

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Развитие познавательных способностей младших школьников при обучении
математике во внеурочной деятельности»

Уровень основной профессиональной образовательной программы: бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 – «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) подготовки: «Начальное образование»

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: нормативный (4 года)

Институт психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их преподавания

Рязань, 2020

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Развитие познавательных способностей младших школьников при обучении математике во внеурочной деятельности» являются:

- формирование у студентов методических знаний и умений, необходимых для обучения математике младших школьников;
- подготовка к реализации методических приемов для развития познавательных способностей школьников;
- формирование готовности к использованию форм организации внеурочной деятельности в развитии образного и логического мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВУЗА

2.1. Дисциплина «Развитие познавательных способностей младших школьников при обучении математике во внеурочной деятельности» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01).

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

- «Математика и информатика»
- «Методика обучения математике в начальной школе»
- «ИКТ в начальном образовании».

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения, навыки, формируемые данной дисциплиной:

- «Проектно-исследовательская деятельность в школе».
- «Использование электронных обучающих материалов на уроках русского языка и литературного чтения»,
- «Оценивание результатов обучения в школе»,
- «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе».

2.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Методы сбора информации и ресурсов. В предметной области математика отличительные и общие признаки группы явлений. В предметной области психология отделять важные признаки развития познавательных способностей.	Осуществлять сбор информации, определять ресурсы предметной области математика и психология; видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов по математике и психологии; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в математике и психологии.
2	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Методы формирования познавательной мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике	Формировать познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике	Формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике

3	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Знать особенности социокультурной среды региона, необходимые для организации внеурочной деятельности по математике	Использовать образовательный потенциал среды региона для организации учебной деятельности по математике	Навыками преподавания математики с учетом специфики региональных особенностей.
4	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методы организации индивидуальных и групповых занятий обучающихся по математике, в том числе и с особыми образовательными потребностями	Проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Требованиями к программам проведения индивидуальных и групповых занятий для организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
5	ПК-10. Способен применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении учащихся начальных классов математике и в формировании у младших школьников предпосылок научного мировоззрения	ПК-9.1. Знает теоретические основы и технологии методики обучения математике в начальных классах	Теоретические основы и технологии методики обучения математике в начальных классах	Применять на практике методики преподавания математики в начальных классах	Навыками использования методики обучения математике в начальных классах
		ПК-9.2. Применяет знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них предпосылок	Теоретические основы начального математического образования	Применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в	Навыками использования технологий начального математического образования с целью формирования предпосылок научного

		научного мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.		обучении младших школьников , в формировании у них предпосылок научного мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.	мировоззрения, умений наблюдать, анализировать, обобщать.
--	--	--	--	---	---

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		№	№	№5	№	№
		часов	часов	часов	часов	часов
1	2	3	4	5	6	7
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)				16		
В том числе:						
Лекции (Л)						
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)				16		
Лабораторные работы (ЛР)						
Иные виды занятий						
2. Самостоятельная работа студента (всего)				20		
3. Курсовая работа (при наличии)	КП					
	КР					
Вид промежуточной аттестации	зачет (З),			3		
	экзамен (Э)					
ИТОГО: общая трудоемкость	часов			36		
	зач. ед.			1		

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий: ЭИОС: Moodle, электронная почта университета; платформы (инструменты) для онлайн встреч: Zoom, Microsoft Teams; мессенджеры и социальные сети: Viber, WhatsApp, VK.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание разделов дисциплины

№ семестра	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
5	1	Познавательные способности младших школьников	ФГОС НОО о развитии способностей школьников. Познавательные процессы. Возрастные особенности познавательных процессов младших школьников. Мотивация как фактор развития познавательной активности.
5	2	Внеурочная деятельность по математике в начальных классах	Понятие внеурочной деятельности. Виды внеурочной деятельности. Углубленное изучение математики: направления, методика, пособия. Работа с неуспевающими детьми.
5	3	Методы диагностики познавательных процессов младших школьников	Диагностика восприятия и воображения. Диагностика внимания. Диагностика памяти. Диагностика мышления.
5	4	Развитие познавательных способностей младших школьников на занятиях по математике	Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие воображения. Развитие мышления.

2.2. Лабораторный практикум не предусмотрен. Курсовые работы не предусмотрены

3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Самостоятельная работа осуществляется в объеме: 20 часов.

Видами СРС являются:

- выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к тестированию.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (см. Фонд оценочных средств)

4.1. Рейтинговая система оценки знаний обучающихся по дисциплине (не применяется).

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Белошистая, А. В. Развитие логического мышления младших школьников: учебное пособие для вузов / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11117-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456420 (дата обращения: 25.08.2020). — Текст : электронный.
2	Кухтерина, Г.В. Психолого-педагогическая диагностика младших школьников : учебное пособие : [16+] / Г.В. Кухтерина, Е.А. Кукуев ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2014. — 180 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573515 (дата обращения: 25.08.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-400-00945-7. — Текст : электронный.
3	Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: ПГГПУ, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129507 (дата обращения: 25.08.2020).

5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2
1	Гамезо, М. В. Возрастная и педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Гамезо, Е. А. Петрова, Л. М. Орлова ; под общ. ред. М. В. Гамезо. - Изд. 2-е. - Москва : Педагогическое общество России, 2009. — 512 с. — Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274340&sr=1 (дата обращения 25.08.2020)
2	Мандель, Б.Р. Психология развития (детство, юность, молодость): история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 406 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9604-0 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482993 (дата обращения 25.08.2020)
3	Глаголева, Ю.И. Новое качество урока в начальной школе: алгоритм проектирования : [16+] / Ю.И. Глаголева, И.В. Казанцева, М.В. Бойкина ; худож. Л.А. Иванов. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 120 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461872 (дата

5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины*

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный (дата обращения: 25.08.2020).
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

5.5. Периодические издания

Журнал «Начальная школа»

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. Два компьютерных класса. Требования к специализированному оборудованию отсутствуют.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.).
Контрольная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	<i>Реферат:</i> Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Тестирование	Изучение теоретического материала, прохождение тренировочных и контрольных тестов, в том числе онлайн.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО

Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Дополнительная информация:

Информация о дополнительном ПО, включаемая в п.10 РПД, должна быть подтверждена документами (договорами о закупке ПО, счетами на оплату, договорами о безвозмездном предоставлении ПО или иными документами), находящимися на выпускающих кафедрах/ факультетах/ институтах. Включение в РПД не подтверждаемых документально сведений об используемом ПО запрещено.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»

Утверждаю:
Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Развитие познавательных способностей младших школьников при
обучении математике во внеурочной деятельности»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Начальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Рязань 2020

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Развитие познавательных способностей младших школьников при обучении математике во внеурочной деятельности» являются:

- формирование у студентов методических знаний и умений, необходимых для обучения математике младших школьников;
- подготовка к реализации методических приемов для развития познавательных способностей школьников;
- формирование готовности к использованию форм организации внеурочной деятельности в развитии образного и логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие познавательных способностей младших школьников при обучении математике во внеурочной деятельности» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01).

Дисциплина изучается на 3 курсе (5 семестр).

3. **Трудоемкость дисциплины:** 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

4. **Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть (навыками)
1	2	3	4	5	6
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Методы сбора информации и ресурсов. В предметной области математика отличительные и общие признаки группы явлений. В предметной области психология отделять важные признаки развития познавательных способностей.	Осуществлять сбор информации, определять ресурсы предметной области математика и психология; видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта.	Навыками осуществления сбора информации, определения ресурсов по математике и психологии; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в математике и психологии.
2	ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	Методы формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике	Формировать познавательную мотивацию обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике	Формирования познавательной мотивации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности по математике

	для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса				
3	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Знать особенности социокультурной среды региона, необходимые для организации внеурочной деятельности по математике	Использовать образовательный потенциал среды региона для организации учебной деятельности по математике	Навыками преподавания математики с учетом специфики региональных особенностей.
4	ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК-7.2. Проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Методы организации индивидуальных и групповых занятий обучающихся по математике, в том числе и с особыми образовательными потребностями	Проектировать и проводить индивидуальные и групповые занятия по математике для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Требованиями к программам проведения индивидуальных и групповых занятий для организации деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
5	ПК-10. Способен применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении учащихся начальных классов математике и в формировании у младших школьников предпосылок научного мировоззрения	ПК-9.1. Знает теоретические основы и технологии методики обучения математике в начальных классах	Теоретические основы и технологии методики обучения математике в начальных классах	Применять на практике методики преподавания математики в начальных классах	Навыками использования методики обучения математике в начальных классах
		ПК-9.2. Применяет знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них предпосылок научного	Теоретические основы начального математического образования	Применять знания теоретических основ и технологий начального математического и естественно-научного образования в обучении младших школьников, в формировании у них	Навыками использования технологий начального математического образования с целью формирования предпосылок научного мировоззрения, умений наблюдать, анализировать, обобщать.

		мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.		предпосылок научного мировоззрения, в развитии их умений наблюдать, анализировать, обобщать.	
--	--	---	--	--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр (ы) прохождения

Зачет (5 семестры).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий.