


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

**Утверждаю:**

Директор / декан Институт естественных наук  
(наименование института / факультета)

  
\_\_\_\_\_

С.В. Жеглов  
\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОГЕОГРАФИЯ**

---

бакалавриат

---

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 мес

Факультет (институт) ЕГФ

Кафедра Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2020



## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине<br>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |   |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | Знать   | Уметь  | Владеть (навыками)  |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5  | 6   |
| 1     | ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности                                       | 1. Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной деятельности.<br>2. Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.<br>3. Интересные факты о видах, представленных в экспозиции музея | 1. Заинтересовывать обучающихся работой с объектами краеведческого музея.<br>2. Повышать мотивационную активность обучающихся в процессе проведения экскурсий в музее.<br>3. Увлекать обучающихся выявлением экологических особенностей животных, представленных в экспозиции музея, их адаптаций к условиям обитания. | 1. Навыками влияния на мотивационную активность обучающихся в процессе учебно-исследовательской работы в краеведческом музее.<br>2. Навыками организации процесса учебно-исследовательской деятельности обучающихся.<br>3. Навыками работы с компьютерной техникой. |
|       | ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                     | ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности | 1. Образовательный потенциал краеведческого музея.<br>2. Объекты, представленные в экспозиции музея, особенности их биологии и экологии.  | 1. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии.<br>2. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности.  | 1. Навыками использования различных аспектов социокультурной среды региона во внеклассной работе.<br>2. Навыками проведения экскурсий в музее.<br>3. Навыками создания и демонстрации презентаций .   |

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры |       |       |       |
|--|-------------|----------|-------|-------|-------|
|  |             | № 8      | №     | №     | №     |
|  |             | часов    | Часов | часов | часов |
| 1  | 2           | 3        | 4     | 5     | 6     |
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | -           | -        | -     | -     | -     |
| В том числе:   |             |          |       |       |       |
| Лекции (Л)   | -           | -        |       |       |       |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)  | -           | -        |       |       |       |
| Лабораторные работы (ЛР)   |             |          |       |       |       |
| Иные виды занятий  |             |          |       |       |       |
| 2. Самостоятельная работа студента (всего)   | 32          | 32       |       |       |       |
| 3. Курсовая работа (при наличии)   | КП          |          |       |       |       |
|  | КР          |          |       |       |       |
| Вид промежуточной аттестации   | зачет (З),  | 4        | 4     |       |       |
|  | экзамен (Э) |          |       |       |       |
|  |             |          |       |       |       |
| ИТОГО: общая трудоемкость  | часов       | 36       | 36    |       |       |
|  | зач. ед.    | 1        | 1     |       |       |

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

| № семестра | № раздела | Наименование раздела дисциплины                                    | Содержание раздела в дидактических единицах   |
|------------|-----------|--|---|
| 1          | 2         | 3  | 4   |
| 7          | 1         | Виды внеурочной и внеклассной работы учащихся                      | Внеурочные работы как форма организации учащихся для выполнения после уроков обязательных, связанных с программой практических работ по индивидуальным или групповым заданиям учителя.<br>Использование на уроках результатов внеурочных работ учащихся.<br>Значение внеклассной работы в системе обучения биологии.<br>Система внеклассной работы по биологии. Кружки юных натуралистов. Исследовательская работа юных натуралистов; Экскурсии в музеи, сельскохозяйственное производство и научно-исследовательские учреждения.<br>Организация и методы проведения тематических биологических вечеров, олимпиад юных биологов, массовых внеклассных мероприятий |
| 7          | 2         | Организация учебно-исследовательской работы в краеведческом музее. | Изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных своего региона. Знакомство с их полевыми признаками.<br>Выявление редких видов животных, видов, занесенных в Красную книгу Рязанской области.<br>Выявление адаптаций к условиям обитания.<br>Составление трофических цепей из видов, представленных в экспозиции музея.  |
| 7          | 3         | Подготовка и проведение экскурсий в краеведческом музее.           | Подготовка и проведение экскурсий по беспозвоночным.<br>Подготовка и проведение экскурсий по позвоночным.<br>Подготовка и проведение экскурсий по ископаемой фауне Рязанской области. Подготовка и проведение экологических экскурсий в музее. Подготовка и проведение экскурсий по общей биологии в краеведческом музее.   |

### 2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены

Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не менее 30 вариантов. Тематика курсовых работ должна быть разработана строго в соответствии с содержанием дисциплины и отражать ее дидактические единицы.

Курсовые работы не предусмотрены

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме...84.... часов . Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.
- Подготовка к собеседованию.
- Изучение и конспектирование литературы.
- Работа со справочными материалами.
- Подготовка к проведению фрагментов экскурсий.
- Подготовка к зачету.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине  
(при необходимости).

Не предусмотрена

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1.    | Верзилин, Николай Михайлович. Общая методика преподавания биологии [Текст] : учебник для студентов пед. ин-тов по биологич. спец. / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 1983. - 383 с. : ил.  |
| 2.    | Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430599</a> (01.12.2019). |
| 3.    | Степанова, М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей / М.В. Степанова ; под ред. А.П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург. КАРО, 2006. - 93 с. : табл., схем., ил. - ISBN 5-89815-580-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679</a> (01.12.2019).   |

##### 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год   |
|-------|--|
| 1     | 2  |
| 1.    | Красная книга Рязанской области. Под ред. Иванчева В.П., Казаковой М.В. Рязань: Узорожье. 2011.  |
| 2.    | Зоологические экскурсии. Б. Е. Райков, М. Н. Римский – Корсаков. М.: ТОПИКАЛ, 1994.  |
| 3.    | Определитель насекомых: краткий определитель наиболее распространенных насекомых Европейской части России. Плавильщиков Н.Н. М.: Топикал, 1994.              |
| 4.    | Кадастр беспозвоночных животных национального парка «Мещерский». Под ред. С.И. Ананьевой. Рязань: РИРО, 2008. 79 с.  |
| 5.    | Кадастр позвоночных животных национального парка «Мещерский». Ананьева С.И., Бабушкин Г.М., Зацаринный И.В. и др. Рязань: Н.П. «Голос губернии» 2009. 100 с. |

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 30.11.2019).

Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru>, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.11.2019).

Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org> Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.11.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=218> – библиотека по биологии и ее преподаванию, в т.ч. статьи по методике преподавания биологии, материалы к урокам биологии и др. (на сайте «Методисты»). (дата обращения: 30.11.2019).
2. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://www.sbio.info> – «Вся биология»: научно-образовательный портал. (дата обращения: 30.11.2019).
3. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://luts.ucoz.ru/> - сайт «Занимательная биология». (дата обращения: 30.11.2019).
5. [Эл. ресурс]. Режим доступа: <http://egfak.narod.ru/mob1.htm>, <http://egfak.narod.ru/mob2.htm>, <http://egfak.narod.ru/mob3.htm> – учебники по методике преподавания биологии. (дата обращения: 30.11.2019).

5.5. Периодические издания

1. Биология в школе / гл. ред. С.В. Суматохин ; учред. Школьная Пресса. – Москва: Школьная пресса, 2020. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600499> – Текст: электронный.
2. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология / гл. ред. М.П. Кирпичников; учред. Биологический факультет МГУ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577062> – Текст: электронный.
3. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва: Московский политехнический университет, 2020 – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600290> – Текст: электронный.
4. Наука и жизнь / гл. ред. Е.Л. Лозовская; учред. Редакция журнала «Наука и жизнь». – Москва: Наука и жизнь, 2020. Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597575> – Текст: электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории, в т.ч. для проведения лекций с презентациями – видеопроектор, экран настенный. Ноутбук.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий). |

|   |   |
|---|---|
| Практические занятия                      | Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.  |
| Контрольная работа/индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Реферат/курсовая работа                   | <i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.<br><i>Курсовая работа:</i> изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине. |
| Практикум/лабораторная работа             | Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.   |
| Коллоквиум                                | Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.   |
| и др.                                     |   |
| Подготовка к экзамену                     | При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.   |

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |



**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

| Название ПО                                   | № лицензии                           |
|---|--------------------------------------|
| Операционная система Windows                  |                                      |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security         | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office               | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                               | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone<br>ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                        | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer           | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                      | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in              | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>) и система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

**Утверждаю:**

Декан естественно-географического  
факультета



С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биогеография»**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Биология

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения

заочная

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины Музейная работа учащихся по биологии являются: ознакомление студентов с видовым составом животных, с палеонтологическими находками своего региона; методикой организации краеведческой работы с использованием экспозиций музея; с методикой разработки и проведения различных экскурсий в краеведческом музее.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Музейная работа учащихся по биологии относится к факультативу (ФТД.01).

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

## **3. Трудоемкость дисциплины:**

1 зачетные единицы, 36 академических часов.

## **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:**

ПК-3.4. – *знать* приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной деятельности; - приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; - интересные факты о видах, представленных в экспозиции музея,

*уметь* заинтересовывать обучающихся работой с объектами краеведческого музея; - повышать мотивационную активность обучающихся в процессе проведения экскурсий в музее; - увлекать обучающихся выявлением экологических особенностей животных, представленных в экспозиции музея, их адаптаций к условиям обитания,

*владеть* навыками влияния на мотивационную активность обучающихся в процессе учебно-исследовательской работы в краеведческом музее; - навыками организации процесса учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - навыками работы с компьютерной техникой;

ПК-4.3. – *знать* образовательный потенциал краеведческого музея; - объекты, представленные в экспозиции музея, особенности их биологии и экологии,

*уметь* использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности,

*владеть* навыками использования различных аспектов социокультурной среды региона во внеклассной работе; - навыками проведения экскурсий в музее; - навыками создания и демонстрации презентаций.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.