к ПС учебного назначения)

3.1. *Цели использования ПС учебного назначения, методы обучения с использованием ПС*

Отражение в ПС современного состояния научных и педагогических знаний _____

Обоснованность выбора педагогических целей использования ПС и содержания учебного материала

Наличие новых организационных форм и методов обучения, поддерживаемых средствами новых информационных технологий

Образовательная ценность (соответствие дидактическим требованиям к ПС учебного назначения) _____

3.2. *Форма представления учебного материала* (графика, таблицы, текст, рисунки, схемы, картинки и АР.)

Оптимальность взаимосвязи между формой представления учебного материала и его содержанием _____


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан физико-математического
факультета

 _____ Н.Б. Федорова
«_30_» _августа_ 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств ИКТ в образовании обучающихся программ
- изучение электронных средств обучения и принципов их построения;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования электронных средств обучения.
- формирование навыков оценки качества обучающих программ.
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-8	Способность проектировать образовательные программы	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы создания обучающих и контролирующих программ	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролируемых средств с точки зрения педагогики и

					методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
2.	ПВК-3	Способен использовать современные информационные и коммуникационные технологии для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными и средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; Владеть: навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
3	ПВК-4	Умеет анализировать и проводить экспертную оценку качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения для внедрения их в учебно-образовательный процесс	Основные этапы оценивания качества ЭОР, критерии качества и эффективности ЭОР, порядок проведения экспертизы качества ЭОР и программно-технологического обеспечения	разрабатывать ЭСО и средства управления учебным заведением на основе управления информацией, качественных критериев оценивания эффективности ЭОР	Практическими приемами работы с вычислительной техникой, с инструментальным и сервисным ПО

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.