

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум по культуре и выразительности речи

Уровень основной профессиональной образовательной программы -
бакалавриат

Направление подготовки - 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки - Дошкольное образование

Форма обучения - очная

Срок освоения ОПОП - нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре и выразительности речи» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО, а именно: совершенствование у студентов культуры речи и формирование профессиональных навыков выразительного чтения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1 Дисциплина «Практикум по культуре и выразительности речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Литературное образование дошкольников.

Речевые практики

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Развитие речи в дошкольном возрасте.

Обучение детей чтению и грамоте в области дополнительного образования.

Театрализованная деятельность в системе дополнительного образования..

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1. Способен организовывать образовательный процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и социальной ситуации их развития	ПК-1.2. Способен организовывать педагогический процесс с детьми раннего и дошкольного возраста с использованием современных методик и технологий дошкольного образования с учетом социальной ситуации их развития	основные принципы выразительного чтения; Правила построения речевого высказывания с точки зрения соблюдения логики изложения и языковых норм.	анализировать литературный текст, готовить его для исполнения. Адекватно ориентировать речь на конкретного собеседника. Следить за собственной речью	Способами сочетания различных стилей речи. Навыками выразительного чтения. Средствами речевой выразительности.
2.	ПК-2 Способен планировать и организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными	ПК-2.2. Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие в соответствии с основными и дополнительными образовательными программами	Формы и методы осуществления взаимодействия ДОУ с разнообразными культурно-просветительскими учреждениями Сущность и содержание основных и дополнительных образовательных программ	организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; применять способы приобщения детей к чтению и формирования у них основ читательской самостоятельности	Методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми, делать выводы и предложения по ее совершенствованию Навыками участия в дискуссии.

	образовательными программами				
--	---------------------------------	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№ 4	№	№	№	
		часов	часов	часов	часов	
1	2	3	4	5	6	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	36	-	-	-	
В том числе:						
Лекции (Л)			-	-	-	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)			-	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	36	36	-	-	-	
2. Самостоятельная работа студента (всего)	36	36	-	-	-	
Подготовка к контрольной работе			-	-	-	
Подготовка к зачетному чтению			-	-	-	
Подготовка к практическим занятиям						
Подготовка к зачету			-	-	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3	-	-	-
	экзамен (Э)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72	-	-	-
	зач. ед.	2	2	-	-	-

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (MOODL, ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
4	1	Правила литературного произношения при чтении и рассказывании Основные элементы техники речи	Язык и речь, их основные функции. Понятие литературного языка. Виды общения. Стили речи. Виды речевой деятельности (говорение, чтение, слушание). Речь педагога как средство обучения и воспитания. Орфоэпическое произношение. Правила литературного произношения. Дыхание, дикция (артикуляционный аппарат), голос.
4	2	Средства речевой выразительности	Ударение, пауза, интонация, жесты, мимика.
4	3	Чтение произведений различных литературных жанров	Этапы подготовки. Элементы сюжета. Анализ произведения. Критерии оценки качества чтения. Чтение рассказов. Чтение сказок. Чтение стихотворений. Чтение басен.

2.2. Лабораторный практикум

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Правила литературного произношения при чтении и рассказывании Основные элементы техники речи	1. Подготовить и отработать комплекс дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста. 2. Подготовить и отработать комплекс артикуляционной гимнастики для детей дошкольного возраста.
2	Средства речевой выразительности	4. Подготовьтесь к выразительному чтению (наизусть): басни, лирического стихотворения, детского стихотворения (по выбору студента)
3	Чтение произведений различных литературных жанров	- Особенности чтения сказок. - Особенности чтения рассказов. - Особенности чтения стихотворений. - Особенности чтения басен. Потренируйтесь в произношении

	<p>следующих скороговорок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Купи купу пик; - Водовоз вез воду из-под водопровода; - Цапля чахла, цапля сохла, цапля сдохла; - Корабли лавировали, лавировали, да не вылавировали. - Ткач ткёт ткани на платье Тане.
--	--

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 36 часов. Видами СРС являются подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к индивидуальному практическому заданию (ИПЗ), подготовка к зачетному чтению, подготовка к тестированию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине
Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Г. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10423-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453282 (дата обращения: 12.09.2020).

5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Русский язык и культура речи : учебник для вузов / Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова, Г. Я. Солганик ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

	03822-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449707 (дата обращения: 06.09.2020).
2	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450006 (дата обращения: 06.09.2020).

5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2020).
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2020).
5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020).

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
2. Lib.Ru: Литература для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/TALES/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
3. Детская литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kidslitera.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).
4. Детская литература [Электронный ресурс] // Энциклопедия Кругосвет. Режим доступа:

http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/DETSKAYA_LITERATURA.html, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

5. Детский сад.Ру [Электронный ресурс] : сайт для мам и не только. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

5.5. Периодические издания

Воспитатель дошкольного образовательного учреждения [Текст] : практический журнал / учредитель и изд. : Т. В. Цветкова. – 2007 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес. – ISSN 2220-1459.

Дошкольное воспитание [Текст] : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – 1928 - . – Москва, 2016 - . – Ежемес.

Литература [Текст] : учебно-методический журнал для учителей словесности / учредитель : ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ». – 1992 - . – Москва : Первое сентября, 2016 - . – Ежемес.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, отработка практических навыков в работе над элементами техники речи и др..
Контрольная работа	Отработка навыков правильного письма и произношения.
Отработка практического навыка	Отработка исполнительского навыка чтения произведений разных жанров.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на практические рекомендации, полученные на занятиях и знание текстов наизусть.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по культуре и выразительности речи»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Дошкольное образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре и выразительности речи» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций установленных ФГОС ВО, а именно: совершенствование у студентов культуры речи и формирование профессиональных навыков выразительного чтения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Практикум по культуре и выразительности речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
ПК-1.2.	основные принципы выразительного чтения; Правила построения речевого высказывания с точки зрения соблюдения логики изложения и языковых норм.	анализировать литературный текст, готовить его для исполнения. Адекватно ориентировать речь на конкретного собеседника. Следить за собственной речью	Способами сочетания различных стилей речи. Навыками выразительного чтения. Средствами речевой выразительности.
ПК-2.2.	Формы и методы осуществления взаимодействия ДОУ с разнообразными культурно-просветительскими учреждениями Сущность и содержание основных и дополнительных образовательных программ	организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста; применять способы приобщения детей к чтению и формирования у них основ читательской самостоятельности	Методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми, делать выводы и предложения по ее совершенствованию Навыками участия в дискуссии.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения
Зачет (4 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.