

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова  
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.01– Педагогическое образование*

Профиль: *Начальное образование*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 4 года*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *гуманитарных и естественно-научных дисциплин  
и методики их преподавания*

Рязань 2020

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *«Литературное развитие младших школьников»* является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе усвоения литературоведческих знаний и принципов организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина *«Литературное развитие младших школьников»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.04).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: *«Детская литература с основами литературоведения»*, *«Методика литературного чтения с практикой читательской деятельности»*, *«Речевое развитие младших школьников при работе с текстом»*, *«Основы интерпретации художественного текста»*, *«Интерпретационный анализ текста»*.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✓ написание выпускной квалификационной работы.

**2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), профессиональных (ПКО) и профессиональных компетенций, установленных вузом (ПКВ):

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2.</b> Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	критерии отбора художественных текстов для детского чтения и литературного образования	анализировать язык художественного произведения с литературоведческой точки зрения	анализа произведений детской литературы с точки зрения образовательного или воспитательного потенциала
2.	<b>ПК-4</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<b>ПК-4.3.</b> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	способы работы с текстом	определять специфику литературы как вида искусства	анализа художественных текстов разных родов и жанров

3.	<p align="center"><b>ПК-9</b></p> <p align="center">Способен применять знания теоретических основ и технологий начального языкового и литературного образования в обучении обучающихся начальных классов русскому языку и в формировании у них читательской самостоятельности</p>	<p align="center"><b>ПК-9.1.</b></p> <p align="center">Знает теоретические основы и технологии методики обучения русскому языку и литературному чтению</p>	<p align="center">основные принципы литературоведческого анализа художественного произведения</p>	<p align="center">организовать читательскую деятельность детей младшего школьного возраста</p>	<p align="center">определения закономерностей литературного процесса</p>
4.		<p align="center"><b>ПК 9.3.</b></p> <p align="center">Применяет знания теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности</p>	<p align="center">основные понятия теории литературы и читательской деятельности</p>	<p align="center">анализировать различные с точки зрения жанра, формы, содержания и тематики литературные произведения</p>	<p align="center">методами и приемами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы</p>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 (часов)
1		2	3
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
<b>2. Самостоятельная работа студента (всего)</b>		<b>42</b>	<b>42</b>
<b>3. Курсовая работа</b>	<b>КП</b>		
	<b>КР</b>		
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>Общая</b>	<b>часов</b>	<b>72</b>
		<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра №	раздела №	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Форма и содержание литературного произведения	Литературоведение как наука. Идейное содержание литературных произведений. Виды и жанры литературы. Форма художественного произведения. Художественность. Образ и образность.
8	2	Стилевые особенности литературных произведений	Стиль литературных произведений. Стихосложение. Художественный метод. Виды художественного метода.
8	3	Читательская деятельность. Виды восприятия	Теория литературы как научная основа читательской деятельности. Принципы организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста. Учебный материал для чтения и начального литературного образования. Способы работы с текстом.

**2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены**

## 3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **42** часов. Видами СРС являются:

- ✓ подготовка к письменному отчету-защите по семинарам;
- ✓ подготовка к защите электронных рефератов-презентаций;
- ✓ подготовка к тестированию знаний фактического материала;
- ✓ подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам.

#### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	В.П. Мещеряков [и др.]. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Текст] : учебник для бакалавров. – Москва : Юрайт, 2015.
2.	О.В. Сосновская. Теория и практика читательской деятельности [Текст] : учебник. – Москва : Академия, 2013.

##### 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	А.Б. Есин. Принципы и приемы анализа литературного произведения [Текст] : учебное пособие. – Москва : Флинта: Наука, 2015.
2.	О.Н. Турышева. Теория и методология зарубежного литературоведения [Текст] : учебное пособие. – Москва : Флинта: Наука, 2013.

##### 5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки, имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2> (дата обращения:25.08.2020)

2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ud\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red) (дата обращения: 25.08.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины:**

1. Сервер Стихи.ру. — <http://www.stihi.ru/avtor/sogimos&book=107#107> (дата обращения: 25.08.2020)
2. Сайт филологического факультета Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина. — [http://www.bigpi.biysk.ru/ff/viewpage.php?page\\_id=81#koncept](http://www.bigpi.biysk.ru/ff/viewpage.php?page_id=81#koncept) (дата обращения: 25.08.2020)
3. Сайт о русском языке и литературе. — <http://www.textologia.ru/> (дата обращения: 25.08.2020)
4. Библиотека Гумер. — <http://www.gumer.info/> (дата обращения: 25.08.2020)
5. Сайт Международный учебно-научный центр РГГУ «Высшая школа европейских культур». — <http://www.iek.edu.ru/publish/ltcont.htm> (дата обращения: 25.08.2020)
6. Сайт Детский сад.Ру. — <http://www.detskiysad.ru/raznlit/literaturovedenie.html> (дата обращения: 25.08.2020)
7. Сайт Литературный глоссарий. — <http://www.bukinistu.ru/> (дата обращения: 25.08.2020)
8. Сайт Русский язык и литература. — <http://literarus.narod.ru/> (дата обращения: 25.08.2020)
9. Информационный портал Русские рифмы. — <http://rifma.com.ru/> (дата обращения: 25.08.2020)

#### **5.5. Периодические издания**

1. Журнал «Начальная школа» – Режим доступа: <https://n-shkola.ru/>. (дата обращения: 25.08.2020)
2. Журнал «1 сентября». – Режим доступа: <https://1sept.ru/>. (дата обращения: 25.08.2020)
3. Журнал «Русский язык в школе». – Режим доступа: <https://www.riash.ru/jour>. (дата обращения: 25.08.2020)

### **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.



## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### «Требования к программному обеспечению учебного процесса»

#### Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-3К-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО

PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):**

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

**9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»**

Утверждаю:  
Директор института психологии,  
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ РАЗВИТИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Начальное образование**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Рязань 2020

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Литературное развитие младших школьников*» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе усвоения литературоведческих знаний и принципов организации читательской деятельности детей младшего школьного возраста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Литературное развитие младших школьников*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.04).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестры).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2.</b> Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта	критерии отбора художественных текстов для детского чтения и литературного образования	анализировать язык художественного произведения с литературоведческой точки зрения	анализа произведений детской литературы с точки зрения образовательного или воспитательного потенциала
2.	<b>ПК-4</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<b>ПК-4.3.</b> Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	способы работы с текстом	определять специфику литературы как вида искусства	анализа художественных текстов разных родов и жанров
3.	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-9.1.</b>	основные	организовать	определения

	Способен применять знания теоретических основ и технологий начального языкового и литературного образования	Знает теоретические основы и технологии методики обучения русскому языку и литературному чтению	принципы литературоведческого анализа художественного произведения	читательскую деятельность детей младшего школьного возраста	закономерностей литературного процесса
4.	в обучении обучающихся начальных классов русскому языку и в формировании у них читательской самостоятельности	<b>ПК 9.3.</b> Применяет знания теоретических основ и технологий начального литературного образования в формировании у учащихся начальных классов читательской самостоятельности	основные понятия теории литературы и читательской деятельности	анализировать различные с точки зрения жанра, формы, содержания и тематики литературные произведения	методами и приемами обучения детей младшего школьного возраста основам теории литературы

### 5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.