

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.А. ЕСЕНИНА»

Утверждаю:

Директор института психологии,
педагогике и социальной работы



Л.А. Байкова

«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (преддипломная)

ВИД ПРАКТИКИ

Производственная практика

ТИП ПРАКТИКИ

преддипломная

Уровень основной профессиональной образовательной программы
бакалавриат

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки Начальное образование

Форма обучения очная

Сроки освоения ОПОП нормативный (4 года)

Курс, семестр, трудоемкость 4 курс, 8 семестр, 4 недели, 6 з.е.

Факультет (институт) психологии, педагогики и социальной работы

Кафедра преподавания гуманитарных и естественно-научных дисциплин и методик их

Рязань, 2020

1. ВИД (ТИП) ПРАКТИКИ

Вид практики производственная

Тип практики преддипломная

2. ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями проведения данной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области предметно-методической и технологической подготовки, а также приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной педагогической деятельности.

3. ФОРМЫ И СПОСОБЫ (при наличии) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Концентрированная (дискретная), стационарная и выездная.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО УНИВЕРСИТЕТА

Производственная практика (преддипломная) является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел *Б2. Практика Б2.В. Обязательная часть (Б2.О.09(П))*.

Данная практика основана на теоретическом материале дисциплин педагогика, психология, методик преподавания дисциплин, теория и методика воспитания младших школьников, проектно-исследовательская деятельность в школе.

4.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики | | |
|-------|--|--|--|---|---|
| | | | В результате прохождения практики обучающиеся должны: | | |
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | Методы сбора информации, выделения аргументов, методы выделения отличительных признаков, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. | Осуществлять сбор информации, определять ресурсы; отличать констатацию фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном. | Методами осуществления сбора информации, определения ресурсов; отличия констатации фактов от выражения мнений, выявлять приводимые автором аргументы, видеть общее в частном, вычлняя отличительные признаки, позволяющие сопоставлять группы явлений в различных сферах опыта. |
| | | УК-1.3. Применяет универсальные интеллектуальные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). | Универсальные мыслительные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение и др.). | Применять мыслительные операции с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение и др.). | Операциями мышления с целью суммирования и оценки информации (абстрагирование, обобщение, ранжирование и др.). |

| | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|
| 2. | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности. | Методы постановки задач в рамках поставленной цели. | Определять круг задач в рамках поставленной цели, предлагать способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектно-исследовательской деятельности. | Владеть кругом задач в рамках поставленной цели, предлагает способы их решения и ожидаемые результаты в рамках проектной деятельности. |
| 3 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). | Нормы русского литературного языка. | Применять правила русского языка в оформлении исследования | Использования норм русского литературного языка при оформлении исследования. |
| | | УК-4.2. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языках. | Различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке. | Использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском языке | Различными формами, видами устной и письменной коммуникации на русском языке. |
| | | УК-4.3. Создает на русском и иностранном(ых) языках устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | Методы создания на русском языке устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | Создавать на русском и языке устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. | Создания на русском языке устные и письменные тексты в соответствии с коммуникативной задачей в рамках профессионального общения. |
| 4 | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и | ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | Методы коррекции трудностей в обучении. | Выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по | Разработки предложения по совершенствованию образовательного процесса. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | корректировать трудности в обучении | | | совершенствованию образовательного процесса. | |
| 5 | ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности | ПК-1.2. Демонстрирует знание основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач | Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач | Применять знания общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач | Применения основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач |
| 6 | ПК-7. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам | ПК-7.4. Использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | Различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | Использовать различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов | Средствами оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении учебных предметов |

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Аттестация обучающихся по производственной практике (преддипломной) проводится по результатам комплексного мониторинга их деятельности в ходе практики со стороны руководителя практики. В качестве основного оценочного средства для аттестации обучающихся по практике, позволяющего оценить уровень сформированности компетенций, выступает подготовленный отчёт, структура и содержание которого полностью соответствует структуре и содержанию индивидуального (типового) задания обучающегося по практике.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № п/п | Этапы практики | Содержание деятельности обучающихся | Трудоемкость (в часах) | | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------|--|------------------------|------------|--|
| | | | Контактная работа | Иные формы | |
| 1. | Подготовительный этап | 1.1. Установочная конференция. | 1 | | Беседа, явочный лист |
| | | 1.2. Инструктаж по технике безопасности. | 0.7 | | |
| | | 1.3. Утверждение индивидуальной программы практики. | 0.5 | | |
| 2. | Основной этап | 2.1. Обсуждение с научным руководителям задач, требующих решения во время практики. | 0.5 | | Консультации, составление текста самоанализа профессиональной деятельности и фиксирование его в отчете по практике, статья |
| | | 2.2. Формулирование цели и задач экспериментальной проверки гипотезы исследования. | | 15 | |
| | | 2.3. Составление библиографического списка научно-методической литературы, использованной в выпускной квалификационной работе. | | 15 | |
| | | 2.4. Разработка заданий и упражнений по теме исследования. | | 45 | |

| | | | | | |
|----|---------------------|--|------|----|----------------------------------|
| | | 2.5. Характеристика дидактического материала к заданиям и упражнениям. | | 43 | |
| | | 2.6. Составление технологических карт уроков по теме исследования. | | 47 | |
| 3. | Заключительный этап | 3.1. Подготовка отчетной документации по научно-исследовательской работе. | | 15 | Отчет по практике, доклад, зачет |
| | | 3.2. Прохождение промежуточной аттестации: сдача научному руководителю результатов исследования. | 0.65 | | |
| | | 3.3. Участие в итоговой конференции по практике. | 0.5 | | |

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Отчет по практике.
4. Отзыв научного руководителя.

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от университета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты (Приложение 2.1.).

Рабочий график (план) проведения практики составляется руководителем практики от факультета. В нем отражается перечень запланированных мероприятий, исходя из цели, задач практики и места ее прохождения. Устанавливаются сроки выполнения запланированных мероприятий с указанием конкретных дат (Приложение 2.2.).

Отчет о прохождении практики должен содержать описание проделанной работы в соответствии с графиком и индивидуальным заданием, а также описание места практики, описание процесса решения рабочих задач, поставленных в индивидуальном рабочем плане, трудности и проблемы практики, предложения по совершенствованию ее организации, степень удовлетворенности практикой (Приложение 2.3.).

Отзыв составляется и подписывается научным руководителем. В отзыве должны отражаться оценка уровня подготовки обучающегося, проявленного при выполнении заданий практики, а также его отношение к работе (Приложение 2.4.).

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

8.1 Основная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | Педагогика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., пер. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2018. - 408 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/pedagogika-429045 (дата обращения: 25.08.2020) |
| 2 | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453479 (дата обращения: 25.08.2020). |
| 3 | Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453548 (дата обращения: 25.08.2020). |
| 4 | Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452322 (дата обращения: 25.08.2020). |

8.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор (ы), наименование, место издания и издательство, год |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ю. Волошинова [и др.] ; под ред. А. В. Голубевой, В. И. Максимова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06066-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-410973 (дата обращения 25.08.2020). |
| 2 | <i>Буторина, Е. П.</i> Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07126-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-424021 (дата обращения 25.08.2020). |
| 3 | Математическая статистика в педагогических исследованиях: учебн.пособие / сост. Е.Ю.Лунькова, Н.М. Кудряшова. – Рязань: Ряз.гос.пед.ун-т им. С.А.Есенина, 2020. – 172 с. |
| 4 | Титов, В.А. Педагогика начальной школы : учебное пособие / В.А. Титов. - Москва : Приор-издат, 2008. - 224 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-9512-0779-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56304 (25.08.2020). |

8.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: среда дистанционного обучения/Ряз. Гос. Ун-т.-Рязань. - Доступ, после регистрации из сети РГУ им. С. А. Есенина, из любой точки , имеющий доступ к Интернету. – Режим доступа: <https://www.e-learn2.rsu.edu.ru/moodle2>. (дата обращения:25.08.2020)
2. Труды преподавателей [Электронный ресурс]: коллекция // Электронная библиотека Научной библиотеки РГУ имени С. А. Есенина. — Доступ к полным текстам по паролю. Режим доступа: <http://dspace.rsu.edu.ru/xmlui/handle/123456789/3> (дата обращения: 25.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Доступ к полным текстам по паролю. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ud_red (дата обращения: 25.08.2020).
4. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 25.08.2020)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1. Информационные технологии

При проведении практики возможно использование следующих информационных технологий:

- использование мессенджеров и сервисов электронной почты для обмена оперативной информацией;
- дистанционное консультирование посредством Skype или университетской системы e-learn.rsu.edu.ru;
- проведение установочной и итоговой online-конференций (возможно);
- работа в электронных библиотечных системах.

9.2 Требования к программному обеспечению

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

| Название ПО | № лицензии |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Операционная система WindowsPro | Договор №65/2019 от 02.10.2019 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |

| | |
|--|------------------------------|
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

| Название ПО | № лицензии |
|--|--------------------------------------|
| Операционная система Windows | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Договор № 14-ЗК-2020 от 06.07.2020г. |
| Офисное приложение Libre Office | Свободно распространяемое ПО |
| Архиватор 7-zip | Свободно распространяемое ПО |
| Браузер изображений Fast Stone ImageViewer | Свободно распространяемое ПО |
| PDF ридер Foxit Reader | Свободно распространяемое ПО |
| Медиа проигрыватель VLC mediaplayer | Свободно распространяемое ПО |
| Запись дисков Image Burn | Свободно распространяемое ПО |
| DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in | Свободно распространяемое ПО |

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В качестве базы для проведения практики выбираются образовательные учреждения, предоставляющие необходимые условия, соответствующие программе практики.

11. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их доступности для данной категории обучающихся.

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ