

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
директор ИПСР



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
Бакалавриат

Направление подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки – Начальное образование

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный (4 года)

Институт Педагогики, психологии и социальной работы

Кафедра – охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности

Рязань, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины  
в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
(указывается код и наименование направления подготовки)

утвержденный приказом Минобрнауки России  
от «04» декабря 2015 № 1426

2. Учебный план направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование,  
(указывается код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) Начальное образование  
одобрен Ученым советом РГУ имени С.А. Есенина  
от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры

Охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности  
от «31» августа 2020 Протокол № \_\_\_\_\_ 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.А. Гревцова  
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена Учебно-методическим советом  
факультета (института) \_\_\_\_\_

от «\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Учебно-методического совета факультета (института) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

Разработчики \_\_\_\_\_  
(подпись) (занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- Школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- Педагогика;
- Психология.

## 2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п\п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся	Факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

1. Идентифицировать негативные воздействия (опасности) окружающей среды.

2. Прогнозировать развития этих опасностей и оценивать их последствия.
3. Создавать безопасное, комфортное состояние образовательного пространства.
4. Разрабатывать и реализовывать средства защиты учащихся и работников образовательных учреждений от негативных воздействий.
5. Обеспечивать устойчивое функционирование образовательного учреждения в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.
6. Принимать решения по защите учащихся и работников образовательных учреждений от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и террористических актов, а также своевременно применять меры по ликвидации последствий.

## 2.5 Карта компетенций дисциплины.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
Цель дисциплины		Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции:					
КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знает теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. Умеет применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий,	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы защиты от

		методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь. Владеет навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	организации самостоятельной работы студентов.		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>					
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся	Знает факторы, влияющие на здоровье учащихся; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Умеет применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья. Владеет навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.	Путем проведения лекционных, семинарских аудиторных занятий, применения новых образовательных технологий, организации самостоятельной работы студентов.	Собеседование, тестирование, реферат-презентация, контрольная работа, зачет.	<b>ПОРОГОВЫЙ</b> Знает факторы, влияющие на жизнь и здоровье обучающихся и основные методы защиты от них. <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> Знает, использует и применяет основные методы создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>	54	-	54	-	-
<b>В том числе:</b>					-
Лекции (Л)	18	-	18	-	-
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	-	36	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>	54	-	54	-	-
<b>В том числе:</b>					-
<i>СРС в семестре:</i>					-
Курсовая работа	КП	-	-	-	-
	КР	-	-	-	-
Другие виды СРС:					-
Подготовка к устному собеседованию по теоретическим вопросам	6	-	6	-	-
Подготовка к защите рефератов (электронных презентаций)	18	-	18	-	-
Подготовка к контрольной работе	4	-	4	-	-
Подготовка к тестированию	8	-	8	-	-
Подготовка к отработке практического навыка	4	-	4	-	-
Написание конспектов	14	-	14	-	-
<i>СРС в период сессии:</i>	-	-	-	-	-
			-		-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	-	-	-	-
	<b>экзамен (Э)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>144</b>	-	<b>144</b>	-
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
2	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

№ Семестра	№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
2	1	Теоретические основы ЧС	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
2	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях. ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС. ЧС экологического характера. ЧС социального характера.
2	3	Методы защиты от ЧС.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты. Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны. Защита населения в ЧС. Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений. Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС). Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ/С	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	<b>Теоретические основы ЧС</b>						
2	1.1	Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
2	1.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	2			2	4	4 неделя Контрольная работа
2		Раздел дисциплины №1	4			4	8	
2	2	<b>ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера</b>						
2	2.1	ЧС природного характера. Действия населения в ЧС. ЧС локального характера в природных условиях.	2		4	8	14	8 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
2	2.2	ЧС техногенного характера. Действия населения в ЧС.	2		4	6	12	10 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
2	2.3	ЧС экологического характера.	2		4	6	12	12 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
2	2.4	ЧС социального характера.	2		4	8	14	14 неделя Реферат, элект. презентация 14 неделя Тестирование
		Раздел дисциплины №2	8		16	28	52	
2	3	<b>Методы защиты от ЧС.</b>						
2	3.1	Общественная	2		2	3	7	16 неделя

		опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления.						Собеседование
2	3.2	Национальная безопасность. Стратегические национальные приоритеты.	2		2	3	7	16 неделя Собеседование, реферат
2	3.3	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	2		2	4	8	18 неделя Собеседование
2	3.4	Защита населения в ЧС.			4	4	8	18 неделя Реферат
2	3.5	Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечений			4	2	6	2 неделя Отработка практического навыка
2	3.6	Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС).			4	4	8	4 неделя Отработка практического навыка
2	3.7	Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения.			2	2	4	6 неделя Собеседование Отработка практического навыка
		Раздел дисциплины №3	6		20	22	48	
		<b>Итого за семестр</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>108</b>	
		<b>Экзамен</b>					<b>36</b>	
		<b>ИТОГО</b>					<b>144</b>	



**2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

**2.4. Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено**

### **3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

#### **3.1 Виды СРС**

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
2	1	Теоретические основы ЧС	Подготовка к контрольной работе (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1)	4 (2+1+1)
2	2	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера	Подготовка к защите реферата или электронной презентации (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата или работа со слайдами – 3)	10 (3+2+1+1+3)
			Подготовка к тестированию (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 2, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 2)	8 (3+2+1+2)
			Написание конспекта по теме «ЧС экологического характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).	5 (1+1+3)
			Написание конспекта по теме «ЧС социального характера» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 3).	5 (1+1+3)
2	3	Методы защиты от ЧС	Подготовка к устному собеседованию по разделам 3.1, 3.2, 3.3, 3.7 (чтение литературы – 3, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к отработке практического навыка (чтение литературы – 2, анализ литературы – 1, систематизация – 1) Подготовка к защите реферата (чтение литературы – 2, поиск и чтение дополнительной литературы – 1, работа с конспектом лекций – 1, анализ литературы и систематизация – 1, написание реферата – 3) Написание конспекта по теме «Защита населения в ЧС» (поиск литературы – 1, анализ и систематизация – 1, написание конспекта – 2).	6 (3+1+1+1) 4 (2+1+1) 8 (2+1+1+1+3) 4 (1+1+2)
		<b>Итого в семестре</b>		54



### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### ***Учебно-методические материалы:***

1. Безопасность жизнедеятельности: основы безопасности, медицинских знаний, методики обучения : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина, Г.А. Матчин, В.В. Конев ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования; Оренбургский государственный педагогический университет – Оренбург : Экспресс-печать. – 180 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Основы безопасности труда : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 - Экономика и управление на предприятии машиностроения / С. В. Сапунов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т". - Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2011. – 228 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.Г. Плещиц [и др.] ; под ред. С.Г. Плещица. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, 2016. – 311 с.
4. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций: учеб, пособие / Ю.Е. Барачевский, В.Ю. Скокова, А.О. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Е. Барачевского; ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России, каф. безопасности жизнедеятельности и мед. катастроф, ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России, каф. мобилизационной подготовки здравоохранения и мед. катастроф. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 103 с.
5. Наркомании и их профилактика: учебное пособие / Сост. А.П. Лиферов, В.Ф. Горбич, Е.А. Гревцова, Т.Д. Здольник; под ред. А.П. Лиферова; Ряз. гос. пед. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2007. – 180 с.
6. Никаноров А.М. Глобальная экология: учебное пособие / А.М. Никаноров, Т.А. Хоружая. – М.: ЗАО «Книга сервис», 2003. – 228 с.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности нации в системе национальной безопасности России: состояние, тенденции и перспективы / В.В. Меркурьев, Д.А. Соколов, М.В. Ульянов // в сборнике: Здоровье нации и национальная безопасность Под редакцией А.И. Долговой. Москва, 2013. С. 28-46.
8. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Ч. 2. Первая помощь при неотложных состояниях: учебное пособие / В.Р. Вебер, А.Г. Швецов, Д.А. Швецов. – Великий Новгород, 2010. – 332 с.
9. Сергеев В.С. Чрезвычайные ситуации и защита населения: терминологический словарь / В.С. Сергеев. – Саратов, 2014. – 348 с.
10. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н.К. Смирнов. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с.

11. Томаков М.В. Приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и в чрезвычайных ситуациях / М.В. Томаков. – Курск, Издательство Юго-Западный государственный университет, 2015. – 36 с.
12. Шарabanова И.Ю. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях / И.Ю. Шарabanова, С.В. Базанов. – ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, ГКУЗ Ивановской области «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области». – Иваново, 2015. – 122 с.

***Перечень собственных материалов (методические разработки кафедры):***

1. Предмет и задачи безопасности жизнедеятельности. Классификация ЧС мирного времени. Организация первой медицинской помощи.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
3. ЧС природного характера. Гидрологические ЧС.
4. ЧС природного характера. Лесные пожары.
5. Аварии с выбросом химических опасных веществ. Мероприятия в очаге поражения. Первая медицинская помощь.
6. ЧС природного характера.
7. ЧС техногенного характера.
8. ЧС экологического характера.
9. ВИЧ-инфекция.
10. Инфекции, передаваемые половым путем.
11. Способы временной остановки кровотечения.
12. Реанимация (система АВС).
13. Транспортировка пострадавших из очага ЧС.
14. Питание как фактор здоровья.
15. Пропедевтика инфекционных болезней.
16. Медицинские и социальные аспекты дошкольного образования.
17. Обучение безопасным приемам и методам работы. Проверка знаний и требований охраны труда.
18. Наркомании, токсикомании, их распространенность, последствия и профилактика.
19. Медико-экологическое значение ртути. Меры безопасности при контакте с соединениями ртути и приборами с ртутным наполнением.

**3.3.1. Темы рефератов (электронных презентаций):**

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.



2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).
15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деградация почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.

- 20.Изменение глобального климата. Причины и последствия.
- 21.Город как среда повышенной опасности.
- 22.Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 23.Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
- 24.Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
- 25.Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
- 26.Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
- 27.Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
- 28.Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 29.Средства индивидуальной защиты кожи.
- 30.Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (см. Фонд оценочных средств)**

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1	2
1	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 256 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57596</a> (дата обращения: 01.09.2020).
2	Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапов и др. ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a> (дата обращения: 01.09.2020).

### 5.2 Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, вид издания, место издания и издательство, год
1.	Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433085">https://www.biblio-online.ru/bcode/433085</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
2.	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — Режим доступа : <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431714">https://www.biblio-online.ru/bcode/431714</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
3.	Кафтан, В. В. Противодействие терроризму [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0">www.biblio-online.ru/book/33D69545-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
4.	Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271483</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
5.	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Сергеев. – Москва : Владос, 2018. – 481 с. Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486156</a> (дата обращения: 01.09.2020 ).
6.	Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. П. Соломин [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-">https://www.biblio-</a>

	<a href="http://online.ru/bcode/432030">online.ru/bcode/432030</a> (дата обращения:01.09.2020 ).
7.	Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 448 с. – Режим доступа <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271593</a> (дата обращения:01.09.2020).

### 5.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения / Ряз. гос. ун-т. – Рязань, [Б.г.]. – Доступ, после регистрации из сети РГУ имени С.А. Есенина, из любой точки, имеющей доступ к интернету. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 01.09.2020).
3. Справ.-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.09.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2020).

### 5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Eсoportal [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ecoportal.info>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
2. Ecoss [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecocollaps.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
3. e.LIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.who.int/ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
5. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. – Режим доступа : <http://www.window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
7. Информационно-обучающий портал по вопросам общей и специальной безопасности, способам выживания и поведения в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.warning.dp.ua>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
8. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
9. МЧС России [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
10. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] : официальный сайт. – Режим доступа: <http://nac.gov.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
11. ОБЖ в школе. Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.school-obz.org>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).
12. Охрана труда и БЖД [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020 ).
13. Стихийные бедствия и катастрофы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://katastrofam-net.ru>, свободный (дата обращения: 01.09.2020).

### **5.5. Периодические издания:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель : Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; изд.: ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России». – 1999. Москва, 2020. Ежемес.

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1 Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:** стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный. Два компьютерных класса.

**6.2 Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:** видеопроектор, ноутбук, переносной экран. В компьютерных классах установлены средства MS Office: Word, Excel, Power Point и др.

**6.3 Требования к специализированному оборудованию:** тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, сумка санитарная, АИ-2.

### **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (Указывается только для ООП ВПО)**

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме, решений задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Отработка практического навыка	Конспектирование кафедральных методических разработок, поиск ответов на поставленные вопросы, повторение действий по оказанию первой помощи за преподавателем.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих видеофильмов.
3. Дистанционное обучение студентов.
4. Консультирование студентов посредством электронной почты.
5. Интерактивное общение с помощью ICQ.

**10. «Требования к программному обеспечению учебного процесса»  
Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Дополнительная информация:**

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах.

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.**



Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы ЧС	ОК-9, ОПК-6	Экзамен
2.	ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера		
3.	Методы защиты от ЧС		

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<b>знать</b>	
		1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	ОК9 31
		2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС.	ОК9 32
		3. Правила оказания первой помощи.	ОК9 33
		<b>уметь</b>	
		1. Применять практические навыки обеспечения безопасности.	ОК9 У1
		2. Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС.	ОК9 У2
		3. Уметь оказывать первую помощь.	ОК9 У3
		<b>владеть</b>	
		1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся.	ОК9 В1
2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.	ОК9 В2		
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся	<b>знать</b>	
		1. Факторы, влияющие на здоровье.	ОПК6 31
		2. Основы здорового образа жизни.	ОПК6 32
		3. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	ОПК6 33
		<b>уметь</b>	
1. Применять полученные теоретические	ОПК6 У1		

	знания на практике для создания безопасного образовательного пространства.	
	2. Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	ОПК6 У2
	<b>владеть</b>	
	1. Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.	ОПК6 В1

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(Экзамен)**

<b>№</b>	<b>Содержание оценочного средства</b>	<b>Индекс оцениваемой компетенции и ее элементов</b>
1	БЖД: определение, предмет, объект, цель и задачи дисциплины.	ОК9 31 32 У1; ОПК6 33 У2 В1
2	ЧС: определение, классификация (по причине возникновения, масштабам, скорости распространения, природе возникновения).	ОК9 31; ОПК6 33 У1 В1
3	РСЧС: цель, задачи, уровни, режимы функционирования.	ОК932; ОПК6 У2 В1
4	Силы и средства РСЧС.	ОК932;ОПК6 У2 В1
5	Права граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК932;ОПК6 У2 В1
6	Обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от ЧС.	ОК932 У2 У3; ОПК6 У2 В1
7	Гражданская оборона: задачи, принципы организации, руководство. Силы гражданской обороны.	ОК932 У1 У2; ОПК6 33; У2 В1
8	Наводнение: понятие, причины. Классификация наводнений. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31 У1 У3 У2 В2; ОПК6 3133 У2
9	Лесные пожары: понятие, причины. Классификация. Поражающие факторы и медицинские последствия. Ожоги: симптомы, первая помощь. Правила поведения населения.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2 ОПК6 31 33 У2;
10	Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2; ОПК6 31 33 У1 У2
11	Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2; ОПК6 31 33У2;
12	Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6 3133 У2;
13	Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2; ОПК6 31 33У1У2;
14	Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6 33 У1У2;
15	Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии, восприимчивость человека к инфекции. Профилактика.	ОК9 31 У1У2 У3; В1 ОПК6 31 33 У1 У2;
16	Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.	ОК9 31 33 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 33 У2;
17	Ядовитые растения на территории Рязанской области. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	ОК9 31 33 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 33 У2;
18	Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных.	ОК9 31 33 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 33У2;

	Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.	
19	Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие. Первая помощь.	ОК9 33 У1 У3 В2; ОПК6 У2; ОК9 В1;
20	Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь утопающему.	ОК9 31 33 У1 У3 ВВ2; ОПК6 32 У2;
21	Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение. Холодовая травма (отморожение, переохлаждение, замерзание): симптомы, первая помощь.	ОК9 31 33 У1 У3 ВВ2; ОПК6 32 У2;
22	АХОВ: определение, классификация. ХОО: определение, виды. Авария на ХОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Основные способы защиты населения в условиях химического заражения.	ОК9 31 33 У1 У3 ВВ2; ОПК6 32 У2;
23	Пути поступления АХОВ в организм. Основные симптомы отравления. Первая помощь при поступлении АХОВ через ЖКТ, органы дыхания, при попадании на кожу и слизистую оболочку.	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6 У1 У2;
24	Отравления хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом. Причины, симптомы, первая помощь.	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6 У1 У2;
25	РОО: определение, виды. Авария на РОО: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Зоны радиационного загрязнения. Основные мероприятия по защите населения при радиационной аварии.	ОК9 31 У1У2 У3 В2; ОПК6 31 33 У1 У2;
26	Безопасность на различных видах городского транспорта.	ОК9 31 У1У2 У3 В2; ОПК6 31 33 У1 У2;
27	Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия. Действия населения при пожарах.	ОК9 31 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 У1 У2 31 33;
28	Отравление угарным газом: причины, симптомы, первая помощь пострадавшим.	ОК9 31 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 У1 У2 31 33;
29	Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.	ОК9 31 33У1 У2 У3 В1В2; ОПК6 33У У2;
30	Изменение состояния биосферы (загрязнение окружающей среды, категории загрязнений, биоразнообразие, экологические функции леса).	ОК9 У2; ОПК6 33 У2 В1
31	Изменение состояния атмосферы (аэрозоли, парниковые газы, кислотные дожди, изменение глобального климата, истощение озонового слоя).	ОК9 У2; ОПК6 33 У2 В1
32	Изменение состояния гидросферы. Водоснабжение города Рязани и Рязанской области.	ОК9 У2; ОПК6 33 У2 В1
33	Изменение свойств педосферы (деградация и загрязнение почвы).	ОК9 У2;ОПК6 33 У2В1
34	Экология городской среды (на примере города	ОК9 У2;ОПК6 33 У2В1

	Рязани и Рязанской области).	
35	ЧС социального характера: определение, классификация.	ОК9 У2;ОПК6 33 У2В1
36	Терроризм: определение, понятия о теракте, террористической группе, деятельности и организации. Классификация терроризма. Правовая база о противодействии терроризму.	ОК9 31 33У1 У2 У3 В1В2; ОПК6 33У У2;
37	Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных и других учреждениях.	ОК9 31 33У1 У2 У3 В1В2; ОПК6 33У У2;
38	Международный терроризм: факторы, способствующие его распространению, и основные черты.	ОК9 31 У2; ОПК6 33 В1
39	Особенности современного терроризма в России. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма (политические, экономические, социальные, правовые, идеологические).	ОК9 31 У2; ОПК6 33 В1
40	Заложничество. Определение. Основные правила поведения попавшего в заложники.	ОК9 31 32 У1; ОПК6 33 У2 В1
41	Город как среда повышенной опасности.	ОК9 31; ОПК6 33 У1 В1
42	Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОК932; ОПК6 У2 В1
43	Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, Д, туберкулез. Пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.	ОК932;ОПК6 У2 В1
44	Проблема ВИЧ – инфекции в современном обществе. Пути передачи ВИЧ, группы риска, симптомы, профилактика.	ОК932;ОПК6 У2 В1
45	Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.	ОК932 У2 У3; ОПК6 У2 В1
46	Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.	ОК932 У1 У2; ОПК6 33; У2 В1
47	Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.	ОК9 31 У1 У3 У2 В2; ОПК6 3133 У2
48	Национальная безопасность: определение, структура. Стратегические национальные приоритеты.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2 ОПК6 31 33 У2;
49	Информационная безопасность (ИБ): определение, интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Методы обеспечения информационной безопасности.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2; ОПК6 31 33 У1 У2
50	Продовольственная безопасность: определение, цель, задачи, риски.	ОК9 31 У1 У2 У3 В2; ОПК6 31 33У2;
51	Защита населения в ЧС: определение, принципы,	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6

	меры по защите.	3133 У2;
52	Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.	ОК9 33 У1 У3 В2; ОПК6 У2; ОК9 В1;
53	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	ОК9 У2;ОПК6 33 У2В1
54	Средства индивидуальной защиты кожи.	ОК9 У2;ОПК6 33 У2В1
55	Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.	ОК9 31 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 У1 У2 31 33
56	Индивидуальные средства медицинской защиты. Назначение, комплектация, порядок использования, сроки годности.	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6 33 У1У2;
57	Кровотечение: понятие, причины, анатомическая классификация, симптомы. Определение тяжести геморрагического шока в зависимости от объема кровопотери (индекс Алговера-Грубера).	ОК9 31 У1 У3 В2; ОПК6 3133 У2
58	Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения жгута.	ОК932;ОПК6 У2 В1
59	Транспортировка пострадавших. Способы транспортировки: на носилках, на руках, с использованием подручных средств и носилочной лямки. Носилки: устройство, правило разворачивания и укладки пострадавшего. Основные правила переноски на носилках.	ОК9 31 У1 У2 У3 В1 В2; ОПК6 У1 У2 31 33
60	Реанимация: определение, показания к проведению реанимации. Признаки клинической смерти. Правило АВС. Искусственная вентиляция легких методом «донора». Правила проведения непрямого массажа сердца.	ОК9 31 33У1 У2 У3 В1В2; ОПК6 33У У2;

## ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### (Шкалы оценивания)

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене – по пятибалльной шкале.

В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности (Таблица 2.5. программы дисциплины).

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Задания для контрольной работы  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
наименование дисциплины**

***Раздел «Теоретические основы ЧС»***

***Вариант 1***

- Задание 1. Что такое БЖД? Что является предметом БЖД?  
 Задание 2. Классификация ЧС по скорости.  
 Задание 3. Что такое источник ЧС?  
 Задание 4. Силы и средства ликвидации ЧС.  
 Задание 5. Что означает сокращение ГО?

***Вариант 2***

- Задание 1. Что такое БЖД? Что является объектом БЖД?  
 Задание 2. Классификация ЧС по масштабу.  
 Задание 3. Дайте определение зоны ЧС.  
 Задание 4. Режимы функционирования РСЧС.  
 Задание 5. Что означает сокращение АСДНР?

***Раздел «ЧС природного, техногенного, экологического и социального характера»***

***Вариант 1***

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
1. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках, называется .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• затором</li> <li>• паводком</li> <li>• нагонным наводнением</li> <li>• половодьем</li> </ul>
2. Точка на поверхности земли, находящаяся над гипоцентром землетрясения, называется .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эпицентром</li> <li>• метеоцентром</li> <li>• разломом</li> <li>• точка излома</li> </ul>
3. Укажите не менее двух вариантов ответа. Медицинские последствия наводнений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• травмы</li> <li>• удушье</li> <li>• утопление</li> <li>• ожоги</li> <li>• переохлаждение</li> <li>• электротравма</li> <li>• вспышки инфекционных заболеваний</li> </ul>



4. Если гроза застала вас во время прогулки, нужно спрятаться:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на открытой местности</li> <li>• в ближайшем здании</li> <li>• под деревом</li> <li>• в небольшом сарае</li> </ul>
5. Укажите не менее двух вариантов ответа. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• промывание желудка</li> <li>• прием активированного угля</li> <li>• прием средства от диареи</li> <li>• ингаляции кислорода</li> <li>• покой</li> <li>• обильное питье</li> </ul>
6. Дооформите определение химически опасного объекта (ХОО):	<p>ХОО – объект, на котором хранят, перерабатывают, используют или транспортируют ....., при аварии на котором или разрушении которого может произойти гибель или ..... заражение людей, животных и растений, а также ..... окружающей природной среды.</p>
7. Укажите не менее двух вариантов ответа. Симптомы отравления при поступлении АХОВ через ЖКТ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тошнота, рвота</li> <li>• кашель</li> <li>• боли в животе</li> <li>• понос</li> <li>• боль в груди</li> </ul>
8. Предприятия, осуществляющие разработку месторождений и обогащение урана, относят к ..... объектам	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пожароопасным</li> <li>• взрывоопасным</li> <li>• химически опасным</li> <li>• радиационно опасным</li> </ul>
9. Если человек упал на рельсы метро, но при этом не получил серьезных травм, может самостоятельно двигаться и есть время до прибытия поезда, то необходимо:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• попытаться спрятаться под край пассажирской платформы</li> <li>• попытаться самостоятельно выбраться на платформу</li> <li>• лечь лицом вниз в лоток между рельсами головой к поезду, пригнать голову и постараться не шевелиться</li> <li>• подняться, быстро идти по ходу движения поезда к началу платформы</li> </ul>
10. Укажите не менее двух вариантов ответа. Первая помощь при отравлении бытовым газом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вынести пострадавшего на свежий воздух</li> <li>• освободить от стесняющей одежды</li> <li>• сделать промывание желудка</li> <li>• уложить в спасательное положение (на бок)</li> <li>• уложить на спину</li> </ul>
11. Укажите не менее двух вариантов ответа. Экологические отличия человека от других биологических видов:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• генетическая цель</li> <li>• способность к производству пищи</li> <li>• трудовая деятельность</li> <li>• экологические связи</li> </ul>
12. Кислые осадки содержат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• азотную и серную кислоты</li> <li>• азотную, серную и органические кислоты</li> <li>• азотную кислоту</li> <li>• серную и органические кислоты</li> </ul>
13. Укажите не менее двух вариантов ответа. Последствия глобального потепления:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• затопление плодородных земель</li> <li>• рост числа природных катаклизмов</li> <li>• увеличение урожайности сельскохозяйственных культур</li> <li>• социальные потрясения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• удлинение отопительного периода</li> <li>• негативное влияние на здоровье людей</li> </ul>
14. Виды эрозии почв:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• водная, наземная</li> <li>• наземная, подземная</li> <li>• водная, ветровая</li> <li>• ветровая, осадковая</li> </ul>
15. Укажите не менее двух вариантов ответа. К ингредиентной категории загрязнений относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продукты сгорания ископаемого топлива</li> <li>• нарушение баланса популяций</li> <li>• отходы металлургии</li> <li>• зарегулирование водотоков</li> <li>• бытовой мусор</li> <li>• ядохимикаты</li> </ul>
16. В основе возникновения и развития ЧС социального характера лежит:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нарушение равновесия общественных отношений</li> <li>• организованная преступность</li> <li>• продовольственные проблемы</li> <li>• психическое утомление людей</li> </ul>
17. Укажите не менее двух вариантов ответа. Группы риска по заражению ИППП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алкоголики, наркоманы</li> <li>• дети</li> <li>• лица, ведущие беспорядочную половую жизнь</li> <li>• больные туберкулезом</li> </ul>
18. Толерантность к никотину на начальной стадии табакокурения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• низкая</li> <li>• постепенно нарастает</li> <li>• высокая</li> <li>• постепенно снижается</li> </ul>
19. Наркотическая бдительность в школах обеспечивается:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитателями</li> <li>• учителями</li> <li>• медицинским персоналом</li> <li>• соц. работниками</li> </ul>
20. Алкоголизм – это .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вредная привычка</li> <li>• хроническое психическое заболевание</li> <li>• разновидность наркомании</li> </ul>

### Вариант 2

<b>Вопросы</b>	<b>Варианты ответов</b>
1. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить</li> <li>• по возможности покинуть помещение и ждать помощи на улице</li> <li>• оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце</li> <li>• по возможности покинуть помещение и ждать на улице, подавая световые и звуковые знаки о помощи</li> </ul>
2. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эпидемией</li> <li>• пандемией</li> <li>• спорадией</li> <li>• эпизоотией</li> </ul>

<p>3. Укажите не менее двух вариантов ответа. Поражающие факторы смерча:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пониженное давление воздуха в воронке</li> <li>• повышенное давление воздуха в воронке</li> <li>• ливень</li> <li>• гроза</li> <li>• потеря видимости</li> </ul>
<p>4. Укажите не менее двух вариантов ответа. Медицинские последствия оползней:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• травмы</li> <li>• удушье</li> <li>• утопление</li> <li>• электротравма</li> <li>• перегревание</li> </ul>
<p>5. Симптомы поллиноза:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ограниченный безболезненный отёк</li> <li>• чихание, кашель, слёзотечение</li> <li>• боли в области сердца, одышка</li> <li>• тошнота, рвота, понос</li> </ul>
<p>6. Основной поражающий фактор при аварии на РОО:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• химический</li> <li>• ионизирующее излучение</li> <li>• высокая температура</li> <li>• ударная волна взрыва</li> </ul>
<p>7. Укажите не менее двух вариантов ответа. Первая помощь при электротравме:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обесточить пострадавшего</li> <li>• промыть желудок</li> <li>• вынести на свежий воздух</li> <li>• проверить наличие пульса и дыхания</li> <li>• при необходимости – реанимация</li> <li>• наложить тугую повязку на грудную клетку</li> </ul>
<p>8. Дооформите определение аварийного химически опасного вещества (АХОВ):</p>	<p>АХОВ – аварийное химически опасное вещество, применяемое в ....., ....., ..... и в других сферах деятельности, которое при аварийном ..... может вызвать ..... объектов окружающей среды в поражающих живой организм .....</p>
<p>9. Укажите не менее двух вариантов ответа. К РОО относятся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предприятия, осуществляющие разработку месторождений и обогащение урана</li> <li>• ядерные реакторы</li> <li>• медицинские учреждения</li> <li>• металлургическое производство</li> </ul>
<p>10. Укажите не менее двух вариантов ответа. Симптомы отравления при поступлении АХОВ через органы дыхания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тошнота, рвота</li> <li>• кашель</li> <li>• боль в груди</li> <li>• боли в животе</li> <li>• одышка</li> <li>• удушье</li> </ul>
<p>11. Особо охраняемое законом пространство, которое полностью изъято из обычного хозяйственного использования с целью сохранения в естественном состоянии природного комплекса это:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заказник</li> <li>• заповедник</li> <li>• национальный парк</li> <li>• ботанический сад</li> </ul>
<p>12. Источники радиоактивного загрязнения вод:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тепловые станции</li> <li>• нефтяные скважины</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• радиоизотопные лаборатории</li> <li>• захоронения радиоактивных отходов на дне моря</li> </ul>
13. Основной парниковый газ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• диоксид азота</li> <li>• оксид углерода</li> <li>• диоксид углерода</li> <li>• диоксид серы</li> </ul>
14. Укажите не менее двух вариантов ответа. К параметрической категории загрязнений относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продукты сгорания ископаемого топлива</li> <li>• тепловое загрязнение</li> <li>• световое загрязнение</li> <li>• степные пожары</li> <li>• комплексный фактор беспокойства</li> </ul>
15. Основной антропогенный фактор, разрушающий озон:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• фреоны</li> <li>• оксиды серы</li> <li>• выход метана из разломов земной коры</li> </ul>
16. Укажите не менее двух вариантов ответа. Пути передачи гепатитов В, С, дельта:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• половой</li> <li>• контактно-бытовой</li> <li>• трансплацентарный</li> <li>• фекально-оральный</li> <li>• парентеральный</li> </ul>
17. Основной путь передачи туберкулёза:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пищевой</li> <li>• половой</li> <li>• трансплацентарный</li> <li>• воздушно-капельный</li> </ul>
18. Вторая стадия никотинового синдрома (хроническая) характеризуется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышением работоспособности</li> <li>• отсутствием физической зависимости</li> <li>• высокой толерантностью к никотину</li> <li>• падением толерантности к никотину</li> </ul>
19. Физическая зависимость от наркотиков проявляется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психическими расстройствами</li> <li>• абстинентным синдромом</li> <li>• уремическим синдромом</li> <li>• корешковым синдромом</li> </ul>
20. На какой стадии алкоголизма формируется психическая зависимость от алкоголя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• неврастенической</li> <li>• наркотической</li> <li>• энцефалопатической</li> </ul>

**Задания для отработки практического навыка  
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
наименование дисциплины

***Тема «Первая помощь в очаге ЧС. Способы временной остановки кровотечения»***

**Вариант 1**

Задание 1. Анатомическая классификация кровотечения.

Задание 2. Наложение артериального жгута на плечо.

**Вариант 2**

Задание 1. Классические признаки кровотечения.

Задание 2. Техника остановки артериального кровотечения из голени.

***Тема «Первая помощь в очаге ЧС. Реанимация (система АВС)»***

***Вариант 1***

Задание 1. Признаки клинической смерти.

Задание 2. ИВЛ на тренажере.

***Вариант 2***

Задание 1. Методика ИВЛ методом донора.

Задание 2. НМС на тренажере.

***Тема «Первая помощь в очаге ЧС. Транспортировка пострадавших и больных из очага поражения»***

***Вариант 1***

Задание 1. Транспортировка пострадавшего на носилках по ровной местности.

***Вариант 2***

Задание 1. Транспортировка пострадавшего на носилках вверх по лестнице.

**Критерии оценки:**

Оценка	Критерии
отлично	<ul style="list-style-type: none"><li>– полное раскрытие раздела;</li><li>– указание точных названий и определений;</li><li>– правильная формулировка понятий и категорий;</li><li>– приведение формул и соответствующей статистики;</li><li>– безошибочное выполнение практических заданий, задач, упражнений и др.</li></ul>
хорошо	<ul style="list-style-type: none"><li>– недостаточно полное раскрытие раздела;</li><li>– несущественные ошибки в определении понятий и категорий,</li><li>– формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;</li><li>– выполнение практических заданий, задач, упражнений с минимальным количеством ошибок</li></ul>
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"><li>– отражение лишь общего направления изложения содержания раздела дисциплины;</li><li>– наличие достаточного количества несущественных или двух – трех существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.;</li><li>– наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</li></ul>

неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нераскрытое содержание раздела дисциплины;</li> <li>– большое количество существенных ошибок;</li> <li>– наличие грамматических и стилистических ошибок;</li> <li>– отсутствие навыков выполнения практических заданий, задач, упражнений</li> </ul>
---------------------	---

## **Темы рефератов, электронных презентаций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

наименование дисциплины

1. Землетрясение: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Синдром длительного раздавливания (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
2. Оползни и сели: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Переломы и вывихи (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
3. Снежные лавины: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Отморожение и переохлаждение (понятие, симптомы, первая помощь). Правила поведения населения.
4. Буря, ураган, смерч: понятие, причины. Поражающие факторы и медицинские последствия. Правила поведения населения.
5. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
6. Массовые инфекционные заболевания людей: эпидемии, пандемии. Восприимчивость человека к инфекции. Профилактика инфекционных заболеваний.
7. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами. Ядовитые грибы на территории Рязанской области. Ботулизм.
8. Ядовитые растения. Симптомы отравления. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.
9. Укусы насекомых (перепончатокрылых, клеща), ядовитых змей (гадюка) и диких животных. Симптомы. Первая помощь пострадавшим. Бешенство.
10. Аллергические реакции (крапивница, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок). Понятие, симптомы, первая помощь.
11. Основы поведения людей на воде. Несчастные случаи и причины гибели людей на воде. Утопление: виды, симптомы, первая помощь.
12. Меры предосторожности на льду. Помощь провалившемуся под лед. Зимние спасательные средства и их применение.
13. Безопасность на автомобильном транспорте. Причины и виды ДТП. Поражающие факторы и медицинские последствия при ДТП. Правила поведения при ДТП.
14. Правила безопасного поведения в общественном транспорте (автобус, троллейбус, маршрутное такси, трамвай, метро).

15. Пожары в жилище: причины, поражающие факторы и медицинские последствия пожара. Действия населения при пожарах. Отравление угарным газом (причины, симптомы, первая помощь).
16. Отравление хлором, аммиаком, синильной кислотой и метиловым спиртом (сфера применения, симптомы, первая помощь).
17. Правила безопасной эксплуатации бытовой электротехники и газовых приборов. Первая помощь при поражении электрическим током и отравлении бытовым газом.
18. Истощение озонового слоя. Значение озонового слоя для планеты. Вещества, разрушающие озоновый слой. Последствия для здоровья человека и других живых организмов. Монреальский протокол.
19. Деграляция почв: эрозия, опустынивание, засоление, заболачивание, закисление, дегумификация. Причины и последствия.
20. Изменение глобального климата. Причины и последствия.
21. Город как среда повышенной опасности.
22. Социально обусловленные болезни: инфекции передаваемые половым путем, ВИЧ – инфекция. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
23. Социально обусловленные болезни: вирусные гепатиты – В, С, дельта, туберкулез. Возбудители, источник заражения, пути передачи, группы риска, симптомы, профилактика.
24. Наркомании и токсикомании: определение, развитие психической и физической зависимости от наркотиков и токсикантов. Медицинские и социальные последствия. Профилактика формирования зависимости.
25. Табакокурение: определение, стадии развития. Состав табачного дыма. Основные органы-мишени воздействия табака. Влияние табакокурения на женский и подростковый организм. Профилактика табакокурения.
26. Алкоголизм: определение, стадии развития. Основные органы-мишени воздействия алкоголя. Социальные последствия алкоголизации населения. Подростковый и женский алкоголизм. Профилактика алкоголизма.
27. Средства коллективной защиты: определение, классификация, защитные свойства. Убежища, их устройство и оборудование. Правила пользования убежищами.
28. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
29. Средства индивидуальной защиты кожи.
30. Эвакуация как один из способов защиты населения. Способы эвакуации. Действия населения при оповещении о начале эвакуации. Обязанности эвакуируемых и их экипировка. Правила поведения на сборном эвакуопункте и в пути следования.

#### Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены

	<p>данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.</p>
хорошо	<p>Выставляется обучающемуся если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p>Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.</p>
удовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</p>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Б.1.Б.12.

Дисциплина изучается на 1 курсе ( 2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи. 2. Единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС. 3. Правила оказания первой помощи.	1. Применять практические навыки обеспечения безопасности. 2.Использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС. 3.Уметь оказывать первую помощь.	1. Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся. 2. Навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	1. Факторы, влияющие на здоровье. 2. Основы здорового образа жизни. 3. Характеристики чрезвычайных	1.Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного	1. Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной среды (в т.ч. и образовательной) от поражающих

			ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	пространства. 2. Уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья. 3. Укреплять свое здоровье.	факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.
--	--	--	--	---	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
**Экзамен ( 2 семестр).**

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Skype, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

## 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе изучения, применения, установления норм безопасности жизнедеятельности человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1.	ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Теоретические аспекты чрезвычайных ситуаций (ЧС); единую государственную систему предупреждения и ликвидации ЧС; поражающие факторы и правила поведения при ЧС; правила оказания первой помощи.	Применять практические навыки обеспечения безопасности, использовать методологию снижения риска и основные методы защиты от ЧС, уметь оказывать первую помощь.	Навыками организации профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.
2.	ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся	Факторы, влияющие на здоровье; основы здорового образа жизни; характеристики чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера.	Применять полученные теоретические знания на практике для создания безопасного образовательного пространства; уметь справляться с нестандартными ситуациями без ущерба для здоровья.	Навыками по организации защиты и обеспечению безопасной образовательной среды от поражающих факторов, аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических акций.

## 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Экзамен (2семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.

