

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВИД ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ТИП ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:
бакалавриат

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование**

Форма обучения: **очная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года)**

Курс, трудоемкость: 4 курс; 108 ч., 2 нед., 3 з.е.

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **педагогике и педагогического образования**

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной преддипломной практики является приобретение и применение компетенций в области освоения навыков научного исследования, а также проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме (ВКР).

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно. Практика имеет стационарный характер.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: общая педагогика, организация психолого-педагогических исследований. дошкольная педагогика, физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, развитие речи в дошкольном возрасте, экологическое образование детей дошкольного возраста, математическое развитие дошкольников, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Производственная преддипломная практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин и продолжением по углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики В результате изучения прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Структуру и содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства;	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.	Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

			конвенцию о правах ребенка. Этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы преддипломной практики	Обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе проведения педагогического эксперимента	
2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов с учетом требований ФГОС, используемых в ходе преддипломной практики	Разрабатывать (обновлять) и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований.	Дидактическими и методическими приемами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
3	информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ и образовательных областей дошкольного образования, программ дополнительного	Диагностические методики оценки индивидуальных особенностей, познавательных интересов и способностей обучающихся для построения	Проектировать в ходе выполнения экспериментального раздела ВКР индивидуальные образовательные маршруты освоения компонентов основных и дополнительных	Навыками составления и реализации на практике индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ и образовательных областей дошкольного образования, программ

		образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.	индивидуальных образовательных маршрутов в ходе педагогического исследования в рамках преддипломной практики	образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, а также содержанием образования	дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в достижении необходимого образовательного результата
4	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся в процессе реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.	В ходе выполнения ВКР выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся в процессе реализации образовательных программ	Необходимыми для успешного планирования и реализации формирующего эксперимента навыками постановки диагностируемых целей учебной и воспитательной деятельности, их решения в соответствии с уровнем индивидуального, познавательного и личностного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
5	ОПК-6. Способен использовать	ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные	Методики выявления образовательных	В ходе преддипломной практики подбирать	Навыками разработки и реализации

	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	потребностей и учебных возможностей обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов; психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса	индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся и особенностями их развития	индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, необходимых при работе над ВКР.
6	ПК-3. Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.3. Способен анализировать и интерпретировать результаты педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга	Специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях	Анализировать и интерпретировать результаты педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);	Навыками интерпретации результатов педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); Навыками оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга

4.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет. В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в 10 семестре составляет: 3 з.е., 2 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п / п	Этапы практик и	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный:	1.1 Установочная конференция. 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности	1 0,7	20	Ведомость по охране труда. Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики. Собеседование
2	Основной:	2.1 Уточнение методологического аппарата исследования. 2.2 Дополнение литературы по теме ВКР периодическими изданиями. 2.3 Оформление констатирующего этапа эксперимента. 2.4 Описание формирующего этапа эксперимента 2.5 Обработка полученных на контрольном этапе эксперимента данных. 2.6 Подготовка отчета по практике	0,3 0,3 0,4 0,5 0,4 0,25	62	Собеседование. Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики. Отчет.

3	Заключительный:	3.1 Участие в итоговой конференции 3.2 Прохождение промежуточной аттестации	2 0,15	20	Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики. Отчет Рабочий вариант курсовой работы.
		<i>Итого часов по практике:</i>	6	102	

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам производственной практики обучающихся проводится зачет на основании, представленного рабочего ВКР и других документов по практике.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

В ходе Практики студенты 5 курса поэтапно оформляют отчетную документацию:

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В

индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (Приложение 2.1)

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2)

Отчет о прохождении практики

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

1. описание места практики,
2. описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
3. трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
4. степень удовлетворенности практикой.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении индивидуального задания, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

4. Приложения

1. Рабочий вариант ВКР.

Промежуточная аттестация обучающихся по Практике проходит в форме зачета.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики.

Отчетную документацию по учебной работе оценивает факультетский руководитель кафедры педагогики и педагогического образования.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1.	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. – Текст: непосредственный
2.	Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с.: табл.- ISBN 5999. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599 (дата обращения: 17.08. 2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3	Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. 195 с. – ISBN 978-5-534-05461-3 .- Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный.
4	Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-534-08332-3. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. - 2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2018. - 218 с. - ISBN: 978-5-534-06925-9. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/10F05688-E86B-4ADC-8CA3-B8E72F616A4B (дата

	обращения: 17.08.2020) . — Текст: электронный
2.	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения [Текст : практический журнал / учредитель и изд. : Т. В. Цветкова. – 2007 - . – Москва, 2016 - – Ежемес. – ISSN 2220-1459. – Текст: непосредственный
3.	Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 253 с. - ISBN: 978-5-534-06283-0 - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-411476 (дата обращения: 17.08.2020) — Текст: электронный
4.	Дошкольное воспитание [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – 1928 - . – Москва, 2016 - ISSN 0012-561X. – Ежемес. – Текст: непосредственный
5.	Микляева, Н. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. – Москва: Юрайт, 2018. - 434 с. — ISBN 978-5-534-06129-1. - Режим доступа: https://biblionline.ru/book/metodika-obucheniya-i-vospitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-411145 (дата обращения: 17.08.2020). — Текст: электронный
6.	Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа https://biblionline.ru/bcode/431950 (дата обращения: 17.08.2020). — Текст: электронный

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
2. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]: [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

4. . East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

5. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>(дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

8 Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

10. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

9. Перечень информационных ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;

- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ruru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базой практики является Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, располагающий достаточной материально-технической базой.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации по выполнению студентами индивидуальных заданий учебной практики

Задание 1. Описание методологического аппарата исследования.

Рекомендации

Студент формулирует цель исследования, объект и предмет, ставит задачи исследования и корректирует формулировку гипотезы исследования

Задание 2. Написание введения ВКР.

Рекомендации

Обучающийся описывает актуальность исследования и определяет степень разработанности темы.

Задание 3. Оформление и дополнение литературы по теме исследовательской работы.

Рекомендации

Обучающийся оформляет в соответствии с требованиями список использованных источников и дополняет его статьями из периодических изданий.

Задание 4. Оформление формирующего и контрольного этапов эксперимента.

Рекомендации

Обучающийся оформляет формирующий этап эксперимента, обрабатывает данные, полученные на контрольном этапе эксперимента проводит количественный и качественный анализ полученных результатов и представляет их в виде протоколов, таблиц, где полученные данные даются в процентном и количественном значении.

Качественный анализ должен представлять собой интерпретацию и анализ полученных результатов исследования в сравнении с результатами, полученными на констатирующем этапе исследования. Оформляет необходимые приложения к ВКР.

Задание 5. Подготовка рабочего варианта курсовой работы

Рекомендации

Студент готовит рабочий вариант ВКР и представляет его научному руководителю для проверки.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1.1.

Образец индивидуального задания на практику

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра педагогики и педагогического образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную преддипломную практику студента _____
(фамилия, имя, отчество)
_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной формы обучения)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок практики с _____ по _____ Срок сдачи студентом отчета _____

3. Место прохождения практики

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики
от РГУ имени С.А.Есенина _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) _____
Подпись

_____ расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 1.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра педагогики и педагогического образования
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

Студента

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (курс) _____ (группа) _____ (очной, формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	Организационный	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>	1 день	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i>

				<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике; Оформление рабочего варианта ВКР</i>	<i>3 недели</i>	<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
3	Заключительный	<i>Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>	<i>1 неделя</i>	<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина _____

Подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Институт психологии, педагогики и социальной работы
Кафедра педагогики и педагогического образования

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____
Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики
от РГУ имени С.А. Есенина

(Ф.И.О. подпись)