

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика «Классное руководство» (педагогическая)

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

педагогическая

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4 года)

Курс, семестр, трудоемкость 3 курс, 5 семестр, 4 недели, 6 з.е.

Факультет (институт) психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Тип практики педагогическая

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области психолого-педагогической, предметно-методической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непрерывная (рассредоточенная), стационарная и выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика «Классное руководство» (педагогическая) является вариативным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.В. Вариативная часть* (Б2.В.02(П)).

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплин педагогика, психология, психология воспитательных практик.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики		
			В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения; разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; оказывает первую помощь.	Методы защиты от неблагоприятных последствий в условиях чрезвычайной ситуации	Формировать культуру безопасного и ответственного поведения	Методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации
2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.	Алгоритмы постановки воспитательных целей, способы проектирования воспитательной деятельности	Ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.	Постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС.

		ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	Способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел.	Демонстрировать способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел,	Способами организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел.
		ПК-2.3. Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления	Способы оказания помощи и поддержки в организации воспитательной деятельности	Демонстрировать способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности учеников	Способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности учеников
		ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	Способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
		ПК-2.5. Объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	Особенности поведения детей в коллективе, культурные различия детей, возрастные и индивидуальные особенности детей	Объяснять поступки детей, определять реальное состояние дел в детской группе с учетом культурных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений	Анализа поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности

3	ПК-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4.3. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании учебных предметов, во внеурочной деятельности	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.	Методами отбора предметного содержания начального образования в учреждениях общего образования, методами, приемами и технологиями, в том числе информационными, организационными формами учебных занятий, средствами диагностики
4	ПК-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.2. Применяет меры профилактики детского травматизма, оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Меры профилактики детского травматизма, оказания первой доврачебной помощи обучающимся.	Применять меры профилактики детского травматизма, оказывать первую доврачебную помощь обучающимся.	Способами профилактики детского травматизма, оказания первой доврачебной помощи обучающимся.
5	ПК-8. Способен выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, проектировать и реализовывать на их основе культурно-просветительские программы	ПК-8.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Определять потребности различных социальных групп в культурно-просветительской деятельности	Методами организации детских групп в культурно-просветительской деятельности
		ПК-8.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп	Формы, методы и средства формирования культурных запросов и потребностей различных групп детей	Использовать средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей детей различных социальных	Технологиями формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп

				групп	
		ПК-8.3. Разрабатывает культурно-просветительские программы для формирования культурного пространства образовательной организации	Культурно-просветительские программы для формирования культурного пространства образовательной организации	Реализовывать культурно-просветительские программы для формирования культурного пространства образовательной организации	Культурно-просветительскими программами для формирования культурного пространства образовательной организации

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по производственной практике «Классное руководство» (педагогическая) проводится по результатам комплексного мониторинга их деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчёт, структура и содержание которого полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2	Этапы практики	Содержание деятельности обучающихся	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Контактная работа	Иные формы	
1	Подготовительный этап	1.1. Установочная конференция	1	10	контроль документации, контроль знаний по ТБ
		1.2. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности (ТБ)	0,7	10	
		1.3. Утверждение индивидуальной программы практики.	0,5	10	
		1.4. Обсуждение плана работы с руководителем.	1,65	10	
2	Основной этап	2.1. Наблюдение, диагностика класса, изучение опыта работы классного руководителя		40	Контроль отчета по практике, проведения внеклассных мероприятий, классных часов
		2.2. Анализ плана воспитательной работы классного руководителя, разработка		30	

		предложений по коррекции воспитательной работы			
		2.3. Анализ и характеристика отдельного обучающегося, работа с семьей		40	
		2.4. Организация, проведение внеклассных мероприятий, их анализ и выводы		40	
3	Заключительный этап	3.1. Прохождение промежуточной аттестации: сдача руководителю результатов практики.	0,15	10	Проверка отчета по практике
		3.2. Участие в конференции по итогам практики.	2	10	
	Итого		6	210	

Содержание основного этапа учебной производственной практики «Классное руководство» (педагогической)

- педагогическое наблюдение, диагностика и интерпретация полученных результатов;
- анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции;
- определение цели и задач, планирование деятельности классного руководителя;
- планирование, организация и проведение внеурочных мероприятий;
- определение целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальный дневник практики.
2. Отчет по практике.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат. Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем практики от профильной организации.

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием.

Отзыв/характеристика. Отзыв/характеристика составляется и подписывается руководителем профильной организации и заверяется печатью. В характеристике должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., пер. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/pedagogika-429045 (дата обращения: 25.08.2020)
2	Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность[Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Бермус. - Москва :Директ-Медиа, 2013. - 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242 (дата обращени: 25.08.2020)
3	Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Землянская. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 507 с. – Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-428926 (дата обращения:25.08.2020)
4	Методика воспитательной работы:учебное пособие для студ. учебных заведений /Л.А. Байкова т др. /под. ред. В.А. Сластенина-М., 2007 -160с.

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год
1	2

1	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации [Электронный ресурс] : методическое пособие / науч. ред. И.В. Муштавинская, Т.С. Кузнецова. - Санкт-Петербург : КАРО, 2016. - 256 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868 (дата обращения: 25.08.2020).
2	Гаппоева, Л.А. Педагогические условия подготовки студентов университета – будущих учителей к формированию читательской культуры младших школьников [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Гаппоева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276777 (дата обращения: 25.08.2020).
3	Организация внеурочной деятельности младших школьников [Электронный ресурс] : сборник программ / авт.-сост. С.К. Тивикова. - Москва : Русское слово — учебник, 2013. - 129 с. : табл. - (ФГОС. Начальная инновационн школа). – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486131 (дата обращения: 25.08.2020)
4	Савенков, А. И. Психология воспитания : учебное пособие для вузов / А. И. Савенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00784-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451411 (дата обращения: 25.08.2020).
5	Груздова, И.В. Психология воспитания школьника : электрон. учеб.- метод. пособие / И.В. Груздова, Г.А. Медяник. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
- работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система WindowsPro	Договор №65/2019 от 02.10.2019
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Название ПО	№ лицензии
Операционная система Windows	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г.
Офисное приложение Libre Office	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Браузер изображений Fast Stone ImageViewer	Свободно распространяемое ПО
PDF ридер Foxit Reader	Свободно распространяемое ПО
Медиа проигрыватель VLC mediaplayer	Свободно распространяемое ПО
Запись дисков Image Burn	Свободно распространяемое ПО
DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in	Свободно распространяемое ПО

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве базы для проведения практики выбираются образовательные учреждения, предоставляющие необходимые условия, соответствующие программе практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ