

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«\_30\_» \_августа\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль):** Информатика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4,5 года)

**Факультет (институт):** физико-математический

**Кафедра:** Информатики, вычислительной техники и МПИ

Рязань, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденный приказом Минобрнауки России от «4» декабря 2015 г. №1426

2. Учебный план направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Информатика одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «30» августа 2020 г. Протокол №1

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики, вычислительной техники и МПИ «30» августа 2020 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой  
информатики, вычислительной техники и МПИ \_\_\_\_\_ (А.С.Шилин)  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета «30» августа 2020 г. Протокол №1

Председатель Учебно-методического совета  
физико-математического факультета \_\_\_\_\_ (О.В.Кузнецова)  
(подпись)

Разработчик, к.т.н, доцент \_\_\_\_\_ (Н.В.Богданова)  
(подпись)

## Вводная часть

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины (вэба), создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Основы веб-дизайна» Б1.В.ДВ.18.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

**2.2.** Для изучения дисциплины «Основы веб-дизайна» необходимы знания, умения, навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Информационные технологии» Б1.Б.6
- «Информатика» базовой части Блока 1 Б1.Б.10

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Интернет и интранет» вариативной части Блока 1

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы веб-дизайна»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть (навыками):
1	2	3	4	5	6
1	ОК-3	<b>Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы формирования современных веб-страниц;</li> <li>- Основные элементы веб-страниц и принципы их стилизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания веб-страниц;</li> <li>- Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть практическими навыками создания веб-страниц;</li> <li>- Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей.</li> </ul>
2	ПВК-2	<b>Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета;</li> <li>- Современные обозреватели (браузеры) для просмотра веб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач;</li> <li>- Уметь применять современные средства для создания веб-страниц и простых каскадных таблиц стилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра</li> </ul>

## Карта компетенций дисциплины

### Основы веб-дизайна

<b>Цель дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения программных основ создания веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей, а также текстовых редакторов для последующего применения в учебной и практической деятельности.
<b>Задачи дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление студентов с базовыми принципами создания веб-страниц, основными элементами веб-страниц, средствами их стилизации, основными обозревателями веб-страниц (браузерами);;</li> <li>- Изучение программных средств работы во Всемирной Паутине;</li> <li>- Формирование навыков работы с текстовыми редакторами.</li> </ul>

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

### Общепрофессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p><b>Знать</b> базовые положения языка разметки гипертекста (HTML), как основы Всемирной Паутины, а также формат современных веб-страниц, включая элементы заголовка (head) и тела (body) веб-страниц.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать общую структуру веб-страниц.</p> <p><b>Уметь</b> применять знание базовых элементов веб-страниц и их атрибуты для самостоятельного создания веб-страниц.</p> <p><b>Владеть</b> практическими приемами работы с обозревателями (браузерами) Всемирной Паутины и основными положениями веб-интерфейса.</p> <p><b>Владеть</b> основными приемами работы с текстовым редактором.</p>	Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов	Лабораторные работы, зачет	<p><b>Пороговый</b> Способен решать стандартные задачи</p> <p><b>Повышенный</b> Способен решать задачи повышенной сложности</p>

### Профессиональные компетенции

Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенций
индекс	формулировка				

					<b>тенций</b>
ПВК-2	<p>Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации</p>	<p><b>Знать</b> достоинства применения CSS при создании веб-страниц, отображения HTML-элементов как объектов с многочисленными свойствами.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять внутрискриптовые (inline) таблицы стилей, а также встроенные (embedded) и связанные (linked) таблицы стилей.</p> <p><b>Уметь</b> применять различные виды таблиц стилей при создании веб-страниц в различных форматах.</p> <p><b>Владеть</b> понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра</p>	<p>Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов</p>	<p>Лабораторные работы, зачет</p>	<p><b>Пороговый</b> Способен решать стандартные задачи</p> <p><b>Повышенный</b> Способен решать задачи повышенной сложности</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семес
		тр
		№ 9 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
В том числе:		
<i>СРС в сессии</i>	<b>90</b>	<b>90</b>
Изучение литературы и других источников	10	10
Подготовка к выполнению лабораторных работ	40	40
Подготовка к защите лабораторных работ	40	40
<b>3. Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>+</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение в вэб, как основной услуги Интернета.	Общие принципы построения гипертекстовой системы веб-страниц, как простых текстовых файлов с расширением htm или html. Стандартный формат всех современных веб-страниц. Веб-страницы как аналоги типографских изданий (книг, газет, журналов). Структура элементов веб-страниц (абзацы, заголовки, таблицы, рисунки и т.д.). Атрибуты элементов, определяющие дополнительную информацию их визуализации.
	2	Основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML).	Синтаксический формат элементов веб-страниц. Понятие тэгов как команд браузеру по отображению элементов. Базовые тэги секции заголовка (head) и тела (body) веб-страницы. Группы элементов на веб-страницах: элементы структурного форматирования содержания, элементы, элементы физического форматирования символов, упорядоченные и неупорядоченные списки на веб-страницах, гипертекстовые ссылки, таблицы, мультимедийные элементы (рисунки, фоновый звук, бегущая строка), формы на веб-страницах (элементы управления формы, текстовые поля, флажки, радиокнопки, выдвигающийся список, текстовая область). Фреймворки веб-страницы.
	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	Достоинства каскадных таблиц стилей: определения стиля для нескольких элементов в одном определении, отделения стилизации от исходного HTML-кодирования, значительное увеличение значений свойств в отличие от стандартных атрибутов. Применение внутрискриптовых, встроенных и связанных таблиц стилей.

## 2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	СРС	всего	
9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	2		5	7	
	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML).	2		5	7	
	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	2	8	80	90	<b>Текущий контроль:</b> Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2 Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4
		Разделы дисциплины 1-3 контроль				4	ПрАт Зачет
		<b>ИТОГО</b>		6	8	90	108

## 2.3. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Лабораторные работы по данному разделу не предусмотрены	-
9	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML)	Лабораторная работа №1. <b>Форматирование текста</b> Лабораторная работа №2. <b>Изображения и ссылки на веб-страницах</b>	4
9	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	Лабораторная работа №3. <b>Внутристрочные стили объектов</b> Лабораторная работа №4. <b>Встроенные таблицы стилей на веб-страницах</b>	4
		<b>ИТОГО в семестре</b>		8

## 2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

## 3. Самостоятельная работа студента

### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Виды СРС	Всего часов
------------	-----------	----------------------	----------	-------------

9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Изучение основной, дополнительной литературы, лекций и интернет-источников	5
9	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML)	Изучение основной, дополнительной литературы, лекций и интернет-источников	5
9	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	Подготовка к выполнению лабораторной работы №1 по теме "Форматирование текста"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №1	10
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №2 по теме "Изображения и ссылки на веб-страницах"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №2	10
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №3 по теме "Внутристрочные стили объектов"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №3	10
			Подготовка к выполнению лабораторной работы №4 по теме "Встроенные таблицы стилей на веб-страницах"	10
			Подготовка к защите лабораторной работы №3	10
		ИТОГО в семестре		90

### 3.2. График работы студента

В заочной форме обучения не применяется

### 3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы веб-дизайна»

Темы и разделы дисциплины	Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов
Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Соответствующие учебные пособия проф. В.Л. Григорьева на сайте кафедры ИВТ и МПИ
Основы языка разметки гипертекста (HTML)	

**4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)**

**4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине**  
*Рейтинговая система не используется.*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Основная литература**

№	Наименование, Авторы Год, место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblionline.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85">https://www.biblionline.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85</a> (дата обращения 12.05.18)	1-2	9	ЭБС	
2	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblionline.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225">https://www.biblionline.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225</a> (дата обращения 12.05.18)	1-2	9	ЭБС	

**5.2. Дополнительная литература**

№	Наименование Авторы Год место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblionline.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717">https://www.biblionline.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717</a> (дата обращения 12.05.18)	2-3	9	ЭБС	
2	Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джетльменский набор Web-мастера / Н. А. Прохоренок. — 3-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2013. — 912 с.	2-3	9	5	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
6. Портал для программистов и администраторов информационных систем. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coderpost.net/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
8. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:**

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов, имеющие рабочие места, оснащенные компьютером с доступом к серверам кафедры ИВТ и МПИ, сети Интернет и видеопроекторному оборудованию.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

Персональный компьютер под управлением MS Windows, современный браузер (Firefox, Chrome, Google, Internet Explorer).

## 7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

### 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>Всемирная Паутина (вэб), веб-страница, стандартный формат веб-страниц, элементы веб-страниц, понятие тэга, формат HTML-элемента.</i>
Лабораторная работа	Лабораторные работы, предложенные в данном курсе, выстраиваются в схему практического освоения создания веб-страниц. Для всех работ имеются текстовые заготовки, требующие от студентов ввода с клавиатуры только HTML-кодирования. Защитить оформленную лабораторную работу, продемонстрировав теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и результаты выполненных лабораторных работ.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для организации учебной и самостоятельной работы обучающихся используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной учебной дисциплины, в котором по мере необходимости преподавателем размещаются рабочая программа дисциплины, электронные варианты лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, графики выполнения лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы, оценки текущих результатов учебной деятельности обучающихся и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.

В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.

### 10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDF-ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО

Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
<b>При реализации практики (установочной и итоговой конференции) с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:</b>	
Набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Вебинарная платформа Zoom ;	договор б/н от 10.10.2020г.
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

Для выполнения лабораторных работ так же требуется современный браузер (Internet Explorer, Firefox или Chrome Google).

**11. Иные сведения** Отсутствуют

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан физико-математического  
факультета

 Н.Б. Федорова

«\_30\_» \_августа\_2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Основы веб-дизайна»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Информатика

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Заочная

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины (веба). создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

*Дисциплина* относится вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

## 3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

## 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

/п	Но-мер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть (навыками):
	2	3	4	5	6
	ОК-3	<b>Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Принципы формирования современных веб-страниц;</li><li>- Основные элементы веб-страниц и принципы их стилизации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания веб-страниц;</li><li>- Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Владеть практическими навыками создания веб-страниц;</li><li>- Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей.</li></ul>

	ПВК-2	Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета;</li> <li>Современные обозреватели (браузеры) для просмотра веб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач;</li> <li>- Уметь применять современные средства для создания веб-страниц и простых каскадных таблиц стилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра</li> </ul>
--	-------	--	--	---	---

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (9 семестр).** Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.