

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
директор ИППСР



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ**

Уровень основной профессиональной образовательной программы  
**бакалавриат**

Направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профили) подготовки – Начальное образование

Форма обучения – очная

Срок освоения ОПОП – нормативный

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра общей и теоретической физики и методики преподавания физики

Рязань, 2020

## **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, как в теории, так и на практике применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология»

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА**

2.1. Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины Б1.В.ОД.12.)

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: школьный курс математики, биологии.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- производственная практика

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и профессиональных компетенций, установленных ВУЗом (ПКВ)

№ п / п	Номер/ индекс компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Факторы, развивающие способность детей к самоорганизации и самообразованию	Манипулировать факторами, способствующими самоорганизации и самообразованию детей в процессе трудовой творческой деятельности	Навыками практической реализации приемов, развивающих способности детей к самоорганизации и самообразованию
2	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Приемы и методы организации самостоятельной работы детей в учебной и не учебной трудовой деятельности	Организовывать самостоятельную деятельность детей, как на уроках технологии, так и во внеклассной работе	Навыками организации самостоятельной работы детей, ориентированной на развитие творческих способностей
3	ПКВ-6	Способность применять знания теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	Знать приемы и методы обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	Уметь организовывать самостоятельную учебно-досуговую трудовую деятельность детей младшего школьного возраста творческой направленности	Навыками организации самостоятельной учебно-досуговой трудовой деятельности школьников творческой направленности

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

1. Иметь представление о разнообразии конструкционных материалов используемых в техническом и прикладном творчестве и их происхождении.
2. Знать важнейшие свойства материалов используемых в прикладной деятельности.
3. Владеть первичными навыками выполнения элементов графической грамоты.
4. Владеть классическими приемами ручной обработки бумаги, картона, текстиля, природных и искусственных материалов и навыками обращения с необходимыми инструментами и приспособлениями.
5. Иметь представление о разнообразии профессий связанных с ручной обработкой конструкционных материалов.
6. Соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями; поддержания порядка на рабочих местах.

## 2.5. Карта компетенций дисциплины

Наименование дисциплины: **Методика преподавания технологии**

Цели изучения дисциплины: использование современных, научно обоснованных приемов и методов в процессе обучения в соответствии с образовательной программой и возрастными особенностями детей младшего школьного возраста; раскрытие психологических и педагогических основ художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста на основе индивидуального подхода; применение инновационных средств обучения, информационных и компьютерных технологий для осуществления углубленного и целостного изучения дисциплины; формирование общей культуры студентов; развитие художественного и технического творчества в едином процессе ознакомления с элементами художественной культуры и эстетическими ценностями своего народа.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие:

<i>Общекультурные компетенции:</i>					
Компетенции		Перечень компонентов	Технология формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенции
индекс	формулировка				
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Навыки владения приемами самоорганизации и самообразования	Авторская разработка отдельных блоков и тем программ предметов художественно – эстетического цикла с элементами самоорганизации и самообразования	Проверка выполненных самостоятельно творческих работ, зачет	<u>пороговый</u> : знает технологию разработки рабочих программ с элементами самоорганизации и самообразования <u>повышенный</u> : способен разрабатывать новые курсы и программы

					соответствующего профиля элементами самоорганизации и самообразования
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать их творческие способности	Навыки самостоятельной работы при выполнении практических заданий различной степени сложности; творческий подход к выполнению индивидуальных практических заданий	Творчески-самостоятельный подход к выполняемым объектам труда младших школьников	Проверка выполненных работ с учетом степени самостоятельности их выполнения и творческого подхода, зачет	<u>пороговый:</u> знает приемы и методы организации самостоятельной работы детей  <u>повышенный:</u> владеет приемами творческого подхода к организации и осуществлению трудового процесса младших школьников
<b>профессиональные компетенции установленные ВУЗом (ПКВ) :</b>					
ПКВ-6	Способность применять знания теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического	Знания теоретических основ и навыков организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования	Устные ответы, выполнение творческих работ художественно-эстетической направленности	Собеседование, проверка выполненных работ с учетом степени самостоятельности и их выполнения и творческого подхода, зачет	Пороговый: знание теоретических основ и владение навыками организации учебной деятельности трудовой и художественно-прикладной направленности. Повышенный:

	образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста				способность реализовывать полученные знания и выработанные умения в практической педагогической деятельности разновозрастной направленности
--	--	--	--	--	---

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№2
			часов
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>В том числе:</b>			
<b>СРС в семестре:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Курсовая работа	КП	-	-
	КР	-	-
Другие виды СРС:			
Подготовка к устному собеседованию по вопросам технологии обработки конструкционных материалов		4	4
Подготовка к защите творческих прикладных работ		2	2
Практическое выполнение творческих работ (объектов труда младших школьников) из разных материалов: бумаги, картона, текстиля, природного и искусственного происхождения, с использованием металла (проволока, станиоль, фольга) и древесины (полуфабрикаты, фанера)		16	16
Разработка инструкционных, технологических карт, к объектам труда младших школьников, оформление коллекций (бумаги, картона, ниток, ткани и др.)		10	10
Подготовка к зачёту		4	4
<b>СРС в период сессии:</b>		-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	-
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

<b>№ семестра</b>	<b>№ раздела</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела в дидактических единицах</b>
2	1	Общие вопросы методики преподавания дисциплины	Содержание дисциплины. Материальное оснащение. Методика и методические приемы преподавания технологии. Анализ программ по технологии. Подготовка и организация процесса трудового обучения.
2	2	Специальные вопросы методики преподавания дисциплины	Работа с бумагой и картоном. Работа с волокнистыми материалами и тканью. Работа с разными материалами (природного происхождения, искусственного, древесина, металл). Методика организации и проведения уроков. Внеклассная и внешкольная работа технологической направленности.

## 2.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ семестра	№ раздела	№ семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1	Общие вопросы методики преподавания технологии: содержание дисциплины материальное оснащение дисциплины методические приемы преподавания технологии анализ программ по технологии организация процесса обучения декоративно-прикладное творчество на уроках технологии	4 2 6 2 2 2			2	4 2 8 2 4	Собеседование: 3,6,9,12
2	2	Специальные вопросы методики преподавания технологии: Работа с бумагой и картоном Работа с волокнистыми материалами и тканью Работа с разными материалами (природные, искусственные, металл, древесина)	- - -	- -	8 6 4	12 8 8	20 14 12	Собеседование: 3, 6, 9, 12 недели; ИДЗ: 3, 5, 7-17 недели; расчетно-графические работы: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 15, 17 недели; контрольный просмотр работ: 3-17 недели
		Подготовка к зачёту	-	-		4	4	
		<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>Зачет</b>

2.3. Лабораторный практикум – не предусмотрен

2.4. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены по учебному плану.

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

#### 3.1. Виды СРС

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
2	1	Общие вопросы методики преподавания технологии	Подготовка к устному собеседованию по вопросам технологии обработки конструкционных материалов (просмотр методических разработок, чтение специальной литературы, поиск и чтение дополнительной литературы, изучение детских творческих работ) Разработка конспекта урока по одной из выбранных тем	4
2	2	Специальные вопросы методики преподавания технологии:	Подготовка к защите творческих прикладных работ	2
			Практическое выполнение творческих работ (объектов труда младших школьников) из разных материалов (16часов): образцы объектов труда младших школьников из бумаги (оригами, киригами, аппликация, мозаика и др.)	4
			образцы объектов труда младших школьников из картона (танграммы, плоскостный картонаж, объемный картонаж и др.)	4
			разработка инструкционных и технологических карт к выполняемым объектам труда из бумаги и картона	4
			образцы объектов труда младших школьников из волокна, ровницы, пряжи, ниток	2
			образцы объектов труда младших школьников из ткани	4
			разработка инструкционных и технологических карт к выполняемым объектам труда из текстильных материалов (коллекции, образцы ручных швов, образцы вышивки крестом, гладью, свободным контуром)	4
			образцы объектов труда младших школьников из природных материалов	2
			разработка инструкционных и технологических карт к выполняемым объектам труда из природных материалов	2
		<b>Итого в семестре</b>		<b>36</b>

#### 3.2. График работы студента Семестр № 2

Форма оценочного средства	Условное обозначение	Номер недели																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Собеседование	Сб			+			+			+			+						
Индивидуальные домашние задания	ИДЗ			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Выполнение расчетно-графических работ	РГР		+		+		+		+		+		+			+		+	
Контрольный просмотр работ	КПР			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*перечень собственных материалов (методические разработки кафедры и авторские разработки преподавателя), которые помогают обучающимся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины:*

1. Коллекции конструкционных и иных материалов.
2. Образцы объектов труда младших школьников.
3. Технологические карты к изготавливаемым объектам труда младших школьников.
4. Методические разработки к изготавливаемым объектам труда.
5. Инструменты и приспособления для выполнения творческих прикладных работ.
6. Иллюстративный материал по технологиям получения основных конструкционных материалов и их применения в народном хозяйстве.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (см. Фонд оценочных средств)

4.2. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по учебной дисциплине

Рейтинговая система в Университете не используется.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Коньшева, Н.М. Теория и методика преподавания технологии в начальной школе : учебное пособие / Н.М. Коньшева. - Смоленск : Ассоциация XXI век, 2006. - 294 с. : ил.,табл., схем. - (Педагогическое образование). - ISBN 5893081943 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=55786</a> (25.08.2020).	1,2	2	ЭБС	

### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Серебренников, Л. Н. Методика обучения технологии : учебник для академического бакалавриата / Л. Н. Серебренников. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06302-8. — Режим доступа : <a href="http://www.biblio-online.ru/book/287C8641-25D2-4793-A8AD-5C079BD6333B">www.biblio-online.ru/book/287C8641-25D2-4793-A8AD-5C079BD6333B</a> . (дата обращения 25.08.2020)	2	2	ЭБС	
2.	Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической деятельности в предметной области «Технология» : монография / Э.М. Галямова. - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0097-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=437296</a> (25.08.2020).	1,2	2	ЭБС	
3.	Галямова, Э.М. Интегративный подход при подготовке будущих учителей начальных классов к творческой педагогической	1,2	2	ЭБС	

	деятельности в предметной области «Технология» / Э.М. Галямова ; Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : Прометей, 2012. - 174 с. - ISBN 978-5-4263-0097-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211714">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211714</a> (25.08.2020).				
4.	Болотова, С.А. Методическое пособие к учебнику Л.Ю. Огерчук «Технология». 4 класс / С.А. Болотова, С.А. Басаримова. - Москва : Русское слово — учебник, 2016. - 201 с. : табл., ил. - (Начальная инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-023-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486066</a> (25.08.2020).	1,2	2	ЭБС	
5.	Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56304</a> (25.08.2020).	1,2	2	ЭБС	

### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная библиотека РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
2. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red) (дата обращения: 29.08.2020).
3. Электронный каталог НБ РГУ имени С. А. Есенина [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ РГУ имени С.А. Есенина. – Рязань, [1990 - ]. – Режим доступа: <http://library.rsu.edu.ru/marc>, свободный (дата обращения: 29.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 29.08.2020).

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". - М : [б. и.], - Загл. с титул. экрана. - URL: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) (дата обращения: 25.08.2020).

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : информационная система / ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика". – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Учительская копилка. [Электронный ресурс] Сайт для учителей: публикации и методические материалы. - URL: <http://uchkopilka.ru/nachal-obraz> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Фестиваль «Открытый урок. 1 сентября». [Электронный ресурс]. Издательский дом «1 сентября». Интернет-проекты для учителей. URL: <http://festival.1september.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». [Электронный ресурс]. Сайты и учебно-методические материалы учителей начальной школы. URL: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola> (дата обращения: 25.08.2020).

6. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. Каталог ресурсов и методические материалы для учителей начальных классов. URL: <http://1-4.prosv.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

## **5.5. Периодические издания**

Журнал «Начальная школа», научно-методический журнал// гл.редактор Степанова С.В. URL: <https://www.n-shkola.ru/> (дата обращения: 25.08.2020).

## **1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

стандартно и специально оборудованные аудитории для проведения лекций и практических занятий – наличие инструментов и приспособлений, специально оборудованных рабочих мест, водопровод, аптечка, спецодежда, доска, чертежно-измерительный инструмент.

### **6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

видеопроектор, переносной экран, классная доска с чертежно-измерительными приспособлениями, столы с индивидуальным набором инструментов и материалов для выполнения практических работ.

**6.3. Требования к специализированному оборудованию:**  
водопровод, средства ухода за рабочими местами, аптечка.

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** (заполняется для стандарта ФГОС ВПО)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, технологические приемы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание овладению технологическими приемами, необходимых для решения поставленных программой практических задач. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, практическая отработка технологических приемов, практическое выполнение объектов труда младших школьников, просмотр рекомендуемой литературы
Отработка практического навыка	Творческое выполнение работ прикладного характера как объектов труда младших школьников.
Подготовка к зачету	Подготовке к зачету предшествует выполнение всех видов практических заданий (образцы изделий, технологические карты, коллекционный материал и т. д.), ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с возможным использованием слайд-презентаций.
2. Просмотр на практических занятиях обучающих лучших образцов прикладных изделий.
3. Индивидуальное консультирование студентов посредством конкретного, уточняющего показа технологических приемов.

## **10. «Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО



Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows <sup>1</sup>	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

### **Дополнительная информация:**

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о покупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО **запрещено.**

---

<sup>1</sup> Информация об операционной системе Windows, установленной на кафедральных ноутбуках, размещена на лицензионных наклейках на ноутбуках. При необходимости, можно обратиться за консультацией к начальнику отдела программно-технического обеспечения Солдатову Г. и/ или начальнику УИУ Захаркину И.А.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

***Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине для промежуточного контроля успеваемости***

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Общие вопросы методики преподавания дисциплины	ОК-6; ПК-7	зачёт
2	Специальные вопросы методики преподавания дисциплины	ОК-6; ПК-7; ПВК-6	

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Элементы компетенции	Индекс компетенции
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		1) основные факторы, развивающие способность детей к самоорганизации	ОК-6.31
		2) основные факторы стимулирующие самообразование детей	ОК-6.32
		<b>Уметь</b>	
		1) манипулировать факторами, способствующими самоорганизации ребенка	ОК-6.У1
		2) применять на практике приемы, способствующие самообразованию детей	ОК-6.У2
		<b>Владеть</b>	
		1) навыками практической реализации приемов, развивающих способности детей к самоорганизации	ОК-6.В1
		2) навыками практической реализации приемов развивающих способности детей к самообразованию	ОК-6.В2
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность,	<b>Знать</b>	
		1) приемы и методы организации самостоятельной работы детей на уроках технологии	ПК-7.31
		2) приемы и методы организации самостоятельной трудовой	ПК-7.32

	инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	деятельности детей во внеучебное время	
		<b>Уметь</b>	
		1) организовывать самостоятельную деятельность детей на уроках технологии	ПК-7.У1
		2) организовывать самостоятельную трудовую деятельность детей во внеклассной работе	ПК-7.У2
		<b>Владеть</b>	
		1) навыками организации самостоятельной, творчески направленной, работы детей на уроке технологии	ПК-7.В1
		2) навыками организации самостоятельной, творчески направленной, работы детей во внеурочное время	ПК-7.В2
ПВК-6	Способность применять знания теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	<b>Знать</b>	
		1) приемы и методы, обеспечивающие развитие творческого потенциала детей	ПВК-6.31
		2) приемы и методы, обеспечивающие развитие самостоятельности детей в процессе трудовой деятельности	ПВК-6.31
		<b>Уметь</b>	
		1) организовывать самостоятельную учебно-досуговую трудовую деятельность детей младшего школьного возраста	ПВК-6.У1
		2) придавать самостоятельной учебно-досуговой трудовой деятельности детей творческий характер	ПВК-6.У2
		<b>Владеть</b>	
		1) навыками организации самостоятельной учебной трудовой деятельности творческой направленности	ПВК-6.В1
		2) навыками организации самостоятельной досуговой, внеклассной трудовой деятельности творческой направленности	ПВК-6.В2

### Примеры оценочных средств при аттестации студентов

№ п/п	Вопросы для аттестационной проверки	Код компетенции
1	Назовите цели и задачи технологического образования в	ОК-6.31; ОК-6.32; ПВК-6.31

	начальной школе	
2	Опишите особенности содержания кабинета технологии в начальной школе	ОК-6.32; ПК-7.32; ПВК-6.У1
3	Назовите основные требования к санитарно-гигиеническому оснащению кабинета технологии	ОК-6.32; ПК-7.У1; ПВК-6.У1
4	Перечислите основные требования к соблюдению правил безопасного труда на уроках технологии	ОК-6.У1; ОК-6.У2; ПК-7.31
5	Расскажите об основных инструментах и приспособлениях используемых детьми на уроках технологии	ПК-7.31; ПВК-6.31; ПВК-6.У1
6	Назовите основные формы внеклассной и внешкольной работы технологической направленности	ПК-7.31; ПВК-6.31
7	Раскройте содержание приемов и методов, используемых учителем на уроках технологии	ПК-7.31; ПВК-6.31
8	Опишите важнейшие свойства бумаги и картона	ОК-6.32; ОК-6.В1; ПВК-6.У1
9	Опишите важнейшие свойства текстильных материалов	ОК-6.32; ОК-6.В1; ПВК-6.У1
10	Элементы графической грамотности: расскажите об особенностях их применения при работе с детьми на уроках технологии	ОК-6.32; ОК-6.У1; ПВК-6.У2
11	Перечислите основные условия выполнения разметочных операций	ПК-7.У2; ПВК-6.У2; ПВК-6.В1
12	Назовите особенности выполнения операций по раскрою различных материалов	ОК-6.В2; ПК-7.У2; ПВК-6.У1; ПВК-6.В1
13	Перечислите основные приемы выполнения сборочных операций	ОК-6.32; ОК-6.В2; ПВК-6.31
14	Растолкуйте, в чем состоит особенность выполнения доводочных операций	ОК-6.В2; ПВК-6.31
15	Объясните, в чем заключается особенность выполнения отделочных операций	ОК-6.32; ОК-6.В2; ПВК-6.31
16	Формообразование, опишите суть этих технологических	ПК-7.В1; ПКВ-6.В2

	операций	
17	Раскройте специфику приемов обработки пластических материалов: пластилин, глина, слоеное тесто, папье-маше, и др.	ОК-6.32; ОК-6.У1; ПКВ-6.В1 ПКВ-6.В2
18	Раскройте специфику приемов обработки природных материалов и их разнообразие	ОК-6.32; ОК-6.У1; ПКВ-6.В1
19	Раскройте специфику приемов обработки искусственных материалов и их разнообразие	ОК-6.32; ОК-6.У1; ПКВ-6.В1
20	Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями живого уголка кабинета технологии	ОК-6.32; ОК-6.В1; ПКВ-6.У1
21	Назовите основные агротехнические приемы по уходу за растениями на пришкольном участке	ОК-6.32; ОК-6.В1; ПКВ-6.У1
22	Назовите основные этапы проведения уроков технологии в начальных классах	ПК-7.31; ПКВ-6.31; ПКВ-6.У1
23	Расскажите о содержании подготовительных работ учителя к урокам технологии	ПК-7.31; ПКВ-6.31; ПКВ-6.У1
24	Расскажите об особенностях тематического, перспективного планирования уроков технологии	ПК-7.31; ПКВ-6.31; ПКВ-6.У1
25	Опишите возможные приемы первичной профориентации младших школьников	ПК-7.31; ПКВ-6.31; ПКВ-6.У1

## **ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** (Шкалы оценивания)

### **«Зачтено»**

1) оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2) оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или

выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3) оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

**«Не зачтено»** – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания технологии» является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, как в теории, так и на практике применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология»

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания технологии» относится к вариативной части Блока 1 (обязательные дисциплины Б1.В.ОД.12.)

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п / п	Ном ер/и ндек с комп етен ции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Факторы, развивающие способность детей к самоорганизации и самообразованию	Манипулировать факторами, способствующими самоорганизации и самообразованию детей в процессе трудовой творческой деятельности	Навыками практической реализации приемов, развивающих способности детей к самоорганизации и самообразованию
2	ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Приемы и методы организации самостоятельной работы детей в учебной и не учебной трудовой деятельности	Организовывать самостоятельную деятельность детей, как на уроках технологии, так и во внеклассной работе	Навыками организации самостоятельной работы детей, ориентированной на развитие творческих способностей
3	ПКВ-6	Способность применять знания теоретических основ и навыки организации практической деятельности начального художественно-эстетического образования, обеспечивающие развитие	Знать приемы и методы обеспечивающие развитие творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста	Уметь организовывать самостоятельную учебно-досуговую трудовую деятельность детей младшего школьного возраста творческой	Навыками организации самостоятельной учебно-досуговой трудовой деятельности школьников



	творчества и самостоятельности детей младшего школьного возраста		направленности	творческой направленности
--	--	--	----------------	---------------------------

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения**  
Зачет (2 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.