

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
**ВИД ПРАКТИКИ**  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
**ТИП ПРАКТИКИ**  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 мес.)**

Курс, трудоемкость: 2 курс; 216 ч., 6 з.е.

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной  
работы**

Кафедра **педагогике и педагогического образования**  
Рязань, 2020

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является приобретение и применение компетенций в области освоения первичных навыков научного исследования, а также проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме (курсовая работа)

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно. Практика рассредоточенная, имеет стационарный характер.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: общая педагогика, организация психолого-педагогических исследований. дошкольная педагогика с диагностикой, физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, развитие речи в дошкольном возрасте, экологическое образование детей дошкольного возраста, математическое развитие дошкольников, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является логическим продолжением изучения данных дисциплин и продолжением по углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики В результате изучения прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
<i>Универсальные компетенции</i>					
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию на основе знания системного подхода, его сущности и основных принципов.	методологию системного подхода к решению поставленных задач	применять принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	технологиями анализа и синтеза информации на основе системного подхода
2.		УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы;	основы современных технологий сбора, обработки и	- осуществлять поиск информации по научным проблемам,	навыками критического восприятия и оценивания

		отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычленяя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	представления информации	относящимся к области дошкольного образования;  - приобретать новые знания на основе универсальных и специальных научных методов	информации из различных источников, приемами логической аргументации
3.		УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.).	сущность универсальных интеллектуальных операций и познавательных процедур	оценивать научную значимость и репрезентативность информации, привлекаемой для решения исследовательских задач	приемами обработки и структурирования информации с применением универсальных интеллектуальных операций
Общепрофессиональные компетенции					

4.	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	основные методы анализа педагогической деятельности с использованием специальных научных знаний	осуществлять поиск информации для анализа педагогической ситуации, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач на основе специальных научных знаний	навыками планирования научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ в области образования и выбор темы исследования
5.		ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных	закономерности организации и принципы проектирования учебно-воспитательного процесса	проектировать компоненты и результаты учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер	современными научно-обоснованными методами и технологиями проектирования учебно-воспитательного процесса

		закономерностей организации образовательного процесса.		обучающихся	
Профессиональные компетенции					
6.	ПК-3. Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.1. Демонстрирует знание основных функций, задач и видов педагогического мониторинга; специфики проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях; методов диагностики и педагогического мониторинга и анализа полученных результатов	функции, задачи, виды и специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях	проводить педагогический мониторинг в дошкольных образовательных организациях	методами диагностики и педагогического мониторинга и навыками анализа полученных результатов


#### 4.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет. В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет: 4 з.е., рассредоточенная.



## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п / п	Этапы практик и	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный:	1.1 Установочная конференция. 1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности	1 0,7	20	Ведомость по охране труда. Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики. Собеседование
2	Основной:	2.1 Уточнение методологического аппарата исследования (цели, объекта и предмета исследования и его задач). 2.2 Оформление и дополнение списка использованной литературы по теме курсовой работы. 2.3 Оформление констатирующего и формирующего этапа эксперимента. 2.4 Оформление в виде выводов результатов исследования. Подготовка	0,3 0,4 0,5 0,3	98	Собеседование. Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики. Отчет.

		заклучения курсовой работы. 2.5 Оформление приложений. 2.6 Проверка курсовой работы по программе «Антиплагиат». 2.7 Подготовка отчета по практике	0,25  0,1  0,3		
3	Заклучительный:	3.1 Участие в итоговой конференции 3.2 Прохождение промежуточной аттестации	2  0,15	20	Индивидуальное задание. Рабочий график (план) проведения практики. Отчет Рабочий вариант курсовой работы.
		<i>Итого часов по практике:</i>	6	138	

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**По итогам производственной практики обучающихся проводится зачет на основании, представленного рабочего варианта курсовой работы и других документов по практике.**

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

В ходе Практики студенты 5 курса поэтапно оформляют отчетную документацию:

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (*Приложение 2.1*)

**Рабочий график** (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (*Приложение 2.2*)

**Отчет** о прохождении практики

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

1. описание места практики,
2. описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
3. трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
4. степень удовлетворенности практикой.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении индивидуального задания, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

4. Приложения.

1. Рабочий вариант курсовой работы.

2. Справка о заимствовании.

Промежуточная аттестация обучающихся по Практике проходит в форме зачета.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики.

Отчетную документацию по учебной работе оценивает факультетский руководитель кафедры педагогики и педагогического образования.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. – Текст: непосредственный
2.	Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с.: табл.- ISBN 5999. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599</a> (дата обращения: 17.08. 2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3	Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. 195 с. – ISBN 978-5-534-05461-3 .- Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum">https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum</a> (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный.
4	Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-534-08332-3. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya">https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya</a> (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный.

## 8.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П.

	Баранов. - 2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2018. - 218 с. - ISBN: 978-5-534-06925-9. - Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/10F05688-E86B-4ADC-8CA3-B8E72F616A4B">https://biblioonline.ru/book/10F05688-E86B-4ADC-8CA3-B8E72F616A4B</a> (дата обращения: 17.08.2020) . — Текст: электронный
2.	Воспитатель дошкольного образовательного учреждения [Текст : практический журнал / учредитель и изд. : Т. В. Цветкова. – 2007 - . – Москва, 2016 - – Ежемес. – ISSN 2220-1459. – Текст: непосредственный
3.	Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 253 с. - ISBN: 978-5-534-06283-0 - Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-411476">https://biblioonline.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-411476</a> (дата обращения: 17.08.2020) — Текст: электронный
4.	Дошкольное воспитание [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – 1928 - . – Москва, 2016 - ISSN 0012-561X. – Ежемес. – Текст: непосредственный
5.	Микляева, Н. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. – Москва: Юрайт, 2018. - 434 с. — ISBN 978-5-534-06129-1. - Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-411145">https://biblioonline.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-411145</a> (дата обращения: 17.08.2020). — Текст: электронный
6.	Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа <a href="https://biblioonline.ru/bcode/431950">https://biblioonline.ru/bcode/431950</a> (дата обращения: 17.08.2020). — Текст: электронный

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

2. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]: [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный.
4. . East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
5. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>(дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
- 8 Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
10. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

## 9. Перечень информационных ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- работа в электронных библиотечных системах;
- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

## 9.2 Требования к программному обеспечению

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows 8	-
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ruru/education/products/office> ); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базой практики является Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, располагающий достаточной материально-технической базой.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### *Методические рекомендации по выполнению студентами индивидуальных заданий учебной практики*

#### ***Задание 1. Описание методологического аппарата исследования.***

##### Рекомендации

Студент формулирует цель исследования, объект и предмет, ставит задачи исследования.

#### ***Задание 2.***

#### ***Оформление и дополнение библиографии по теме исследовательской работы.***

##### Рекомендации

Обучающийся оформляет в соответствии с требованиями список использованных источников и дополняет его статьями из периодических изданий.

#### ***Задание 3. Подготовка заключения курсовой работы.***

##### Рекомендации



Обучающийся формулирует выводы, соответствующие цели и задачам исследования. Выводы должны быть четкими, лаконичными и содержательными.

#### ***Задание 4. Подготовка рабочего варианта курсовой работы***

##### Рекомендации

Студент готовит рабочий вариант курсовой работы и представляет его научному руководителю для проверки. Проверяет курсовую работу с помощью программы «Антиплагиат» и прилагает справку о заимствованиях.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1.1.

**Образец индивидуального задания на практику**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
 Кафедра педагогики и педагогического образования  
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На учебную практику (научно-исследовательскую работу) студента  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)  
 (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_
2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_
3. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

№	Содержание работы	Форма отчетности
1		
2		
3		
...		
...		
...		
...		
...		
...		

Руководитель практики  
 от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
 Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Приложение 1.2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра педагогики и педагогического образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (очной, формы обучения)

№	Этапы практики	Планируемые виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	<b>Организационный</b>	<i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i>	<b>1 день</b>	<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i>

				<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
2	Основной	<i>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение отчета по практике;</i>		<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>
3	Заключительный	<i>Оформление рабочего варианта курсовой работы Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление отчета, публичная защита отчета по практике на итоговой конференции.</i>		<i>Выполнено (подпись руководителя практики от РГУ)</i>

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра педагогики и педагогического образования

ОТЧЕТ ПО учебной практике (научно-исследовательской работе) студента

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)