

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



Н.Б. Федорова
«_30_» _августа_ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Информатика

Форма обучения: заочная

Сроки освоения ОПОП: нормативный (4,5 года)

Факультет (институт): физико-математический

Кафедра: Информатики, вычислительной техники и МПИ

Рязань, 2020 г.

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденный приказом Минобрнауки России от «4» декабря 2015 г. №1426

2. Учебный план направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Информатика одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина «30» августа 2020 г. Протокол №1

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики, вычислительной техники и МПИ «30» августа 2020 г. Протокол №1

Заведующий кафедрой
информатики, вычислительной техники и МПИ _____ (А.С.Шилин)
(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена Учебно-методическим советом физико-математического факультета «30» августа 2020 г. Протокол №1

Председатель Учебно-методического совета
физико-математического факультета _____ (О.В.Кузнецова)
(подпись)

Разработчик, к.т.н, доцент _____ (Н.В.Богданова)
(подпись)

Вводная часть

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины (вэба), создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Основы веб-дизайна» Б1.В.ДВ.18.1 относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

2.2. Для изучения дисциплины «Основы веб-дизайна» необходимы знания, умения, навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Информационные технологии» Б1.Б.6
- «Информатика» базовой части Блока 1 Б1.Б.10

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Интернет и интранет» вариативной части Блока 1

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы веб-дизайна»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/п | Номер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|--------------------------|---|--|---|---|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть (навыками): |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | ОК-3 | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | <ul style="list-style-type: none"> - Принципы формирования современных веб-страниц; - Основные элементы веб-страниц и принципы их стилизации. | <ul style="list-style-type: none"> - Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания веб-страниц; - Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS). | <ul style="list-style-type: none"> - Владеть практическими навыками создания веб-страниц; - Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей. |
| 2 | ПВК-2 | Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации | <ul style="list-style-type: none"> - Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета; - Современные обозреватели (браузеры) для просмотра веб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части. | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач; - Уметь применять современные средства для создания веб-страниц и простых каскадных таблиц стилей. | <ul style="list-style-type: none"> - Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра |

Карта компетенций дисциплины

Основы веб-дизайна

| | |
|--------------------------|--|
| Цель дисциплины | Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения программных основ создания веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей, а также текстовых редакторов для последующего применения в учебной и практической деятельности. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление студентов с базовыми принципами создания веб-страниц, основными элементами веб-страниц, средствами их стилизации, основными обозревателями веб-страниц (браузерами);; - Изучение программных средств работы во Всемирной Паутине; - Формирование навыков работы с текстовыми редакторами. |

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие

Общепрофессиональные компетенции

| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенций |
|-------------|--|--|--|----------------------------|---|
| индекс | формулировка | | | | |
| ОК-3 | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | <p>Знать базовые положения языка разметки гипертекста (HTML), как основы Всемирной Паутины, а также формат современных веб-страниц, включая элементы заголовка (head) и тела (body) веб-страниц.</p> <p>Уметь разрабатывать общую структуру веб-страниц.</p> <p>Уметь применять знание базовых элементов веб-страниц и их атрибуты для самостоятельного создания веб-страниц.</p> <p>Владеть практическими приемами работы с обозревателями (браузерами) Всемирной Паутины и основными положениями веб-интерфейса.</p> <p>Владеть основными приемами работы с текстовым редактором.</p> | Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Лабораторные работы, зачет | <p>Пороговый Способен решать стандартные задачи</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p> |

Профессиональные компетенции

| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Ступени уровней освоения компетенций |
|-------------|--------------|----------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| индекс | формулировка | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|----------------------------|---|
| | | | | | тенций |
| ПВК-2 | Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации | <p>Знать достоинства применения CSS при создании веб-страниц, отображения HTML-элементов как объектов с многочисленными свойствами.</p> <p>Уметь: Применять внутрискриптовые (inline) таблицы стилей, а также встроенные (embedded) и связанные (linked) таблицы стилей.</p> <p>Уметь применять различные виды таблиц стилей при создании веб-страниц в различных форматах.</p> <p>Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра</p> | Путем проведения лекционных, лабораторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов | Лабораторные работы, зачет | <p>Пороговый Способен решать стандартные задачи</p> <p>Повышенный Способен решать задачи повышенной сложности</p> |

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семес |
|---|------------------|------------|
| | | тр |
| | | № 9 часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 14 | 14 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 8 | 8 |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего) | 90 | 90 |
| В том числе: | | |
| <i>СРС в сессии</i> | 90 | 90 |
| Изучение литературы и других источников | 10 | 10 |
| Подготовка к выполнению лабораторных работ | 40 | 40 |
| Подготовка к защите лабораторных работ | 40 | 40 |
| 3. Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | + |
| ИТОГО: общая трудоемкость | часов | 108 |
| | зач. ед. | 3 |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

2. Содержание учебной дисциплины

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела в дидактических единицах |
|------------|-----------|---|--|
| 5 | 1 | Введение в вэб, как основной услуги Интернета. | Общие принципы построения гипертекстовой системы веб-страниц, как простых текстовых файлов с расширением htm или html. Стандартный формат всех современных веб-страниц. Веб-страницы как аналоги типографских изданий (книг, газет, журналов). Структура элементов веб-страниц (абзацы, заголовки, таблицы, рисунки и т.д.). Атрибуты элементов, определяющие дополнительную информацию их визуализации. |
| | 2 | Основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML). | Синтаксический формат элементов веб-страниц. Понятие тэгов как команд браузеру по отображению элементов. Базовые тэги секции заголовка (head) и тела (body) веб-страницы. Группы элементов на веб-страницах: элементы структурного форматирования содержания, элементы, элементы физического форматирования символов, упорядоченные и неупорядоченные списки на веб-страницах, гипертекстовые ссылки, таблицы, мультимедийные элементы (рисунки, фоновый звук, бегущая строка), формы на веб-страницах (элементы управления формы, текстовые поля, флажки, радиокнопки, выдвигающийся список, текстовая область). Фреймворки веб-страницы. |
| | 3 | Основы каскадных таблиц стилей (CSS). | Достоинства каскадных таблиц стилей: определения стиля для нескольких элементов в одном определении, отделения стилизации от исходного HTML-кодирования, значительное увеличение значений свойств в отличие от стандартных атрибутов. Применение внутрискриптовых, встроенных и связанных таблиц стилей. |

2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

| № семестра | № раздела | Наименование раздела | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) |
|------------|-----------|---|---|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | СРС | всего | |
| 9 | 1 | Введение во Всемирную Паутину (вэб) | 2 | | 5 | 7 | |
| | 2 | Основы языка разметки гипертекста (HTML). | 2 | | 5 | 7 | |
| | 3 | Основы каскадных таблиц стилей (CSS). | 2 | 8 | 80 | 90 | Текущий контроль: Лабораторная работа № 1 Лабораторная работа № 2 Лабораторная работа № 3 Лабораторная работа № 4 |
| | | Разделы дисциплины 1-3 контроль | | | | 4 | ПрАт Зачет |
| | | ИТОГО | | 6 | 8 | 90 | 108 |

2.3. Лабораторный практикум

| № семестра | № раздела | Наименование раздела | Наименование лабораторных работ | Всего часов |
|------------|-----------|--|---|-------------|
| 9 | 1 | Введение во Всемирную Паутину (вэб) | Лабораторные работы по данному разделу не предусмотрены | - |
| 9 | 2 | Основы языка разметки гипертекста (HTML) | Лабораторная работа №1. Форматирование текста Лабораторная работа №2. Изображения и ссылки на веб-страницах | 4 |
| 9 | 3 | Основы каскадных таблиц стилей (CSS) | Лабораторная работа №3. Внутристрочные стили объектов Лабораторная работа №4. Встроенные таблицы стилей на веб-страницах | 4 |
| | | ИТОГО в семестре | | 8 |

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3. Самостоятельная работа студента

3.1. Виды СРС

| № семестра | № раздела | Наименование раздела | Виды СРС | Всего часов |
|------------|-----------|----------------------|----------|-------------|
|------------|-----------|----------------------|----------|-------------|

| | | | | |
|---|---|--|---|----|
| 9 | 1 | Введение во Всемирную Паутину (вэб) | Изучение основной, дополнительной литературы, лекций и интернет-источников | 5 |
| 9 | 2 | Основы языка разметки гипертекста (HTML) | Изучение основной, дополнительной литературы, лекций и интернет-источников | 5 |
| 9 | 3 | Основы каскадных таблиц стилей (CSS). | Подготовка к выполнению лабораторной работы №1 по теме "Форматирование текста" | 10 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №1 | 10 |
| | | | Подготовка к выполнению лабораторной работы №2 по теме "Изображения и ссылки на веб-страницах" | 10 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №2 | 10 |
| | | | Подготовка к выполнению лабораторной работы №3 по теме "Внутристрочные стили объектов" | 10 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №3 | 10 |
| | | | Подготовка к выполнению лабораторной работы №4 по теме "Встроенные таблицы стилей на веб-страницах" | 10 |
| | | | Подготовка к защите лабораторной работы №3 | 10 |
| | | ИТОГО в семестре | | 90 |

3.2. График работы студента

В заочной форме обучения не применяется

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы веб-дизайна»

| Темы и разделы дисциплины | Учебно-методическое обеспечение для соответствующих тем и разделов |
|--|--|
| Введение во Всемирную Паутину (вэб) | Соответствующие учебные пособия проф. В.Л. Григорьева на сайте кафедры ИВТ и МПИ |
| Основы языка разметки гипертекста (HTML) | |

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине
Рейтинговая система не используется.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

| № | Наименование, Авторы Год, место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — Режим доступа : https://www.biblionline.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85 (дата обращения 12.05.18) | 1-2 | 9 | ЭБС | |
| 2 | Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — Режим доступа : https://www.biblionline.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225 (дата обращения 12.05.18) | 1-2 | 9 | ЭБС | |

5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование Авторы Год место издания | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : https://www.biblionline.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717 (дата обращения 12.05.18) | 2-3 | 9 | ЭБС | |
| 2 | Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джетльменский набор Web-мастера / Н. А. Прохоренок. — 3-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2013. — 912 с. | 2-3 | 9 | 5 | |

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
6. Портал для программистов и администраторов информационных систем. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coderpost.net/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
8. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2020).
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Требования к аудиториям для проведения занятий:

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов, имеющие рабочие места, оснащенные компьютером с доступом к серверам кафедры ИВТ и МПИ, сети Интернет и видеопроекторному оборудованию.

6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Персональный компьютер под управлением MS Windows, современный браузер (Firefox, Chrome, Google, Internet Explorer).

7. Образовательные технологии (Заполняется только для стандарта ФГОС ВПО)

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>Всемирная Паутина (вэб), веб-страница, стандартный формат веб-страниц, элементы веб-страниц, понятие тэга, формат HTML-элемента.</i> |
| Лабораторная работа | Лабораторные работы, предложенные в данном курсе, выстраиваются в схему практического освоения создания веб-страниц. Для всех работ имеются текстовые заготовки, требующие от студентов ввода с клавиатуры только HTML-кодирования. Защитить оформленную лабораторную работу, продемонстрировав теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и результаты выполненных лабораторных работ. |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для организации учебной и самостоятельной работы обучающихся используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной учебной дисциплины, в котором по мере необходимости преподавателем размещаются рабочая программа дисциплины, электронные варианты лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, графики выполнения лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы, оценки текущих результатов учебной деятельности обучающихся и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.

В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.

10. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows Pro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение LibreOffice | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone Image Viewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF-ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC media player | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|---|---|
| Запись дисков ImageBurn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузерDjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |
| При реализации практики (установочной и итоговой конференции) с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: | |
| Набор веб-сервисов MS office365 | бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office |
| Вебинарная платформа Zoom ; | договор б/н от 10.10.2020г. |
| Система электронного обучения Moodle. | свободно распространяемое ПО |

Для выполнения лабораторных работ так же требуется современный браузер (Internet Explorer, Firefox или Chrome Google).

11. Иные сведения Отсутствуют

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:

Декан физико-математического
факультета

 Н.Б. Федорова

«_30_» _августа_2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«Основы веб-дизайна»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины (веба). создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору).

Дисциплина изучается на 5 курсе (9 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| /п | Но-мер/индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----|---------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать: | Уметь: | Владеть (навыками): |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | ОК-3 | Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве | <ul style="list-style-type: none">- Принципы формирования современных веб-страниц;- Основные элементы веб-страниц и принципы их стилизации. | <ul style="list-style-type: none">- Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания веб-страниц;- Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS). | <ul style="list-style-type: none">- Владеть практическими навыками создания веб-страниц;- Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей. |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|
| | ПВК-2 | Способен использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач получения, хранения, обработки и передачи информации | <ul style="list-style-type: none"> - Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета; Современные обозреватели (браузеры) для просмотра веб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части. | <ul style="list-style-type: none"> - Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач; - Уметь применять современные средства для создания веб-страниц и простых каскадных таблиц стилей. | <ul style="list-style-type: none"> - Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра |
|--|-------|--|--|---|---|

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения зачет (9 семестр). Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.