

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогики и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Дошкольное образование

Форма обучения заочная

Срок освоения ОПОП нормативный 4 года 6 мес.

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра педагогики и педагогического образования

Рязань, 2020г.

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Организация дошкольного образования**» являются формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций по организации работы в сфере образования и обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП вуза:

2.1. Дисциплина «Организация дошкольного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины «Организация дошкольного образования» необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
Дошкольная педагогика с диагностикой
Системы дошкольного образования

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

Зарубежные системы дошкольного образования

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1.	ПК-2 Способен планировать и организовывать различные виды деятельности раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	ПК-2.1 Осуществляет постановку задач, отбор содержания, методов, приемов различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ	Государственно-общественную систему управления дошкольным образованием. Органы управления образованием. Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами. Системный и ситуационный подходы как методология управления.	планировать и организовывать образовательную деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами	Навыками по организации административной работы в дошкольном учреждении. Навыками моделирования взаимодействия в коллективе дошкольного учреждения.

2.	ПК-3. Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.1. Демонстрирует знание основных функций, задач и видов педагогического мониторинга; специфики проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях; методов диагностики и педагогического мониторинга и анализа полученных результатов	основные функции, задачи и виды педагогического мониторинга; специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях;	Составлять программу «профессионального роста» воспитателя, диагностическую карту определения форм методической работы. Применять традиционные и инновационные формы управления участниками образовательного процесса ДОУ.	Традиционными и инновационными методами и формами совершенствования педагогического мастерства воспитателей.
3		ПК-3.2. Разрабатывает программу педагогического мониторинга; подбирает и использует методы и средства проведения и анализа педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития;	Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования. Методы изучения личности и деятельности воспитателя дошкольного учреждения. Функции и методы управления.	Проектировать и планировать, оценивать воспитательно-образовательную работу в дошкольном образовательном учреждении.	Навыками проведения мониторинга для процедуры самоанализа в процессе оценки дошкольных учреждений..
4	ПК-4. Способен формировать безопасную и психологически комфортную развивающую образовательную среду в образовательной организации	ПК-4.1. Формирует предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой и использует возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах;	Особенности построения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах;	Навыками формирования безопасной и психологически комфортной развивающей образовательной среды в образовательной организации

5	ПК-5 Способен выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач	ПК-5.1 Обеспечивает взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач обучения и воспитания.	Функции, формы, условия оптимального педагогического общения; особенности взаимодействия ДОУ с семьями в условиях образовательной среды;	Определять основные подходы и направления работы детского сада с семьями воспитанников. Методически грамотно организовывать работу по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста	Алгоритмом составления психолого-педагогической характеристики семьи. методами и формами осуществления сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.
6	ПК-6. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и их элементы	ПК-6.1. Осуществляет проектирование основных образовательных программ и их элементов для различных образовательных областей	Особенности проектирования основных образовательных программ и их элементов для различных образовательных областей	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и их элементы	Алгоритмом составления основных образовательных программ и их элементов для различных образовательных областей
7		ПК-6.3 Реализует содержание проектируемых основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования.	Проектировать и планировать, оценивать воспитательно-образовательную работу в дошкольном образовательном учреждении.	Методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми, делать выводы и предложения по ее совершенствованию

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	курс		
		№ 5	№ 6	
		часов		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	12	10	
В том числе:				
Лекции (Л)	10	6	4	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	12	6	6	
Самостоятельная работа студента (всего)	109	56	53	
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	4		
	Экзамен (Э)	36	9	
ИТОГО: Общая трудоемкость	Часов	144	72	72
	зач. ед.	4	2	2

Дисциплина частично реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (MOODL, ZOOM).

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ курса	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
5	1	Становление и развитие системы общественного дошкольного воспитания в России	<p>Создание системы дошкольного воспитания в России. Первые дошкольные учреждения в России. Детские сады, руководимые Е.Н. Водовозовой, А.С. Симонович, М.Х. Свентицкой, Л.К. Шлегер, Е.И. Тихеевой. Организационные особенности их работы. Становление системы общественного дошкольного воспитания (1917-1936). Развитие системы дошкольного воспитания в 40-80 годы XX века. Основные направления развития системы дошкольного воспитания: задачи, сеть дошкольных учреждений, особенности ее организации, органы управления.</p> <p>Основные направления развития системы дошкольного образования на современном этапе. Государственные гарантии в области воспитания детей дошкольного возраста. Обновление нормативно-правовой базы системы дошкольного образования.</p>
5	2	Научно – теоретические основы управления дошкольным образованием	<p>Сущность понятия «управление». Принципы управления. Управленческий цикл. Методы управления, специфика их использования в условиях демократизации. Системный и ситуационный подходы как методология управления.</p> <p>Особенности управления в системе образования. Основные вопросы теории научного управления дошкольным учреждением. Сущность, цель, задачи управления дошкольным учреждением. Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением. Построение предметно - развивающей среды в ДОУ.</p> <p>Информационное обеспечение управления. Управление дошкольным образовательным учреждением как деятельность, носящая информационный характер.</p>
5	3	Основные функции и методы управления	<p>Оперативные функции: планирование (моделирование, проектирование, конструирование); организация, координирование, контроль, регулирование, педагогический анализ.</p> <p>Планирование работы дошкольного образовательного учреждения. Сущность, задачи, принципы планирования. Взаимосвязь функции планирования с другими функциями управленческого цикла. Годовой план: структура, методика разработки. Сущность и цель, функции организации в управленческой деятельности руководителя ДОУ.</p> <p>Контроль в системе дошкольного образования. Сущность, содержание и задачи контроля в ДОУ. Назначение контроля, взаимосвязь с педагогическим анализом. Контроль как функция управления ДОУ,</p>

			назначение, сущность, взаимосвязь с другими процессуальными функциями.
5	4	Система управления дошкольным образованием в РФ	Понятие системы образования. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» о целях, принципах, структуре управления системой образования. Государственные органы управления в области дошкольного образования. Система и структура органов управления дошкольным образованием. Задачи и функции управления ДОУ в республике, регионе, городе.
6	5	Организация дошкольных учреждений	Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения. Организационно-правовая база дошкольных учреждений. Основные документы, регулирующие деятельность ДОУ. Открытие и функционирование дошкольного образовательного учреждения. Порядок организации и открытия дошкольного учреждения, регистрация. Экспертиза дошкольных учреждений: лицензирование. Взаимодействие дошкольных учреждений с другими организациями.
6	6	Личность и стиль управления руководителя в системе образования	Управленческая культура. Управленческая деятельность как специфический вид общения. Стили и эффективность управления и руководства. Роль и место заведующего в системе дошкольного образовательного учреждения: структура управления, общие и процессуальные функции руководителя, основные направления работы заведующего дошкольным образовательным учреждением. Личность и стиль управления руководителя в системе образования. Факторы, влияющие на повышение требований к руководителям образовательной сферы.
6	7	Организационно-педагогическая деятельность руководителя дошкольного учреждения.	Правила внутреннего распорядка как модель оптимального использования рабочего времени. Содержание и формы организационно-педагогической деятельности руководителя ДОУ. Создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Понятие и характеристика социально-психологического климата учреждения. Влияние личности руководителя на социально-психологический климат в коллективе. Причины и виды конфликтов в коллективе. Пути и способы предупреждения и разрешения конфликтов. Методическая работа как специфический вид деятельности. Формы и технологии проведения заседаний педагогического совета. Работа с педагогическими кадрами ДОУ в современных условиях.

2 Перечень лабораторных работ, примерная тематика курсовых работ. Не предусмотрены учебным планом

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме 109 часов. Видами

СРС являются подготовка к семинарским занятиям, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к тестированию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине

Рейтинговая система не используется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под ред. С. Ю. Трапицына. - Москва : Юрайт, 2018. - 413 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-413550 (дата обращения: 15.08.2020).
2	Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. А. Виноградовой, Н. В. Микляевой. - Москва : Юрайт, 2018.- 394 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/412985 (дата обращения: 15.08.2020).
3	Езопова, С. А. Менеджмент в дошкольном образовании [Текст] : учебное пособие / С. А. Езопова. - Москва : Академия, 2003. - 320 с.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Багаутдинова, С. Ф. Управление дошкольным образованием [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. Ф. Багаутдинова, Л. Н. Санникова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 124 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482097 (дата обращения: 15.08.2020).
2	<i>Мкртычян, Г. А.</i> Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Мкртычян, Н. Г. Шубнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466936 (дата обращения: 12.09.2020).
3	<i>Турик, Л. А.</i> Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования. Педагогическая технология «дебаты» : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11493-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456739 (дата обращения: 28.08.2020).

4	Багаутдинова, С.Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс : [16+] / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 74 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094 (дата обращения: 12.09.2020). – Библиогр.: с. 58. – ISBN 978-5-9765-2210-7. – Текст : электронный.
5	<i>Прохорова, О. Г.</i> Управление образовательной организацией: воспитательная деятельность : учебное пособие / О. Г. Прохорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 117 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453276 (дата обращения: 12.09.2020).

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]: сайт. – Доступ после регистрации из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://polpred.com> (дата обращения: 17.08.2020).

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.consultan.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

3. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

4. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения: 17.08.2020).

5. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 -]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020).

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

2. Lib.Ru: Литература для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.ru/TALES/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

3. Детский сад.Ру [Электронный ресурс] : сайт для мам и не только. – Режим доступа: <http://www.detskiysad.ru/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации

[Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <https://минобрнауки.рф/>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

5. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] : [образовательный портал]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

6. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>, свободный (дата обращения: 17.08.2020).

5.5. Периодические издания.

1. Вестник Московского университета. Серия 21. Управление Государство и общество [Текст] : научный журнал / учредитель : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 1946, ноябрь - . – Москва : Изд-во Московского университета, 2020 - . – Ежекварт. – ISSN 0201-7385, ISSN 2073-2643.
2. Государственная власть и местное самоуправление [Текст] : практическое и информационное издание / учредитель : Издательская группа «Юрист». – 1998 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1813-1247.
3. Инновации в образовании [Текст] : [научный журнал] / учредитель : Современная гуманитарная академия. – 2001 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1609-4646.
4. Качество. Инновации. Образование [Текст] : ежемесячный научно-практический журнал / изд. : Европейский центр по качеству. – 2002 - . – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1999-513X.
5. Менеджмент в России и за рубежом [Текст] : [научный журнал] / [учредитель : ООО «Финпресс»]. – 1997 - . – Москва, 2020 - . – 6 раз в год. – ISSN 1028-5857.
6. Справочник руководителя дошкольного учреждения [Текст] : [научный журнал] / учредитель : ООО КФЦ «Актион». – Москва, 2020 - . – Ежемес. – ISSN 1813-3673.
7. Управление дошкольным образовательным учреждением [Текст] : научно-практический журнал / учредитель : ООО «ТЦ Сфера». – 2002 - . – Москва, 2020 - . – 10 раз в год. – ISSN 2220-1483.
8. Управление персоналом [Текст] / учредитель : ООО «Журнал «Управление персоналом». – 1996 - . – Москва, 2020 - . – 2 раза в месяц. – ISBN 5-95630-007-7.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям для проведения занятий:

Необходимы стандартно оборудованные аудитории для проведения практических занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме – ноутбук, проектор, экран или компьютерный класс.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

9. Иные сведения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация дошкольного образования»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Дошкольное образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Рязань, 2020

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организация дошкольного образования» являются формирование у студентов знаний, умений и профессиональных компетенций по организации работы в сфере образования и обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к выполнению управленческой деятельности в соответствии с современными требованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Организация дошкольного образования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Б1.В.01).

Дисциплина изучается в 9 семестре.

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами достижения компетенций:

Код индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4
ПК-2.1.	Государственно-общественную систему управления дошкольным образованием. Органы управления образованием. Понятие управления. Принципы управления педагогическими системами. Системный и ситуационный подходы как методология управления	планировать и организовывать образовательную деятельность детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными и дополнительными образовательными программами.	Навыками по организации административной работы в дошкольном учреждении. Навыками моделирования взаимодействия в коллективе дошкольного учреждения.
ПК -3.1.	основные функции, задачи и виды педагогического мониторинга, специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях;	Составлять программу «профессионального роста» воспитателя, диагностическую карту определения форм методической работы. Применять традиционные и инновационные формы управления участниками образовательного процесса ДОУ.	Традиционными и инновационными методами и формами совершенствования педагогического мастерства воспитателей.
ПК -3.2.	Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования. Методы изучения личности и деятельности воспитателя дошкольного учреждения. Функции и методы управления.	Проектировать и планировать, оценивать воспитательно-образовательную работу в дошкольном образовательном учреждении.	Навыками проведения мониторинга для процедуры самоанализа в процессе оценки дошкольных учреждений..

ПК -4.1.	Особенности построения предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО	использовать возможности образовательной среды для решения образовательных задач в разных возрастных группах;	Навыками формирования безопасной и психологически комфортной развивающей образовательной среды в образовательной организации
ПК -5.1.	Функции, формы, условия оптимального педагогического общения; особенности взаимодействия ДОУ с семьями в условиях образовательной среды;	Определять основные подходы и направления работы детского сада с семьями воспитанников. Методически грамотно организовывать работу по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста	Алгоритмом составления психолого-педагогической характеристики семьи. методами и формами осуществления сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.
ПК -6.1.	Особенности проектирования основных образовательных программ и их элементов для различных образовательных областей	проектировать основные и дополнительные образовательные программы и их элементы	Алгоритмом составления основных образовательных программ и их элементов для различных образовательных областей
ПК -6.3.	Современные образовательные методики и технологии дошкольного образования.	Проектировать и планировать, оценивать воспитательно-образовательную работу в дошкольном образовательном учреждении.	Методами оптимизации работы коллектива образовательного учреждения, навыками наблюдать и анализировать воспитательно-образовательную работу с детьми, делать выводы и предложения по ее совершенствованию

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Экзамен (9 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.