МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор / декан Институт естественных наук
(наименование института / факультета)

С.В. Жеглов
(подпись) (И.О. Фамилия)

« 31 » августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БИОГЕОГРАФИЯ

бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Биология

Форма обучения заочная

Сроки освоения ОПОП 4 года 6 мес

Факультет (институт) ЕГФ

Кафедра Биологии и методики ее преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **БИОГЕОГРАФИИ** являются: ознакомление студентов с видовым составом животных, с палеонтологическими находками своего региона; методикой организации краеведческой работы с использованием экспозиций музея; с методикой разработки и проведения различных экскурсий в краеведческом музее.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина_____**БИОГЕОГРАФИЯ**___
относится к_____факультативу_____ **(**ФТД.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины*:*

- Ботаника
- Зоология
- Общая экология

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

— Производственная (педагогическая) практика (ранняя преподавательская)
— Производственная (педагогическая) практика (преподавательская)
— Теория эволюции.

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.4. Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	1. Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной деятельности. 2. Приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках внеурочной деятельности. 3. Интересные факты о видаэ, представленных в экспозиции музея	1. Заинтересовывать обучающихся работой с объектами краеведческого музея. 2. Повышать мотивационную активность обучающихся в процессе проведения экскурсий в музее. 3. Увлекать. обучающихся выявлением экологических особенностей животных, представленных в экспозиции музея, их адаптаций к условиям обитания.	1. Навыками влияния на мотивационную активность обучающихся в процессе учебно-исследовательской работы в краеведческом музее. 2. Навыками организации процессе учебно-исследовательской деятельности обучающихся. 3. Навыками работы с компьютерной техникой.
	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	1. Образовательный потенциал краеведческого музея. 2. Объекты, представленные в экспозиции музея, особенности их биологии и экологии.	1. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии. 2. Использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности.	1.Навыками использования различных аспектов социокультурной среды региона во внеклассной работе. 2. Навыками проведения экскурсий в музее. 3. Навыками создания и демонстрации презентаций .

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			№ 8	№	№	№
			часов	Часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		-	-	-	-	-
В том числе:						
Лекции (Л)		-	-			
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)		32	32			
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),	4	4			
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	36	36			
	зач. ед.	1	1			

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (платформа Zoom).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
7	1	Виды внеурочной и внеклассной работы с учащимися	Внеурочные работы как форма организации учащихся для выполнения после уроков обязательных, связанных с программой практических работ по индивидуальным или групповым заданиям учителя. Использование на уроках результатов внеурочных работ учащихся. Значение внеклассной работы в системе обучения биологии. Система внеклассной работы по биологии. Кружки юных натуралистов. Исследовательская работа юных натуралистов; Экскурсии в музеи, сельскохозяйственное производство и научно-исследовательские учреждения. Организация и методы проведения тематических биологических вечеров, олимпиад юных биологов, массовых внеклассных мероприятий
7	2	Организация учебно-исследовательской работы в краеведческом музее.	Изучение видового состава беспозвоночных и позвоночных своего региона. Знакомство с их полевыми признаками. Выявление редких видов животных, видов, занесенных в Красную книгу Рязанской области. Выявление адаптаций к условиям обитания. Составление трофических цепей из видов, представленных в экспозиции музея.
7	3	Подготовка и проведение экскурсий в краеведческом музее.	Подготовка и проведение экскурсий по беспозвоночным. Подготовка и проведение экскурсий по позвоночным. Подготовка и проведение экскурсий по ископаемой фауне Рязанской области. Подготовка и проведение экологических экскурсий в музее. Подготовка и проведение экскурсий по общей биологии в краеведческом музее.

2.2. Перечень лабораторных работ (при наличии), примерная тематика курсовых работ (при наличии)

Лабораторные работы не предусмотрены

Указываются примерные темы курсовых работ в количестве не менее 30 вариантов. Тематика курсовых работ должна быть разработана строго в соответствии с содержанием дисциплины и отражать ее дидактические единицы.

Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме…84…. часов . Видами СРС являются:

- Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.
- Подготовка к собеседованию.
- Изучение и конспектирование литературы.
- Работа со справочными материалами.
- Подготовка к проведению фрагментов экскурсий.
- Подготовка к зачету.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(*см. Фонд оценочных средств*)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине *(при необходимости).*

Не предусмотрена

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Верзилин, Николай Михайлович. Общая методика преподавания биологии [Текст] : учебник для студентов пед. ин-тов по биологич. спец. / Н. М. Верзилин, В. М. Корсунская. - 4-е изд. - М. : Просвещение , 1983. - 383 с. : ил.
2.	Карташова, Н.С. Инновационное обучение биологии в общеобразовательных заведениях : учебное пособие для студентов бакалавриата / Н.С. Карташова, Е.В. Кулицкая. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 86 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6594-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430599 (01.12.2019).
3.	Степанова, М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие для учителей / М.В. Степанова ; под ред. А.П. Тряпицыной. - Санкт-Петербург. КАРО, 2006. - 93 с. : табл., схем., ил. - ISBN 5-89815-580-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462679 (01.12.2019).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Красная книга Рязанской области. Под ред. Иванчева В.П., Казаковой М.В. Рязань: Узорочье. 2011.
2.	Зоологические экскурсии. Б. Е. Райков, М. Н. Римский – Корсаков. М.: ТОПИКАЛ, 1994.
3.	Определитель насекомых: краткий определитель наиболее распространенных насекомых Европейской части России. Плавильщиков Н.Н. М.: Топикал, 1994.
4.	Кадастр беспозвоночных животных национального парка «Мещерский». Под ред. С.И. Ананьевой. Рязань: РИРО, 2008. 79 с.
5.	Кадастр позвоночных животных национального парка «Мещерский». Ананьева С.И., Бабушкин Г.М., Зацаринный И.В. и др. Рязань: Н.П. «Голос губернии» 2009. 100 с.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.11.2019).

Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс] : базы данных и аналитические публикации. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю. – Режим доступа:https://uisrussia.msu.ru, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: http://library.rsu.edu.ru/marc, свободный (дата обращения: 30.11.2019).

Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru (дата обращения: 30.11.2019).

Википедия — свободная энциклопедия. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org Сайт включает расшифровку терминов и понятий. (дата обращения: 30.11.2019).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://metodisty.ru/m/groups/files/biologiya?cat=218 – библиотека по биологии и ее преподаванию, в т.ч. статьи по методике преподавания

биологии, материалы к урокам биологии и др. (на сайте «Методисты»). (дата обращения: 30.11.2019).
2. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://www.sbio.info − «Вся биология»: научно-образовательный портал. (дата обращения: 30.11.2019).
3. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://luts.ucoz.ru/ - сайт «Занимательная биология». (дата обращения: 30.11.2019).
5. [Эл. ресурс]. Режим доступа: http://egfak.narod.ru/mob1.htm, http://egfak.narod.ru/mob2.htm, http://egfak.narod.ru/mob3.htm − учебники по методике преподавания биологии. (дата обращения: 30.11.2019).

5.5. Периодические издания

1. Биология в школе / гл. ред. С.В. Суматохин ; учред. Школьная Пресса. – Москва: Школьная пресса, 2020. – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600499 – Текст: электронный.
2. Вестник Московского университета. Серия 16. Биология / гл. ред. М.П. Кирпичников; учред. Биологический факультет МГУ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577062 – Текст: электронный.
3. Высшее образование в России / гл. ред. М.Б. Сапунов; учред. Ассоциация технических университетов, Московский политехнический университет. – Москва: Московский политехнический университет, 2020 – Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600290 – Текст: электронный.
4. Наука и жизнь / гл. ред. Е.Л. Лозовская; учред. Редакция журнала «Наука и жизнь». – Москва: Наука и жизнь, 2020. Режим доступа: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597575 – Текст: электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Указываются требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

стандартно оборудованные лекционные аудитории, в т.ч. для проведения лекций с презентациями – видеопроектор, экран настенный. Ноутбук.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий).
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по

	заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа:* изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Практикум/лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ *(можно указать название брошюры и где находится)* и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
и др.	
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office) и система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Декан естественно-географического факультета

_____ С.В. Жеглов

« 31 » августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «*Биогеография*»

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Биология

Квалификация

бакалавриат

Форма обучения
заочная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Музейная работа учащихся по биологии являются: ознакомление студентов с видовым составом животных, с палеонтологическими находками своего региона; методикой организации краеведческой работы с использованием экспозиций музея; с методикой разработки и проведения различных экскурсий в краеведческом музее.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Музейная работа учащихся по биологии относится к факультативу (ФТД.01).

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины:

1 зачетные единицы, 36 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

ПК-3.4. – *знать* приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной деятельности; - приемы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; - интересные факты о видах, представленных в экспозиции музея,

уметь заинтересовывать обучающихся работой с объектами краеведческого музея; - повышать мотивационную активность обучающихся в процессе проведения экскурсий в музее; - увлекать. обучающихся выявлением экологических особенностей животных, представленных в экспозиции музея, их адаптаций к условиям обитания,

владеть навыками влияния на мотивационную активность обучающихся в процессе учебно-исследовательской работы в краеведческом музее; - навыками организации процессе учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - навыками работы с компьютерной техникой;

ПК-4.3. – *знать* образовательный потенциал краеведческого музея; - объекты, представленные в экспозиции музея, особенности их биологии и экологии,

уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии; - использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона во внеурочной деятельности,

владеть навыками использования различных аспектов социокультурной среды региона во внеклассной работе; - навыками проведения экскурсий в музее; - навыками создания и демонстрации презентаций.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (7 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных

образовательных технологий.