

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета



_____ Н.Б. Федорова
«_30_» __августа__ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовые основы профессиональной
деятельности

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Информатика**

Форма обучения **заочная**

Сроки освоения ОПОП **нормативный срок освоения 4 г.6 м.**

Факультет **физико-математический**

Кафедра **финансового, административного права и основ правоведения**

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Учебная дисциплина **Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»** относится к обязательной части Блока 1 .

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *история*
- *философия*

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин и с учетом направленности не связана с итоговой государственной аттестацией.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) (общепрофессиональных- ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Анализирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности	Анализировать правовые нормы современное законодательства в рамках профессиональной деятельности	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по профессиональной сфере
2.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка,	Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права в образовательной системе Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ	Анализировать правовые нормы в нормативных документах по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка	Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, в соответствии с нормами профессиональной этики в сфере образования

		трудового законодательства.			
		ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	Уметь использовать знания о нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики для обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Владеть практиками использования нормативно-правовых актов в сфере образования и нормах профессиональной этики для обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
3	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	Знает нормативную базу документов для проектирования результатов обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и дидактическими задачами урока	Умеет выбрать из нормативной базы в сфере обучения необходимые статьи для работы с обучающимися	Владеет методиками воспитания и обучения с учетом образовательной нормативной базы для проектирования результатов обучения в соответствии со стандартами образования.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 9	
		Часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	4	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	60	
В том числе			
<i>СРС в период сессии:</i>			
<i>Другие виды СРС:</i>			
Тестирование	10	10	
Подготовка реферата	2	2	
Решение ситуационных задач	7	7	
Подготовка презентаций	7	7	
Изучение и конспектирование литературы, работа со справочными материалами	34	34	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),		4
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	72	72
	зач. ед.	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
9	1	Понятие и общая характеристика государства	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
	2	Понятие и общая характеристика права	Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.
	3	Конституционное право Российской Федерации	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
	4	Административное право Российской Федерации	Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	5	Уголовное право Российской Федерации	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
	6	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и	Особенности правового регулирования будущей профессиональной

		нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
	7	Гражданское право Российской Федерации	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право
	8	Семейное право Российской Федерации	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.
	9	Трудовое право Российской Федерации	Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
	10	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право.

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.1. Виды СРС

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 60 часов.

Видами СРС являются:

- изучение и конспектирование литературы по дисциплине;
- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка письменной самостоятельной работы;
- написание рефератов.

Формами текущего контроля успеваемости являются:

- опрос обучающихся на занятиях семинарского типа;
- письменный отчет по заданиям для самостоятельной работы;
- практическая работа, тестовые задания, зачет, экзамен и др

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2. Основная и дополнительная литература (см. п. 5);
3. Планы практических занятий и заданий для подготовки к ним (см. п. 11).

Контрольные работы/рефераты.

Примерные темы рефератов по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

1. Правовое государство и его признаки.
2. Понятие и признаки права. Правовые нормы.
3. Теории происхождения права.
4. Социальные нормы: понятие и виды.
5. Нетипичные формы правления в современных государствах.
6. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
7. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
8. Основные отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования.
9. Особенности российской правовой системы.
10. Классификация и структура правовых норм.
11. Общая характеристика основных отраслей права.
12. Нормативные правовые акты: понятие и классификация.
13. Источники права, их виды. Нормативные правовые акты. Основные стадии законодательного процесса.
14. Правовая реформа в Российской Федерации.

15. Правовой нигилизм: причины и пути преодоления.
16. Понятие и признаки гражданского общества.
17. Права и свободы человека.
18. Государство и личность.
19. Конституционные основы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.
20. Принцип разделения властей в правовом государстве.
21. Конституционная законность и конституционный контроль в правовом государстве.
22. Понятие конституционного строя.
23. Правовой статус личности.
24. Конституционный Суд Российской Федерации.
25. Президент Российской Федерации.
26. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
27. Правительство Российской Федерации.
28. Местное самоуправление в Российской Федерации.
29. Структура и полномочия органов власти и управления во Рязанской области..
30. Законность и правопорядок.
31. Правовое государство: понятие и принципы.
32. Гражданское общество как основа правового государства. Основания приобретения гражданства. Двойное гражданство.
33. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
34. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Основания приобретения и порядок прекращения гражданства.
35. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
36. Право собственности как институт Российского права.
37. Обязательственные правоотношения.
38. Сущность договорного права.
39. Право собственности и его формы.
40. Защита права собственности.
41. Учение об обязательствах и договорах.
42. Виды договоров.
43. Порядок их заключения, изменения и расторжения.
44. Исковая давность.
45. Наследование по закону и по завещанию.
46. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
46. Семейное законодательство. Семейные правоотношения.
47. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.
48. Совместная собственность супругов. Права и обязанности родителей и детей.
49. Алиментные обязательства родителей и детей.
50. Право собственности на жилое помещение.
51. Классификация юридических лиц в системе рыночных отношений в Российской Федерации.

52. Акционерное общество как субъект гражданско-правовых отношений.
53. Международное частное право.
54. Семья как особая область человеческих взаимоотношений.
55. Формы воспитания детей, оставшихся без родителей.
56. Брачно-семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
57. Причины лишения родительских прав и порядок реализации данного положения.
58. Брачный контракт: понятие и специфика.
59. Правовое регулирование имущественных и личных неимущественных отношений в браке.
60. Порядок расторжения брака.
61. Сенсационные бракоразводные процессы.
62. Ответственность родителей за правонарушения их несовершеннолетних детей.
63. Регистрация актов гражданского состояния.
- Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовое правоотношение.
66. Право на труд и его обеспечение в условиях рыночной экономики.
67. Трудовой договор (контракт).
Охрана труда.
69. Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству Российской Федерации.
70. Рабочее время и время отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.
71. Правовое положение трудящихся женщин.
72. Разрешение индивидуальных трудовых споров.
73. Материальная ответственность работника.
74. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.
75. Нормы административного права и их применение.
76. Субъекты административного права.
77. Организация местного самоуправления в Российской Федерации.
78. Гражданский контроль и военная реформа.
79. Административно-правовые нормы.
80. Источники административного права и их виды.
Органы исполнительной власти. Акты органов исполнительной власти.
82. Сфера административной деятельности органов внутренних дел.
Административное правонарушение: понятие, признаки.
84. Состав административного правонарушения.
85. Административная ответственность.
86. Понятие и виды административных наказаний
87. Понятия и принципы уголовного права.
88. Понятия и признаки преступления.
89. Состав преступления: понятие, признаки и элементы
90. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

91. Организованная преступность в Российской Федерации.
92. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
93. Смертная казнь: за и против.
94. Уголовная ответственность и уголовное наказание: понятие и признаки.
95. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
96. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности.
97. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
98. Ответственность за экологические правонарушения: понятие, формы, виды.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. фонд оценочных средств)

- 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)
Рейтинговая система не используется.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Мухаев, Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / Р.Т. Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461 (дата обращения: 11.08.2020).
2	Чернова, И.Е. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058 (дата обращения: 15.09.2020).
3	Шумилов, В. М. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Шумилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – 423 с. – URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/C62476DD-5442-48A0-9D92-750E4253063A#page/2 (дата обращения: 11.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование Автор (ы)

Год и место издания	
1	2
1	Экологическое право [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. С. А. Боголюбова. – 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – 431 с. (и предыдущие годы)
2	Крассов, О. И. Экологическое право [Текст] : учебник / О. И. Крассов. – 3-е изд., пересмотр. –Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
3	Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебник / Б. С. Эбзеев, И. Н. Зубов, Е. Н. Хазов и др. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399 (дата обращения: 15.09.2020).
4	Брагин, А. П. Российское уголовное право [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Брагин. – М. : Евразийский открытый институт, 2011. – 687 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90728 (дата обращения: 15.09.2020).
5	Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] : учебник / Л. М. Пчелинцева. – 6-е изд., перераб. – Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2014. – 720 с. (и предыдущие годы).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным

текстам по паролю. – Режим доступа:
<http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Presentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Администрация Президента [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.president.kremlin.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
4. Администрация г. Рязани [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.admrzn.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
5. Верховный суд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.supcourt.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
6. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
7. Государственной Дума РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
10. Интернет Университет Информационных технологий. [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>, свободный (дата обращения 10.09.2020).
11. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
12. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
13. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.ksrf.ru (дата обращения: 16.05.2020).
14. Общественная палата РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.oprf.ru, свободный (дата обращения: 16.05.2020).
15. Правительство РФ [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа : www.government.ru (дата обращения: 16.05.2020).
16. Правительство Рязанской области [Электронный ресурс] : официальный сайт – Режим доступа: www.ryazanreg.ru (дата обращения: 16.05.2020) Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
17. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
18. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
19. Юридическая Россия: [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.law.edu.ru (дата обращения: 16.05.2020).

5.5. Периодические издания - нет

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

-Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения занятий в обычной и интерактивной формах, в т.ч. компьютерные классы; аудитории оборудованные учебно-наглядными пособиями, проекционным и мультимедийным оборудованием, подключенным к локальной и глобальным учебным информационным сетям.

Для качественного обеспечения самостоятельной работы студентов учебная библиотека должна иметь читальный зал.

-на рабочем месте преподавателя должна иметься возможность использования стационарного мультимедийного оборудования, либо возможность использования в любой иной аудитории факультета видеопроектора, ноутбука, переносного экрана.

-Для проведения занятий необходимы стационарные либо переносные мультимедийные комплексы, а также компьютерное оборудование.

- При проведении занятий в компьютерном классе необходимы средства программного обеспечения MS Office: Word, Excel, PowerPoint, а также необходимо подключение рабочих компьютеров студентов к справочным правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант», локальной и глобальным учебным информационным сетям.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.

занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену и зачету	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.


8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDFридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC media player	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVu Browser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:	
Вебинарная платформа Zoom ;	договор б/н от 10.10.2020г.
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан физико-математического
факультета
 Н.Б. Федорова
«__» _____ 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
«*Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности*»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Информатика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»** относится к обязательной части Блока 1 .
Дисциплина изучается на 5 курсе в 9-м семестре

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

УК-2.2.

Знать:

Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права и систему современного законодательства в своей деятельности

Уметь:

Анализировать правовые нормы современного законодательства в рамках профессиональной деятельности

Владеть:

Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, классифицируя их по сфере профессиональной.

ОПК-1.1

Знать:

Понятия, определения, термины (понятийный аппарат) основных отраслей права в образовательной системе Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ

Уметь:

Анализировать правовые нормы в нормативных документах по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка

Владеть:

Навыками использования нормативно-правовых актов в своей деятельности, в соответствии с нормами профессиональной этики в сфере образования

ОПК-1.2 .

Знать нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Уметь использовать знания о нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики для обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

Владеть практиками использования нормативно-правовых актах в сфере образования и нормах профессиональной этики для обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

ПК-3.1

Знает нормативную базу документов для проектирования результатов обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся и дидактическими задачами урока

Умеет выбрать из нормативной базы в сфере обучения необходимые статьи для работы с обучающимися

Владеет методиками воспитания и обучения с учетом образовательной нормативной базы для проектирования результатов обучения в соответствии со стандартами образования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет 9 семестр.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.