

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова
«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ»**

Уровень основной образовательной программы: *бакалавриат*

Направление подготовки: *44.03.01 – Педагогическое образование*

Профиль: *Начальное образование*

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ОПОП: *нормативный – 4 года*

Институт: *психологии, педагогики и социальной работы*

Кафедра: *гуманитарных и естественно-научных дисциплин
и методик их преподавания*

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *«Организация научно-исследовательской работы на уроках русского языка и литературного чтения с привлечением электронных обучающих материалов»* является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе использования информационных технологий при обучении детей младшего школьного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина *«Организация научно-исследовательской работы на уроках русского языка и литературного чтения с привлечением электронных обучающих материалов»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.05.02).

2.2. Для изучения данной дисциплины **необходимы** следующие предшествующие дисциплины: *«Информационно-коммуникационные технологии и медиаинформационная грамотность»*, *«Математика и информатика»*, *«ИКТ в начальном образовании»*.

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- ✓ написание выпускной квалификационной работы.

2.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине		
			В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	основные понятия теории языкознания; основные технологии начального языкового образования	обобщать, анализировать, систематизировать информацию по языкознанию; находить языковую информацию в различных источниках	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки языковой информации; работы с компьютером как средством управления информацией
2.		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	наиболее распространенные программные средства Microsoft Word; мультимедийные техники; интернет-технологии	применять Microsoft Office PowerPoint; применять Microsoft Office Publisher; осознавать полезность получаемых знаний и умений	создания электронных презентаций; использования современных информационных средств обучения и диагностики
3.	ПК-6	ПК-6.1.	основные понятия теории литературы;	обобщать, анализировать,	использования основных методов,

	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Осуществляет проектирование содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные технологии начального литературного образования	систематизировать информацию по литературоведению; находить литературную информацию в различных источниках	способов и средств получения, хранения, переработки литературной информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
--	---	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 8 (часов)
1		2	3
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		30	30
В том числе:			
Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (ПЗ), семинары (С)		20	20
Лабораторные работы (ЛР)			
Иные виды занятий			
2. Самостоятельная работа студента (всего)		78	78
3. Курсовая работа	КП		
	КР		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

семестра.№	раздела.№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
8	1	Использование видеоматериалов в учебном процессе	Правила использования видеоматериалов на уроке. Нахождение необходимых видеоматериалов в системе Интернет.
8	2	Создание презентаций Microsoft Office PowerPoint	Программа Microsoft Office PowerPoint. Подготовительный этап для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint. Гиперссылки в презентации. Импортрование в презентацию файлов различных типов. Триггеры в презентации. Создание тестов на основе шаблона Д.Смирнова. Создание интерактивных презентаций с использованием макроса DragAndDrop.
8	3	Работа в системе Microsoft Office Publisher	Общая характеристика издательской системы Microsoft Office Publisher. Создание новой публикации. Создание новой публикации на основе шаблона. Дополнение и изменение макета публикации. Дополнительные возможности программы Microsoft Office Publisher.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме **78** часов. Видами СРС являются:

- ✓ подготовка к письменному отчету-защите по семинарам;
- ✓ подготовка к защите электронных рефератов-презентаций;
- ✓ подготовка к тестированию знаний фактического материала;
- ✓ подготовка к устному собеседованию по теоретическим разделам;
- ✓ работа с Интернет-ресурсами.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине не применяется

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Информационные технологии в образовании [Текст] : учебник / И.Г. Захарова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2013.
2.	Информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский; Санкт-Петербургский гос. электротехнический университет. – 6-е изд. – М. : Юрайт, 2012.

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1.	Тестовые задания по информационным и коммуникационным технологиям (с подробными решениями) [Текст] : учебно-методическое пособие / Л.В. Пузанкова, О.М. Роговая, Ю.Ю. Дергачева. – Рязань : Образование Рязани, 2012.
2.	Технология работы в LibreOffice: текстовый процессор Writer, табличный процессор Calc [Текст] : практикум / [авт.-сост. В.А. Павлушина]; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2012.

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. -

Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red
(дата обращения: 25.08.2020).

4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

1. Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : для направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика": [курс лекций] / В.А. Павлушина, Ю.Ю. Визер; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2016. – Заглавие с титул. экрана. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=487>. (дата обращения: 25.08.2020)

2. Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : СФУ, 2015. – 204 с. – Библиогр.: с. 184-185. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678. (дата обращения: 25.08.2020)

3. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2014. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 297-299. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253883. (дата обращения: 25.08.2020)

4. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : [курс лекций] / М.Н. Махмудов; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2014. – Заглавие с титул. экрана. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=611>. (дата обращения: 25.08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

1. Российский общеобразовательный портал – <http://www.school.edu.ru>
(дата обращения: 25.08.2020)

2. Базовые федеральные образовательные порталы –

http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm (дата обращения:25.08.2020)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru/> (дата обращения:25.08.2020)

4. Коллекция: русская и зарубежная литература для школы –
<http://litera.edu.ru/> (дата обращения:25.08.2020)

5. Коллекция: диктанты – русский язык – <http://language.edu.ru/> (дата обращения:25.08.2020)

6. Архив учебных программ и презентаций по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям <http://www.rusedu.ru/> (дата обращения:25.08.2020)

Информационные технологии в лингвистике [Электронный ресурс] : для направления подготовки 45.03.02 "Лингвистика": [курс лекций] / В.А. Павлушина, Ю.Ю. Визер; РГУ им. С.А. Есенина. – Рязань : РГУ, 2016. – Заглавие с титул. экрана. – Режим доступа: <http://e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2/course/view.php?id=487> (дата обращения:25.08.2020)

Педагогическое применение мультимедиа средств [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : СФУ, 2015. – 204 с. – Библиогр.: с. 184-185. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=435678. (дата обращения:25.08.2020)

Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : [учебник для бакалавров] / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова.

5.5. Периодические издания

Журнал «Начальная школа», научно-методический журнал// гл.редактор Степанова С.В. URL: <https://www.n-shkola.ru/> (дата обращения:25.08.2020)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций – видеопроектор, экран настенный ноутбук. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, методическими разработками кафедры, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, просмотр видеозаписей по заданной теме и др.
Контрольная работа	Изучение и запоминание конспекта лекций и дополнительного раздаточного материала кафедры.
Реферат/электронная презентация	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Электронная презентация – составление и грамотное оформление слайдов.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

8. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОГРАММНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

«Требования к программному обеспечению учебного процесса» Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

9. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБУЧАЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ»**

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Организация научно-исследовательской работы на уроках русского языка и литературного чтения с привлечением электронных обучающих материалов*» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе использования информационных технологий при обучении детей младшего школьного возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Организация научно-исследовательской работы на уроках русского языка и литературного чтения с привлечением электронных обучающих материалов*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.05.02).

Дисциплина изучается на 4 курсе (8 семестры).

3. Трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1.	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач	основные понятия теории языкознания; основные технологии начального языкового образования	обобщать, анализировать, систематизировать информацию по языкознанию; находить языковую информацию в различных источниках	использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки языковой информации; работы с компьютером как средством управления информацией
2.		ПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием различных источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свою позицию	наиболее распространенные программные средства Microsoft Word; мультимедийные техники; интернет-технологии	применять Microsoft Office PowerPoint; применять Microsoft Office Publisher; осознавать полезность получаемых знаний и умений	создания электронных презентаций; использования современных информационных средств обучения и диагностики
3.	ПК-6 Способен проектировать	ПК-6.1. Осуществляет проектирование	основные понятия теории литературы;	обобщать, анализировать, систематизировать	использования основных методов, способов и средств получения,

	содержание образовательных программ и их элементов	содержания образовательных программ и их элементов различных предметных областей	основные технологии начального литературного образования	ть информацию по литературоведению; находить литературную информацию в различных источниках	хранения, переработки литературной информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
--	--	--	--	---	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (8 семестр).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.