

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А.  
ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020г

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
**ВИД ПРАКТИКИ**  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
**ТИП ПРАКТИКИ**  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Уровень основной профессиональной образовательной программы:  
**бакалавриат**

Направление подготовки: **44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки: **Дошкольное образование**

Форма обучения: **заочная**

Сроки освоения ОПОП: **нормативный (4 года 6 мес.)**

Курс, трудоемкость: **5 курс; 108 ч., 2 нед., 3 з.е.**

Факультет (институт): **Институт психологии, педагогики и социальной работы**

Кафедра **педагогике и педагогического образования**

Рязань, 2020

## 1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика.

## 2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения производственной преддипломной практики является приобретение и применение компетенций в области освоения навыков научного исследования, а также проведение самостоятельной научно-исследовательской работы по выбранной теме (ВКР).

## 3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дискретно. Практика рассредоточенная.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП УНИВЕРСИТЕТА

Практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2.

Практика является обязательным разделом ОПОП бакалавриата и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: общая педагогика, организация психолого-педагогических исследований. дошкольная педагогика с диагностикой, физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, развитие речи в дошкольном возрасте, экологическое образование детей дошкольного возраста, математическое развитие дошкольников, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Производственная преддипломная практика является логическим продолжением изучения данных дисциплин и продолжением по углублению и расширению профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области исследовательской деятельности.

**4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

| № п/п | Код и содержание компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики<br>В результате изучения прохождения практики обучающиеся должны:  |  |  |
|-------|--|--|---|--|--|
|       |  |  | Знать   | Уметь  | Владеть  |
| 1     | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. | Структуру и содержание нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. | Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   |  |  | конвенцию о правах ребенка.<br>Этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программы преддипломной практики   | Обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе проведения педагогического эксперимента  |  |
| 2 | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. | Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов с учетом требований ФГОС, используемых в ходе преддипломной практики | Разрабатывать (обновлять) и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС, с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований. | Дидактическими и методическими приемами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| 3 | информационно-коммуникационных технологий)   | ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ и образовательных областей дошкольного образования, программ дополнительного                              | Диагностические методики оценки индивидуальных особенностей, познавательных интересов и способностей обучающихся для построения   | Проектировать в ходе выполнения экспериментального раздела ВКР индивидуальные образовательные маршруты освоения компонентов основных и дополнительных  | Навыками составления и реализации на практике индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ и образовательных областей дошкольного образования, программ  |

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
|   |  | образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.  | индивидуальных образовательных маршрутов в ходе педагогического исследования в рамках преддипломной практики   | образовательных программ в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными особенностями и возможностями обучающихся, а также содержанием образования   | дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся в достижении необходимого образовательного результата   |
| 4 | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. | Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся в процессе реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. | В ходе выполнения ВКР выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся в процессе реализации образовательных программ | Необходимыми для успешного планирования и реализации формирующего эксперимента навыками постановки диагностируемых целей учебной и воспитательной деятельности, их решения в соответствии с уровнем индивидуального, познавательного и личностного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| 5 | ОПК-6. Способен использовать   | ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные   | Методики выявления образовательных   | В ходе преддипломной практики подбирать  | Навыками разработки и реализации  |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.   | потребностей и учебных возможностей обучающихся с целью построения индивидуальных образовательных маршрутов; психолого-педагогические технологии индивидуализации образовательного процесса | индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с образовательными запросами обучающихся и особенностями их развития   | индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, необходимых при работе над ВКР.  |
| 6 | ПК-3. Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста     | ПК-3.3. Способен анализировать и интерпретировать результаты педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга | Специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных организациях  | Анализировать и интерпретировать результаты педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); | Навыками интерпретации результатов педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); Навыками оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга |
|   |  |   |   |   |  |
|   |  |   |   |   |  |

#### 4.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основного оценочного средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает отчет. В ходе зачета преподаватель проводит собеседование с обучающимся, с целью оценить уровень сформированности компетенций.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики в составляет: 3 з.е., рассредоточенная.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п / п | Этапы практик и   | Содержание деятельности обучающихся  | Трудоемкость (в часах)                  |            | Формы текущего контроля  |
|---------|-------------------|--|---|------------|--|
|         |                   |  | Контактная работа                       | Иные формы |  |
| 1       | Подготовительный: | 1.1 Установочная конференция.<br>1.2 Инструктаж по охране труда и технике безопасности   | 1<br>0,7                                | 20         | Ведомость по охране труда.<br>Индивидуальное задание.<br>Рабочий график (план) проведения практики.<br>Собеседование |
| 2       | Основной:         | 2.1 Уточнение методологического аппарата исследования.<br>2.2 Дополнение литературы по теме ВКР периодическими изданиями.<br>2.3 Оформление констатирующего этапа эксперимента.<br>2.4 Описание формирующего этапа эксперимента<br>2.5 Обработка полученных на контрольном этапе эксперимента данных.<br>2.6 Подготовка отчета по практике | 0,3<br>0,3<br>0,4<br>0,5<br>0,4<br>0,25 | 62         | Собеседование.<br>Индивидуальное задание.<br>Рабочий график (план) проведения практики.<br>Отчет.                    |



|   |                 |  |           |     |   |
|---|-----------------|--|-----------|-----|---|
|   |                 |  |           |     |   |
| 3 | Заключительный: | 3.1 Участие в итоговой конференции<br>3.2 Прохождение промежуточной аттестации | 2<br>0,15 | 20  | Индивидуальное задание.<br>Рабочий график (план) проведения практики.<br>Отчет<br>Рабочий вариант ВКР |
|   |                 | <i>Итого часов по практике:</i>  | 6         | 102 |   |

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

**По итогам производственной практики обучающихся проводится зачет на основании, представленного рабочего ВКР и других документов по практике.**

В период прохождения преддипломной практики обучающийся поэтапно формирует пакет документов, необходимых для промежуточной аттестации по итогам практики. Данные документы в установленные сроки студент предоставляет на выпускающую кафедру. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Предусмотрены следующие формы отчетности по преддипломной практике:

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план) проведения практики;
- отчет.

В ходе Практики студенты 5 курса поэтапно оформляют отчетную документацию:

**Индивидуальное задание** для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В

индивидуальном задании, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. (Приложение 2.1)

**Рабочий график** (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. (Приложение 2.2)

#### **Отчет** о прохождении практики

Отчет о прохождении практики – это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики. В отчет также входят следующие пункты:

1. описание места практики,
2. описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном задании,
3. трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации,
4. степень удовлетворенности практикой.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Введение. Во введении четко обозначаются цели и задачи практики, сроки прохождения практики.

2. Отчет о выполнении конкретных заданий. На основе программы и индивидуального задания по практике, обучающийся готовит подробный отчет о выполнении индивидуального задания, который он получил от руководителей практики.

3. Заключение. В заключении практикант делает общие выводы по итогам практики, обозначает достоинства и недостатки, связанные с организацией практики.

#### 4. Приложения

1. Рабочий вариант ВКР.

Промежуточная аттестация обучающихся по Практике проходит в форме зачета.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители практики.

Отчетную документацию по учебной работе оценивает факультетский руководитель кафедры педагогики и педагогического образования.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|--|
| 1     | 2  |

|    |   |
|----|---|
| 1. | Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебное пособие / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с. - ISBN 5-7695-2146-5. – Текст: непосредственный   |
| 2. | Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с.: табл.- ISBN 5999. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274599</a> (дата обращения: 17.08. 2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.   |
| 3  | Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований: практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. 195 с. – ISBN 978-5-534-05461-3 .- Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum">https://biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443/metodologiya-i-metody-psihologo-pedagogicheskikh-issledovaniy-praktikum</a> (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный. |
| 4  | Образцов, П. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для академического бакалавриата / П. И. Образцов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-534-08332-3. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya">https://biblio-online.ru/book/AF450271-6EEA-4E3B-8075-4107054AC3DD/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya</a> (дата обращения: 17.08. 2020). – Текст: электронный.   |

## 8.2 Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год  |
|-------|---|
| 1     | 2   |
| 1     | Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. - 2-е изд., пер. и доп.- Москва : Юрайт, 2018. - 218 с. - ISBN: 978-5-534-06925-9. - Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/10F05688-E86B-4ADC-8CA3-B8E72F616A4B">https://biblio-online.ru/book/10F05688-E86B-4ADC-8CA3-B8E72F616A4B</a> (дата |

|    |   |
|----|---|
|    | обращения: 17.08.2020) . — Текст: электронный   |
| 2. | Воспитатель дошкольного образовательного учреждения [Текст : практический журнал / учредитель и изд. : Т. В. Цветкова. – 2007 - . – Москва, 2016 - – Ежемес. – ISSN 2220-1459. – Текст: непосредственный  |
| 3. | Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 253 с. - ISBN: 978-5-534-06283-0 - Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-411476">https://biblioonline.ru/book/doshkolnaya-pedagogika-411476</a> (дата обращения: 17.08.2020) — Текст: электронный  |
| 4. | Дошкольное воспитание [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и изд. : ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника». – 1928 - . – Москва, 2016 - ISSN 0012-561X. – Ежемес. – Текст: непосредственный  |
| 5. | Микляева, Н. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева. – Москва: Юрайт, 2018. - 434 с. — ISBN 978-5-534-06129-1. - Режим доступа: <a href="https://biblioonline.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-411145">https://biblioonline.ru/book/metodika-obucheniya-i-vozpitaniya-v-oblasti-doshkolnogo-obrazovaniya-411145</a> (дата обращения: 17.08.2020). — Текст: электронный |
| 6. | Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика: учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа <a href="https://biblioonline.ru/bcode/431950">https://biblioonline.ru/bcode/431950</a> (дата обращения: 17.08.2020). — Текст: электронный   |

### 8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Википедия [Электронный ресурс]: свободная энцикл. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
2. Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]: [электронная библиотека]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная

библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

4. . East View [Электронный ресурс]: [база данных]. – Доступ к полным текстам статей научных журналов из сети РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

5. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С. А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к Интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/login/index.php>(дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

6. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

7. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

8 Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

10. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 17.08.2020). – Текст: электронный.

## 9. Перечень информационных ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 9.1 Информационные технологии

- использование сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством университетской системы [e-learn.rsu.edu.ru](http://e-learn.rsu.edu.ru);
- работа в электронных библиотечных системах;

- мультимедийные презентации проектов, отчетов по практике и др.).

## 9.2 Требования к программному обеспечению

### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах)

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro            | Договор №65/2019 от 02.10.2019       |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

### Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков)

| Название ПО                                | № лицензии                           |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows 8             | -                                    |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security      | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office            | Свободно распространяемое ПО         |
| Архиватор 7-zip                            | Свободно распространяемое ПО         |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО         |
| PDF ридер Foxit Reader                     | Свободно распространяемое ПО         |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer        | Свободно распространяемое ПО         |
| Запись дисков Image Burn                   | Свободно распространяемое ПО         |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in           | Свободно распространяемое ПО         |

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются: вебинарная платформа Zoom (договор б/н от 10.10.2020г.); набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ruru/education/products/office>); система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Базой практики является Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, располагающий достаточной материально-технической базой.

## 11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

## 12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

### *Методические рекомендации по выполнению студентами индивидуальных заданий учебной практики*

#### ***Задание 1. Описание методологического аппарата исследования.***

##### Рекомендации

Студент формулирует цель исследования, объект и предмет, ставит задачи исследования и корректирует формулировку гипотезы исследования

#### ***Задание 2. Написание ВКР.***

##### Рекомендации

Обучающийся описывает актуальность исследования и определяет степень разработанности темы.

#### ***Задание 3. Оформление и дополнение литературы по теме исследовательской работы.***

##### Рекомендации

Обучающийся оформляет в соответствии с требованиями список использованных источников и дополняет его статьями из периодических изданий.

#### ***Задание 4. Оформление формирующего и контрольного этапов эксперимента.***

##### Рекомендации

Обучающийся оформляет формирующий этап эксперимента, обрабатывает данные, полученные на контрольном этапе эксперимента проводит количественный и качественный анализ полученных результатов и представляет их в виде протоколов, таблиц, где полученные данные даются в процентном и количественном значении.

Качественный анализ должен представлять собой интерпретацию и анализ полученных результатов исследования в сравнении с результатами, полученными на констатирующем этапе исследования. Оформляет необходимые приложения к ВКР.

### ***Задание 5. Подготовка рабочего варианта курсовой работы***

#### Рекомендации

Студент готовит рабочий вариант ВКР и представляет его научному руководителю для проверки.



ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Приложение 1.1.

**Образец индивидуального задания на практику**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра педагогики и педагогического образования  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

На производственную преддипломную практику студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Место прохождения практики

| №   | Содержание работы | Форма отчетности |
|-----|-------------------|------------------|
| 1   |                   |                  |
| 2   |                   |                  |
| 3   |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |
| ... |                   |                  |

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Задание принял к исполнению(студент) \_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
 Кафедра педагогики и педагогического образования  
 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

Студента

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (курс) \_\_\_\_\_ (группа) \_\_\_\_\_ (заочной формы обучения)

| № | Этапы практики         | Планируемые виды деятельности  | Сроки выполнения | Отметка о выполнении  |
|---|------------------------|--|------------------|---|
| 1 | <b>Организационный</b> | <i>Участие в установочной конференции; ознакомление с рабочей программой практики; изучение методических рекомендаций по практике; инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</i> | <b>1 день</b>    | <i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прошел. (подпись студента)</i> |

|   |                |  |                 |   |
|---|----------------|--|-----------------|---|
|   |                |  |                 | <i>Выполнено<br/>(подпись<br/>руководителя<br/>практики<br/>от РГУ)</i> |
| 2 | Основной       | <i>Выполнение индивидуального задания,<br/>ежедневная работа по месту практики,<br/>мероприятия по сбору материала,<br/>заполнение отчета по практике;<br/>Оформление рабочего варианта ВКР</i>                                | <i>3 недели</i> | <i>Выполнено<br/>(подпись<br/>руководителя<br/>практики<br/>от РГУ)</i> |
| 3 | Заключительный | <i>Подведение итогов и составление<br/>отчета: систематизация, анализ,<br/>обработка собранного в ходе практики<br/>материала, предоставление отчета,<br/>публичная защита отчета по практике<br/>на итоговой конференции.</i> | <i>1 неделя</i> | <i>Выполнено<br/>(подпись<br/>руководителя<br/>практики<br/>от РГУ)</i> |

Руководитель практики

от РГУ имени С.А.Есенина \_\_\_\_\_

Подпись

расшифровка подписи

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»**

Институт психологии, педагогики и социальной работы  
Кафедра педагогики и педагогического образования

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) Дошкольное образование и Дополнительное образование  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от РГУ имени С.А. Есенина

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)