

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова

«\_ \_» \_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА**

**Уровень основной профессиональной образовательной программы:** бакалавриат

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль):** Информатика

**Форма обучения:** заочная

**Сроки освоения ОПОП:** нормативный (4,5 года)

**Факультет (институт):** физико-математический

**Кафедра:** Информатики, вычислительной техники и МПИ

Рязань, 2020 г.

## Вводная часть

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины. Создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВУЗА

**2.1.** Дисциплина «Основы веб-дизайна» Б1.В.ДВ.05.01 относится к части Блока 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

**2.2.** Для изучения дисциплины «Основы веб-дизайна» необходимы знания, умения, навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Информационные технологии и медиаинформационная грамотность»
- «Информатика» базовой части

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Интернет и интранет» вариативной части Блока 1

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы веб-дизайна»

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть (навыками):
1	2	3	4	5	6
1	ПК-9. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК-9.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.	- Принципы формирования современных веб-страниц; - Основные элементы веб-страниц и принципы их стилизации. Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета; . Современные обозреватели (браузеры) для просмотра веб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части.	- Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания веб-страниц; - Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS). - Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач; - Уметь применять современные средства для создания веб-страниц и простых каскадных таблиц стилей.	- Владеть практическими навыками создания веб-страниц; - Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей. Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семес- тр
		№ 9 часов
1	2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>В том числе:</b>		
<b><i>СРС в сессии</i></b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Изучение литературы и других источников	18	18
Подготовка к выполнению лабораторных работ	18	18
Подготовка к защите лабораторных работ	18	18
<b>3. Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>+</b>
<b>ИТОГО: общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Введение в вэб, как основной услуги Интернета.	Общие принципы построения гипертекстовой системы вэб-страниц, как простых текстовых файлов с расширением htm или html. Стандартный формат всех современных вэб-страниц. Вэб-страницы как аналоги типографских изданий (книг, газет, журналов). Структура элементов вэб-страниц (абзацы, заголовки, таблицы, рисунки и т.д.). Атрибуты элементов, определяющие дополнительную информацию их визуализации.
	2	Основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML).	Синтаксический формат элементов вэб-страниц. Понятие тэгов как команд браузеру по отображению элементов. Базовые тэги секции заголовка (head) и тела (body) вэб-страницы. Группы элементов на вэб-страницах: элементы структурного форматирования содержания, элементы, элементы физического форматирования символов, упорядоченные и неупорядоченные списки на вэб-страницах, гипертекстовые ссылки, таблицы, мультимедийные элементы (рисунки, фоновый звук, бегущая строка), формы на вэб-страницах (элементы управления формы, текстовые поля, флажки, радиокнопки, выдвигной список, текстовая область). Фреймовые вэб-страницы.
	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS).	Достоинства каскадных таблиц стилей: определения стиля для нескольких элементов в одном определении, отделения стилизации от исходного HTML-кодирования, значительное увеличение значений свойств в отличие от стандартных атрибутов. Применение внутрискриптовых, встроенных и связанных таблиц стилей.

## 2.2. Лабораторный практикум

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела	Наименование лабораторных работ	Всего часов
9	1	Введение во Всемирную Паутину (вэб)	Лабораторные работы по данному разделу не предусмотрены	-
9	2	Основы языка разметки гипертекста (HTML)	Лабораторная работа №1. <b>Форматирование текста</b> Лабораторная работа №2. <b>Изображения и ссылки на вэб-страницах</b>	4
9	3	Основы каскадных таблиц стилей (CSS)	Лабораторная работа №3. <b>Внутристрочные стили объектов</b> Лабораторная работа №4. <b>Встроенные таблицы стилей на вэб-страницах</b>	4
		ИТОГО в семестре		8

### Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

## 3. Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 54 часов.

Видами СРС являются:

- Изучение литературы и других источников
- Подготовка к выполнению лабораторной работы
- Подготовка к защите лабораторной работы

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на лабораторных работах;
- защита лабораторных работ;

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. фонд оценочных средств )

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№	Наименование, Авторы, Год, место издания
1	Сысолетин, Е. Г. Разработка интернет-приложений [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. Г. Сысолетин, С. Д. Ростунцев ; под науч. ред. Л. Г. Доросинского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85">https://www.biblio-online.ru/book/3DC621E0-332B-48EC-90B8-7715CA11ED85</a> (дата обращения 12.05.2020)
2	Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225">https://www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225</a> (дата обращения 12.05.2020)

### 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, Авторы, Год место издания
1	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717">https://www.biblio-online.ru/book/9647E367-C8C0-4E0B-B80C-EC0195497717</a> (дата обращения 12.05.2020)
2	Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джетльменский набор Web-мастера / Н. А. Прохоренок. — 3-е изд. — СПб. : БХВ-Петербург, 2013. — 912 с.

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. — Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. — Рязань, [Б.г.]. — Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. — Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа:

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.04.2020).
  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
  4. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2019).
  5. Портал естественных наук. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://e-science11.ru>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
  6. Портал для программистов и администраторов информационных систем. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.coderpost.net/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
  7. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2019).
  8. Сервер Информационных Технологий [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://citforum.ru/>, свободный (дата обращения 15.05.2020).
  9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

## 5.5 Периодические издания – нет

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерные классы для проведения лабораторных занятий и организации самостоятельной работы студентов, имеющие рабочие места, оснащенные компьютером с доступом к серверам кафедры ИВТ и МПИ, сети Интернет и видеопроекторному оборудованию.

Персональный компьютер под управлением MS Windows, современный браузер (Firefox, Chrome Google, Internet Explorer).

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	<p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: <i>Всемирная Паутина (вэб), веб-страница, стандартный формат веб-страниц, элементы веб-страниц, понятие тэга, формат HTML-элемента.</i></p>
Лабораторная работа	<p>Лабораторные работы, предложенные в данном курсе, выстраиваются в схему практического освоения создания веб-страниц. Для всех работ имеются текстовые заготовки, требующие от студентов ввода с клавиатуры только HTML-кодирования. Защитить оформленную лабораторную работу, продемонстрировав теоретические и практические знания, умения и навыки по соответствующей теме.</p> <p>Для организации учебной и самостоятельной работы обучаемых используется технология удаленного доступа. Для каждой из учебных групп на сервере кафедры ИВТ и МПИ созданы каталоги с соответствующими правами доступа. В каталоге группы создан подкаталог для данной учебной дисциплины, в котором по мере необходимости преподавателем размещаются ра-</p>

	<p>бочая программа дисциплины, электронные варианты лекций, электронные обучающие ресурсы, задания к лабораторным работам, графики выполнения лабораторных работ, материалы для самостоятельной работы, контрольные материалы, оценки текущих результатов учебной деятельности обучающихся и др. материалы для организации учебного процесса по данной дисциплине. Материалы, размещенные в каталоге группы доступны любому обучающемуся соответствующей группы посредством локальной компьютерной сети университета с любого рабочего места компьютерных классов кафедры ИВТ и МПИ.</p> <p>В каталоге группы также для каждого обучающегося создан личный подкаталог, к которому разрешен доступ только обучающемуся и преподавателям кафедры. В личном подкаталоге обучающийся размещает результаты своей учебной деятельности: выполненные лабораторные работы, отчеты и другие результаты.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и результаты выполненных лабораторных работ.


#### 8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDFридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLCmediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
<b>При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:</b>	
Набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Б. Федорова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Информатика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020



## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Основы веб-дизайна» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения веб-дизайна для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами функционирования Всемирной Паутины (вэба). создания веб-страниц Всемирной Паутины, основными моделями представления веб-страниц, главными элементами веб-страниц, применения каскадных таблиц стилей и стилизации веб-страниц;
- изучение программных средств обозревателей веб-страниц (браузеров), создания современных интерактивных и динамических веб-страниц;
- формирование навыков работы с редакторами для создания веб-страниц.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА» относится Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9-м семестре

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-9.3.

Знать

- Принципы формирования современных веб-страниц;
- Основные элементы веб-страниц и принципы их стилизации. Терминологию из области Всемирной Паутины (вэба) как основной услуги современной глобальной компьютерной сети Интернета;
- Современные обозреватели (браузеры) для просмотра веб-страниц, их особенности и основные характеристики как аппаратной, так и программной части.

Уметь

- Уметь использовать основы языка разметки гипертекста (HyperText Markup Language - HTML) для создания веб-страниц;
- Уметь пользоваться созданием простых каскадных таблиц стилей (Cascading Style Sheets - CSS).
- Выбирать инструментальные средства для реализации основных задач;
- Уметь применять современные средства для создания веб-страниц и простых каскадных таблиц стилей.

Владеть

- Владеть практическими навыками создания веб-страниц;
- Владеть навыками применения простых каскадных таблиц стилей.
- Владеть понятиями, которые определяют термины предметной области, при решении задач, предусмотренных профессиональной деятельностью бакалавра

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет 9 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.