

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
«\_\_» \_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы принятия решений**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный ( 4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания информатики

Рязань, 2020

## **Вводная часть**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия решений» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения вычислительной математики для последующего применения в учебной и практической деятельности и соответствуют общим целям ОПОП.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основам прикладной математики, приобретенных в школе;
- углубление навыков работы с математическими пакетами для прикладных вычислений, развитие информационной культуры;
- формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения задач оптимизации;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

**2.1.** Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Методы принятия решений» относится Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

**2.2.** Для изучения дисциплины «Методы принятия решений» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Основы математической обработки информации» Блока 1 обязательной части настоящей ОПОП;
- «Математический анализ и дифференциальные уравнения», Блока 1 обязательной части настоящей ОПОП;
- «Алгебра и теория чисел» как обязательные дисциплины вариативной части Блока 1.

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Исследование операций» - к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1;

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |   |   |
|-------|--|---|--|---|---|
|       |  |   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
| 1     | 2  | 3   | Знать  | Уметь   | Владеть (навыками)  |
| 1.    | ПК-9. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ПК-9.3. Устанавливает содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями. | Методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; знать основные методы оптимизационного моделирования, основную терминологию и методологию математического анализа. | Применять методы математического программирования, решать задачи оптимизации и приближенных вычислений  | Практически всеми приемами работы с алгоритмами методов математического программирования;                   |
|       |  |   | Основные методы, алгоритмы, средства представления алгоритмов задач многокритериальной и однокритериальной оптимизации   | Использовать инструменты математических пакетов для оптимизации вычислений, использовать встроенные функции электронных таблиц для решения задач математического программирования | Владеть навыками решения задач математического программирования, задач оптимизации и исследования операций, |
|       |  |   | Понятийный аппарат и теоретические методы математического программирования и оптимизации, знать критерии оптимизации;  | Использовать различные критерии оптимизации при применении методов оптимизации исследования операций  | Владеть навыками анализа и интерпретации результатов решения задач оптимизации и исследования операций      |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр   |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 8         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))</b> | <b>14</b>   | <b>14</b> |
| В том числе:   |             |           |
| Лекции (Л)   | 6           | 6         |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8           | 8         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>   | <b>54</b>   | <b>90</b> |
| В том числе  |             |           |
| <i>Во время сессии</i>   | <i>54</i>   | <i>90</i> |
| Подготовка к практическим занятиям   | 12          | 30        |
| Разбор стандартных задач   | 12          | 30        |
| Работа с литературой   | 20          | 20        |
| Подготовка к сдаче зачета  | 10          | 10        |
| <b>Вид промежуточной аттестации – зачет (контроль)</b>                                   |             | 4         |
| <b>ИТОГО:</b> Общая трудоемкость   | часов       | 108       |
|  | зач.ед.     | 3         |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах  |
|------------|-----------|---|--|
| 1          | 2         | 3                                       | 4  |
| 8          | 1         | Задачи линейного программирования (ЗЛП) | Оптимизационные задачи в науке и технике. Линейные векторные пространства. Базис. Приведение к канонической форме. Построение симплекс-таблицы. Опорные планы. Алгоритм пересчета строк и столбцов. Критерий завершения задачи. Задачи линейного программирования (ЗЛП). Геометрический смысл ЗЛП. Графический способ решения ЗЛП. Симплекс-метод. Двойственность задачи линейного программирования. Критерии двойственности. Двойственные задачи линейного программирования. Двойственный симплекс-метод. Алгоритм расчета. Критерий оптимальности. |
|            | 2         | Транспортные задачи                     | Транспортные задачи линейного программирования. Постановка задачи и математическая модель оптимизации стоимости перевозок. Построение опорного плана. Метод северо-западного угла. Метод минимального элемента. Метод аппроксимации Фогеля. Метод двойного предпочтения. Получение оптимального опорного плана методом потенциалов. Метод дифференциальных рент. Открытая транспортная задача. Нахождение решения некоторых экономических задач, сводящихся к транспортным.  |

**2.2. Перечень лабораторных работ** (отсутствуют), примерная тематика курсовых работ (отсутствуют)

### **3. Самостоятельная работа студента**

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 54 часов .

Видами СРС являются

- Работа с литературой
- Подготовка к практическому занятию
- Разбор стандартных задач

Формами текущего контроля успеваемости являются

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы;

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** ( см. фонд оценочных средств)

#### **4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)**

Рейтинговая система не используется.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Основная литература**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование, Автор (ы), Год и место издания</b>   |
|--------------|---|
| <i>1</i>     | <i>2</i>  |
| 1            | Новиков, А. И. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Новиков. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 532 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454090">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454090</a> (дата обращения: 05.05.2020)  |
| 2            | Федунец, Н. И. Методы оптимизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Федунец, Ю.Г. Черников. – М. : Горная книга, 2009. – 376 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229023">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229023</a> (дата обращения: 05.05.2020).   |
| 3            | Гончаров, В. А. Методы оптимизации [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. А. Гончаров. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 191 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/A3F5043E-A3B7-445C-BA24-48EDCD4F9EAE">https://www.biblio-online.ru/book/A3F5043E-A3B7-445C-BA24-48EDCD4F9EAE</a> (дата обращения: 05.05.2020) |

#### **5.2. Дополнительная литература**

| <b>№</b> | <b>Наименование, Авторы, Год, место издания</b> |
|----------|---|
| 1        | 2   |

|   |   |
|---|---|
| 1 | Исследование операций в экономике : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. Ш. Кремера. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D">https://www.biblio-online.ru/book/3961E887-EEA2-4B82-9052-630B23FBEE8D</a> (дата обращения: 05.05.2020)                             |
| 2 | Карманов, В. Г. Математическое программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Карманов. - 6-е изд., испр. – М. : Физматлит, 2008. – 264 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=68140</a> (режим доступа: 10.05.2020).   |
| 3 | Красс, М. С. Основы математики и ее приложение в экономическом образовании [Текст] : учебник / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - 3-е изд., испр. – М. : Дело, 2002. – 704 с. – [есть и др. изд.]   |
| 4 | Методы оптимизации: теория и алгоритмы [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Черняк [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 357 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/C7F691C8-DD20-4A49-954A-D8D171EEF4D2">https://www.biblio-online.ru/book/C7F691C8-DD20-4A49-954A-D8D171EEF4D2</a> (режим доступа: 10.05.2020) |

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. Allmath.ru [Электронный ресурс] : математический портал. – Режим доступа: <http://www.allmath.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. EXponenta.ru [Электронный ресурс] : образовательный математический сайт. – Режим доступа: <http://old.exponenta.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

4. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. – Режим доступа: <http://eqworld.impnet.ru> , свободный (дата обращения: 15.05.2020).
5. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
8. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
12. Физика, химия, математика студентам и школьникам [Электронный ресурс] : образовательный проект А.Н. Варгина. – Режим доступа: <http://www.ph4s.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

#### 5.5. Периодические издания – нет

#### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | <p>Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: целевая функция, критерий оптимизации, ограничения задачи исследования операций, симплекс-метод, область допустимых решений, линии уровня, необходимые и достаточные условия оптимальности, опорный план, цикл пересчета, нулевые перевозки, дифференциальная рента, локальный и глобальный экстремум, фиктивный заказчик и фиктивный производитель</p> <p>Так же предлагается:</p> |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение лекций с использованием слайд-презентаций, графических объектов, схем через среду дистанционного обучения Moodle;</li> </ul>  |
| Практикум/лабораторная работа | <p>Методические указания по выполнению практических занятий: Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространение самостоятельного задания, его проверка и консультирование через среду дистанционного обучения Moodle и посредством электронной почты;</li> <li>• консультирование обучающихся по подготовке к семинарским занятиям через среду дистанционного обучения Moodle и посредством электронной почты.</li> </ul> |
| Подготовка к зачету           | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам  |

#### 8. Требования к программному обеспечению учебного процесса:


| Название ПО   | № лицензии  |
|---|---|
| Операционная система Windows Pro  | Договор №65/2019 от 02.10.2019  |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security   | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.  |
| Офисное приложение LibreOffice  | Свободно распространяемое ПО  |
| Архиватор 7-zip   | Свободно распространяемое ПО  |
| Браузеризображений Fast Stone Image Viewer  | Свободно распространяемое ПО  |
| PDFридер Foxit Reader   | Свободно распространяемое ПО  |
| Медиа проигрыватель VLCmediaplayer  | Свободно распространяемое ПО  |
| Запись дисков ImageBurn   | Свободно распространяемое ПО  |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in  | Свободно распространяемое ПО  |
| <b>При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:</b> |   |
| Набор веб-сервисов MS office365   | бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a> |
| Система электронного обучения Moodle.   | свободно распространяемое ПО  |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Б. Федорова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Методы принятия решений»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Информатика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Методы принятия решений» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения вычислительной математики для последующего применения в учебной и практической деятельности и соответствуют общим целям ОПОП.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основам прикладной математики, приобретенных в школе;
- углубление навыков работы с математическими пакетами для прикладных вычислений, развитие информационной культуры;
- формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения задач оптимизации;

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Методы принятия решений» относится Блоку 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8-м семестре

**3. Трудоемкость дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-9.3.

Знать

Методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; знать основные методы оптимизационного моделирования, основную терминологию и методологию математического анализа. Основные методы, алгоритмы, средства представления алгоритмов задач многокритериальной и однокритериальной оптимизации. Понятийный аппарат и теоретические методы математического программирования и оптимизации, знать критерии оптимизации;

Уметь

Применять методы математического программирования, решать задачи оптимизации и приближенных вычислений. Использовать инструменты математических пакетов для оптимизации вычислений, использовать встроенные функции электронных таблиц для решения задач математического программирования. Использовать различные критерии оптимизации при применении методов оптимизации исследования операций

Владеть

Владеть навыками анализа и интерпретации результатов решения задач оптимизации и исследования операций

Владеть навыками решения задач математического программирования, задач оптимизации и исследования операций,

Практическими приемами работы с алгоритмами методов математического программирования;

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет 8 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.