

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета



Н.Б. Федорова  
« 30 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценивание результатов обучения в школе**

Уровень основной профессиональной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность(профиль) Информатика

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП нормативный ( 4,5 лет)

Факультет (институт) физико-математический

Кафедра информатики, вычислительной техники и методики преподавания  
информатики

Рязань, 2020

## Вводная часть

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств оценивания результатов обучения (СОРО);
- знакомства студентов с одним из современных средств оценивания результатов обучения – тестовыми технологиями;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования СОРО.
- формирование навыков оценки качества тестирующих программ.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

**2.1.** Дисциплина Б1.О.06.04 «Оценивание результатов обучения в школе» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

**2.2.** Для изучения дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» необходимы следующие знания, умения, навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Программное обеспечение ПЭВМ» вариативной части Блока 1

**2.3.** Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- государственная итоговая аттестация

**2.4.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Оценивание результатов обучения в школе», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным	Знать как использовать тестовые материалы и технологии при обучении и контроле знаний; как анализировать содержание дисциплины по выделению укрупненных единиц контролируемого материала;	разрабатывать задания и доводить их до уровня тестовых заданий, разрабатывать авторские тесты для профессионального самоопределения;	Владеть: определением статистических характеристик тестовых заданий; навыками создания тестов на профессиональный отбор

	обучении	м результатам обучающихся.			
		ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальным и средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования	формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения и контроля	Понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающихся и контролируемых средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации
2	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии и с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока	методику и практику преподавания информатики, Основные принципы и нормативные документы создания обучающихся и контролируемых программ	Применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,	Навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний
3	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные	ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений	Знать методику оценивания учебных достижений при изучении информатики	Уметь использовать тестирующие и контролируемые программные средства для оценивания индивидуальных	Владеть навыками использования контролируемых программных средств и анализом оценок и

	маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	обучающихся при изучении учебных предметов		х достижений при изучении информатики	статистических показателей тестирующих программ
--	---	--	--	---------------------------------------	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего))</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе		
<i>Во время сессии</i>	<i>54</i>	<i>54</i>
Работа с литературой	20	20
Подготовка к лабораторным работам	19	19
Подготовка к сдаче зачета	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации – зачет (контроль)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	часов	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>

Л – лекции, ПЗ – практические занятия; СРС – самостоятельная работа студента.

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий на платформе Moodle в ЭИОС РГУ имени С.А.Есенина

### 2. Содержание учебной дисциплины

#### 2.1. Содержание разделов учебной дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Тестовый контроль на современном этапе обучения	Введение в проблему тестового контроля. Роль тестов в современном учебном процессе. Содержание теста. Принципы отбора содержания. Формы предтестовых заданий. Критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты
7	2	Этапы создания теста.	Этапы создания теста. Спецификация теста. Характеристики тестовых заданий. Разработка тестовых заданий по информатике. Формы тестовых заданий. Содержание теста. Принципы отбора содержания. Методика и технология тестирования. Статистические методы обработки тестов. Мониторинг качества обучения. Создание аттестационных тестов на основе государственных образовательных стандартов

## 2.2. Лабораторный практикум

1 лабораторная работа (2 часа) – создание тестов и методическая отладка вопросов и ответов в редакторе WORD

2 лабораторная работа (2 часа) – создание тестов в тестовом редакторе MyTestPro

3 лабораторная работа (2 часа) – создание тестов в тестовом редакторе TestEdu

4 лабораторная работа (2 часа) – создание тестов онлайн в конструкторе тестов OnLine Test Pad

ИТОГО – 8 часов

## 3. Самостоятельная работа студента

**Всего самостоятельная работа 58 часов.**

**Видами СРС являются:**

Работа с литературой

Подготовка к лабораторным работам

Подготовка к сдаче зачета

**Формами СРС являются**

Опрос при сдаче лабораторных работ

## 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (см. Фонд оценочных средств)

### 4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

Рейтинговая система не используется.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, Автор (ы), Год и место издания
1	2
1	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова ; Сибирский Федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a> (дата обращения: 04.06.2020).
2	Гордиенко, О. В. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / О. В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6">https://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6</a> (дата обращения: 04.06.2020).
3	Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Электронный ресурс] / А. Е. Комаров. – М. : Лаборатория книги, 2012. – 77 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141451">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=141451</a> (дата обращения: 04.06.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, Авторы, Год, место издания
1	2

1	Касаткина, Н. Э. Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Э. Касаткина, Т. А. Жукова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 204 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232325</a> (дата обращения: 04.06.2020).
2	Информационные технологии в педагогической деятельности [Электронный ресурс] : практикум / Северо-Кавказский федеральный университет ; авт.-сост. О. П. Панкратова, Р. Г. Семеренко, Т. П. Нечаева. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 226 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457342">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457342</a> (дата обращения: 04.06.2020).
3	Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет». – 2-е изд. перераб. и доп. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 292 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259225</a> (дата обращения: 04.06.2020).

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. VOOR.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.book.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
2. East View [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С.А. Есенина. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com> (дата обращения: 15.04.2020).
3. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 15.04.2020).
4. Znanium.com [Электронный ресурс] : [база данных]. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 15.04.2020).
5. «Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://e-lanbook.com> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 15.04.2020).
8. Труды преподавателей [Электронный ресурс] : коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С.А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 15.04.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимый для освоения дисциплины (модуля)

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
2. Prezentacya.ru [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://prezentacya.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
3. Библиотека методических материалов для учителя [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <https://infourok.ru/biblioteka>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] :

- федеральный портал. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ikt.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  7. Инфоурок [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://infourok.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  8. Качество и образование [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.tgm.spb.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  9. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  10. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : образовательный портал. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  11. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  12. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] : электронная энциклопедия // Гумер – гуманитарные науки. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpene/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpene/index.php), свободный (дата обращения: 15.05.2020).
  13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] : Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 15.05.2020).

## 5.5. Периодические издания - нет

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный

Видеопроектор, ноутбук, интерактивная доска, переносной экран.

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: дидактическое наполнение содержания, дидактические единицы, тесты, электронно-образовательные ресурсы, электронный учебник, дистрактор, образовательный контент, экспертная оценка, экспертиза качества, мониторинг качества образования, фонд оценочных средств, нормативно-ориентированные тесты, критериальный подход к тестированию, статистические оценки, шкала тестирования
Практикум/лабораторная работа	Внимательно читать задание, обращаться за разъяснением к преподавателю, стараться выполнять задания поэтапно.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и рекомендуемые интернет-



	источники, быть готовыми к дополнительным вопросам и уметь решать задачи по пройденным темам
--	--


## 8. Требования к программному обеспечению учебного процесса

<b>НАБОР ПО В КОМПЬЮТЕРНЫХ КЛАССАХ</b>	
<b>Название ПО</b>	<b>№ лицензии</b>
Операционная система Windows Pro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение LibreOffice	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузеризображений Fast Stone Image Viewer	Свободно распространяемое ПО
PDFридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLCmediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков ImageBurn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО
<b>При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:</b>	
Набор веб-сервисов MS office365	бесплатное ПО для учебных заведений <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office">https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office</a>
Система электронного обучения Moodle.	свободно распространяемое ПО

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Декан физико-математического  
факультета  
\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.Б. Федорова  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
«Оценивание результатов обучения в школе»**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)  
Информатика

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Рязань 2020

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Оценивание результатов обучения в школе» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения методов решения задач информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для последующего применения в учебной и практической образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми принципами создания; с классификацией средств оценивания результатов обучения (СОРО);
- знакомства студентов с одним из современных средств оценивания результатов обучения – тестовыми технологиями;
- изучить психолого-педагогические аспекты применения данных ресурсов в учебной и исследовательской деятельности;
- освоить способы продуктивного использования СОРО.
- формирование навыков оценки качества тестирующих программ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.06.04 «Оценивание результатов обучения в школе» относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре

**3. Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ОПК -5.1.

Знать как использовать тестовые материалы и технологии при обучении и контроле знаний; как анализировать содержание дисциплины по выделению укрупненных единиц контролируемого материала;

Уметь разрабатывать задания и доводить их до уровня тестовых заданий, разрабатывать авторские тесты для профессионального самоопределения;

Владеть: определением статистических характеристик тестовых заданий; навыками создания тестов на профессиональный отбор

ОПК-5.2.

Знать формы, закономерности, теоретические принципы работы с инструментальными средствами программного обеспечения для решения задач обучения и тестирования

Уметь формулировать цели и задачи применения и разработки электронных средств обучения и контроля

Владеть понятийным аппаратом и закономерностями, для разработки задач по основной тематике дисциплины приемами создания обучающих и контролирующих средств с точки зрения педагогики и методики преподавания информатики на основе обобщений и анализа информации

#### ПК-3.1.

Знать методику и практику преподавания информатики, Основные принципы и нормативные документы создания обучающих и контролирующих программ  
Уметь применять знания о педагогическом дизайне при создании когнитивной графики в образовательной и профессиональной деятельности,  
Владеть навыками поиска, обработки и хранения информации в современном информационном пространстве; навыками работы с информационными системами, базами данных, базами знаний

#### ПК- 7.4

Знать методику оценивания учебных достижений при изучении информатики  
Уметь использовать тестирующие и контролирующие программные средства для оценивания индивидуальных достижений при изучении информатики  
Владеть навыками использования контролирующих программных средств и анализом оценок и статистических показателей тестирующих программ

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет 7 семестр

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.